**Раздел: *«СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ».***

**Ситуационная задача № 1.**

На лечении в отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 3-х дней с медицинским диагнозом: «Гемолитическая болезнь. Желтушная форма».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств для решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причину и предрасполагающие факторы риска возникновения заболевания.
4. Перечислите методы диагностики, подтверждающие диагноз.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: утренний туалет новорожденного ребенка, обучите маму технике проведения данной манипуляции.

**Ситуационная задача № 2.**

На лечении в отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5-ти дней с медицинским диагнозом: «Асфиксия средней степени тяжести».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения асфиксии у новорожденного ребенка
4. Составьте план беседы для родителей: «Организация ухода и кормления новорождённого ребёнка с асфиксией».
5. Продемонстрируйте проведение манипуляции: оксигенотерапия новорожденному ребенку.

**Ситуационная задача № 3.**

На лечении в отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5-ти дней с медицинским диагнозом: «Везикулопустулез».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения заболеваний кожи у новорожденного ребенка.
4. Составьте план беседы для родителей: « Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей».
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: проведение гигиенической ванны, обучите маму проведению манипуляции.

**Ситуационная задача № 4.**

Участковая медсестра на патронаже к новорожденному ребенку в возрасте 7-ми дней выяснила, что врач - неонатолог вчера при проведении патронажа после осмотра малыша поставил медицинский диагноз: «Катаральный омфалит». Лечение проводится в домашних условиях.

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения заболеваний пупочной ранки у новорожденного ребенка.
4. Составьте план беседы для родителей: « Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных детей.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: обработка пупочной ранки при омфалите.

**Ситуационная задача № 5.**

В соматическое отделение стационара поступает ребенок в возрасте 6-ти месяцев с медицинским диагнозом: «Хроническое расстройство питания. Гипотрофия II степени»

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения дистрофии по типу гипотрофии у ребенка раннего возраста.
4. Составьте план беседы для родителей: «Профилактика данного заболевания у детей первого года жизни.»
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: постановка газоотводной трубки ребёнку 3 –х месяцев

**Ситуационная задача № 6.**

Ребенок 3-х месяцев лечится амбулаторно под наблюдением участкового педиатра по поводу: «Хронического расстройства питания. Гипотрофии I степени».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Дайте характеристику роли медсестры в профилактике развития дистрофии у детей раннего возраста.
4. Составьте план беседы для родителей « Организация режима дня и питания ребенка с гипотрофией.»
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: контрольное взвешивание, обучите маму технике выполнения манипуляции.

**Ситуационная задача № 7.**

Ребенок 3-х месяцев лечится на дому под наблюдением участкового педиатра. Медицинский диагноз: «Железодефицитная анемия легкой степени тяжести».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения анемии у ребенка раннего возраста.
4. Составьте план беседы для родителей: « Профилактика ЖДА у детей первого года жизни»
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: пеленание грудного ребенка, обучите маму технике выполнения манипуляции.

**Ситуационная задача № 8.**

Ребенок 8-ми месяцев находится на лечении в соматическом отделении стационара с медицинским диагнозом: «Железодефицитная анемия средней степени тяжести».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Дайте характеристику роли участковой медсестры в организации диспансерного наблюдения при данной патологии. Составьте план беседы для родителей: « Организация режима и питания детям с ЖДА».
4. Перечислите методы диагностики, подтверждающие диагноз.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: « Подсчет частоты дыхательных движений, исследование пульса ребёнку 8 – ми месяцев

.

**Ситуационная задача № 9.**

Ребёнок 5-ти месяцев лечится в домашних условиях под наблюдением участкового педиатра. Медицинский диагноз: «Атопический дерматит».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Дайте рекомендации маме по уходу за ребенком, режиму дня и особенностям питания при атопическом дерматите.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции». Проведение лечебной ванны, обучите маму технике проведения манипуляции».

**Ситуационная задача № 10.**

На приеме участкового педиатра мама с ребенком 2-х месяцев. По результатам осмотра ребенка поставлен медицинский диагноз: « Рахит I, начальный период».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Составьте план беседы для родителей : «Профилактика рахита у детей»
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: антропометрия ребенка первого года жизни.

**Ситуационная задача № 11.**

Участковая медсестра на патронаже к ребенку 6-ти месяцев, наблюдающегося участковым педиатром по поводу рахита II в периоде разгара из беседы с мамой выяснила, что сегодня утром ребенок забеспокоился, «закатился», перестал дышать, затем издал «петушиный» крик и дыхание восстановилось.

