**СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум №9»**

**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**2018/2019 учебный год**

**Рекомендации студентам по выполнению внеаудиторных работ**

**Курс II, семестр 3 Группы: 211, 212, 291 – 295**

**Курс I, семестр 2 Группы 191 – 196**

**Преподаватель: Старикова Т.М.**

Утверждён на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/ 2018 года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Любенкова Е.А.

**2018 год**

 **Задания для внеаудиторной работы студентов.**

**Задание № 1.** Найдите в словаре 10 латинских афоризмов, переведите на русский язык, найдите русские пословицы и поговорки с похожим смыслом.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Латинский афоризм | Перевод | Русский эквивалент |
| Ubi mel, ibi fel | «Где мёд, там и желчь» | Нет розы без шипов. Ложка дёгтя в бочке мёда |

*Цель*: тренировка навыков работы со словарём, с литературой, расширение кругозора, использование элементов исследовательской работы

*Критерии**оценки****:***

*Отлично***.** Перевод правильный, найдены русские эквиваленты пословиц и поговорок. Задание выполнено в полном объёме.

*Хорошо***.** Перевод правильный, найдены не все русские эквиваленты пословиц и поговорок.

*Удовлетворительно***.** Перевод правильный, не найдены русские эквиваленты пословиц и поговорок. Или задание выполнено не менее чем на 50%

**Задание** **№ 2**. **Вариант 1**. Подпишите анатомические образования и части скелете на латинском языке (рисунки прилагаются)

*Цель*: закрепление анатомической лексики, подготовка к викторине

*Критерии**оценки****:***

*Зачёт.* Задание выполнено

*Незачёт.* Задание не сделано

Оценка выставляется по результатам викторины

**Задание** **№ 2**. **Вариант 2**. Составьте кроссворд на тему «Анатомия», используя не менее 20 терминов.

*Цель:* закрепление анатомической лексики.

*Критерии**оценки****:***

*Отлично***.** Кроссворд составлен правильно, имеется алгоритм решения. Оформление: формат А 4, аккуратно, возможно с иллюстрациями, задание и ответы расположены на разных листах.

*Хорошо*. Кроссворд составлен с небольшими замечаниями, имеется алгоритм решения. Оформление: формат А 4, аккуратно, задание и ответы могут быть расположены на одной странице.

*Удовлетворительно***.** Кроссворд составлен с ошибками, нет алгоритма ответов. Кроссворд оформлен на тетрадном листе или небрежно.

**Задание № 3.** Составьте сводную таблицу падежных окончаний существительных 1 – 5-го склонений и прилагательных 3-го склонения

*Цель*: закрепление основ латинской грамматики

*Критерии**оценки:*

*Зачёт. Таблица* составлена правильно, нет грамматических ошибок. Студент использует таблицу при склонении существительных.

*Незачёт.* Таблица составлена с грамматическими ошибками. Студент не умеет пользоваться таблицей при склонении существительных.

**Задание № 4.**

**Для групп 211, 212.** Выпишите рецепты на латинском языке в полной форме (без сокращений)

*Цель*:

1. тренировка навыков по выписыванию рецепта
2. подготовка к экзамену

Список рецептов прилагается

*Критерии**оценки****:***

1. *Отлично***.** Работа выполнена в полном объёме без ошибок или с небольшими замечаниями.
2. *Хорошо*. Работа выполнена правильно, имеется небольшое количество грамматических ошибок
3. *Удовлетворительно***.** Имеются грамматические ошибки или работа сделана не в полном объёме (не менее 50%)