**Самостоятельная внеаудиторная работа студентов ПМ 02**

**Сестринский уход в терапии**

**Задание:**

№1 – роль отечественных ученых терапевтов в развитии медицины

№2 – работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы

№3 – решение проблем пациента

№4 – подготовка сообщений

№5 – составление таблиц и их заполнение

№6 – составление алгоритма неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи, справочников по фармакологии»

№7 – составление памятки по диете

№8 – составление плана сестринского ухода

№9 – составление памятки пациенту по подготовке к манипуляции/процедуре

№10 – заполнение графструктур

№11 – составление рекомендаций по профилактике обострений

№12 – составление глоссариев

№13 – создание презентаций

№14 – составление анкет, вопросников

№15 – составление кроссвордов и ответов к ним

№16 – изучение лекарственных средств (по теме)

Осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Выписывание рецептов на лекарственные средства по теме занятия. Ведение медицинской документации, выполнение врачебных назначений. Решение проблемно-ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций, с пользованием деловых и ролевых игр. Составление памяток для родственников по уходу за больными, проведение бесед с родственниками по вопросам диетотерапии, режима, профилактики при различных заболеваниях. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.

 **Задания:**

1. Конспектирование необходимой информации по теме.

2. Рефераты по темам:

* «Особенности лечебной диеты у пациентов с железодефицитной анемией»
* «Особенности клинического течения сахарного диабета у детей 1-го года жизни»
* «Надпочечниковая недостаточность (острая и хроническая)
* «Работа школы сахарного диабета»
* «Поражения кожи при сахарном диабете»
* «Влияние сопутствующей патологии на течение ИБС»
* «Роль медицинской сестры в помощи пациенту по преодолению негативных факторов образа жизни»

3. Презентация:

* «Способы приспособления предметов быта с целью расширения способности к самообслуживанию»

4. Составление таблиц и схем по темам:

* Сравнительная таблица «Лекарственная терапия инфаркта миокарда»
* Таблица «Медикаментозные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»
* Сравнительная таблица «Пиелонефрит и гломерулонефрит»

5.Оформление санитарных листков:

- «Факторы риска заболеваний органов дыхания»

- «Как вести пищевой дневник?»

6. Составить памятки для пациентов и родственников по теме:

- « Двигательный режим, лечебное питание, занятия ЛФК при патологии сердца»

- «Профилактика пиелонефрита»

- «Профилактика мочекаменной болезни»

7. Составить планы бесед по темам:

- «Профилактика заболеваний органов дыхания»

- «Лечебно-охранительный режим при ревматизме.

- «Уход за пациентами с различными заболеваниями крови»

- «Уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей»

- «Уход на дому за пациентом, страдающим остеоартрозом и ревматоидным артритом»

- «Вред алкоголизма»

- «Контроль проведения терапии сердечными гликозидами (дигоксином). Обучение пациентов и их родственников применению дигоксина в домашних условиях»

- «Терапия острых и хронических вирусных гепатитов»

- «Терапия гриппа»

- «Влияние привычной домашней обстановки на обеспечение качества жизни пожилого человека»

- «Роль и возможности семьи в обеспечении ухода за больным родственником»

8. Составить план сестринского ухода за пациентом с:

- приступом стенокардии

- инфарктом миокарда

9. Составить обучающую инструкцию для пациента с ишемической болезнью сердца.

 **Сестринский уход в педиатрии**

1. Составить памятку для родителей:

