|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код*  *и наименование элемента практического опыта* | *Код*  *и наименование элемента умений* | *Код*  *и наименование элемента знаний* |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОПОР1.1  представляет сущность профессии медицинской сестры  ОПОР1.2  представляет социальную значимость профессии медицинской сестры  ОПОР1.3  проявляет устойчивый интерес к профессии медицинской сестры  ОПОР1.4  демонстрация интереса к будущей профессии | ПО.1 осуществляет профессиональное самосовершенствование  ПО.2 демонстрирует стремление к профессиональному самосовершенствованию  ПО.3 самостоятельно осуществляет профессиональное самосовершенствование | *У.1.* формулирует цели и задачи деятельности среднего медицинского работника  *У.2.* характеризует роль среднего медицинского работника  У.3. соотносит профессиональные качества среднего медицинского работника с функциями и условиями деятельности  У.4. аргументирует социальную значимость деятельности среднего медицинского работника в жизни общества | *З.1.* целей и задач деятельности среднего медицинского работника  З.2. функций деятельности среднего медицинского работника  З.3. место деятельности среднего медицинского работника в жизни общества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | ОПОР 2.1  осуществляет деятельность под руководством преподавателя  ОПОР 2.2.  осуществляет деятельность самостоятельно  ОПОР 2.3.осуществляет деятельность, анализируя предыдущие ошибки  ОПОР 2.4 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач с учётом качества выполнения | ПО.1 владеет методами целеполагания    ПО.2 владеет типовыми методами выполнения профессиональных задач  ПО.3 владеет методами оценки качества деятельности | *У.1.* ставить цель деятельности  *У.2.* планировать деятельность  У.3. проводить самооценку деятельности  У.4. оценивать эффективность выполненных действий | *З.1.* принципы организации деятельности  *З.2.* Типовые способы решения профессиональных задач  *З.3.*методы оценки деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Компетенция* | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОПОР3.1  выбирает средства адекватно целям и задачам  ОПОР3.2.  осуществляет контроль, оценку и коррекцию деятельности по процессу и результатам  ОПОР3.3  самостоятельное осуществление деятельности и ответственность за свои поступки  ОПОР3.4  решение стандартных и нестандартных профессиональных задач | ПО.1 осуществляет контроль и оценку результата    ПО.2 использует методы коррекции в соответствии с ситуацией  ПО.3 прогнозирует и ранжирует степени риска  ПО.4 оценивает ответственность за свои действия и поступки | *У.1.*  определить профессиональные трудности на основе анализа  *У.2.* оценивать последствия риска  У.3. оценивать свои действия и поступки  У.4. осуществлять выбор средств в соответствии с целями и задачами | *З.1.* правила решения профессиональных задач  *З.2.* профессиональные трудностей  З.3. последствия риска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код*  *и наименование элемента практического опыта* | *Код*  *и наименование элемента умений* | *Код*  *и наименование элемента знаний* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОПОР4.1  излагает полученную информацию  ОПОР4.2  высказывает оценочное отношение к полученной информации  ОПОР4.3  самостоятельно презентует информацию с учётом уровня подготовленности аудитории  ОПОР4.4.  эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации | ПО.1 самостоятельно организует поиск информации в соответствии с поставленными целями      ПО.2 интерпретирует полученную информацию в контексте содержания  ПО.3 выделяет конкретные задачи и находит информацию для осуществления личностного и профессионального роста  ПО.4 представляет информацию в доступных для других виде | У.1. организовывать поиск информации в соответствии с поставленными целями  *У.2.* излагать полученную информацию  У.3. высказывать оценочное отношение к полученной информации  У.4. выделять конкретные задачи и находить необходимую информацию | *З.1.* источников информации  *З.2.* плана профессионального и личностного развития  З.3. схемы анализа информации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПОР5.1.  знает способы поиска информации  ОПОР5.2  осуществляет поиск необходимой информации  ОПОР5.3.  владеет профессиональным языком в предметной области  ОПОР5.4  работает на персональном компьютере | ПО.1 демонстрирует безопасную работу при поиске информации  ПО.2 демонстрирует безопасную работу при хранении информации  ПО.3 демонстрирует безопасную работу при обработке информации  ПО.4 демонстрирует безопасную работу при передаче информации | *У.1.* осуществлять сбор информации  *У.2.* осуществлять обработку информации  У.3 выбирать безопасную работу при поиске информации  У.4 осуществлять безопасную передачу информацию | *З.1.*  способа поиска информации  *З.2.* способа обработки информации  З.3. способа хранения информации  З.4. способа передачи информации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОПОР 6.1  осуществлять бесконфликтное взаимодействия  ОПОР 6.2.  определяет рефлексию эффективности сотрудничества  ОПОР 6.3  осуществляет сотрудничество в соответствии с требованиями  ОПОР 6.4  эффективно взаимодействует со всеми субъектами образовательного процесса | ПО.1 анализирует выполненные задачи  ПО.2 устанавливать взаимодействие  ПО.3 рефлексией сотрудничества  ПО.4 полное осуществление взаимодействия в соответствии с требованиями | *У.1.* определять цель и задачи сотрудничества  *У.2.* распределять функции (роли) участников группы  У.3. воспринимать указания руководства  У.4. выбирать формы сотрудничества | *З.1.* правил бесконфликтного общения  *З.2.* условий бесконфликтного общения  З.3. форм оптимального сотрудничества  З.4. альтернативных подходов к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | ОПОР 7.1  определяет задачи взаимодействия  ОПОР 7.2  определяет проблемы взаимодействия при выполнении задания  ОПОР 7.3  принимает ответственность за работу команды  ОПОР 7.4  самоанализ и коррекция результатов собственной работы | ПО.1 владение приёмами планирования и проектирования деятельности    ПО.2 определение проблем развития группы (коллектива)  ПО.3 проведение анализа и самоанализа деятельности  ПО.4 умение аргументировано отстаивать точку зрения | *У.1.