*Задание:*

1. Оцените ситуацию с ребенком. О каком состоянии следует думать?
2. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
3. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
4. Перечислите методы лабораторно-инструментального обследования, необходимые для подтверждения диагноза.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Применение грелки».

**Ситуационная задача № 12.**

На приеме участкового педиатра мама с ребенком 6-ти месяцев, который получает лечение препаратами витамина D по поводу рахита. При сборе информации выяснилось, что ребенок плохо ест, беспокойный, была однократная рвота. Мама связывает, ухудшение состояния ребёнка с нарушением дозировки препарата витамина D, так как она по ошибке дала вместо 4 капель чайную ложку «Аква Dтрим».

*Задание:*

1. Оцените ситуацию с ребенком. О каком состоянии следует думать?
2. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
3. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
4. Обучите маму правилам дачи ребенку препаратов витамина D.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Сбор мочи на пробу по Сулковичу», обучите маму технике выполнения манипуляции.

**Ситуационная задача № 13.**

Ребенок 2-х месяцев находится на стационарном лечении в ЛОР - отделении с медицинским диагнозом: «Острый средний отит».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Составьте план беседы для родителей: « Профилактика заболеваний органов слуха у детей первого года жизни».
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Туалет наружного слухового прохода и закапывание капель в ухо грудному ребенку», обучите маму технике выполнения манипуляции.

**Ситуационная задача № 14.**

Вы - участковая медсестра. Проводите патронаж с целью контроля состояния ребенка в возрасте 2-х месяцев, который наблюдается участковым педиатром по поводу: «Острого ринита».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Составьте план беседы для родителей : «Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у детей первого года жизни».
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: туалет носа и закапывание капель в нос грудному ребенку, обучите маму технике выполнения манипуляции.

**Ситуационная задача № 15.**

В инфекционно - боксовое отделение стационара поступает ребенок 2-х лет с медицинским диагнозом: «Острый стенозирующий ларинготрахеит, дыхательная недостаточность II-й степени».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом неотложной помощи решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Назовите роль медсестры в раннем выявлении неотложного состояния и оказании помощи.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «введение лекарственных средств ингаляционным методом».

**Ситуационная задача № 16.**

В инфекционно- пульмонологическое отделение стационара поступил ребенок 3-х лет с медицинским диагнозом: «Обструктивный бронхит».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста. Перечислите причины обструкции верхних дыхательных путей у детей раннего возраста.
4. Обучите маму особенностям ухода за ребенком в домашних условиях. Проведите беседу о профилактике рецидивов заболевания.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Разведение и набор в шприц антибиотика по назначению врача».

**Ситуационная задача № 17.**

Участковая медсестра проводит патронаж с целью контроля состояния ребёнка 2-х лет, наблюдающегося врачом-педиатром с диагнозом: « Острый бронхит». Из беседы с матерью выяснила, что изменился характер кашля у ребенка, повысилась температура до 37.3оС, дыхание стало шумным, слышно на расстоянии. При осмотре частота дыхания 30 в минуту.

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Составьте план беседы с матерью: «оОсобенности ухода в домашних условиях при остром бронхите».
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: « Измерение температуры тела и регистрация в температурном листе», обучите маму технике выполнения данной манипуляции.

**Ситуационная задача № 18.**

В инфекционно- пульмонологическое отделение стационара поступил ребенок в возрасте 7-ми лет с медицинским диагнозом: «Бронхиальная астма. Приступупный период»

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом неотложных мероприятий решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания, возможные причины возникновения приступа.
4. Составьте план беседы для родителей по профилактике обострений заболевания у детей.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: « Проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора, обучите ребенка пользованию карманным ингалятором.

**Ситуационная задача № 19.**

На приём к кардиологу пришёл ребёнок 14-ти лет, который наблюдается на диспансерном учете с медицинским диагнозом: «Нейроцикуляторная вегето-сосудистая дистония по гипотоническому типу».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у детей.
4. Составьте план беседы с ребенком и матерью : «Организация режима дня и диеты при вегето - сосудистой дистонии».
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: измерение АД.

**Ситуационная задача № 20.**

В кардиологическое отделение поступает ребёнок 7-ми лет с медицинским диагнозом: «Ревматизм II, активная фаза, малая хорея».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причину и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Перечислите этапы лечения пациентов с ревматизмом и дайте их характеристику.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: « Внутримышечное введение антибиотика по назначению врача».

