Практическое занятие №6

***Темы: «Пищеварение. Строение и функция ротовой полости, глотки, пищевода и желудка». Пищеварение в полости рта и желудка.***

Источник информации:

Учебники

1. И.В.Гайворонский - стр.180-199
2. М.Р.Сапин - стр.182-186, 151-165
3. Е.А.Воробьева – стр.145-160
4. С.А.Георгиев «Физиология»- стр.150-171

Атлас

1. Р.П.Самусев (2007г.изд.) –стр.198-230
2. Таблицы, муляжи и влажные препараты
3. Конспект лекции

**Цель:** Углубить и закрепить знания о строении и функции органов пищеварительной системы – ротовой полости, глотки, пищевода и желудка.

**Задачи:**

1. Уметь назвать и показать органы и их части на учебных таблицах.

2. Знать строение полости рта и пищеварение в ней.

3. Знать строение желудка и пищеварение в нем.

4. Знать регуляцию выделения пищеварительных соков в ротовой полости и в желудке.

**В плане занятия:**

**I**  Самостоятельная работа

1.Индивидуальная и в минибригадах с источниками информации с целью повторения, выяснения неясных вопросов и при необходимости разбор их, в т.ч. и с преподавателем.

2.Ответить на вопросы (устно):

- Что такое пищеварение?

-Перечислите отделы пищеварительной системы и органы, входящие в эту систему.

-Назовите оболочки стенки пищеварительного канала..

-Опишите границы ротовой полости.

-Опишите зубную формулу и строение зуба.

-Чем молочный ряд зубов отличается от постоянного?

-Опишите строение и функцию языка.

-Что такое зев?

-Как происходит глотание? Назовите органы глотания.

-Какие вы знаете слюнные железы?

-Опишите состав и функцию слюны.

-Что такое кольцо Пирогова? Каковы его функции?

-Опишите топографию желудка и строение его стенок.

-Что такое привратник?

-Опишите состав желудочного сока.

-Какие функции выполняет желудок?

-Какие вещества расщепляются в желудке?

-Какие вы знаете методы исследования пищеварения в желудке?

-Опишите регуляцию слюноотделения и отделение желудочного сока (схема).

3. Решить письменно ряд ситуационных задач (записываем только ответ):

***Задача 1***

Врач-стоматолог перед пломбированием зуба прокладывает ватные тампоны между щеками и деснами, под язык пациента. С какой целью он это делает?

***Задача 2***

При долгом пережевывании комочка хлеба (крахмал) во рту ощущается сладкий привкус. Почему? Какие вещества расщепляет слюна? Какая среда в ротовой полости?

***Задача 3***

Какой продукт - белковый, углеводный или жировой, будет перевариваться в желудке дольше остальных?

***Задача 4***

Какую диету можно предложить больному с низкой секрецией? С высокой секрецией?

**II.** Показать тетрадь практического обучения и ответить на вопросы преподавателя.

**III. Домашняя работа**

Подготовиться к практическому занятию №7 по теме: « Пищеварение». В частности- строение и функции крупных пищеварительных желез- печени и поджелудочной железы.

Учебники

1. И.В.Гайворонский – стр.207-213
2. М.Р.Сапин –стр. 172-177
3. Е.А.Воробьева –стр. 170-173
4. Атлас (2007г) Р.П.Самусев –стр. 234-238
5. «Физиология» С.А. Георгиева- стр.171-183
6. Конспект лекции.

**IV**. **Внеаудиторная работа:** листы А4.

Тема: «Пищеварение» - смотри стенд.

P.S. СВРС необходимо выполнять планомерно, постоянно, не запускать. В соответствии с проходящей темой.