Практическое занятие №8

***Тема: «Пищеварение. Строение и функция кишечника. Брюшина .***

Источник информации:

 Учебники

1. И.В.Гайворонский - стр.204-207, 213-225
2. М.Р.Сапин - стр.165-172, 177-179, 186-191
3. Е.А.Воробьева – стр.168-170, 179-184

 Атлас

1. Р.П.Самусев (2007г.изд.) –стр.230-236, 238-252
2. Таблицы, муляжи и сырые препараты кабинета
3. Конспект лекции
4. «Физиология» С.А.Георгиев – стр.183-198
5. Учебные таблицы, муляжи, влажные препараты.

**Цель:** углубить и закрепить знания по текущей теме.

**Задачи:**

 - Уметь назвать, показать на таблицах и муляжах отделы (части) тонкого и толстого кишечника.

 -Знать строение стенок и проекцию органов ЖКТ на переднюю стенку живота.

-Знать функцию кишечника и особенности строения и пищеварения в них.

**В плане занятия:**

**I**  Индивидуальная самостоятельная работа в минибригадах:

 **1. Работа с методическими пособиями** (разбор, взаимопроверка усвоенных знаний по теме).

**2. Ответить на вопросы устно:**

- Что такое брюшина? Опишите ее строение.

- Как располагаются органы по отношению к брюшине?

- Опишите строение тонкого кишечника (отделы, отношение к брюшине ее отделов, строение стенки, ворсинок)

- Опишите функцию тонкого кишечника и состав кишечного сока. Протоки каких желез открываются в тонкий кишечник?

- Опишите сущность процесса мембранного (пристеночного) пищеварения.

- Опишите, какие виды движения осуществляет тонкая кишка. Как они регулируются?

- Опишите строение толстого кишечника и его стенки. Чем отличается строение стенки тонкого кишечника от строения стенки толстого?

- Опишите функцию толстого кишечника.

- Роль микрофлоры толстого кишечника при пищеварении. Что такое дисбактериоз?

-Опишите механизм акта дефекации.

**3. Выполнить задания в тетради (записать только ответы):**

**Задание 1.**

Почему при заболеваниях ЖКТ (гастриты, язвы желудка) часто возникает белесый налет на языке? Как связаны между собой желудок и ротовая полость?

**Задание 2.**

Зарисовать в тетрадь в виде схемы рефлекторную дугу акта дефекации (5-6 звеньев)

**II.** **Показать тетрадь практического обучения, ответить на вопросы преподавателя.**

**III. Домашняя работа**

Подготовиться к практическому занятию №9 по теме: « Обмен веществ и энергии», в т.ч. Витамины, Терморегуляция.

 Учебники

1. И.В.Гайворонский – стр. 267-285
2. М.Р.Сапин –стр.179-182
3. Е.А.Воробьева –стр. 203-221
4. Конспект лекции
5. «Физиология» С.А. Георгиева –стр.207-256

**IV**. **Внеаудиторная работа:**

 А4. Тема: «Обмен веществ и энергии» - смотри стенд- тема, задание, в т.ч. таблица витаминов