* определять задачи совместной работы в группе  У.*2.* распределять функции (роли) участников группы в зависимости от возможностей  У.3. решать задачи в соответствии с определёнными требованиями  У.4. организовывать сотрудничество | *З.1.* правил взаимоотношений  *З.2.* принципов организации деятельности  З.3. требований к выполнению задания  З.4. альтернативных подходов к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | ОПОР 8.1.  определяет цели и направления профессионального и личностного роста  ОПОР 8.2.  организует деятельность по самообразованию  ОПОР 8.3.  самостоятельно выбирает формы и тематику прохождения повышения квалификации  ОПОР 8.4.  организация самостоятельной работы при обучении специальности | ПО.1 формулирует задачи профессионального и личностного роста в соответствии с целями    ПО.2организует деятельность по самообразованию  ПО.3 самостоятельно организует собственную деятельность  ПО.4 занимается самообразованием и саморазвитием | *У.1.* определять цель и направления профессионального и личностного развития  *У.2.* формулирует задачи профессионального роста  У.3. проявляет мотивацию на саморазвитие  У.4. выбирать формы и тематику повышения квалификации | *З.1.*  цели и направление профессионального и личностного развития  *З.2.* проблем собственного профессионального и личностного развития  З.3. форм и тематики повышения квалификации  З.4. Правил организации самостоятельной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. | ОПОР 9.1.  точное выполнение предложенных технологий  ОПОР 9.2.  выбор оптимальных способов для реализации выбранных технологий  ОПОР 9.3.  самостоятельное обоснование выбранных технологий  ОПОР 9.4.  умение работать в различных условиях организации профессиональной деятельности | ПО.1 установление причинно-следственных связей    ПО.2 осуществление самостоятельного выбора алгоритма действия  ПО.3 самостоятельная организации деятельности  ПО.4 критическая оценка выбранных технологий, соответствующих реализуемым целям | *У.1.* объяснять поставленные цели деятельности  *У.2.* точное воспроизведение предложенных технологий  У.3. высказывать оценочные отношения к своей деятельности  У.4. выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач | *З.1.* алгоритма действия в рамках профессии  *З.2.* способов реализации технологий  З.3. способов коррекции деятельности  З.4. способов оценки деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | ОПОР 10.1  навыки общения и сотрудничества в различных социальных группах  ОПОР 10.2  выбор оптимальных способов взаимодействия с людьми различных культур и религий  ОПОР 10.3  постоянно демонстрирует этичное поведение  ОПОР 10.4  демонстрация толерантности | ПО.1 владеет способами взаимодействия с людьми разных социальных групп    ПО.2 владеет способами взаимодействия с людьми разных религий  ПО.3 владеет способами взаимодействия с людьми разных культур  ПО.4 владеет способами этичного взаимодействия с людьми | *У.1.* объяснять значимость культурных и исторических различий  *У.2.* работать с исторической информацией  У.3. быть контактным в различных социальных группах  У.4. быть терпимым к мнению других | *З.1.* исторического наследия своей страны  З.2. культурного наследия своей страны  З.3. мирового исторического наследия  З.4. мирового культурного наследия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | ОПОР 11.1  прогнозирование гуманного отношения к природе, обществу, человеку  ОПОР 11.2  оценивание ответственности за свои действия и поступки  ОПОР 11.3  способен проявить этическую компетентность  ОПОР 11.4  демонстрация нравственных качеств в общении | ПО.1 овладение способами взаимодействия с природой  ПО.2 овладение способами взаимодействия с обществом  ПО.3 овладения способами взаимодействия с человеком  ПО.4 демонстрация ответственных поступков | *У.1.* объяснять поведение в различных ситуациях  *У.2.* определять трудности в общении с обществом  У.3. определять трудности в общении с человеком  У.4. определять трудности взаимодействия с природой | *З.1.* ценностей и идеалов общества  *З.2.* ценностей и идеалов человека  З.3. требований общества к человеку  З.4. законов природы, общества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | ОПОР 12.1.  соблюдает правила внутреннего распорядка  ОПОР 12.2  соблюдает санитарно-противоэпидемиологические требования  ОПОР 12.3.  организовать безопасное рабочее место  ОПОР 12.4  организует безопасное рабочее место при выполнении медицинских манипуляций | ПО.1 овладение способами защиты пациентов от последствий аварий    ПО.2овладение способами самозащиты от последствий аварий  ПО.3 выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте  ПО.4 демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг | *У.1.* использовать производственные нормативные документы в своей деятельности  У.2. использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности  У.3. использовать санитарно-гигиенические требования в своей деятельности  У.4. использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности | *З.1.*  требований охраны труда  *З.2.* требований производственной санитарии  З.3. требований противоэпидемиологического режима  З.4. требований противопожарной безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | ОПОР13.1  пропагандирует здоровый образ жизни  ОПОР13.2  соблюдает требования к здоровьесберегающей деятельности  ОПОР13.3  готовность к ведению здорового образа жизни  ОПОР13.4  демонстрация здорового образа жизни | ПО.1 овладение методами укрепления физического здоровья    ПО.2 овладение способами укрепления психического здоровья  ПО.3 занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья | *У.1.* консультировать по вопросам здорового образа жизни  *У.2.* измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья  У.3. обучать методике оздоровительных мероприятий  У.4. обучать методике профилактических мероприятий | *З.1.* требований к оздоровительным мероприятиям  *З.2.* требований к профилактическим мероприятиям  З.3. способов измерения соматических резервов здоровья  З.4. способов измерения психологической составляющей резерва здоровья |