|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код* *и наименование элемента практического опыта* | *Код* *и наименование элемента умений* | *Код* *и наименование элемента знаний* |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОПОР1.1представляет сущность профессии медицинской сестры ОПОР1.2 представляет социальную значимость профессии медицинской сестры ОПОР1.3 проявляет устойчивый интерес к профессии медицинской сестры ОПОР1.4 демонстрация интереса к будущей профессии  | ПО.1 осуществляет профессиональное самосовершенствованиеПО.2 демонстрирует стремление к профессиональному самосовершенствованиюПО.3 самостоятельно осуществляет профессиональное самосовершенствование | *У.1.* формулирует цели и задачи деятельности среднего медицинского работника*У.2.* характеризует роль среднего медицинского работникаУ.3. соотносит профессиональные качества среднего медицинского работника с функциями и условиями деятельностиУ.4. аргументирует социальную значимость деятельности среднего медицинского работника в жизни общества | *З.1.* целей и задач деятельности среднего медицинского работникаЗ.2. функций деятельности среднего медицинского работникаЗ.3. место деятельности среднего медицинского работника в жизни общества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | ОПОР 2.1 осуществляет деятельность под руководством преподавателя ОПОР 2.2.осуществляет деятельность самостоятельно ОПОР 2.3.осуществляет деятельность, анализируя предыдущие ошибки ОПОР 2.4 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач с учётом качества выполнения  | ПО.1 владеет методами целеполагания  ПО.2 владеет типовыми методами выполнения профессиональных задачПО.3 владеет методами оценки качества деятельности | *У.1.* ставить цель деятельности*У.2.* планировать деятельностьУ.3. проводить самооценку деятельностиУ.4. оценивать эффективность выполненных действий | *З.1.* принципы организации деятельности*З.2.* Типовые способы решения профессиональных задач*З.3.*методы оценки деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Компетенция* | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОПОР3.1выбирает средства адекватно целям и задачам ОПОР3.2.осуществляет контроль, оценку и коррекцию деятельности по процессу и результатам ОПОР3.3самостоятельное осуществление деятельности и ответственность за свои поступки ОПОР3.4решение стандартных и нестандартных профессиональных задач  | ПО.1 осуществляет контроль и оценку результата ПО.2 использует методы коррекции в соответствии с ситуациейПО.3 прогнозирует и ранжирует степени риска ПО.4 оценивает ответственность за свои действия и поступки | *У.1.*  определить профессиональные трудности на основе анализа*У.2.* оценивать последствия рискаУ.3. оценивать свои действия и поступкиУ.4. осуществлять выбор средств в соответствии с целями и задачами | *З.1.* правила решения профессиональных задач*З.2.* профессиональные трудностейЗ.3. последствия риска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код* *и наименование элемента практического опыта* | *Код* *и наименование элемента умений* | *Код* *и наименование элемента знаний* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОПОР4.1излагает полученную информацию ОПОР4.2высказывает оценочное отношение к полученной информации ОПОР4.3самостоятельно презентует информацию с учётом уровня подготовленности аудиторииОПОР4.4.эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников информации  | ПО.1 самостоятельно организует поиск информации в соответствии с поставленными целями  ПО.2 интерпретирует полученную информацию в контексте содержанияПО.3 выделяет конкретные задачи и находит информацию для осуществления личностного и профессионального ростаПО.4 представляет информацию в доступных для других виде | У.1. организовывать поиск информации в соответствии с поставленными целями*У.2.* излагать полученную информациюУ.3. высказывать оценочное отношение к полученной информацииУ.4. выделять конкретные задачи и находить необходимую информацию | *З.1.* источников информации *З.2.* плана профессионального и личностного развитияЗ.3. схемы анализа информации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПОР5.1.