* «Уход за недоношенным ребенком».
* «Уход за ребенком с родовой травмой»
* «Профилактика родовых травм».
* «Уход за ребенком с гемолитической болезнью новорожденных».
* «Профилактика гемолитической болезни новорожденных».
* «Профилактика заболеваний кожи у новорожденных детей».
* «Профилактика внутриутробных инфекций».
* «Профилактика сепсиса у детей».
* «Профилактика рахита у детей».
* «Уход за детьми с атопическим дерматитом».
* «Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста».
* «Уход за ребенком при гипотрофии III степени».
* «Уход за ребенком при частых срыгиваниях».
* «Профилактика заболеваний кожи и пупочной ранки у новорожденного ребенка при уходе в домашних условиях».
* «Организация питания ребенка с атопическим дерматитом».
* «Особенности диеты при железодефицитной анемии».
* «Профилактика гипогалактии».
* «Организация режима и диеты при врожденных пороках сердца у детей».
* « Первичная и вторичная профилактика ревматизма у детей».
* «Профилактика осложнений ревматизма».
* «Профилактика заболеваний органов дыхания у детей».
* «Уход за ребенком с острой пневмонией».
* «Уход за ребенком с обструктивным бронхитом».
* «Уход за ребенком с бронхиальной астмой».
* «Организация режима и диеты при заболеваниях органов мочевыделения у детей».
* «Уход за ребенком при остром пиелонефрите».
* «Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования при хроническом пиелонефрите».
* «Организация режима и диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей».
* «Особенности диеты при дискинезиях желчевыводящих путей».
* «Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».
* «Профилактика гельминтозов у детей».
* «Профилактика врожденного гипотиреоза».
* «Сахарный диабет - образ жизни».
* «Уход за детьми с сахарным диабетом».
* «Профилактика осложнений сахарного диабета у детей».
* «Диета при железодефицитной анемии у детей».
* «Уход за ребенком при железодефицитной анемии».
* «Профилактика железодефицитной анемии у детей раннего возраста».
* «Особенности ухода за детьми с гемофилией».
* «Особенности ухода за детьми с тромбоцитопенической пурпурой».
* «Особенности ухода за детьми с геморрагическим васкулитом».
* «Особенности ухода за детьми с лейкозом».
* «Оральная регидратация при водянистых диареях у детей».
* «Уход при эпидемическом паротите у детей».
* «Уход при коклюше у детей».
* «Профилактика коклюша у детей».
* «Уход при ветряной оспе у детей».

2. Составить таблицу:

* Морфологические и функциональные признаки недоношенного ребенка.
* «Сравнительная характеристика острого пиелонефрита и острого гломерулонефрита у детей».

3. Составить глоссарий терминов:

* «Заболевания органов мочевыделения».
* «Заболевания органов кроветворения».

4. Составить план беседы:

* «Профилактика гипогалактии»
* «Профилактика врожденной краснухи».

5. Составить план:

* Диспансерного наблюдения за детьми с гемофилией.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге ОРИ.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге скарлатины.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге коклюша.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге эпидемического паротита.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге краснухи.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге эшерихиоза.
* Противоэпидемических мероприятий в очаге шигеллеза.

6. Заполнить «немую» таблицу «Сравнительная характеристика экзантем».

**Сестринский уход в хирургии**

* Конспектирование необходимой информации по теме
* Составление планов бесед для пациентов, родственников:
* Кормление и уход за ротовой полостью пациента при переломе нижней челюсти после шинирования
* Профилактика столбняка, бешенства
* Заполнение немых таблиц по темам:
* Важнейшие открытия и достижения хирургии на этапах её развития
* Характеристика временных способов остановки кровотечений
* Характеристика лекарственных препаратов для лечения ХВН
* Общие и местные симптомы СДС по периодам
* Составление схем на тему:
* Организация хирургической помощи в России
* Организация травматологической помощи в России
* Топография и анатомия передней брюшной стенки и органов брюшной полости
* Составление конспектов на тему:
* Современные антисептики для обработки рук хирурга
* Краткая характеристика отдельных видов острой гнойной хирургической инфекции
* Краткая характеристика современных методов диагностики в онкологии
* Сестринский уход за гастростомой до и после формирования свища
* Составление памяток пациентам, родственникам по темам:
* Уход за отвердевающими повязками в домашних условиях
* Уход за кишечными свищами
* Уход за мочевым свищем
* Изучение нормативной документации по действующим приказам МЗ РФ:
* Протокол ведения больных. Пролежни. Приказ МЗ РФ № 123 от 17.04.2002 г.
* Профилактика столбняка. СанПиН 3.1.1.1381-03
* Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2659-10
* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. СанПиН 2.1.3.2630-10
* Зарисовка в дневник практических занятий инструментов различных групп по назначению, видов бинтовых повязок
* Составление реферата на тему:
* Современные методы реабилитации пациентов с переломами конечностей
* Задание на формирование и развитие нового способа мыслительной деятельности студента» на тему «Сестринский уход при новообразованиях»
* Ответить на все вопросы одного из 6 заданий «44 конструктора» (на выбор студента)
* Составление и решение ситуационных задач по этапам сестринского процесса на тему:
* Боль в области послеоперационной раны после аппендэктомии
* Страх пациента инфицирования ВИЧ при трансфузии
* Проблемы пациента при карбункуле в правой поясничной области в стадии инфильтрации
* Страх пациента перед предстоящей холецистэктомией
* Боль в области послеоперационной раны после грыжесечения пупочной грыжы
* Метеоризм после резекции ⅓ желудка по поводу язвы
* Боль в области ануса после удаления геморраидальных узлов
* Вывих правого плеча в плечевом суставе
* Боль по ходу пищевода, усиливающаяся при глотании после химического ожога
* Боль в левой половине грудной клетки при переломе VI-VIII ребер.

