САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

ГЛАВНАЯ МЕДСЕСТРА

ДИРЕКТОР

СПб ГБУЗ ГБ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (КАБЮК Т.Б.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (СПИРИДОНОВА Л.Н.)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Программа производственной практики**

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационном процессах»**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных**

**заболеваниях и состояниях»**

**Раздел *«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»***

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Преподаватель:** Дмитриева З.В.

**Курс:** 3 **Семестр:** VI

**Группы:** 392-395, 311-312

**Всего часов:** 72

**Санкт-Петербург**

**2016 год**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля

разработана на основе примерной программы Федерального государственного

образовательного стандарта по специальности среднего профессионального

образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Составитель:

ДМИТРИЕВА З.В. – к.м.н., ст.н.с., преподаватель высшей квалификационной

категории

Рассмотрена и утверждена на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ (Дмитриева З.В.)

Рекомендована Методическим советом по СПб ГБПОУ «Медицинский

техникум № 9» Протокол № \_\_\_ от « » \_\_ 2016 г.

**Оглавление**

**Условные сокращения**  4

**1. Введение** 5

**2. Цели и задачи производственной практики** 5

**3. Организационные мероприятия** 6

**4. Структура и содержание производственной практики**

**по профилю специальности**  7

**5. Образовательные технологии, используемые на**

**производственной практике**  15

**6. Контроль и оценка результатов производственной практики**

**по профилю специальности**  15

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**на производственной практике** 20

**8. Литература**  22

**Приложение 1. Ведение документации студентом во время ППС** 23

**Условные сокращения**

**АД** – артериальное давление

**В/в** – внутривенно

**В/к** - внутрикожное

**ГБОУ** – государственное базовое образовательное учреждение

**ЛВ –** лекарственные вещества

**ЛПО** – лечебно-профилактическое объединение

**МДК** – междисциплинарный курс

**МСЭК** – медико-санитарная экспертная комиссия

**ОК** – общие компетенции

**ОПОР** - основные показатели оценки результатов

**ОСТ** **–** отраслевой стандарт

**П/п –** подкожно

**ПК** – профессиональные компетенции

**ПМ** – профессиональный модуль

**ПХО –** первичная хирургическая обработка (раны)

**СанПиН** – санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

**СПО** – среднее профессиональное образование

# СЭР – санитарно-эпидемиологический режим

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт

**ЧДД** –частота дыхательных движений

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Производственная практика проводится после изучения раздела: «Сестринский уход в хирургии». ППС необходима для формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта профессиональной деятельности при уходе за больными хирургического профиля, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) города, оснащение и кадровый состав которых позволяет выполнить программу практики. Производственная практика проводится на 3 курсе обучения VI семестра в течение 2 недель – 72 часа. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и учебного заведения.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Цели производственной практики:**

* Закрепить, углубить теоретические знания, практические навыки, полученные при изучении соответствующего раздела профессионального модуля;
* Сформировать профессиональный опыт по уходу за хирургическим пациентом в условиях ЛПО в пределах компетентности медицинской сестры.

**Задачи производственной практики:**

* Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
* Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами с хирургической патологией в условиях ЛПО и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
* Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
* Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода, самоухода в процессе лечения, включая реабилитационный период;
* Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации;
* Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
* Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
* Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Руководители практики:**

1. Общий руководитель – заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом или главная медсестра ЛПО;
2. Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения хирургического профиля ЛПО;
3. Методический руководитель – преподаватель и представитель администрации медицинского техникума № 9.

**Документация общего руководителя практики:**

1. Приказ главного врача ЛПО о назначении общего и непосредственных руководителей практики и распределении студентов на рабочие места.
2. Графики работы студентов.
3. Путевки с оценками за ППС.
4. Характеристика на каждого студента

**Документация непосредственных руководителей практики:**

1. Путевка-направление из медицинского техникума № 9 для прохождения ППС.
2. График работы студентов.
3. Характеристика на каждого студента с подписью непосредственного руководителя, заверенная печатью ЛПО.
4. Инструктаж по технике безопасности, заверенный печатью.

**Документация методического руководителя:**

1. Путевка-направление из медицинского техникума № 9 для прохождения ППС.
2. График работы на каждого студента.
3. Журнал методического руководителя.
4. Ведомости по аттестации студентов и зачетные книжки.
5. Таблицы по освоению общих и профессиональных компетенций.

**Документация студентов:**

1. Дневник практики (программа ППС, инструктаж по технике безопасности, график прохождения практики, описание ежедневной работы с подписью непосредственного руководителя практики).
2. Цифровой отчет о выполненных сестринских манипуляциях.
3. Таблица по освоению общих и профессиональных компетенций.
4. Характеристика от непосредственного руководителя, заверенная подписью заместителя главного врача по работе со средним медицинским персонала или главной медсестрой ЛПО и печатью ЛПО.
5. Индивидуальное задание.

**Обязанности студента при прохождении ППС:**

1. Знать место прохождения ППС.
2. Знать методического руководителя, в случае невыхода на ППС ставить его в известность.
3. Соблюдать внутренний распорядок ЛПО, технику безопасности, график работы.
4. Выполнять программу ППС.
5. Соблюдать правила этики и деонтологии при работе в ЛПО.
6. Соблюдать форму одежды (чистый халат или брючный костюм, шапочка, маска, моющаяся сменная обувь) и внешний вид (волосы убраны под шапку; короткие ногти без лака; чистые руки без колец, браслетов; минимум косметики и украшений).
7. Грамотно оформлять документацию по практике, знать критерии оценки ППС.
8. Знать форму аттестации ППС.

**Форма аттестации ППС:**

1. Защита индивидуального задания.
2. Решение проблемно-ситуационной задачи с выходом на манипуляцию.
3. Анализ характеристики, представленный из ЛПО.
4. Защита дневника по ППС с анализом выполненных манипуляций.
5. Оценка компетенций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Таблица 1.

