Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский техникум №9»

**Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы.**

Составитель: Корытина Г.К.

 Рассмотрено и утверждено на заседании ЦМК

 Протокол №1 от 29.08.15г.

 Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Мурза Ю.П./

2015 – 2016 год

**Пояснительная записка**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов (СВРС) – это планируемая учебная, учебно–исследовательская и творческая работа студентов во внеаудиторное и аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его участия.

**Цель** – способствовать реализации требований ФГОС в части, относящейся к знаниям, умениям профессиональных и общих компетенций за счёт внеурочной деятельности.

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы необходимы следующие **условия:**

* готовность обучающихся студентов к самостоятельному труду;
* мотивация к полученным знаниям;
* наличие и доступность всего необходимого учебно – методического и справочного материала;
* регулярный контроль преподавателя за качеством выполненный самостоятельный работы;
* консультативная помощь

**Этапы** организации СВРС

* Подготовительный период – определение цели, составление программы;
* Основной период – поиск информации;
* Заключительный период – анализ и оценка результатов.

**Формы** СВРС:

* Индивидуальная;
* В парах;
* Групповая.

Примеры **видов** **самостоятельной работы**:

* Просмотр учебных фильмов и презентаций;
* Заполнение «немых» логических таблиц
* Подготовка презентаций;
* Составление граф логических таблиц;
* Составление плана ухода при различных заболеваниях у детей;
* Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге

инфекционных заболеваний у детей;

* Составление памятки родителям по теме: «Профилактика заболеваний у детей»

**Темы для внеаудиторной работы для студентов III курса (V семестр):**

1. « Морфологические и функциональные признаки недоношенного ребенка».

2. «Уход за недоношенным ребенком».

3. «Уход за ребенком с родовой травмой»

4. «Профилактика родовых травм».

5. «Уход за ребенком с гемолитической болезнью новорожденных».

6. «Профилактика гемолитической болезни новорожденных».

7. «Профилактика заболеваний кожи у новорожденных детей».

8. «Профилактика внутриутробных инфекций».

9. «Профилактика сепсиса у детей».

10.«Профилактика рахита у детей».

11.«Уход за детьми с атопическим дерматитом».

12.«Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста».

13.«Уход за ребенком при гипотрофии III степени».

14.«Уход за ребенком при частом срыгивании».

15.«Профилактика заболеваний органов дыхания у детей».

16.«Уход за ребенком с острой пневмонией».

17.«Уход за ребенком с обструктивном бронхитом».

18.«Уход за ребенком с бронхиальной астмой».

19.«Организация режима и диеты при врожденных пороках сердца у детей».

20.« Первичная и вторичная профилактика ревматизма у детей».

21.«Организация режима и диеты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей».

22.«Особенности диеты при дискинезии желчевыводящих путей».

23.«Подготовка ребенка к инструментальным методам исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».

24. «Профилактика гельминтозов у детей».

**Распределение часов на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы студентов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид самостоятельной работы | Объём выполненной работы в часах |
| 1 | Заполнение «немых» таблиц |  5 |
| 2 | Заполнение граф логических схем |  5 |
| 3 | Подготовка презентации |  5 |
| 4 | Подготовка плана беседы с родителями по профилактике различных заболеваний у детей. |  5 |

**Примерные задания для внеаудиторной работы:**

1. Заполнить «немую» таблицу плана ухода при заболеваниях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **Клинические формы заболеваний**  | **План ухода** |
|  Гемолитическое заболевание новорожденных  |  |  |
|  Небактериальные заболевания кожи у новорожденных |  |  |
|  Бактериальные заболевания кожи у новорожденных |  |  |

2. Заполнить граф логическую схему по теме: «Болезни новорожденных»

Везикулопостулёз.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Определение заболевания. |  |
| 2.Причины возникновения и факторы риска. |  |
| 3. Выявление проблем:* Настоящих
* Приоритетных
* Потенциальных
 |  |
| 4. План ухода. |  |

3. Подготовить презентанции по темам занятий.



4. Составить примерный план беседы с родителями.

 Тема: «Профилактика рахита у детей»

1. Что это за болезнь рахит?
2. Что такое витамин «Д» и для чего он нужен?
3. Причина возникновения рахита.
4. Какие симптомы говорят, что у ребёнка рахит?
5. В каком возрасте начинается рахит?
6. Какие лабораторные методы исследования могут подтвердить диагноз рахита?
7. Как лечится рахит?
8. В каком возрасте следует начинать профилактику рахита?

 **Критерии оценки самостоятельной работы студентов.**

1. Оценка «5» («отлично») выставляется студенту, если:

* Тема изложена обстоятельно, с достаточной полнотой;
* Использованы правильные формулировки, точные определения, понятия и термины;
* Даны правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
* Работа сдана преподавателю в установленный срок.

2. Оценка «4» («хорошо») выставляется студенту, если:

* Тема изложена неполно, при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки,
* Использованы правильные формулировки, точные определения, понятия и термины;
* Даны правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
* Работа сдана преподавателю в установленный срок.

3. Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту, если:

* Тема изложена неполно, при изложении были допущены 1-2 существенные ошибки,
* Использованы неточные формулировки, присутствует понимание основных положений темы, но тема изложена нелогично и непоследовательно;
* Возникали затруднения с ответами на дополнительные вопросы преподавателя.
* Работа сдана преподавателю в установленный срок.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставлется студенту, если:

* Тема изложена неполно, при изложении были допущены мнодественные существенные ошибки,
* Использованы неточные формулировки, отсутствует понимание основных положений темы;
* Студент не справился с дополнительными вопросами преподавателя.
* Работа не сдана преподавателю в установленный срок.