знает способы поиска информации ОПОР5.2осуществляет поиск необходимой информации ОПОР5.3.владеет профессиональным языком в предметной областиОПОР5.4работает на персональном компьютере  | ПО.1 демонстрирует безопасную работу при поиске информацииПО.2 демонстрирует безопасную работу при хранении информацииПО.3 демонстрирует безопасную работу при обработке информацииПО.4 демонстрирует безопасную работу при передаче информации | *У.1.* осуществлять сбор информации*У.2.* осуществлять обработку информацииУ.3 выбирать безопасную работу при поиске информации У.4 осуществлять безопасную передачу информацию | *З.1.*  способа поиска информации*З.2.* способа обработки информацииЗ.3. способа хранения информацииЗ.4. способа передачи информации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОПОР 6.1осуществлять бесконфликтное взаимодействия ОПОР 6.2.определяет рефлексию эффективности сотрудничества ОПОР 6.3осуществляет сотрудничество в соответствии с требованиями ОПОР 6.4эффективно взаимодействует со всеми субъектами образовательного процесса  | ПО.1 анализирует выполненные задачиПО.2 устанавливать взаимодействие ПО.3 рефлексией сотрудничества ПО.4 полное осуществление взаимодействия в соответствии с требованиями | *У.1.* определять цель и задачи сотрудничества*У.2.* распределять функции (роли) участников группыУ.3. воспринимать указания руководстваУ.4. выбирать формы сотрудничества | *З.1.* правил бесконфликтного общения*З.2.* условий бесконфликтного общенияЗ.3. форм оптимального сотрудничестваЗ.4. альтернативных подходов к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. | ОПОР 7.1определяет задачи взаимодействия ОПОР 7.2определяет проблемы взаимодействия при выполнении задания ОПОР 7.3принимает ответственность за работу команды ОПОР 7.4 самоанализ и коррекция результатов собственной работы  | ПО.1 владение приёмами планирования и проектирования деятельности  ПО.2 определение проблем развития группы (коллектива)ПО.3 проведение анализа и самоанализа деятельностиПО.4 умение аргументировано отстаивать точку зрения | *У.1.* определять задачи совместной работы в группеУ.*2.* распределять функции (роли) участников группы в зависимости от возможностей У.3. решать задачи в соответствии с определёнными требованиями У.4. организовывать сотрудничество | *З.1.* правил взаимоотношений*З.2.* принципов организации деятельностиЗ.3. требований к выполнению заданияЗ.4. альтернативных подходов к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | ОПОР 8.1.определяет цели и направления профессионального и личностного роста ОПОР 8.2.организует деятельность по самообразованию ОПОР 8.3.самостоятельно выбирает формы и тематику прохождения повышения квалификации ОПОР 8.4.организация самостоятельной работы при обучении специальности  | ПО.1 формулирует задачи профессионального и личностного роста в соответствии с целями ПО.2организует деятельность по самообразованиюПО.3 самостоятельно организует собственную деятельностьПО.4 занимается самообразованием и саморазвитием | *У.1.* определять цель и направления профессионального и личностного развития*У.2.* формулирует задачи профессионального ростаУ.3. проявляет мотивацию на саморазвитиеУ.4. выбирать формы и тематику повышения квалификации | *З.1.*  цели и направление профессионального и личностного развития*З.2.* проблем собственного профессионального и личностного развитияЗ.3. форм и тематики повышения квалификацииЗ.4. Правил организации самостоятельной деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. | ОПОР 9.1.точное выполнение предложенных технологий ОПОР 9.2.выбор оптимальных способов для реализации выбранных технологий ОПОР 9.3.самостоятельное обоснование выбранных технологий ОПОР 9.4.умение работать в различных условиях организации профессиональной деятельности  | ПО.1 установление причинно-следственных связей ПО.2 осуществление самостоятельного выбора алгоритма действияПО.3 самостоятельная организации деятельностиПО.4 критическая оценка выбранных технологий, соответствующих реализуемым целям | *У.1.* объяснять поставленные цели деятельности*У.2.* точное воспроизведение предложенных технологийУ.3. высказывать оценочные отношения к своей деятельности У.4. выбирать оптимальные технологии для решения поставленных задач | *З.1.