 **Ситуационная задача № 21.**

В соматическое отделение стационара на обследование и лечение поступает девочка 13-ти лет с медицинским диагнозом: «Хронический гастрит с повышенной кислотообразующей функцией. Обострение».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациентки. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациентки в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания в детском возрасте.
4. Перечислите методы обследования для подтверждения диагноза. Дайте характеристику особенностям подготовки пациентки к обследованию.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Сбор кала на копрограмму, простейшие и яйца гельминтов».

**Ситуационная задача № 22.**

К школьной медсестре после урока физической культуры обратилась девочка 11-ти лет с жалобами на боль в правом подреберье. Ребёнок состоит на диспансерном учёте с медицинским диагнозом: «Дискинезия желчевыводящих путей». Из беседы с ребенком медсестра выяснила, что девочка диету не соблюдает, двигательный режим нарушает.

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациентки. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациентки в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания в детском возрасте.
4. Перечислите методы обследования для подтверждения диагноза. Дайте характеристику особенностям подготовки пациентки к обследованию.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Промывание желудка ребёнку 5 – ти лет»

**Ситуационная задача № 23.**

В инфекционно-пульмонологическое отделение стационара поступает ребенок 2-х лет с медицинским диагнозом: «Острая очаговая пневмония».

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания в раннем детском возрасте.
4. Перечислите методы обследования пациента для подтверждения диагноза.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Постановка горчичников на грудную клетку.ребёнку 8 – ми месяцев»

**Ситуационная задача № 24.**

 В нифекционное отделение стационара поступил ребёнок 10 – лет с медицинским диагнозом: «Корь»

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания.
4. Составьте план протовоэпидемических мероприятий по профилактике кори в детском дошкольном учреждении.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: « Кормление ребенка 3 –х месяцев из бутылочки.

**Ситуационная задача № 25.**

Участковая медсестра на патронаже к новорожденному ребенку в возрасте 10 дней из беседы с мамой выяснила, что малыш в течение последних трех дней перестал выдерживать интервалы между кормлениями, просыпается раньше, плачет и требует грудь, сосет жадно 10-15 минут, не срыгивает.

*Задание:*

1. Оцените ситуацию с ребенком. О каком состоянии следует думать?
2. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
3. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
4. Назовите возможные причины появления жалоб матери.
5. Дайте рекомендации по увеличению лактации.
6. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: « Пеленание новорожденного ребенка».

 **Ситуационная задача № 26.**

**В инфекционное отделение поступает ребёнок 3 –х лет с медицинским диагнозом: «Эпидемический паротит»**

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины, ранние признаки, осложнения эпидемического паротита.
4. Проведите беседу с родителями «Значение организации режима и диеты в профилактике осложнений эпидемического паротита».
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Применение согревающего компресса на область уха».

.

 **Ситуационная задача № 27.**

**В инфекционное отделение поступает ребёнок 12 – ти лет с медицинским диагнозом: «Скарлатина»**

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины развития данного заболевания.
4. Перечислите методы лабораторно-инструментального обследования для подтверждения диагноза.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Взятие мазка из зева на гемолитический стрептокок».

**Ситуационная задача № 28.**

**Вы участковая мединская сестра пришли к ребёнку 5 – лет с целью проверки состояния.Ребёнок болен : «Ветряной оспой»**

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациентки. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациентки в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и ранние признаки ветряной оспы.
4. Проведите беседу с родителями: «Профилактика осложнений при ветряной оспе»
5. Продемострируйте выполнение манипуляции: «Постановка очистительной клизмы ребёнку 5- лет.

 **Ситуационная задача № 29.**

**В инфекционное отделение поступает ребёнок 8 –лет с медицинским диагнозом : «Грипп»**

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причину и факторы риска возникновения гриппа
4. Составьте план беседы с родителями: «Профилактика осложнений гриппа»
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: внутримышечное введение антибиотиков по назначению врача.

 **Ситуационная задача № 30.**

Участковая медсестра на патронаже к ребёнку 1 месяца из беседы с мамой выявила, что у ребёнка затруднено носовое дыхание, он беспокоен, плохо берёт грудь. В семье старший ребёнок перенёс респираторно-вирусную инфекцию.

*Задание:*

1. Перечислите возможные настоящие и потенциальные проблемы пациента. Установите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринских вмешательств решения проблем пациента в пределах своих полномочий.
3. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания у ребенка раннего возраста.
4. Обучите маму особенностям ухода за ребенком в домашних условиях.
5. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: туалет носа и закапывание капель в нос грудному ребенку.