**Рекомендации педагога психолога педагогам по работе с «трудными детьми»**



Типичные педагогические ошибки в перевоспитании детей с отклонениями в поведении:

Процесс перевоспитания практически начинается с конца, а не с начала. Мы все сидим и ожидаем, когда обучающийся совершит тот или иной поступок, и тогда начинаем его воспитывать.

Педагогические усилия педагогу необходимо направлять на искоренение причин трудновоспитуемости.

В индивидуальной работе не должна доминировать словесная методика перевоспитания («нажимы», назидания, наставления и т.д.) и ощущаться острый дефицит практической помощи воспитателя в коррекции поведения подростка.

Индивидуальная работа с подростком - четкая целенаправленная программа перевоспитания.

**Общаясь с подростком, помните:**

* Беседу с подростком надо начинать с дружеского тона.
* При первой встрече с подростком старайтесь его не критиковать.
* В процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес.
* Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является имя.
* Диалог с подростком следует начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
* В процессе общения старайтесь вести разговор на равных.
* Умейте смотреть на вещи глазами подростка.
* Общаясь с подростком, старайтесь развивать в себе готовность к педагогической импровизации.