**Сестринский уход при инфекционных заболеваниях**

1. Работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы.
2. Решение проблем пациента.
3. Составление таблиц и их заполнение.
4. Составление проблемно-ситуационных задач и их решение.
5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов.
6. Доработка стандартов неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи», справочников по фармакотерапии.
7. Написание памяток – рекомендаций для пациентов с акцентом на профилактику и реабилитацию.
8. Составление схем, глоссариев по различным темам.
9. Подготовка сообщений.

 10. Заполнение графструктур.

 11.Составление кроссвордов и ответов к ним.

 12.Создание презентаций.

13.Составление анкет, вопросов, интервью.

 14. Исследовательская работа.

**Раздел 1**. Общие сведения об инфекционных болезнях. Диагностика. Принципы лечения. Организация оказания помощи инфекционным больным:

1. Подготовить историческую справку об инфекционных болезнях
2. Выписать в тетрадь принципы доврачебной помощи при неотложных состояниях: ИТШ, отёк и набухание головного мозга, ОПН, анафилактический шок, гиповолемический шок, ОДН.
3. Выписать функциональные обязанности медсестры. Причины и профилактика ВБИ.
4. Составить таблицу по методам и средствам дезинфекции:

|  |  |
| --- | --- |
| Методы дезинфекции | Средства дезинфекции |
|  |  |

1. Составить таблицу по субъективным и объективным методам диагностики инфекционных заболеваний:

|  |  |
| --- | --- |
| Субъективные методы диагностики | Объективные методы диагностики |
|  |  |

**Раздел 2.** Клинические и эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций:

1. Подготовить историческую справку о брюшном тифе, история тифозной Мэри.
2. Подготовить сообщение о профилактике шигеллеза.
3. Подготовить тезисы беседы о профилактике ботулизма.
4. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика кишечных инфекций».
5. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики кишечных инфекций:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Раздел 3.** Клинические и эпидемиологические особенности группы инфекций дыхательных путей:

1. Составить памятку о профилактике гриппа в период эпидемии.
2. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика инфекций дыхательных путей».
3. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики инфекций дыхательных путей:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Раздел 4.** Клинические и эпидемиологические особенности группы трансмиссивных инфекций:

1. Составить план беседы о профилактике сыпного тифа или клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза.
2. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика трансмиссивных инфекций».
3. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики трансмиссивных инфекций:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Раздел 5.** Клинические и эпидемиологические особенности группы инфекций наружных покровов:

1. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика инфекций наружных покровов».
2. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики инфекций наружных покровов:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Раздел 6.** Клинические и эпидемиологические особенности группы зоонозных инфекций:

1. Составить памятку о профилактике заражения зоонозами.
2. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика зоонозных инфекций».
3. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики зоонозных инфекций:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Раздел 7.** Клинические и эпидемиологические особенности группы особоопасных инфекций:

1. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика ООИ».
2. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики особоопасных инфекций:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Раздел 8.** Клинические и эпидемиологические особенности группы гемоконтактных инфекций:

1. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов»
2. Подготовить сообщение или презентацию: «Профилактика ВИЧ-инфекции».
3. Составить таблицу по специфической и неспецифической профилактики гемоконтактных инфекций:

|  |  |
| --- | --- |
| Неспецифическая профилактика | Специфическая профилактика |
|  |  |

**Сестринский уход в акушерстве**

1. Написать план ухода за беременными с ранними и поздними гестозами. Рекомендации по приему лекарственных препаратов.

