Практическое занятие №5

***Тема: «Дыхательная система»***

Источник информации:

 Учебники

1. И.В.Гайворонский - стр.225-249
2. М.Р.Сапин - стр.191-212
3. Е.А.Воробьева – стр.184-203

 Атлас

1. Р.П.Самусев (2007г.изд.) –стр.252-274
2. Конспект лекций
3. Таблицы, муляжи и влажные препараты учебного кабинета
4. С.А. Георгиев «Физиология»- стр. 122-147

**Цель:** Углубить и закрепить знания о строении и функции органов дыхательной системы.

**Задачи:**

1. Уметь назвать и показать по таблице и муляжам отделы и органы,

 входящие в эту структуру;

1. Знать топографию, строение и функцию каждого органа дыхательной системы, в т.ч.:

-газообмен в легких и тканях;

-механизм вдоха и выдоха;

-легочные объемы и вентиляция.

**В плане занятия:**

**I**  **Самостоятельная индивидуальная и в минигруппах работа (**учебники, атласы, таблицы, муляжи, «влажные препараты»,лекции, иллюстрации)**.**

Уметь ответить на вопросы (устно):

1. Какова роль дыхания?
2. На какие отделы делится дыхательная система?
3. Перечислите органы дыхания, входящие в тот или иной отдел.
4. Где происходит газообмен в организме?
5. Назовите органы газообмена, сущность происходящего.
6. Опишите строение носовой полости и ее функции.
7. Опишите строение гортани и ее функции
8. Опишите строение трахеи и бронхов.
9. Что такое ацинус?
10. Опишите строение легких.
11. Что такое доли, сегменты, дольки легкого?
12. Что такое средостение? Какие органы там расположены?
13. Что такое плевра? Что такое пневмоторакс, гемоторакс, хилоторакс, гидроторакс?
14. Опишите легочные объемы. Что такое жизненная емкость легких?
15. Опишите газообмен в крови и легких. Каков механизм этого газообмена? (в т.ч. какое физическое явление лежит в основе?).
16. Почему новорожденный делает первый вдох? Как происходит регуляция дыхательных движений?
17. Что такое спирометрия?
18. Опишите особенности физиологических процессов в организме человека при экстремальном дыхании- в горах и под водой?

 **Выполнить:**

***Задание 1***

На скелете покажите границы легких и плевры (использовать таблицу)

***Задание 2***

Составить схему реакции дыхания в тетради ( частоты и глубины дыхания).

|  |  |
| --- | --- |
| **нервная** | **гуморальная** |
| -кора….. | замедляют:…;…;…; и т.д. |
| -дыхательный центр……. | Ускоряют:...;…;…и т.д. |
| -вегетативная Н.С.а) симпатическая…..б) парасимпатическая…… |  |

***Задание 3***

Решить задачу (записать в тетрадь только ответ)

*Воспалительным процессом у маленького ребенка разрушена задняя стенка трахеи. На какой орган может перейти воспалительный процесс в этом случае?*

***Задание 4***

Ответить письменно на вопросы Диктанта по изученной теме.

 **II** **Показать тетрадь, устно ответить на вопросы преподавателя.**

 **III Домашняя работа**

Подготовиться к практическому занятию №6 по теме: « Пищеварение».

Изучить строение и функцию полости рта, глотки, пищевода и желудка.

Подробно пищеварение в полости та и в желудке.

 Учебники

1. И.В.Гайворонский – стр. 180-199
2. М.Р.Сапин –стр. 151-165 (строение), 182-186 (пищеварение)
3. Е.А.Воробьева – стр.145-160
4. Атлас (2007г) Р.П.Самусев –стр. 198-230
5. Конспект лекции
6. С.А. Георгиев «Физиология»- стр.150-171

**IV**. **Внеаудиторная работа:**

 А4. Тема: «Пищеварение» - смотри стенд.