**График распределения времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П.п.** | **Наименование отделения, подразделения** | **Количество дней** | **Количество часов** |
| 1. | Работа в хирургическом отделении на посту, в хирургическом кабинете поликлиники | 2 | 12 |
| 2. | Работа во вспомогательных подразделениях:   * Процедурный кабинет * Перевязочный кабинет * ОРИТ * Операционный блок | 2  2  2  2 | 12  12  12  12 |
| 3. | Выполнение индивидуального задания | 2 | 12 |
| **ИТОГО:** | | 12 | 72 |

**Работа в хирургическом отделении стационара на посту**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой отделения и правилами внутреннего распорядка. Освоение функциональных обязанностей медсестры, работающей на посту:

* Осуществлять прием вновь принятых пациентов, знакомить их с правилами внутреннего распорядка, назначенным режимом и контролировать их выполнение;
* Обеспечивать безопасную среду для пациентов в отделении;
* Принимать непосредственное участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом, сообщать им сведения об изменениях в состоянии пациентов;
* Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений врача;
* Выполнять назначения врача;
* Проводить качественную и своевременную подготовку пациентов к различным исследованиям, процедурам, операциям;
* Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов, в лаборатории;
* Осуществлять предоперационную подготовку пациентов к плановым и экстренным операциям;
* Осуществлять послеоперационный уход за пациентами:
* Своевременно выявлять и предупреждать возможные послеоперационные осложнения;
* Следить за санитарным состоянием палат, личной гигиеной больных;
* Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики;
* Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
* Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Студент должен:**

**Иметь опыт**:

* Осуществления ухода за пациентами;
* Осуществления подготовки пациентов к диагностическим исследованиям, операциям;
* Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
* Оформления документации;
* Проведения санитарно-просветительной работы в ЛПО.

**Знать:**

* Лечебно-охранительный режим;
* Современные методы подготовки операционного поля к операции с учетом срока её выполнения и требований СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Возможные послеоперационные осложнения, меры их профилактики;
* Режимы активности пациента с учетом вида и объема хирургического вмешательства;
* Методы борьбы с возможными послеоперационными осложнениями в пределах своей компетенции;
* Методы дезинфекции медицинского инвентаря, инструментов, отходов.

**Уметь:**

* Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
* Проводить гигиенические мероприятия тяжелобольным;
* Приготовить постель пациенту с учетом объема и вида хирургического вмешательства;
* Осуществить смену нательного и постельного белья;
* Проводить профилактику пролежней;
* Проводить профилактику пневмоний;
* Осуществлять кормление тяжелобольных;
* Создать пациенту необходимое положение в кровати;
* Производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль над их приемом пациентом;
* Проводить гигиеническую обработку рук;
* Проводить катетеризацию мочевого пузыря женщинам.
* Исследовать пульс;
* Измерять АД;
* Вести подсчет ЧДД;
* Измерять температуру тела;
* Определять массу тела пациента;
* Следить за повязкой на послеоперационной ране.
* Проводить дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода.

**Работа в хирургическом кабинете поликлиники**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Освоение функциональных обязанностей медсестры хирургического кабинета поликлиники:

* Подготовить амбулаторный прием хирурга: рабочее место, инструментарий, приборы, индивидуальные карты амбулаторных больных, бланки рецептов и других статистических медицинских бланков, своевременно получать результаты лабораторных и других исследований, расклеивать их по амбулаторным картам;
* Подготовить пациента к амбулаторному приему хирурга: провести медицинские манипуляции и исследования в пределах своей компетенции или по поручению врача;
* Заполнять карты экстренного извещения, бланки и направления на лечебно-диагностические исследования, помогать в заполнении посыльных листков во МСЭК, санаторно-курортных карт, выписки из индивидуальных карт амбулаторного больного;
* Вносить в индивидуальную карту амбулаторного пациента данные исследований;
* Вести персональный учёт, информационную (компьютерную) базу данных диспансерных больных;
* Осуществлять предоперационную подготовку пациентов к операциям, пункциям, блокадам;
* Объяснять пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям;
* Обучать членов семьи, родственников организации безопасной среды для пациента в домашних условиях;
* Осуществлять уход и обучение уходу членов семьи, родственников в период болезни и реабилитации пациента;
* Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики;
* Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Студент должен:**

**Иметь опыт**:

* Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
* Оформления документации;
* Осуществления подготовки пациентов к диагностическим исследованиям, операциям;
* Проведения санитарно-просветительной работы в ЛПО

**Знать:**

* Возможные послеоперационные осложнения;
* Режимы активности пациента с учетом вида и объема хирургического вмешательства;
* Современные методы подготовки операционного поля к операции с учетом срока её выполнения и требований СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Возможные послеоперационные осложнения, меры их профилактики;
* Возможные послеоперационные осложнения, меры их профилактики;
* Методы борьбы с возможными послеоперационными осложнениями в пределах своей компетенции;
* Методы дезинфекции предметов медицинского назначения, инструментов, отходов.

**Уметь:**

* Оформлять документацию;
* Проводить гигиеническую обработку рук;
* Объяснять пациенту способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям;
* Обучать членов семьи, родственников организации безопасной среды для пациента в домашних условиях;
* Осуществлять уход и обучение уходу членов семьи, родственников в период болезни и реабилитации пациента;
* Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики;
* Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Работа в процедурном кабинете**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами процедурного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры процедурного кабинета:

* Подготовить рабочее место для проведения процедур;
* Выполнять правила асептики и антисептики при содержании и подготовке лекарственных препаратов и инструментария к работе;
* Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
* В совершенстве владеть:

- техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного переливания кровезаменителей,

- методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;

* Строго соблюдать правила введения лекарственных препаратов (доза, совместимость, противопоказания);
* Соблюдать очередность введения лекарственных препаратов больным с учетом тяжести их состояния;
* Обеспечить учет и хранение лекарственных препаратов;
* Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
* Осуществлять мероприятия по соблюдению:

- СЭР в помещениях,

- правил асептики и антисептики,

- условий стерилизации инструментов и материалов,

- предупреждения постинъекционных осложнений, в том числе передающихся через кровь (гепатит, ВИЧ, малярия, сифилис);

* Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
* Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

**Студент должен:**

**Иметь опыт:**

* Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в процедурном кабинете;
* Оформления документации;
* Соблюдения противоэпидемических мероприятий процедурного кабинета;
* Участия в выполнении сестринских манипуляций.

**Знать:**

* Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
* Оснащение процедурного кабинета;
* Особенности СЭР процедурного кабинета в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
* Документацию процедурного кабинета;
* Виды шприцев и игл, их применение;
* Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
* Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
* Правила хранения и использования лекарственных средств.

**Уметь:**

* Общаться с пациентом;
* Готовить процедурный кабинет к работе;
* Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
* Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
* Проводить гигиеническую обработку рук;
* Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
* Проводить дезинфекцию шприцев и игл;
* Выполнять в/м, п/к, в/к инъекции;
* Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
* Осуществлять транспортировку биологического материала в лабораторию.

