Практическое занятие №4

***Тема: Активная часть опорно-двигательной системы-«Мышцы».***

Источник информации:

Учебники

1. И.В.Гайворонский - стр.122-180
2. М.Р.Сапин - стр.11-149
3. Е.А.Воробьева – стр.111-145

Атлас

1. Р.П.Самусев (2007г.изд.) –стр.114-194
2. Схемы и таблицы лекций
3. Планшеты и таблицы кабинета
4. Муляжи

**Цель:** Закрепить знания о строении и функции мышечной системы организма человека, систематизировать их.

**Задачи:**

- уметь назвать и показать мышцы тела человека по отделам

- знать их групповую функцию

**В плане занятия:**

**I**  **Разбор неясных вопросов домашнего задания, в т.ч. текущего.**

**II Уметь ответить на вопросы (устно):**

-Назовите виды мышц, покажите их на таблице;

-Перечислите и дайте определение вспомогательных структур мышц (фасции, апоневрозы, каналы и т.д.)

-Что такое утомление? От каких факторов оно зависит?

-Кто является основателем науки «физиология труда», в чем ее сущность?

-Какой вид отдыха лучше всего восстанавливает работоспособность?

-Что такое белая линия живота?

-Что такое паховый канал?

-На какие группы (отделы, сегменты) делятся мышцы по расположению на теле?

-Назовите мышцы туловища (спины, груди, живота);

-Назовите мышцы шеи (поверхностные и глубокие- передняя, боковая и задняя поверхности);

-Назовите мышцы головы (мимические, жевательные)

-Чем мимические мышцы отличаются от жевательных?

-На какие группы делятся мышцы конечностей? Какие виды движений они выполняют?

**P.S.**  1. Мышцы верхнего плечевого пояса рассматриваются как мышцы верхних свободных конечностей.

2. Мышцы таза – как мышцы нижних свободных конечностей.

**III Выполнить**

***Задание 1***

В тетради письменно составить таблицу « Фасции человека» (используем атлас и учебник, лекцию).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название группы мышц** | **Название фасции** |
| Голова |  |
| Шея |  |
| Грудь |  |
| Живот |  |
| Спина |  |
| Верхние конечности |  |
| Нижние конечности |  |

***Задание 2***

Решить задачу письменно (записывать в тетрадь только ответ)

*Мальчик получил ушиб медиальной группы мышц бедра. Какие виды движений и в каких суставах могут быть нарушены при этом? Вспомните и запишите, какие мышцы входят в медиальную группу бедра?*

***Задание 3***

*После спортивной травмы ребенок не может согнуть плечо и предплечье. Какие мышцы были повреждены?*

**IV** **Показать тетрадь, устно ответить на вопросы преподавателя.**

**V Домашняя работа**

Подготовиться к практическому занятию №5 по теме: « Дыхательная система»

Учебники

1. И.В.Гайворонский – стр. 225-249
2. М.Р.Сапин –стр. 191-212
3. Е.А.Воробьева –стр. 184-203
4. Атлас (2007г) Р.П.Самусев –стр. 252-274
5. Конспект лекции (проверочная работа «Диктант» письменно)
6. С.А. Георгиев «Физиология»- стр.122-147

Повторить: Методы исследования

**VI**. **Внеаудиторная работа:**

А4. Тема: «Дыхательная система» - смотри стенд.