Практическое занятие №7

***Тема: «Пищеварение. Крупные железы пищеварительной системы- печень, поджелудочная железа».***

Источник информации:

Учебники

1. И.В.Гайворонский - стр.207-213
2. М.Р.Сапин - стр.172-177
3. Е.А.Воробьева – стр.170-173

Атлас

1. Р.П.Самусев (2007г.изд.) –стр.234-238
2. Таблицы, муляжи и сырые препараты кабинета
3. Конспект лекции
4. Интернет информация (для имеющих связь)
5. «Физиология» С.А.Георгиев – стр.171-183

**Цель:** Повторить и закрепить теоретический материал по текущей теме, более подробно разобрать функцию печени и поджелудочной железы, значение их для пищеварения.

**Задачи:**

- уметь назвать, показать на таблицах и схемах структуры строения желез, в т.ч. проекцию на переднюю брюшную стенку живота.

- знать их функцию: состав продуктов экскреции-(выработки)-желчи и поджелудочного сока, значение их в пищеварении.

-?? Можно добавить еще, если вы считаете нужным.

**В плане занятия:**

**I**  Индивидуальная самостоятельная работа:

1. Уметь ответить на вопросы (устно):

-Опишите топографию печени и поджелудочной железы, в т.ч. проекцию на переднюю стенку живота.

-Где находится самая высокая точка печени?

-Опишите и покажите на таблице связки и доли печени

-Опишите строение структурно-функциональной единицы печени (долька).

-Каковы функции печени?

-Опишите состав желчи и ее функции. Что такое пузырная и печеночная желчь? Чем они отличаются?

-Опишите пути выведения желчи из печени.

-Опишите строение желчного пузыря.

-Опишите расположение поджелудочной железы и строение экзокринной и эндокринной части железы.

-Опишите состав поджелудочного сока и какие вещества он расщепляет.

-Что такое железа смешанной секреции? Назовите гормоны поджелудочной железы.

-Что такое Ацинус? Чем он является для поджелудочной железы?

- Куда открывается проток поджелудочной железы и печени?

-Почему кровь относят к соединительным тканям?

2. Выполните задания письменно в тетради.

***Задание 1***

Что такое барьерная функция печени? Как должны учитывать врачи эту функцию при назначении лекарств пациенту?

***Задание 2***

Рисование схемы механизма действия инсулина и глюкогона

**II.** **Показать тетрадь практического обучения, ответить на вопросы преподавателя.**

**III. Домашняя работа**

Подготовиться к практическому занятию №8 по теме: «Пищеварение» - строение и функция тонкого и толстого кишечника. Брюшина.

Учебники

1. И.В.Гайворонский – стр. 204-207, 213-225
2. М.Р.Сапин –стр.165-172, 177-179, 186-191
3. Е.А.Воробьева –стр. 168-170, 179-184
4. Атлас (2007г) Р.П.Самусев –стр230-236, 238-252
5. Конспект лекции
6. «Физиология» С.А. Георгиева –стр.183-198

**IV**. **Внеаудиторная работа:**

А4. Тема: «Пищеварение» - смотри стенд и оформляй на листе ф.А4 соответственно теме. Помни!!!-все, что можно сделать сейчас, не откладывай на «завтра»