**Работа в перевязочном кабинете**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами перевязочного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры перевязочного кабинета:

* Подготовить рабочее место для проведения перевязок;
* Выполнять правила асептики и антисептики при содержании и подготовке лекарственных препаратов, перевязочного материала, операционного белья и инструментов к работе;
* Готовить стерильный материал, наборы инструментов для инструментальных перевязок, операций, пункций, блокад;
* Выполнять назначенные врачом манипуляции, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом в пределах его компетенций (туалет раны, наложение фиксирующих повязок и др.);
* Сопровождать тяжелобольных после проведенных манипуляций в палату;
* Обеспечить проведение инструментальных перевязок в палате;
* Соблюдать очередность перевязок с учетом вида раны по степени контаминации во время операции:

- чистые (неинфицированные без признаков воспаления);

- условно-чистые (раны, проникающие в дыхательные пути, пищеварительный тракт, половые, мочевыделительные органы при отсутствии необычного заражения);

- загрязненные (контаминированные) из-за нарушения стерильности или утечки содержимого из ЖКТ во время операции;

- грязные (инфицированные) микроорганизмы присутствовали в операционном поле до операции;

* Обеспечить учет и хранение лекарственных препаратов;
* Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
* Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
* Осуществлять мероприятия по соблюдению:

- СЭР в помещениях,

- правил асептики и антисептики,

- условий стерилизации инструментов и материалов,

- предупреждения послеоперационных осложнений со стороны раны;

* Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

**Студент должен:**

**Иметь опыт:**

Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в перевязочном кабинете;

* Оформления документации;
* Соблюдения противоэпидемических мероприятий перевязочного кабинета;
* Участия в выполнении сестринских манипуляций.

**Знать:**

* Технику безопасности при работе в перевязочном кабинете;
* Оснащение перевязочного кабинета;
* Особенности СЭР перевязочного кабинета в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Функциональные обязанности медицинской сестры перевязочного кабинета;
* Документацию перевязочного кабинета;
* Современные методы подготовки операционного поля к операции с учетом срока её выполнения и требований СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Наборы инструментов для инструментальной перевязки, проведения новокаиновых блокад, первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов;
* Возможные осложнения при лечении послеоперационных ран, профилактику осложнений;
* Виды перевязочного материала;
* Виды бинтовых и безбинтовых повязок;
* Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
* Правила хранения и использования лекарственных средств.

**Уметь:**

* Общаться с пациентом;
* Готовить перевязочный кабинет к работе;
* Надевать стерильный халат, перчатки;
* Вести наблюдение за пациентом во время проведения инструментальной перевязки и после нее;
* Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
* Изготовлять перевязочный материал;
* Выполнять бинтовые и безбинтовые повязки;
* Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
* Готовить лекарственные препараты для лечения ран с учетом фазы и стадии раневого процесса;
* Проводить дезинфекцию, предстерилизационную обработку инструментов;
* Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
* Осуществлять транспортировку пациента.

**Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами ОРИТ, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры ОРИТ.

***Общий уход:***

* Профилактика пневмоний, пролежней;
* Проведение гигиенических процедур;
* Смена нательного и постельного белья;
* Кормление, в том числе – зондовое.

***Сестринское наблюдение:***

* Измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела;
* Оценка почасового диуреза, стула;
* Контроль работы аппаратуры;
* Участие в измерении ЦВД;

***Выполнение медикаментозных назначений:***

* Инфузионная терапия;
* Введение лекарственных препаратов;
* Проведение аллергических проб.

***Участие в специальных мероприятиях:***

* Уход за катетерами (подключичный, мочевой);
* Уход за дренажными системами;
* Уход за трахеостомой, интубационной трубкой;
* Помощь врачу в определении группы крови, резус – фактора, проведении биологической пробы при трансфузии;
* Помощь врачу при постановке подключичного катетера, трахеостомической трубки.

***Работа с аппаратурой:***

* Подача кислорода (централизованная);
* Контроль показаний монитора;
* Контроль параметров ИВЛ;
* Подготовка инструментов.

***Ведение документации:***

* Лист наблюдения за пациентом и выполнения назначений.

***Обеспечение и соблюдение СЭР.***

**Студент должен:**

**Иметь опыт:**

* Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ОРИТ;
* Соблюдения противоэпидемических мероприятий в ОРИТ;
* Оформления документации;
* Участия в выполнении сестринских манипуляций.

**Знать:**

* Технику безопасности при работе в ОРИТ;
* Оснащение ОРИТ;
* Особенности СЭР ОРИТ в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Функциональные обязанности медицинской сестры ОРИТ;
* Документацию ОРИТ;
* Наборы инструментов для инструментальной перевязки, трахеостомии, катетеризации периферических вен, мочевого пузыря;
* Возможные осложнения тяжелобольных (пневмонии, пролежни, острый паротит);
* Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
* Правила хранения и использования лекарственных средств.

**Уметь:**

* Общаться с пациентом;
* Вести наблюдение за пациентом на мониторе (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела);
* Оценивать почасовой диурез, стул;
* Контролировать работу аппаратуры;
* Выполнять в/м, п/к, в/к инъекции;
* Осуществлять уход за трахеостомой;
* Осуществлять уход за подключичным и мочевым катетерами;
* Осуществлять кормление тяжелобольного, в том числе через назогастральный зонд;
* Проводить полную или частичную санитарную обработку пациента;
* Проводить смену нательного и постельного белья;
* Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
* Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
* Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
* Осуществлять транспортировку пациента.

**Работа в операционном блоке**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами операционного, правилами внутреннего распорядка, документацией.

Подготовка операционной к работе. Виды уборки операционной. Приготовление моющих растворов.

Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Современные методы обработки рук операционной бригады и операционного поля.

Видовые укладки биксов: перевязочный материал, операционное белье, халаты. Современные упаковочные материалы для стерилизации операционного белья, халатов, инструментов. Этапы обработки инструментов. Современные методы контроля качества стерилизации. Соблюдение правил СЭР.

**Студент должен:**

**Иметь опыт:**

* Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в операционной;
* Соблюдения противоэпидемических мероприятий в операционной;
* Участия в выполнении сестринских манипуляций.

**Знать:**

* Технику безопасности при работе в операционной;
* Оснащение операционной;
* Назначение функциональных зон операционного блока;
* Особенности СЭР операционной в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Современные методы обработки рук хирургической бригады в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
* Виды перевязочного материала;
* Виды бинтовых и безбинтовых повязок;
* Основные наборы хирургических инструментов;
* Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис);
* Правила хранения и использования стерильных биксов, упаковок стерильных инструментов, лекарственных средств.

