Практическое занятие №3

***Темы: «Скелет головы- череп». «Скелет верхних и нижних конечностей»***

Источник информации:

 Учебники

1. И.В.Гайворонский - стр.54-85,105-122
2. М.Р.Сапин - стр.76-110
3. Е.А.Воробьева – стр.87-111

 Атлас

1. Р.П.Самусев (2007г.изд.) –стр.38-114
2. Учебные пособия, скелет
3. Конспект лекции

**Цель:** углубить и закрепить знания о строении, функции и соединении костей скелета головы и скелета верхних и нижних костей.

**Задачи:**

1. Назвать, найти и показать на таблице, скелете- отделы и кости черепа, верхних и нижних конечностей

 2. Знать соединения их и функции, значение.

 3. Знать биомеханику суставов в зависимости от положения осей.

 4. Знать латинские названия костей.

**В плане занятия:**

**I**  Самостоятельная работа-работа с муляжами костей. (при необходимости- разбор внутри минибригады или с преподавателем)

 1. Ответить на вопросы (устно):

- Назовите отделы скелета головы;

-Перечислите кости мозгового и лицевого черепа (парные и непарные)

-Назовите соединения костей черепа, покажите на препарате;

-Назовите и покажите кости плечевого пояса. Как они соединены со скелетом туловища?

-Опишите кости свободной верхней конечности по отделам. Покажите их соединения.

-Опишите плечевой и локтевой суставы.

-Назовите кости таза и их соединения.

-Перечислите кости свободной нижней конечности по отделам и их соединения.

-Что такое белое и серое вещество?

-Что такое суставы Шопара и Лисфранка?

-Латинские названия костей верхних и нижних конечностей (по отделам).

2. Выполнить

***Задание 1*** (устно):

- Опишите любую кость свободной верхней конечности;

- Опишите любую кость свободной нижней конечности;

-Покажите границы малого таза, большого таза, тазовые дистанции;

- Покажите отверстия и структуры основания черепа, назовите их предназначения.

***Задание 2*** (письменно)

Решить задачу письменно в тетради: у грудного ребенка при кормлении молоко выливается через нос. Повреждение какой кости можно предположить?

***Задание 3*** (устно)

Назовите ориентиры определения правой или левой кости- лопатки, ключицы, ребер, конечностей.

***Задание 4*** (письменно)

Составьте таблицу «Виды суставов»

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды суставов** | **Примеры** |
| Шаровидный |  |
| Плоский |  |
| Блоковый |  |
| Седловидный |  |

**II.** Знакомство с R-граммами отдельных видов костей.

**III.** Показать тетрадь, ответить на вопросы преподавателя.

**IV. Домашняя работа**

Подготовиться к практическому занятию №4 по теме: « Активная часть опорно-двигательного аппарата- «Мышцы».

 Учебники

1. И.В.Гайворонский – стр.122-180
2. М.Р.Сапин –стр. 110-149
3. Е.А.Воробьева –стр. 111-145
4. Атлас (2007г) Р.П.Самусев –стр. 114-194
5. Схемы и таблицы лекции.

**V**. **Внеаудиторная работа:** листы А4.

 Тема: «Опорно-двигательный аппарат» - смотри стенд.