**СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9».**

**Учебное пособие**

**для самостоятельной работы студентов**

**Дисциплина: «Здоровый человек и его окружение».**

**Раздел: «Здоровый ребенок».**

Подготовила

преподаватель Науменко С.В

**Санкт-Петербург**

**2016 г**

**1.«Антенатальный период».**

**Выполните одно на выбор контрольное задание (профессиональная задача), используя материалы**

**Учебного пособия или другие источники информации.**

**Профессиональная задача №1.**

Вы семейная медицинская сестра проводите первый дородовый патронаж.

При беседе с беременной Вы получили следующую информацию:

Беременная в возрасте 18 лет, срок беременности 16-18 недель. На учете в женской консультации с 13-14 недель беременности.

Учится в педагогическом училище на 2 курсе. Не замужем. Отца ребенка назвать затрудняется.

Особого желания иметь, ребенка нет. Беременность сохранена по настоянию родителей.

Беременная соматически здорова. Отмечает пищевую аллергию на коровье молоко, яйца, шоколад, цитрусовые. Курит, алкоголь не употребляет, наркотики не принимает.

Родители и ближайшие родственники здоровы, наследственных заболеваний нет, туберкулезом никто не болел и не болеет.

Бытовые условия удовлетворительные, отдельная благоустроенная трехкомнатная квартира, беременная проживает вместе с родителями. Материальная обеспеченность хорошая.

Акушерский анамнез: настоящая беременность первая.

Течение настоящей беременности: в 4-6 недель перенесла острую респираторную вирусную инфекцию с высокой лихорадкой в течении 2-х дней и умеренными катаральными явлениями, лечилась амбулаторно, принимала антигриппин и поливитамины.

В настоящее время жалоб нет. Чувствует себя хорошо, аппетит хороший, но питание из-за учебы нерегулярное, иногда всухомятку.

Режим дня: ночной сон 6-7 часов, гуляет на свежем воздухе недостаточно, так как в настоящее время готовится к экзаменам.

При осмотре грудных желез патология не выявлена, реакция сосков адекватная.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Оцените полученную информацию, перечислите проблемы беременной.
2. Дайте конкретные рекомендации беременной по режиму дня, питанию, гигиене и решению проблем.
3. Определите группу риска будущего ребенка.

**Профессиональная задача № 2.**

Вы семейная медицинская сестра проводите первый дородовый патронаж.

При беседе с беременной получили следующую информацию: Беременная в возрасте 26 лет, срок беременности 20-22 недели. На учет в женскую консультацию встала три дня назад. В настоящее время не учится и не работает.

Брак не зарегистрирован. Отцу будущего ребенка 30 лет, работает шофером в автопарке, курит, алкоголем не злоупотребляет, наркотики отрицаются, проживает отдельно, соматически здоров со слов беременной.

Беременная соматически здорова. До беременности курила, алкоголем не злоупотребляет, наркотики не употребляет. Родители и ближайшие родственники здоровы, наследственных заболеваний нет, туберкулезом никто не болел и не болеет. В отношении родителей и родственников отца сведений не имеет.

Бытовые условия удовлетворительные, отдельная благоустроенная однокомнатная квартира. Материальная обеспеченность со слов беременной хорошая.

Акушерский анамнез: настоящая беременность по счету 3-ья, первая в 19 лет закончилась медицинским абортом, вторая в 22 г. выкидышем в 12 недель.

Течение настоящей беременности: токсикоз с 8-12 недель, перенесла острое респираторное вирусное заболевание с лихорадкой до 39 градусов, кашлем и насморком. Лечилась амбулаторно, народными средствами.

В настоящее время здорова, жалоб нет. Самочувствие хорошее. Аппетит хороший. В рационе молочные продукты, овощи, фрукты, мясо не каждый день. Много употребляет шоколадных конфет и газированных напитков.

Режим дня: ночной сон 8-10 часов, иногда спит днем, гуляет на свежем воздухе мало, в основном проводит время дома за чтением книг и просмотром телевизора.

При осмотре грудных желез Вы обратили внимание на наличие плоских сосков.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Оцените полученную информацию, перечислите проблемы беременной.
2. Дайте конкретные рекомендации беременной по режиму дня, питанию, гигиене и решению проблем.
3. Определите группу риска будущего ребенка

**2. «Период новорожденности».**

**ЗАДАНИЕ 1.**

**«Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка».**

Внимательно прочтите предложенные утверждения и укажите номера правильных утверждений.