**Уметь:**

* Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
* Готовить перевязочный материал, операционное белье, халаты для стерилизации;
* Готовить видовые укладки;
* Работать со стерильным биксом;
* Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
* Выполнять бинтовые и безбинтовые повязки;
* Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
* Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов;
* Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
* Осуществлять транспортировку пациента.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Производственная практика проводится в ЛПО с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На производственной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в процессе прохождения производственной практики по профилю специальности**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить программу ППС, приобрести практический опыт, сформировать профессиональные компетенции, развить общие компетенции.

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **КОД**  **и основные показатели**  **оценки результата (ОПОР)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства | 2.1.1. Выявлять потребности пациента в информации  2.1.2. Планировать и выбирать форму представления информации  2.1.3. Подготавливать необходимую информацию  2.1.4. Представлять информацию пациенту  2.1.5. Осуществлять контроль усвоения информации пациентом | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Лист учета ПК |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | 2.2.1. Выявлять потребности пациента в лечебно-диагностических вмешательствах  2.2.2. Готовить рабочее место, пациента к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача  2.2.3. Проводить лечебно-диагностические процедуры, перевязки, манипуляции, инфузионную терапию по назначению врача  2.2.4. Оценивать эффективность лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии  2.2.5. Оформлять необходимую документацию | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Оценка результатов выполнения практических манипуляций  - Оценка результатов дифференцированного зачета  - Лист учета ПК |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами: | 2.3.1. Выявлять потребности в сотрудничестве с другими подразделениями и организациями  2.3.2. Планировать и выбирать формы сотрудничества с другими подразделениями и организациями  2.3.3. Профессионально .взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПО в интересах пациента  2.3.4. Оценивать эффективность сотрудничества со взаимодействующими подразделениями, службами ЛПО и организациями | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Дневник производственной практики  - Лист учета ПК |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | 2.4.1. Собирать необходимую медицинскую информацию о назначении лекарственных средств пациенту  2.4.2. Готовить лекарственное средство и выбирать способ введения  2.4.3. Применять медикаментозные средства по назначению врача  2.4.4. Оценивать результат введения лекарственного средства  2.4.5. Оформлять необходимую документацию | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Дневник производственной практики  - Оценка результатов выполнения практических манипуляций  - Лист учета ПК |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | 2.5.1. Готовит аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения  2.5.2. Готовить пациета к лечебно-диагностическим мероприятиям с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения  2.5.3.Проводить лечебно-диагностические мероприятия с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения  2.5.4. Проводить дезинфекционные мероприятия после лечебно-диагностических исследований и процедур с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения  2.5.5. Оформлять соответствующую документацию по подготовке аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Журнал регистрации травм  - Лист учета ПК |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | 2.6.1. Выбирать форму ведения медицинской документации  2.6.2. Оформлять медицинскую документацию  2.6.3. Оценивать качество ведения медицинской документации | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Дневник производственной практики  - Лист учета ПК |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | 2.7.1.Выявлять потребности пациента в реабилитационных мероприятиях  2.7.2. Выбирать и планировать проведение реабилитационных мероприятий  2.7.3. Осуществлять реабилитационный уход  2.7.4. Оценивать качество и результаты предоставленной сестринской реабилитационной помощи  2.7.5. Оформлять утвержденную медицинскую документацию | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Дневник производственной практики  - Оценка результатов выполнения практических манипуляций  - Лист учета ПК |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | 2.8.1. Выявлять потребности пациента в оказании паллиативной помощи  2.8.2. Планировать и выбирать форму оказания паллиативной помощи пациенту  2.8.3. Проводить мероприятия по оказанию паллиативной помощи пациенту  2.8.4. Оценивать качество и эффективность оказания паллиативной помощи, корректировать план паллиативного сестринского ухода  2.8.5. Оформлять утвержденную медицинскую документацию | - Наблюдение в процессе практической деятельности  - Характеристика с производственной практики  - Дневник производственной практики  - Лист учета ПК |

**Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **КОД**  **и основные показатели**  **оценки результата (ОПОР)** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1.1. Представлять сущность профессии медсестры  1.2. Представлять социальную значимость профессии медсестры  1.3. Проявлять устойчивый интерес к профессии медсестры  1.4. Демонстрировать интерес к будущей профессии | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | 2.1. Осуществлять деятельность под руководством преподавателя  2.2. Осуществлять деятельность самостоятельно  2.3. Осуществлять деятельность, анализируя предыдущие ошибки  2.4. Выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач с учетом качества их выполнения | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики  - Оценка результатов социологического опроса |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 3.1. Выбирать средства адекватно целям и задачам  3.2. Осуществлять контроль, оценку и коррекцию деятельности по процессу и результатам  3.3. Самостоятельно осуществлять деятельность и нести ответственность за свои поступки  3.4. Решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики  - Оценка результатов социологического опроса |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 6.1. Осуществлять бесконфликтное взаимодействие  6.2. Определять рефлексию эффективности сотрудничества  6.3. Осуществлять сотрудничество в соответствии с требованиями  6.4. Эффективно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики  - Оценка результатов социологического опроса |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных) команды за результат выполнения заданий | 7.3. Принимать ответственность за работу команды  7.4. Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | 10.1. Демонстрировать навыки общения и сотрудничества в различных социальных группах  10.2. Выбирать оптимальные способы взаимодействия с людьми разных культур и религий  10.3. Постоянно демонстрировать этичное поведение  10.4. Демонстрировать толерантность | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики  - Оценка результатов социологического опроса |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | 12.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка  12.2. Соблюдать санитарно-противоэпидемиологические требования  12.3. Способность организовывать безопасное рабочее место  12.4. Организовывать безопасное рабочее место при выполнении медицинских манипуляций | - Наблюдение и оценка действий на ППС  - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на ППС  - Характеристика с производственной практики  - Оценка результатов социологического опроса |

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬОЙ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Манипуляции и индивидуальные задания, которые обучающийся должен изучить во время прохождения производственной практики, используя действующие нормативные документы, учебную медицинскую литературу.

