**Календарно-тематическое планирование 2021-2022 гг. РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Краткое содержание** | **Часы аудит. работы** | **Самостоятельная аудиторная работа** | **Домашнее задание** | **Задания для внеаудиторной работы** | **Часы в/а работы** | **Код контроль-ного задания** |
| **Раздел 1. Введение**  Русский язык в современном мире | Входящий контроль. Язык как развивающееся явление. | 2 | Анализ текста, устного высказывания.  Написание орфографического диктанта. | Конспект лекции. | Конспект лекции | 1 |  |
| **Раздел 2. Язык и речь.**  Текст как произведение речи. Функциональные стили речи и их особенности. | Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи и его основные жанры. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение и основные жанры. Художественный стиль речи, его основные признаки. | 2 | Составление и чтение текстов различных жанров. Стилистический анализ текста. | Стили речи  п.188-192, п.194 (Требования к речи специалиста)  Конспект лекции | Учебник, п.185; Конспект лекции | 1 |  |
| Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. | Типы речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Лингвостилистический анализ текста. | 2 | Анализ текста. | Конспект лекции.  Подготовка к контрольной работе. | Выполнение письменных заданий, работа с учебником, конспект***.*** | 1 |  |
| Контрольная работа по теме: «Лингвостилисти-ческий анализ текста». | Написание контрольной работы: анализ текста. Сочинение-рассуждение "Почему я выбираю профессию медицинской сестры". | 2 | Написание контрольной работы и сочинения-рассуждения |  |  | 1 | 5,8 |
| **Лексика и фразеология.**  Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. | Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.  Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Активный и пассивный словарный запас. | 2 | Выполнение упражнений | Учебник, п.10-11,  упр .106,  Учебник, п.18-20, упр. 73,  Учебник, п.21-22, 23 упр. 129 | **СВРС № 1** «Фразеологизм. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Стилистические функции фразеологизмов» | 1 |  |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.**  Фонетические единицы. Орфоэпические нормы. | Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Употребление буквы Ь и Ъ. | 2 | Выполнение упражнений | Конспект лекции  Уч., п. 3-7 Упр. 24, 47  П. 43, упр.194 | Учебник, с. 15  «Задания для самостоятельной работы» | 1 |  |
| Орфография. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.  Правописание И – Ы после приставок. | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.  Правописание корней, суффиксов и окончаний. | 2 | Выполнение упражнений;  орфографический диктант | Конспект лекции.  П. 38, упр. 172 | Конспектирование теории  Подготовка к написанию теста | 1 |  |
| Итоговый тест по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография». | Написание теста по разделу «Фонетика и орфография» | 2 | Написание теста |  | Упр. 195 | 1 | 8 |
| **Морфемика, словообразование, орфография.** Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. | Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный анализ | 2 | Морфемный и словообразовательный анализ, выполнение упражнений | Учебник, с. 91-102 (теория) п. 44, 46-50 упр. 218, 225, 232 | Работа с учебником и конспектом лекции | 1 |  |
| Орфография. Чередование корней. | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. | 2 | Выполнение упражнений | Уч., п. 37, упр. 169, 170 | Работа с конспектом | 1 |  |
| Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. | Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Подготовка к диктанту | 2 | Выполнение упр., индивидуальных заданий. | Уч., п. 40, упр. 188. | Подготовка к диктанту | 1 |  |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант | 2 | Написание диктанта. Анализ ошибок |  |  |  | 5 |
| **Морфология и орфография.**  Имя существительное. | Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. | 2 | Выполнение упражнений.  Работа с учебником.  выполнение морфологического разбора сущ. | Конспект лекции, учебник,  п. 52-62 (теория),  Упр. 256, 263. | Конспект учебника, дополнение лекции;  вопросы для самопроверки  стр. 125 | 1 |  |
| Имя прилагательное. | Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая формы. Синтаксическая роль имени прилагательного. | 2 | Выполнение упражнений, тестов | Учебник, п. 80-83, с. 170-180; Упр. 408, 419 | Конспектирование учебника | 1 |  |
| Правописание имен прилагательных. | Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор. | 2 | Выполнение упражнений, тестов, морфологического разбора прил. | Упр. 456, 457  Учебник,  п. 84-86 | Выполнение упражнений | 1 |  |
| Имя числительное. | Лексико-грамматические разряды имен числительных.  Правописание числительных. | 2 | Выполнение упражнений, индивидуальных заданий. | Учебник, п. 87-88, упр. 465 | С. 203, упр. 477-478 (устно) | 1 |  |
| Имя числительное в речи. Склонение имен числительных. | Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* с существительными разного рода. | 2 | Выполнение упражнений, Морфологический разбор имени числительного. | Учебник, п. 89-90 | **СВРС № 2** «Имя числительное: правописание и употребление в речи» | 1 |  |
| Местоимение. | Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. | 2 | Выполнение упражнений. Работа с учебником | Учебник, п 91-93. Упр. 501, 502 | Работа с учебником | 1 |  |