1. Кожа нежная, бархатистая, эластичная, розовая.
2. Кожа богата кровеносными сосудами.
3. Потовые железы развиты хорошо.
4. Большой родничок имеет форму треугольника, расположен между лобной и теменными костями черепа.
5. Возраст закрытия большого родничка в 9-12 месяцев.
6. Грудная клетка широкая, короткая, ребра расположены горизонтально.
7. Позвоночник не имеет физиологических изгибов.
8. Кости мягкие, богаты минеральными солями.
9. Слизистые нежные, богато кровоснабжены, поэтому при респираторных инфекциях легко возникает отек и гиперсекреция слизи и затруднение дыхания у ребенка;
10. Носовые ходы, гортань, трахея, бронхи узкие;
11. Слуховая труба уже и длинней, чем у детей старшего возраста.
12. ЧД 40-60 в мин.
13. Тип дыхания диафрагмальный.
14. Форма сердца овальная;
15. Частота пульса 140-160 в мин.
16. Желудок расположен горизонтально,
17. Сфинктер кардиального отдела желудка развит;
18. Мышцы кишечника развиты слабо, легко возникают кишечные колики, запор;
19. Меконий это первородный кал, густая, вязкая масса темно-зеленого цвета без запаха.
20. Характер стула не зависит от вида вскармливания, а зависит только от кишечной микрофлоры.

**ЗАДАНИЕ 2.**

**Заполните графы логической таблицы**

**«Физиологические состояния новорожденного ребенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Гормональный (половой) криз:** | Причины появления: |
| 1. **Клинические признаки у девочек:**   (перечислите) |  |
| 1. **Клинические признаки у мальчиков:**   (перечислите) | 1.  2.  3. |
| 1. **Сроки появления:** |  |
| 1. **Срок исчезновения:** |  |

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Заполните графы логической таблицы:**

**«Физиологические состояния новорожденного ребенка»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Транзиторная гипербилирубинемия:** | Причины появления: |
| 1. **Клинические признаки:**   (перечислите) |  |
| 1. **Сроки появления:** |  |
| 1. **Оптимальный**   **срок исчезновения:** |  |
| 1. **Осложнение при затянувшейся желтухи:** |  |

**ЗАДАНИЕ 4.**

**Заполните графы логической таблицы:**

**«Новорожденный доношенный ребенок»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Определение:** |  |
| 1. **Длительность периода:** |  |
| 1. **Признаки морфологической зрелости:**   (перечислите) | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. |

**Задание №5**.

**Заполните графы логической таблицы:**

**«Новорожденный доношенный ребенок»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Определение:** |  |
| 1. **Длительность периода**   **новорожденности:** |  |
| 1. **Признаки функциональной зрелости:**   (перечислите) | 1.  2.  3.  4.  5.  6. |

**3. «Грудной возраст».**

**Задание 1.**

**Выполните 3 контрольных задания на выбор, используя материалы**

**Учебного пособия или другие источники информации.**

**Проблемная ситуация №1.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка в возрасте

4,5 месяцев. Ребенок получает грудь матери, фруктовый сок и фруктовое пюре с 4-х месяцев. Сейчас по 35 гр. в день.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Какие рекомендации необходимо дать маме по организации питания ребенка?
3. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
4. Какие плановые профилактические прививки должен получить ребенок?
5. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
6. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.

**Проблемная ситуация №2.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка 6 месяцев. Ребенок сосет грудь и получает докорм ЗГМ в объеме 200 мл за сутки.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Какие рекомендации необходимо дать маме по организации питания ребенка?
3. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
4. Какие плановые профилактические прививки должен получить ребенок?
5. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
6. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.

**Проблемная ситуация №3.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка в возрасте

3-х месяцев. Ребенок получает грудь матери, сосет активно, не срыгивает.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
3. Какие плановые профилактические прививки должен получить ребенок?
4. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
5. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.
6. Какими врачами-специалистами должен быть осмотрен ребенок в этом возрасте?
7. Какие обследования ему необходимо провести в этом возрасте?

**Проблемная ситуация №4.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка в возрасте

7 месяцев. Ребенок получает грудь матери в 2 кормления утром и на ночь, остальные кормления проводятся ЗГМ.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Какие рекомендации необходимо дать маме по организации питания ребенка?
3. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
4. Какие плановые профилактические прививки должен иметь ребенок в этом возрасте?
5. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
6. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.
7. Какими врачами-специалистами должен быть осмотрен ребенок в этом возрасте?