***Манипуляции, выносимые на дифференцированный зачёт:***

1. Подготовка к стерилизации перевязочного материала, операционного белья.
2. Закладка операционного белья, перевязочного материала в бикс.
3. Обработка рук хирургической бригады.
4. Видовая укладка «стерильные халаты», надевание стерильного халата «на себя».
5. Видовая укладка «стерильные перчатки», надевание стерильных перчаток «на себя».
6. Уход за «чистой» послеоперационной раной (инструментальная перевязка).
7. Набор для определения группы крови по стандартным сывороткам и цоликлонам.
8. Набор для определения резус – фактора с универсальным реагентом и цоликлону.
9. Набор для проведения индивидуальной серологической пробы на совместимость по группе крови.
10. Набор для проведения индивидуальной серологической пробы на совместимость по резус – фактору.
11. Индивидуальная проба на биологическую совместимость.
12. Уход за подключичным катетером.
13. Наложение артериального жгута на конечность.
14. Наложение давящей повязки.
15. Наложение «пращевидной» повязки.
16. Наложение крестообразной повязки на затылок.
17. Наложение повязки на глаз.
18. Наложение повязки с «бубликом».
19. Наложение поддерживающей повязки на молочную железу.
20. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
21. Наложение черепичной повязки.
22. Наложение восьмиобразной (крестообразной) повязки.
23. Наложение повязки «рыцарская перчатка».
24. Наложение повязки «варежка».
25. Наложение повязки с «бубликом».
26. Наложение термоизолирующей повязки на кисть.
27. Набор инструментов общей группы.
28. Набор инструментов для ПХО.
29. Набор инструментов для аппендэктомии.
30. Набор инструментов для лапароцентеза.
31. Набор инструментов для наложения и снятия швов.
32. Применение грелки.
33. Применение пузыря со льдом.
34. Постановка газоотводной трубки.
35. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин.

***Темы индивидуальных заданий*** (требования к оформлению см. Приложение 1)

1. Геморрой.
2. Ожог пламенем II степени лица, обеих верхних конечностей.
3. Острый цистит.
4. Карбункул задней поверхности шеи в фазе воспаления, стадии абсцедирования
5. Гидраденит правой подмышечной области в фазе воспаления, стадии инфильтрации.
6. Острый аппендицит.
7. Острый холецистит.
8. Прободная язва желудка.
9. Правосторонняя ущемленная паховая грыжа.
10. Острая кишечная непроходимость (илиоцекальный угол).

**8. ЛИТЕРАТУРА**

**Основные источники**

1. Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. «Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия». – СПБ, «Паритет», 2003.
2. Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. «Хирургия с основами реаниматологии. Частная хирургия». – СПб, «Паритет», 2002.
3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. «Сестринское дело в хирургии». – М., «АНМИ», 2005.
4. Дмитриева З.В., Теплова А.И. «Теоретические основы сестринского дела в хирургии». – СПб, «СпецЛит», 2010.
5. Дмитриева З.В., Теплова А.И. «Сестринский уход в хирургии». – СПб, «СпецЛит», 2014
6. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. «Основы сестринского дела». – Р/Д. «Феникс», 2004.
7. Сборник манипуляций по учебной дисциплине «Основы сестринского дела». СПб, ГНУМЦ, 1997.
8. Сборник манипуляций по учебной дисциплине «Сестринское дело в хирургии». СПб, ГНУМЦ, 2002.

**Дополнительные источники**

1. Дешковская М.С. Рабочая тетрадь по фармакологии.
2. Земан М., «Техника наложения повязок», СПб, 1994.
3. Машковский М.Д., Южаков С.Д. «Словарь справочник лекарственных препарато». – М., ИД «РИПОЛ классик», 2005.
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 1993.
5. Приказ МЗ СССР № 770 от 10.07.1985 г. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения» (Методы, средства, режимы).
6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 от 28.02.2008 «Профилактика вирусного гепатита В».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 от 11.01.2011. «Профилактика ВИЧ-инфекции».
8. СанПиН 2.1.2790-10 от 04.03.2011. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с отходами».
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

**Приложение 1.**

**ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ППС**

**Образец дневника**

(титульный лист)

**СПб ГБПОУ**

**«Медицинский техникум № 9»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитционных процессах»**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел: «Сестринский уход в хирургии»**

**Специальность:** 34.02.01 СПО «Сестринское дело»

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_

Место прохождения практики (ЛПО, отделение): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок (дата начала и окончания ППС): \_\_\_\_\_\_\_\_

Общий руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПО:**

Дата прохождения инструктажа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати ЛПО

**ГРАФИК РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Дата | Время | Количество  часов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и объем работы студента** | **Оценка и подпись**  **непосредственного**  **руководителя** |
| 1 | 2 | 3 |
|  | В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день в соответствии с программой практики: функциональные обязанности медсестры по подразделениям; особенности СЭР подразделения; особенности подготовки пациентов к конкретной операции, методу исследования и др.; обоснование применения лекарственных препаратов пациенту и других вопросов программы ППС  *Перечислять в тексте отчета название манипуляции не следует, т.к. в конце каждого дня ведется их учет с указанием № и количества* |  |
|  | |

**Вид практики:** ППС «Сестринский уход в хирургии»

**ФИО студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс 3 Группа \_\_\_\_\_**

**Лист учета ОК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание освоенных ОК** | **Уровни усвоения** | | **Оценка в баллах** | **Подпись**  **медсестры** |
| **Не освоена**  **(0)\*** | **Освоена**  **(1)\*** |
|  | **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:**  1.1. Представлять сущность профессии медсестры  1.2. Представлять социальную значимость профессии медсестры  1.3. Проявлять устойчивый интерес к профессии медсестры  1.4. Демонстрировать интерес к будущей профессии |  |  |  |  |
|  | **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество:**  2.1. Осуществлять деятельность под руководством медсестры/преподавателя  2.2. Осуществлять деятельность самостоятельно  2.3. Осуществлять деятельность, анализируя предыдущие ошибки |  |  |  |  |
|  | **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:**  3.3. Самостоятельно осуществлять деятельность и нести ответственность за свои поступки |  |  |  |  |
|  | **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:**  6.1. Осуществлять бесконфликтное взаимодействие  6.3. Осуществлять сотрудничество в соответствии с требованиями  6.4. Эффективно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса |  |  |  |  |
|  | **ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных) команды за результат выполнения заданий:**  7.3. Принимать ответственность за работу команды  7.4. Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы |  |  |  |  |
|  | **ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия:**  10.1. Демонстрировать навыки общения и сотрудничества в различных социальных группах  10.2. Выбирать оптимальные способы взаимодействия с людьми разных культур и религий  10.3. Постоянно демонстрировать этичное поведение |  |  |  |  |
|  | **ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности:**  12.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка  12.2. Соблюдать санитарно-противоэпидемиологические требования  12.3. Способность организовывать безопасное рабочее место  12.4. Организовывать безопасное рабочее место при выполнении медицинских манипуляций |  |  |  |  |

