

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»  
Квалификационный экзамен. ПМ -01  
«Проведение профилактических мероприятий»**

**Задачи.**

**Задача 1: Участковая медсестра на патронаже ребенка 3 мес. Ребенок на естественном вскармливании. Уход за ребенком хороший. От посещения поликлиники мама отказывается.**

**Задания:**

1. перечислить возможные проблемы; установить приоритетную проблему
2. составить план действий медсестры по решению приоритетной проблемы в пределах сестринской компетенции
3. описать основные показания психомоторного развития ребенка 3 мес.
4. составить план беседы с родителями по возрастной диспансеризации ребенка данного возраста, развитию ребенка и календарь его прививок

**Задача 2: На приеме в КЗР мама с ребенком 2 лет. Планирует через год поступление в ДДУ.**

**Задания:**

1. перечислить возможные проблемы; установить приоритетную проблему
2. составить план рекомендаций медсестры по решению проблем с мотивацией
3. рассказать маме о возрастной диспансеризации и прививках данному ребенку
4. составить план беседы с родителями по уходу за молочными зубами.

**Задача 3: К медсестре школы обратилась мама ребенка 2 класса за разъяснениями результатов диспансеризации в кабинете АКДО. Там написано: мезосоматический дисгармоничный тип развития, группа здоровья 2, подготовительная группа по физкультуре.**

**Задания:**

1. дать разъяснения по результатам исследования
2. указать возможные проблемы со здоровьем у ребенка
3. дать рекомендации по профилактике нарушения осанки и зрения у ребенка данного возраста

**Задача 4: К медсестре школы обратился мальчик 7 класса (13 лет) за справкой в секцию баскетбола. По данным медкарты выявлено: рост 173 см, масса 60 кг, окружность груди 82 см. Постоянных зубов 28 шт, АД = 130\70 мм.рт.ст., пульс = 95. Половая формула: Ax=2 (оволосение подмышек), Pu = 2 (оволосение лобка), V = 1 (мутация голоса)**

**Задания:**

1. оценить по центильным таблицам уровень развития, выявить потенциальные проблемы
2. составить план действий медсестры по решению выявленных проблем
3. провести беседу по организации режима и сохранения здоровья

**Задача 5: К медсестре школы пришла девочка 15 лет. Жалобы на схваткообразные боли в животе, тошноту по утрам, склонность к запорам. Погрешностей в питании не выявлено. По медкарте: вес 65 кг, рост 157 см, половая формула: Ma = 3 (увеличение мол.желез), Ax = 2, Pu = 2. Менструации с 11 лет. Семья не полная, частые ссоры с мамой, курит с 13 лет, пробовала пиво. Дополнительных занятий нети, спать ложится в 12 часов ночи, половая жизнь с 14 лет с мальчиком на 2 года старше, предохраняется физиологическим методом**

**Задания:**

1. оценить по центильным таблицам уровень развития, выявить потенциальные проблемы
2. составить план действий медсестры по решению выявленных проблем
3. провести беседу по контрацепции в подростковом возрасте

**Задача 11.** М/с на патронаже новорожденного 5 (10) дней, обратила внимание на эпителизирующую пупочную ранку.

Вопросы :

1. Перечислить возможные настоящие и потенциальные проблемы, выявить приоритетную.
2. Составить план сестринского вмешательства по решению этой проблемы в пределах своей компетенции.
3. Перечислите этапы заживления пупочной ранки.
4. Составить план беседы с родителями по уходу за новорожденным (после отпадения культи пуповины).

**Задача 12.** На приеме в кабинете здорового ребенка мама с ребенком 1 мес, прибавка в весе 400 гр, из груди на контролльном кормлении высосал 50 мл молока. Выявлен диагноз: лактационный криз, даны рекомендации по сохранению лактации.

Вопросы:

1. Перечислить возможные настоящие и потенциальные проблемы. Установить приоритетную.
2. Составить план сестринских вмешательств для решения приоритетной проблемы в пределах своей сестринской компетенции.
3. Назвать причины, могущие привести к данному состоянию.
4. Составить план беседы по рациональному питанию и режиму кормящей жен

**Задача 13.** На приеме в кабинете здорового ребенка мама с ребенком 2 мес, выполнила рекомендации м/с по коррекции лактационного криза, прибавка в весе за месяц - 500 гр. На контролльном кормлении из груди высосал 80 гр, выставлен диагноз: гиполактация.

Вопросы:

1. Перечислить возможные настоящие и потенциальные проблемы. Установить приоритетную.
2. Составить план сестринских вмешательств для решения приоритетной проблемы в пределах своей сестринской компетенции.
3. Назвать причины, могущие привести к данному состоянию.
4. Составить план беседы по организации докорма ребенка из бутылочки

**Задача 14.** М/с на патронаже ребенка 6 мес, ребенок на естественном вскармливании, мама планирует ведение

икорма.

Вопросы:

1. Перечислить возможные настоящие и потенциальные проблемы. Установить приоритетную.
2. Составить план сестринских вмешательств для решения приоритетной проблемы в пределах своей сестринской компетенции.
3. Какими требованиями должна руководствоваться м/с при выборе прикорма ребенку
4. Составить план беседы по организации питания ребенка во втором полугодии.