| Правописание местоимений. | Правописание местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Употребление местоимений в речи. Морфологический разбор местоимения. | 2 | Выполнение упражнений; орфографический диктант | Упр. 500, 508 | Вопросы для самопроверки,  стр. 216 | 1 |  |
| Глагол. | Грамматические категории глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. | 2 | Работа с учебником, выполнение тестовых заданий | Упр. 312, 345, 346, 347,  п. 66-72 | Работа с конспектом | 1 |  |
| Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. | Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Основные правила. Спряжение. | 2 | Работа с учебником, выполнение заданий, данных преподавателем | п. 73-75,  Упр. 357, 363 | **СВРС № 3** «Правописание глаголов» | 1 | 5 |
| Причастие. | Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. | 2 | Работа с учебником, таблица 33-34. | Учебник, п.76-77, конспект  упр. 373, 374 | Работа с учебником. | 1 |  |
| Правописание причастий. | Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями. | 2 | Выполнение упражнений, тестов  Орфографический диктант | Учебник, стр. 164, упр. 386, 387, 389 | Выполнение упражнений.  Подготовка к самостоятельной работе | 1 |  |
| Деепричастие. | Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Правописание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. | 2 | Работа с учебником, таблица 36, тестовые задания | П. 78-79  Упр. 397, 398 | Конспект лекции, выполнение упражнений | 1 |  |
| Наречие. | Смысловые разряды; степени сравнения наречий. Правописание. Морфологический разбор наречия. | 2 | Работа с учебником, выполнение упр. | п. 94-96, упр. 523, 519, 518 | Работа с учебником, конспектом | 1 |  |
| Слова категория состояния. | Смысловые разряды и синтаксическая роль слов категории состояния. Их функции в речи. | 2 | Выполнение упражнений, индивидуальных заданий. | Упр. 528; повторить изученный материал по разделу | Подготовка к диктанту | 1 |  |
| Контрольный диктант и его анализ | Контрольный диктант по разделу "Морфология" | 2 | Написание диктанта. Анализ ошибок. |  |  |  | 5 |
| **Служебные части речи.** Предлог как часть речи. | Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение*) от слов-омонимов. | 2 | Работа с учебником, п.98-99, выполнение упражнений | Учебник, п. 98-99, упр. 530, 533, 534 | Работа с учебником | 1 |  |
| Союз как часть речи. | Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. | 2 | Работа с учебником, п.100-101  выполнение упражнений | Упр. 540, 541; 542 | Работа с учебником, конспектом | 1 |  |
| Частица как часть речи.  Итоговое тестирование. | Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.  Частицы как средство выразительности речи. Тестирование по теме «Служебные части речи». | 2 | Работа с учебником, выполнение упражнений. Написание теста | П. 102-103, упр. 547, 548 | **СВРС № 4** «Междометия и звукоподражате-льные слова»  (стр.238-240) | 1 | 5, 8 |
| **Синтаксис и пунктуация.**  Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. | Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Предложение. Грамматическая основа простого предложения. | 2 | Работа с учебником, синтаксический разбор словосочетания | Учебник, п. 107-112, упр. 568; п. 118-124, упр.607 | **СВРС № 5** «Тире между подлежащим и сказуемым»  с. 271-274, конспект, упр. 609, 611, 612 | 2 |  |
| Осложненное простое предложение. | Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Предложения с однородными членами. Обособление определений и приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Сравнительного оборота как изобразительного средства языка. | 2 | Работа с учебником, п. 135-139, выполнение упражнений | Учебник, п. 141-147, упр. 674, 671, 668 | **СВРС № 6** «Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них»  С. 298-300, конспект, упр. 660 | 2 |  |
| Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. | Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. | 2 | Работа с учебником, выполнение упражнений | Учебник, п. 148, 149, 150, 151. упр. 683, 685 | Работа с учебником, выполнение упражнений | 1 |  |
| Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. | 2 | Работа с учебником.  П. 179-182  Самостоятельная работа «Простое предложение». | Учебник, п.179-181  упр. 810 | Работа с учебником, конспектом | 1 | 5 |
| Сложное предложение.  Сложносочиненное предложение. | Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предл. | 2 | Работа с учебником, анализ представленных схем. П. 153-161 | Учебник, теория, упр. 730, 725 | Схемы ССП | 1 |  |
| Сложноподчиненное предложение. | Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в БСП. Использование БСП в разных типах и стилях речи. | 2 | Работа с учебником, таблица, п. 162-167  Выполнение упражнений | Учебник, упр. 754, 755 | Схемы СПП | 1 |  |
| Бессоюзное сложное предложение. | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование БСП в речи. | 2 | Работа с учебником. Разбор БСП.  П. 171-175 | Учебник, п. 171-175, упр. 782,785, 788 | Схемы БСП, знаки препинания в БСП | 1 |  |
| Сложное предложение с разными видами связи. | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | 2 | Работа с учебником, п. 176-178.  Схемы разбора. | Упр. 804, 805 | Подготовка к итоговому диктанту | 2 |  |
| Итоговый контрольный диктант. | Итоговый контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация». | 2 |  |  |  |  | 5 |
| **Часов в семестре** | | **78** |  | | | **39** |  |
| **Всего часов** | | **117** | | | | | |