**Примечание:** ***Дихотомические оценки***

* 0\* - компетенция не освоена
* 1\* - компетенция освоена

**Вид практики:** ППС «Сестринский уход в хирургии»

**ФИО студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс 3 Группа \_\_\_\_\_**

**Лист учета ПК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание освоенных ПК** | **Уровни усвоения** | | **Оцен-ка в баллах** | **Подпись**  **медсестры** |
| **Не освоена**  **(0)\*** | **Освоена**  **(1)\*** |
|  | **ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств:**  1. Информировать пациента о возможной причине заболевания  2. Информировать пациента об исследованиях, необходимых для постановки диагноза  3. Объяснить пациенту суть проводимых исследований, вмешательств  4. Провести санитарно-просветительную работу профилактике возможных осложнений и обострений заболевания |  |  |  |  |
| **ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:**  1. Готовить рабочее место, пациента к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача  2. Проводить лечебно-диагностические процедуры, перевязки, манипуляции, инфузионную терапию (после их освоения) под наблюдением медсестры/преподавателя  3. Оформлять необходимую документацию |  |  |  |  |
| **ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами:**  1. Ознакомиться со структурой, оборудованием, техникой безопасности подразделения ЛПО  2. Взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПО в интересах пациента под руководством медсестры |  |  |  |  |
| **ПК 2.4.** **Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования:**  1. Готовить лекарственное средство к применению с учетом способа введения под руководством медсестры/преподавателя  2.Оценить качество лекарственного препарата перед введением пациенту.  3. Проконсультировать пациента по вопросу применения лекарственного препарата, назначенного врачом  4. Обеспечить грамотное введение препарата с соблюдением правил асептики под руководством медсестры/преподавателя |  |  |  |  |
| **2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.**  ***Перечислить использованное оборудование:***  1. Тонометр  2. Термометр  3. Каталка, кресло-каталка  4. Грелка  5. Пузырь со льдом  6. Хирургические инструменты  и другое |  |  |  |  |
| **ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.**  ***Перечислить документацию, которую заполняет медсестра:***  1. Температурный лист  2. Направления на исследования  3. Графики кварцевания, генеральных уборок и другое |  |  |  |  |
| **ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия:**  1. Проводить беседу с пациентом после окончания лечения и снабдить письменной инструкцией для предупреждения возможных потенциальных проблем  2. Обучить пациента уходу за послеоперационными ранами в домашних условиях  3. Информировать пациента о приеме лекарственных препаратов, диете по назначению врача с учетом оперативного вмешательства |  |  |  |  |
| **ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь:**  1. Проводить беседу с пациентом после окончания лечения и снабдить письменной инструкцией для предупреждения возможных потенциальных проблем  2. Обучить пациента уходу за послеоперационными ранами в домашних условиях  3.Информировать пациента о приеме лекарственных препаратов, диете по назначению врача с учетом оперативного вмешательства |  |  |  |  |

**Примечание:** ***Дихотомические оценки***

* 0\* - компетенция не освоена
* 1\* - компетенция освоена

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. В листах учета ОК, ПК (вклеиваются в дневник) ежедневно отмечаются освоенные компетенции
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно;

1. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
3. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Рекомендации по оформлению индивидуального задания**

**Титульный лист**

**СПб ГБПОУ**

**«Медицинский техникум № 9»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 02** «Участие в лечебно-диагностических и реабилитционных процессах»

**МДК 02.01** «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

**Раздел:** «Сестринский уход в хирургии»

**Тема** (название)**:**

**Студента (ки)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курс:** \_\_\_\_\_ **Группа**: \_\_\_\_

**Дата сдачи работы:**

**Методический руководитель** (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка:** \_\_\_\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербург**

**20 \_\_**

**Оглавление** (стр. 2)

(должно содержать следующие пункты)

1. Определение заболевания/травмы
2. Причины возникновения, предрасполагающие факторы
3. Симптомы заболевания/повреждения
4. Участие медсестры в лечении
5. Особенности сестринского ухода в лечебно-профилактической организации и на дому
6. Рекомендации по приему лекарственных препаратов, диете
7. Литература

**План изложения материала индивидуального задания**

1. Дать определение заболеванию, травме.
2. Перечислить симптомы заболевания, повреждения.
3. Выбрать метод адекватного лечения, описать действия медсестры при использовании данного метода.
4. Описать особенности сестринского ухода в лечебно-профилактической организации и на дому.
5. Дать рекомендации по приему лекарственных препаратов, диете при необходимости.