2. Изучить и зарисовать размеры головки плода.

3. Написать план ухода за родильницей. Питание кормящей матери.

4. Кроссворд на тему: Методы обследования гинекологических больных и нарушения менструального цикла.

5. Написать план обследования и ухода за пациенткой с одним из воспалительных заболеваний.

6. Выписать рецепт на препараты, применяемых для лечения маточных кровотечениях.

7. Написать план обследования и ухода за пациенткой с симптомной фибромиомой матки.

8. Зарисовать и выучить набор инструментов для диагностического выскабливания матки.

9. Изучить самостоятельно и законспектировать осложнения лучевой терапии.

10. Изучить самостоятельно и законспектировать осложнения лучевой терапии.

**Сестринский уход при заболеваниях нервной системы**

**Тема № 1.**

Изучить темы: «тазовые расстройства», «вегетативные расстройства», «симптомы повышения внутричерепного давления». Составить план ухода по одной из тем по заданию преподавателя, составить кроссворд по теме «нарушение функции коры», составить таблицу по теме «функция черепно-мозговых нервов».

**Тема № 2.**

Изучить тему «Воспалительные заболевания ЦНС». Заполнить немую графу поуказанию преподавателя.

**Тема № 3**.

Неотложные состояния в невропатологии. Изучить особенности оказания неотложной помощи при

1.гипертермии

2.гипертензионный синдром

3.судорожный синдром

4.миастенический криз

5.невралгический синдром

6.острая сосудистая патология.Приступ мигрени.

**Тема практического занятия**

Рассеянный склероз. Изучить тему. Составить план ухода за пациентом.

**Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста**

1**.** Характеристика основных теорий старения

2. Особенности питания лиц лиц пожилого и старческого возраста как профилактика преждевременного старения.

3. Роль м/с в реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, перенесших инфаркт миокарда.

4. Роль м/с в диагностике хронического пиелонефрита у лиц пожилого и старческого возраста.

5. Роль м/с в профилактике осложнений сахарного диабета у пациентов пожилого и старческого возраста.

6. Роль м/с в профилактике остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста.

7. Составить рекомендации пациенту по рациональному питанию при заболеваниях ССС.

8. Составить памятку для пациентов с бронхиальной астмой :

- Пикфлоуметрия. Ведение дневника.

Составить план беседы с пациентом о профилактике застойных пневмоний.

9. Составить реферат

- Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями ЖКТ.

-Профилактика осложнений МКБ у гериатрических пациентов.

-Составить рекомендации по рациональному питанию пациенту с хроническим холециститом

10. Подготовить реферат на тему:

Особенности ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями ОДА.

Составить памятку по профилактике остеопороза

**Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях**

Составление реферативных сообщений по теме:,

1. "История развития дерматологии в России",
2. Аллергические заболевания кожи.
3. Атопический дерматит у детей.
4. Нарушение пигментации кожи.
5. Новообразование кожи. Меланома кожи.
6. Специфическая профилактика чесотки.
7. Пиодермии у детей..
8. СЭР при паразитарных заболеваниях кожи..
9. "Эпидемиология сифилиса.
10. Профилактика гонореи.
11. Лепра ,современные представления"
12. Диспансеризация больных венерическими заболеваниями ,
13. Составление кроссвордов по теме: Лечение и профилактика грибковых поражений кожи.
14. Средства общего лечения больных с заболеваниями кожи.
15. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи.

Задания:

Памятки - беседы:

1. Профилактика педикулеза
2. Профилактика сифилиса и гонореи.
3. Профилактика микозов стоп.
4. Немые графологической таблицы:
5. Первичные и вторичные морфологические элементы при сифилисе.
6. Решение ситуационных задач по теме Кожные и венерические заболевания.

**Сестринский уход при патологии органов чувств**

1. Подготовить беседу о зрительном режиме дня, диете.

