ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: ***«Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени»***

Источники информации:

Учебники:

- И.В. Ремизов-стр. 150-170

- В.С. Пауков-стр. 181-207

- Е.Л. Казачкова- стр.220-256

**Цель:** углубить и закрепить знания о патологии желудочно-кишечного тракта и печени, в т.ч. желчного пузыря.

**Задачи:**

- знать основную роль органов пищеварения и печени в жизнедеятельности человека;

- знать нарушения пищеварения по отделам органов пищеварительного канала (полость рта, зева, глотки и тд.;

- знать причины места поражений и основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения и печени;

- уметь перечислить морфологические изменения и патфизиологическую сущность проявлений при нарушении функций и при заболеваниях органов пищеварения и печени;

- знать меры профилактики возникновения болезней ЖКТ и печени.

**В плане занятия:**

1.Самостоятельная работа внутри мини-бригад с последующим разбором неясных вопросов домашнего задания.

2. Запись информации о морфологических изменениях и патфизиологической сущности клинических проявлений при нарушении функций и заболеваниях органов пищеварения и печени.

3. Работа с вопросами теста –стр. 212-215 учебника И.В. Ремизова. Разбор и самооценка усвоенных знаний.

4. Ответить устно на вопросы:

- перечислить причины заболеваний органов пищеварительного тракта, печени;

- назовите заболевания органов пищеварительного тракта по отделам;

- перечислить, какие основные функции нарушаются при патологии органов пищеварительного тракта;

- проиллюстрируйте на примере язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки звенья их патогенеза;

- что такое перитонит?

- перечислить заболевания печени;

- в чем заключаются морфологические различия гепатитов и гепатозов?

5. Выполнение заданий письменно в тетради практического обучения:

**Задание1**

Составление таблицы «Основные симптомы болезней системы пищеварения»

**Задание 2**

Нарисовать схему «Дивертикулы желудочно-кишечного тракта»

* Дать определение: дивертикулы-это…
* Где может быть их локализация?
* В чем нарушение функции?
* Осложнения.

P.S. Дать только ответы на вопросы.

**Задание 3** (записать только ответ)

Решить задачу: пациент жалуется на боли в животе, при обследовании-повышенная чувствительность кожи живота, мышцы живота напряжены, нарушена функция кишечника. Ваши действия? Чем вы их объясните?

6. Показать тетрадь и ответить выборочно на вопросы преподавателя.

**Домашнее задание:**

Подготовиться к практическому занятию №9 по теме «Компенсаторно-приспособительные реакции»

1. Учебники:

- И.В. Ремизов-стр. 46-57

- М.К. Недзьведь- стр. 129-139

- В.С. Пауков-стр. 85-96

- Е.Л. Казачкова- стр. 84-91

2. Интернет-ресурсы

3. Конспект лекции

Выполнить СВРС- см.стенд. сдать папку на проверку!!! Подготов5а к экзамену.