**Иллюстрации, графики, таблицы, своевременная сдача работы – качественно улучшают содержание индивидуального задания!**

**Приложение 2.**

**Билеты для дифференцированного зачёта по ППС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностичес-ком и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной  работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |
| Задача.  Во время футбольного матча спортсмен получил удар по коленной чашечке, открылось кровотечение в полость сустава.  Задания.   1. Назовите вид кровотечения по отношению к атмосфере и полостям 2. Сформулируйте приоритетную проблему, составьте план оказания неотложной помощи на месте происшествия с мотивацией. 3. Назовите вид бинтовой повязки, выполните её.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | | |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной  работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | |
| Задача.  В хирургическое отделение доставлен пациент с диагнозом острый аппендицит. После смотра хирург отдал распоряжение медицинской сестре готовить больного к операции.  Задания.   1. Сформулируйте приоритетную проблему пациента, решите её по этапам сестринского процесса. 2. Дайте рекомендации пациенту по соблюдению режима и диеты в послеоперационном периоде. 3. Составьте набор инструментов для аппендэктомии.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |
| СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |
| Задача.  В медпункт техникума обратился студент с жалобами на носовое кровотечение, Со слов пострадавшего упал на лестнице, ударился носом.  Задания.   1. Назовите вид кровотечения по отношению к атмосфере и полостям. 2. Сформулируйте приоритетную проблему, составьте план оказания неотложной помощи на месте происшествия с мотивацией. 3. Назовите вид бинтовой повязки, выполните её.     Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |
| Задача.  В медпункт завода доставлен пострадавший с рваной раной на передней поверхности правого предплечья. При осмотре: пульсирующая струя алого цвета из раны, резкая бледность кожи и слизистых, АД 100/60 мм рт.ст., пульс 100 ударов в минуту, слабый.  Задания.   1. Назовите вид кровотечения по анатомическому признаку, времени возникновения. 2. Перечислите проблемы пациента, выделите приоритетную, составьте план оказания неотложной помощи с мотивацией. 3. Наложите артериальный жгут на верхнюю конечность.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | |
| Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной  работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |
| Задача.  В хирургическом отделении находится пациентка после аппендэктомии. На следующий день после операции больная жалуется на боль в области послеоперационной раны, невозможность помочиться.  Задания.   1. Назовите область расположения аппендикса в проекции передней брюшной стенки. 2. Сформулируйте проблемы пациентки, выделите приоритетную, составьте план сестринского ухода с мотивацией. 3. Выполните на фантоме катетеризацию мочевого пузыря у женщины.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В хирургический кабинет поликлиники обратилась женщина 27 лет с жалобами на боль в правой молочной железе, озноб. Пациентка кормит месячного ребенка грудью. Объективно: в наружном верхнем квадранте правой молочной железы определяется болезненное уплотнение диаметром 6 см, кожа над ним гиперемирована, горячая на ощупь. В правой подмышечной впадине пальпируются увеличенные и болезненные лимфатические узлы.  Задания.   1. Определите фазу и стадию воспалительного процесса. 2. Сформулируйте приоритетную проблему пациентки, решите её по этапам сестринского процесса. 3. . Назовите вид бинтовой повязки, выполните её. Дайте совет пациентке по уходу за молочной железой в домашних условиях.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В отделении гнойной хирургии находится пациент с диагнозом «карбункул задней поверхности шеи». Карбункул вскрыт, полость дренирована, наложена асептическая повязка. Общее состояние удовлетворительное, в анализе крови – умеренный лейкоцитоз. Во время перевязки удален дренаж, поверхность раны покрыта грануляциями, имеются остатки гноя.  Задания.   1. Определите фазу воспалительного процесса, перечислите местные проблемы пациента. 2. Сформулируйте приоритетную проблему, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Назовите вид бинтовой повязки для закрепления перевязочного материала на шеи, выполните её.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В хирургический стационар поступил пациент с жалобами на озноб, мышечные подергивания в области колотой раны правой пятки. Со слов больного 5 дней тому назад наступил на ржавый гвоздь, обработал рану йодом, наложил повязку. Однако сегодня состояние ухудшилось – поднялась температура, рот открывается с трудом. Объективно – состояние средней тяжести, тахикардия, судороги жевательных и лицевых мышц.  Задания.   1. Назовите заболевание, причину его возникновения. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Составьте набор инструментов для ПХО.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В приемный покой многопрофильной больницы доставлен пациент с рваной раной левой голени. Со слов пострадавшего ранение получил 3 дня тому назад на даче, к врачу не обращался. Вчера вечером появился жар, озноб, головная боль, быстро нарастающий отек правой ноги. Объективно – общее состояние средней тяжести, t-38°С, рана сухая со зловонным запахом, обширный отек левого бедра.  Задания.   1. Назовите заболевание, причину его возникновения. 2. Перечислите настоящие (абсолютные) проблемы, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Соберите видовую укладку «халаты», наденьте стерильный халат «на себя».   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В хирургический кабинет поликлиники обратилась женщина с жалобами на боль в правой подмышечной впадине. Со слов пациентки два дня тому назад выбрила волосы в правой подмышечной области. Объективно – в правой подмышечной области плотное образование гроздевидной формы («гроздь винограда») с множеством гнойничков, из которых выделяется гной. Больная придерживает правую руку в положении отведения. Врач поставил диагноз гидраденит, отдал распоряжение готовить пациентку к операции.  Задания.   1. Назовите причину заболевания, фазу и стадию воспалительного процесса. 2. Сформулируйте приоритетную проблему, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выберите вид фиксирующей бинтовой повязки, выполните её.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В ожоговое отделение поступил пациент с ожогами пламенем, жалобами на боль в области лица, рук, осиплость голоса, затрудненное дыхание. Объективно – общее состояние удовлетворительное, сознание ясное. При осмотре – лицо, передняя поверхность шеи и грудной клетки, гиперемированы, имеются пузыри с серозным содержимым, правая кисть отечна, гиперемирована, единичные струпы черного цвета. АД 100 мм рт.ст., пульс 90 ударов в минуту, ритмичный.  Задания.   1. Дайте определение – ожог, перечислите предрасполагающие факторы. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Назовите вид бинтовой повязки для закрепления перевязочного материала на кисти, выполните её.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | |  | | | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В здравпункт обратился пациент с жалобами на онемение обеих кистей рук. Со слов пострадавшего работал на морозе без перчаток в течение двух часов. Объективно – кисти рук бледные, холодные , чувствительность снижена.  Задания.   1. Дайте определение – отморожение, перечислите предрасполагающие факторы.,назовите периоды и степени отморожения. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выполните термоизолирующую повязку на правую кисть.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В палате интенсивной терапии находится пациент с ожоговой болезнью. Неделю тому назад получил обширные поверхностные ожоги передней брюшной стенки, промежности, обеих бедер. При обходе медсестра обнаружила – повязки промокли гноем, t 39°C. Врач поставил диагноз – септикотоксемия.  Задания.   1. Дайте определение – ожоговая болезнь, назовите её периоды. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента при септикотоксемии, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Составьте набор для определения резус – фактора.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В здравпункт доставлен грузчик 55 лет с жалобами на боль в правой нижней конечности. Со слов пациента при поднятии мешка с цементом внезапно возникла острая боль в левом коленном суставе. Объективно – правая голень холодная, пульсация на артерии тыла стопы отсутствует. Медсестра заподозрила острую артериальную недостаточность (ОАН) правой голени.  Задания.   1. Дайте определение – непрямой некроз, назовите причины его возникновения. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента при ОАН, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выполните расходящуюся черепичную повязку на левый коленный сустав..   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В поликлинику на прием к хирургу обратился пациент 68 лет с жалобами на боль в правой нижней конечности, которая появляется при ходьбе. Из анамнеза медсестра выяснила: пациент курит, страдает ИБС, ГБ III степени. Врач поставил диагноз – облитерирующий атеросклероз сосудов нижней конечности.  