ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

**МДК 02 «Участие в реабилитационном процессе. Основы реабилитации».**

План составлен на 30 учебных часов с учетом итогового занятия по пройденному теоретическому материалу.

При снятии часов объединяются 7 и 8 занятия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № раз-  дела | № занятия | Название темы, краткое содержание | Распределение часов | | Самостоятельная  аудиторная работа | Домашнее задание | Внеаудиторная работа |
| Аудиторная работа | Внеаудиторная работа |
| 1. | 1 | 1.1 | Общие основы реабилитации. | 2 |  | Ведение конспекта. Участие в диалоге о проблемах реабилитации в России. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.7-31,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. |  |
| 2. | 2 | 2.1 | Общие основы массажа. | 2 |  | Ведение конспекта.  Решение заданий в тестовой форме. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.340-358,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. |  |
| 3. | 2 | 2.2 | Характеристика основных и вспомогательных приемов классического массажа. | 2 | 2 | Ведение конспекта.  Решение заданий в тестовой форме.  Составление таблицы по применению приемов по областям. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.358-375,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. | Составить глоссарий терминов по массажу.  Составить кроссворд по терминам. |
| 4. | 2 | 2.3 | Особенности выполнения массажных приемов по областям. Сеанс общего массажа. | 2 |  | Ведение конспекта. Решение заданий в тестовой форме.  Составление схемы массажа отдельных областей с учетом всех приемов. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.375-402,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. |  |
| 5. | 3 | 3.1 | Основы лечебного массажа. | 2 | 8 | Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта по стендовым докладам.  Выступление со стендовым докладом. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.375-402,  конспект урока. | Подготовить стендовый доклад (презентацию) по вопросам применения массажа в реабилитации пациентов разного возраста с различной патологией. |
| 6. | 2 | 2.4 | Общие основы лечебной физкультуры. | 2 |  | Ведение конспекта.  Участие в диалоге при разборе нового материала. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.174-214,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. |  |
| 7. | 2. | 2.5 | Основные методы обследования и оценки состояния пациента для проведения занятий ЛФК. Понятие о переутомлении, перенапряжении, перетренировке. | 2 | 2 | Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта.  Составление плана обследования пациента перед назначением физической нагрузки. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.214-229,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. | Составить глоссарий терминов по лечебной физкультуре.  Составить кроссворд по терминам. |
| 8. | 2 | 2.6 | Режимы двигательной активности. Комплекс лечебной гимнастики: схема построения занятия и требования к составлению комплекса лечебной гимнастики. | 2 |  | Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта.  Составление комплекса лечебной гимнастики для различной патологии. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.214-229,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. |  |
| 9. | 3 | 3.2 | Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах. | 2 | 8 | Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта по стендовым докладам.  Выступление со стендовым докладом. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.375-402,  конспект урока. | Подготовить стендовый доклад (презентацию) по вопросам применения ЛФК в реабилитации пациентов разного возраста с различной патологией. |
| 10. | 2 | 2.7 | Общие основы физиотерапии. | 2 |  | Ведение конспекта.  Участие в диалоге при разборе нового материала. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.31-41,  конспект урока. Подготовиться к проверочной работе. |  |
| 11. | 2 | 2.8 | Электролечение. Магнитотерапия. | 2 |  | Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта.  Изучение методического материала по теме занятия. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.41-92,  конспект урока. |  |
| 12 | 2 | 2.9 | Светолечение. Тепловодолечение. | 2 |  | Ведение конспекта.  Изучение методического материала по теме занятия. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.99-145,  конспект урока. |  |
| 13. | 2 | 2.10 | Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. | 2 | 2 | Ведение конспекта.  Изучение методического материала по теме занятия. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.92-99, 145-151, конспект урока. Подготовиться к проверочной работе по пройденному материалу. | Составить глоссарий терминов по лечебной физкультуре.  Составить кроссворд по терминам. |
| 14. |  |  | Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика. | 2 |  | Решение контрольных заданий по частным методам физиотерапии. Ведение конспекта.  Изучение методического материала по теме занятия. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.151-161,  конспект урока. Подготовиться к итоговому занятию. |  |
| 15. | 3 | 3.3 | Особенности применения физиотерапии при различных заболеваниях и травмах.  Итоговый контроль знаний студентов по пройденному материалу. | 2 | 8 | Ведение конспекта по стендовым докладам.  Выступление со стендовым докладом. Решение контрольных заданий, заданий в тестовой форме, ситуационных задач.  Представление материала для портфолио по ПМ02 МДК02. | Л.В.Козлова,С.А.Козлов, Л.А.Семененко  стр.151-161,  конспект урока. | Подготовить стендовый доклад (презентацию) по вопросам применения физиотерапевтических методов в реабилитации пациентов разного возраста с различной патологией. |
| **Итого:** | | | | **30** | **30** |  |  |  |