* алгоритма действия в рамках профессии*З.2.* способов реализации технологийЗ.3. способов коррекции деятельностиЗ.4. способов оценки деятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | ОПОР 10.1навыки общения и сотрудничества в различных социальных группах ОПОР 10.2выбор оптимальных способов взаимодействия с людьми различных культур и религий ОПОР 10.3 постоянно демонстрирует этичное поведение ОПОР 10.4 демонстрация толерантности  | ПО.1 владеет способами взаимодействия с людьми разных социальных групп  ПО.2 владеет способами взаимодействия с людьми разных религийПО.3 владеет способами взаимодействия с людьми разных культурПО.4 владеет способами этичного взаимодействия с людьми | *У.1.* объяснять значимость культурных и исторических различий*У.2.* работать с исторической информациейУ.3. быть контактным в различных социальных группахУ.4. быть терпимым к мнению других | *З.1.* исторического наследия своей страныЗ.2. культурного наследия своей страныЗ.3. мирового исторического наследияЗ.4. мирового культурного наследия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента*  *практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | ОПОР 11.1прогнозирование гуманного отношения к природе, обществу, человеку ОПОР 11.2оценивание ответственности за свои действия и поступки ОПОР 11.3способен проявить этическую компетентность ОПОР 11.4 демонстрация нравственных качеств в общении  | ПО.1 овладение способами взаимодействия с природойПО.2 овладение способами взаимодействия с обществомПО.3 овладения способами взаимодействия с человекомПО.4 демонстрация ответственных поступков | *У.1.* объяснять поведение в различных ситуациях*У.2.* определять трудности в общении с обществомУ.3. определять трудности в общении с человекомУ.4. определять трудности взаимодействия с природой  | *З.1.* ценностей и идеалов общества*З.2.* ценностей и идеалов человекаЗ.3. требований общества к человекуЗ.4. законов природы, общества |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | ОПОР 12.1.соблюдает правила внутреннего распорядкаОПОР 12.2 соблюдает санитарно-противоэпидемиологические требования ОПОР 12.3. организовать безопасное рабочее место ОПОР 12.4 организует безопасное рабочее место при выполнении медицинских манипуляций  | ПО.1 овладение способами защиты пациентов от последствий аварий  ПО.2овладение способами самозащиты от последствий аварий ПО.3 выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем местеПО.4 демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг | *У.1.* использовать производственные нормативные документы в своей деятельностиУ.2. использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельностиУ.3. использовать санитарно-гигиенические требования в своей деятельностиУ.4. использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности | *З.1.*  требований охраны труда*З.2.* требований производственной санитарииЗ.3. требований противоэпидемиологического режимаЗ.4. требований противопожарной безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Код и наименование ОПОР* | *Код и наименование элемента практического опыта* | *Код и наименование элемента умений* | *Код и наименование элемента знаний* |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | ОПОР13.1пропагандирует здоровый образ жизни ОПОР13.2 соблюдает требования к здоровьесберегающей деятельностиОПОР13.3 готовность к ведению здорового образа жизни ОПОР13.4 демонстрация здорового образа жизни  | ПО.1 овладение методами укрепления физического здоровья ПО.2 овладение способами укрепления психического здоровьяПО.3 занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья  | *У.1.* консультировать по вопросам здорового образа жизни*У.2.* измерять соматическую и психологическую составляющую здоровьяУ.3. обучать методике оздоровительных мероприятийУ.4. обучать методике профилактических мероприятий  | *З.1.* требований к оздоровительным мероприятиям*З.2.* требований к профилактическим мероприятиямЗ.3. способов измерения соматических резервов здоровьяЗ.4. способов измерения психологической составляющей резерва здоровья |