Задания.   1. Назовите причину и предрасполагающие факторы заболевания. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента с ХАН, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Соберите видовую укладку «перчатки», наденьте стерильные перчатки «на себя».   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | |  | | | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В послеоперационную палату поступила пациентка 50 лет после флебэктомии на правой нижней конечности. Врач сделал рекомендации по уходу за пациенткой.  Задания.   1. Дайте определение – варикозная болезнь (ВБ), перечислите предрасполагающие факторы. 2. Перечислите проблемы пациентки в послеоперационном периоде, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выполните инструментальную перевязку «чистой» послеоперационной раны.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  К студентке медицинского техникума обратилась соседка с жалобами на жгучие боли в левой голени, местное повышение температуры. В анамнезе – варикозная болезнь нижних конечностей. После осмотра пациентки студентка заподозрила тромбофлебит поверхностных вен левой голени.  Задания.   1. Дайте определение – тромбофлебит, назовите причины, предрасполагающие факторы. 2. Перечислите настоящие местные проблемы пациентки, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Составьте набор для определения группы крови по цоликлонам.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В здравпункт обратилась женщина 25 лет с жалобами на режущие боли внизу живота, усиливающиеся при мочеиспускании. Со слов пациентки три дня тому назад переохладилась при мытье окон. Медсестра заподозрила острый цистит.  Задания.   1. Дайте определение – острый цистит, назовите причины и предрасполагающие факторы. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациентки, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выполните на фантоме катетеризацию мочевого пузыря у женщин.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В урологический кабинет поликлиники обратился пациент с жалобами на острую, приступообразную боль в левой поясничной области. В анамнезе мочекаменная болезнь (МКБ). Врач поставил диагноз – правосторонняя почечная колика.  Задания.   1. Назовите предрасполагающие факторы и стадии МКБ. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы почечной колики, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Приготовьте грелку для пациента.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02. 01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В приемное отделение больницы доставлен пациент с жалобами на боль в области заднего прохода, которая усиливается при дефекации. В анамнезе запоры, примесь крови в стуле. После осмотра врач поставил диагноз – геморрой.  Задания.   1. Дайте определение – геморрой, перечислите причины возникновения и степени. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Составьте набор на индивидуальную совместимость по системе AB0.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  На прием к хирургу поликлиники обратилась женщина с жалобами на боль в заднем проходе после дефекации. После осмотра врач поставил диагноз трещина заднего прохода.  Задания.   1. Перечислите причины возникновения трещин заднего прохода, их локализацию. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациентки, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Соберите видовую укладку «перчатки», наденьте стерильные перчатки «на себя».   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В послеоперационной палате находится пациент после резекции ⅓ желудка по поводу язвенной болезни. К концу вторых суток состояние больного ухудшилось, появилась икота. Объективно – общее состояние средней тяжести, язык сухой с белым налетом, газы не отходят.  Задания.   1. Назовите осложнение, возникшее у пациента. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента при данном осложнении, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Составьте набор инструментов для наложения и снятия швов.     Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В приемный покой доставлен пациент с жалобами на схваткообразные боли в животе, отсутствие стула. После осмотра врач поставил диагноз – острая кишечная непроходимость (ОКН), отдал распоряжение приготовить сифонную клизму.  Задания.   1. Дайте определение – «ОКН», назовите её виды. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы ОКН, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Поставьте газоотводную трубку на фантоме.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | |  | | | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02. 01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В здравпункт доставлен мужчина 25 лет с ранением передней брюшной стенки. Со слов пострадавшего во время драки получил удар ножом по животу. Объективно – общее состояние средней тяжести, на передней брюшной стенке дефект кожи, из которого выпали петли тонкой кишки, АД 100/70 мм рт.ст., пульс 90 ударов в минуту, ритмичный, слабый.  Задания.   1. Дайте определение – «открытая проникающая травма живота». 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выполните повязку с «бубликом».   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В хирургическое отделение доставлен пациент 20 лет с диагнозом «правосторонняя паховая грыжа». Хирург отдал распоряжение готовить пациента к операции.  Задания.   1. Назовите составные элементы грыжи. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациента при наружной не осложненной грыже, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Соберите видовую укладку «халаты», наденьте стерильный халат «на себя»   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК МОД  ПМ 02    «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В хирургическое отделение поступила пациентка 48 лет с жалобами на боль в животе, тошноту, многократную рвоту. Со слов пациентки подобные приступы были раньше после обильного застолья. После осмотра врач поставил диагноз – «острый панкреатит», сделал назначения по консервативному лечению заболевания.  Задания.   1. Дайте определение – «острый панкреатит», назовите предрасполагающие факторы. 2. Перечислите настоящие и потенциальные проблемы пациентки, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Соберите видовую укладку «перевязочный материал» для сдачи в ЦСО.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Экзаменационный билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  В хирургическое отделение доставлен пациент с диагнозом острый холецистит. Больной жалуется на сильные боли в правом подреберье, которые появились после погрешности в диете. После осмотра хирург отдал распоряжение медицинской сестре приступить к консервативному лечению.  Задания.   1. Дайте определение – «холецистит», назовите причины и предрасполагающие факторы заболевания. 2. Сформулируйте приоритетную проблему пациента, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Приготовьте пузырь со льдом.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Экзаменационный билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | | Задача.  Во время проведения биологической пробы на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии у больного появилось затрудненное дыхание, зуд кожи. Врач определил состояние больного – аллергическая реакция.   1. Назовите причину возникновения аллергической реакции. 2. Перечислите проблемы пациента при аллергической реакции, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Составьте набор для проведения индивидуальной серологической пробы на совместимость по резус – фактору.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | |  | | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Экзаменационный билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |  | | | Задача.  К хирургу поликлиники обратилась пациентка с жалобами на высокую температуру, боли в правой голени. Врач поставил диагноз: эритематозная форма рожистого воспаления правой голени.   1. Назовите причину и предрасполагающие факторы возникновения рожи. 2. Перечислите местные проблемы пациентки при роже, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Наложите крестообразную повязку на правый голеностопный сустав.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9» | | |  | | Рассмотрено  на заседании ЦМК  МОД ПМ 02  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_  (Дмитриева З.В.) | ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»  МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  Раздел: «Сестринский уход в хирургии»  Экзаменационный билет № \_\_\_\_  Курс 3 Семестр VI | «Утверждаю»  Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_  (Антипина О.Ю.)  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |  | | Задача.  К урологу поликлиники обратился пациент с жалобами на боль в области головки полового члена, гнойные выделения из отверстия крайней плоти. Врач поставил диагноз: баланопостит.   1. Назовите причину и предрасполагающие факторы возникновения баланопостита.. 2. Перечислите проблемы пациента при баланопостите, сформулируйте приоритетную, решите её по этапам сестринского процесса. 3. Выполните инструментальную перевязку «чистой» раны.   Преподаватель \_\_\_\_\_\_ | | |  | | | | | | | |