**Проблемная ситуация №5.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка в возрасте

9 месяцев. Ребенок получает грудь матери в 2 кормления утром и на ночь, остальные кормления проводятся ЗГМ.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Какие продукты, и в каком количестве должен получать этот ребенок?
3. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
4. Какие плановые профилактические прививки должен иметь ребенок в этом возрасте?
5. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
6. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.
7. Какими врачами-специалистами должен быть осмотрен ребенок в этом возрасте?
8. Какие обследования ему необходимо провести в этом возрасте?

**Проблемная ситуация №6.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка в возрасте

10 месяцев. Ребенок получает ЗГМ во все кормления.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Какие продукты, и в каком количестве должен получать этот ребенок?
3. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
4. Какие плановые профилактические прививки должен иметь ребенок в этом возрасте?
5. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
6. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.
7. Какими врачами-специалистами должен быть осмотрен ребенок в этом возрасте?
8. Какие обследования ему необходимо провести в этом возрасте?

**Проблемная ситуация №7.**

Вы участковая медицинская сестра проводите патронаж ребенка в возрасте

12 месяцев. Ребенок получает ЗГМ во все кормления.

**Задание:**

1. Какой вид вскармливания у этого ребенка?
2. Какие продукты, и в каком количестве должен получать этот ребенок?
3. Дайте характеристику показателей нервно-психического развития ребенка в этом возрасте.
4. Какие плановые профилактические прививки должен иметь ребенок в этом возрасте?
5. Дайте конкретные рекомендации по воспитанию ребенка, порекомендуйте игрушки для этого ребенка.
6. Дайте рекомендации по организации режима дня для этого ребенка.
7. Какими врачами-специалистами должен быть осмотрен ребенок в этом возрасте?
8. Какие обследования ему необходимо провести в этом возрасте?

**Задание 2. Выполните 3 расчетные задачи на выбор.**

**Расчетная задача № 1**

1. РАССЧИТАЙТЕ СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 3-Х МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ПРИ РОЖДЕНИИ 3.300.
2. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЕМ ДОКОРМА РЕБЕНКУ 3-х МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ТЕЛА 6.200, ЕСЛИ ЗА ОДНО КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНОК ВЫСАСЫВАЕТ ИЗ ГРУДИ 70 гр. МОЛОКА.

**Расчетная задача № 2**

1. РАССЧИТАЙТЕ СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

5-ТИ МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ПРИ РОЖДЕНИИ 3.400.

1. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЕМ ДОКОРМА РЕБЕНКУ 4-х МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ТЕЛА 6.500, ЕСЛИ ЗА ОДНО КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНОК ВЫСАСЫВАЕТ ИЗ ГРУДИ 50 гр. МОЛОКА.

**Расчетная задача № 3**

1. РАССЧИТАЙТЕ СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

6,5 МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ПРИ РОЖДЕНИИ 3.200.

1. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЕМ ДОКОРМА РЕБЕНКУ 5-ти МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ТЕЛА 7.200, ЕСЛИ ЗА ОДНО КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНОК ВЫСАСЫВАЕТ ИЗ ГРУДИ 100 гр. МОЛОКА.

**Расчетная задача № 4**

1. РАССЧИТАЙТЕ СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

8-ТИ МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ПРИ РОЖДЕНИИ 3.500.

1. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЕМ ДОКОРМА РЕБЕНКУ 6-ти МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ТЕЛА 6.200, ЕСЛИ ЗА ОДНО КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНОК ВЫСАСЫВАЕТ ИЗ ГРУДИ 70 гр. МОЛОКА.

**Расчетная задача № 5**

1. РАССЧИТАЙТЕ СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ

10-ТИ МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ПРИ РОЖДЕНИИ 3.000 кг.

1. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЕМ ДОКОРМА РЕБЕНКУ 7-ми МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ТЕЛА 7. 500, ЕСЛИ ЗА ОДНО КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНОК ВЫСАСЫВАЕТ ИЗ ГРУДИ 50 гр. МОЛОКА.

**Расчетная задача № 6**

1. РАССЧИТАЙТЕ СУТОЧНЫЙ ОБЪЕМ ПИЩИ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 2-х МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ПРИ РОЖДЕНИИ 3.100 кг.
2. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЕМ ДОКОРМА РЕБЕНКУ 3-х МЕСЯЦЕВ С МАССОЙ ТЕЛА 6.400, ЕСЛИ ЗА ОДНО КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНОК ВЫСАСЫВАЕТ ИЗ ГРУДИ 20 гр. МОЛОКА.