2. Составить объём профилактических мероприятий при гнойном конъюнктивите.

3. Подготовить памятку о неотложной до врачебной помощи при остром приступе глаукомы.

4. Записать в тетради рекомендации при синдроме «сухого глаза».

5. Подготовить памятку о профилактике неотложных состояний.

6. Подготовить памятку о профилактике острого ринита у грудных детей.

7. Подготовить беседу о профилактике тонзиллита.

8. Памятка по неотложной помощи при ложном крупе на доврачебном уровне.

9. Подготовить беседу о профилактике тугоухости у молодёжи.

10. Составить план противоэпидемиологических мероприятий при конъюнктивите в детском коллективе.

11. Составить план оказания неотложной помощи при о. приступе глаукомы.

12. Записать в тетрадь результаты исследования ВГД.

13. Составить план беседы:

Оказание доклинической помощи при инородном теле носа, носовом кровотечении.

14.Подготовить беседу об оказании неотложной помощи в домашних условиях в начальной стадии ложного крупа.

15. Подготовка рекомендаций для оказания неотложной помощи при остром среднем отите (о.боль).

**Сестринский уход при нарушениях психического здоровья**

**Тема № 1.**

Изучить тему «Юридические аспекты психиатрии». Обратить внимание на принцип добровольности, указанный в законе РФ. Знать особенности возможного недобровольного освидетельствования больного. Уметь ответить на вопросы тестовых заданий по данной теме.

**Тема № 2.**

Изучить тему «Биполярное аффективное расстройство». Ознакомиться с клинической картиной маниакальной и депрессивной фазы заболевания. Обратить внимание на особенности общения с пациентом в зависимости от клинической картины расстройства. Уметь решить ситуационную задачу по теме.

**Тема № 3.**

Изучить тему «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах». Виды психических расстройств, клиническая картина психозов различных периодов. Прогноз при психических нарушениях отдаленного периода черепно-мозговой травмы. Роль медсестры в лечении посттравматических расстройств. Выделить проблемы пациента в периоде черепно-мозговой травмы (по указанию преподавателя).

**Тема № 4.**

Изучить раздел «Умственная отсталость врожденного характера». Знать степени умственной отсталости, соматические и неврологические нарушения при умственной отсталости, профилактические и лечебно-реабилитационные мероприятия. Заполнить таблицу по отдельным формам умственной отсталости (по указанию преподавателя).

**Тема № 5.**

Изучить раздел темы «Лечение алкоголизма». Составить план беседы с пациентом о вреде алкоголизма.

**Тема № 6.**

Изучить тему «Способы профилактики аддиктивного поведения и роль в ней медработников среднего звена». Составить таблицу клинических признаков злоупотребления различными группами наркотических веществ.

**Тема № 7.**

Изучить тему «Реакции на тяжелый стресс (психогении)». Знать клиническую картину различных реакций на тяжелый стресс. Ознакомиться с алгоритмами неотложной помощи при данных реакциях. Составить таблицу о проблемах пациента при различных видах психогений.

**Сестринский уход при туберкулезе**

1. Составление реферативных сообщений по теме:

 "Туберкулез в СПБ",

1. Туберкулез и рак
2. Туберкулез и сахарный диабет
3. Туберкулез и беременность
4. Туберкулез и детский возраст
5. Специфическая профилактика туберкулеза.
6. Социальная защита больных туберкулезом.
7. СЭР при туберкулезе.
8. "Эпидемиология туберкулеза1.:
9. "Туберкулез в России",
10. "Первичный туберкулез", "
11. Диспансеризация больных туберкулезной инфекцией.

Памятки – беседы для больных туберкулезом:

* 1. "Туберкулинодиагностика"

2. Правила сбора мокроты на МБТ

3. Правила пользования карманной плевательницей.

4. Составление кроссвордов по теме: Лечение и профилактика туберкулеза.

**Амбулаторно-поликлиническая помощь новорожденным детям**

1. Составить памятку для беременной женщины: «Организация режима дня, гигиены и питания».

2. Составить памятку для родителей новорожденного: «Организация режима дня, ухода и питания».

3. Составить памятку для родителей недоношенного ребенка: «Организация режима дня, ухода, питания, контроля веса и наблюдения за ним». Составить таблицу морфологических и функциональных особенностей организма новорожденного при различных степенях недоношенности.

4. Составить памятку для родителей новорожденного: «Организация режима дня, ухода и питания».

5. Составить памятку для родителей по уходу за детьми, перенесшими родовую травму ЦНС, асфиксию, ГБН.

6. Составить памятку для родителей «Рациональные режим дня и вскармливание ребенка в периоде младенчества».

7. Составить план диспансерного наблюдения и памятку для родителей по уходу за детьми с рахитом, спазмофилией, гипервитаминозом Д, атопическим дерматитом, гипотрофией, ДЖВП.

8. Составить режим рационального дня и питания для ребенка в преддошкольном и дошкольном возрасте.

9. Составить план профилактических мероприятий по заболеваниям органов дыхания, мочевыделения и гельминтозах

10. Составить режим рационального дня и питания для ребенка школьного возраста.

11. Составить памятку для родителей по закаливанию для школьника.

12. Составить памятку для родителей и школьника по режиму для и рациональному питанию при сахарном диабете (I и II типа)

13. Составить памятку для родителей: Режим дня и питания при ОРВИ, ангине, кишечной инфекции.

14. Составить план профилактических прививок по заболеваниям:корь, краснуха, паротит, полиомиелит, дифтерия, туберкулез,столбняк,ВГВ на основании календаря прививок.

**Основы реабилитации**

1. Составление реферативных сообщений по теме, выбранной из перечня, предложенного преподавателем:

* «Физиопрофилактика в детских учреждениях»,
* «Режимы двигательной активности на санаторном этапе реабилитации»,
* «Обзор курортов России»
* «Применение минеральных вод в реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата».
* «Применение минеральных вод в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы».
* «Особенности проведения массажа и гимнастики в раннем детском возрасте».
* «Особенности проведения массажа и гимнастики у ребенка с рахитом»
* «Особенности выполнения массажа у ребенка первого года жизни с гипотрофией»
* «Лечебное действие массажа и физических упражнений при вялой осанке у школьников».
* «Виды реабилитации: социальная реабилитация»
* «Виды реабилитации: психологическая реабилитация»
* «Виды реабилитации: профессиональная реабилитация»
* «Психологическая реабилитация инвалидов»
* «Психологическая реабилитация после различных заболеваний и травм»
* «Особенности реабилитационных мероприятий при тяжелой степени рахита»
* «Особенности реабилитационных мероприятий при пневмониях у детей».
* «Профилактика нарушений осанки в школьном возрасте».
* «Роль массажа и закаливания в профилактике простудных заболеваний у детей».

2. Составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее.

1. Составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме.
2. Составить комплекс дыхательной гимнастики пациенту на постельном режиме.
3. Составить инструкции по выполнению массажа отдельных частей тела.
4. Построить схему проведения классического массажа.
5. Составить словарь терминов по разделам «Массаж», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия».
6. Составить кроссворд из новых терминов, с которыми познакомились в процессе изучения МДК 02.
7. Заполнить «немую» таблицу: «Характеристика приемов классического массажа» (по результатам изучения теоретического материала).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приемы массажа | Название | Область применения |
| Поглаживание  | Основные  |  |  |
| Вспомогательные  |  |  |
| Растирание  | Основные  |  |  |
| Вспомогательные  |  |  |
| Разминание  | Основные  |  |  |
| Вспомогательные  |  |  |
| Вибрация и ударные приемы | Основные  |  |  |
| Вспомогательные  |  |  |

1. Заполнить «немую» таблицу: «Особенности лечебного массажа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевание | Задачи массажа | Особенности методики массажа |
| 1.Перелом позвоночника. |  |  |
| 2.Перелом верхней конечности. |  |  |
| 3.Перелом нижней конечности. |  |  |

1. Заполнить «немую» таблицу: «Особенности лечебного массажа».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заболевание | Задачи массажа | Особенности методики массажа |
| 1. Рахит |  |  |
| 2. Сколиоз |  |  |
| 3. Дисплазия |  |  |