**СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №9»**

**Методическое пособие по подготовке обучающихся**

**к дифференцированному зачёту**

**по учебной дисциплине**

**ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии»**

Преподаватель: Тимашова Л.В.

2020 г.

**Вопросы по темам**

***№1: «Введение. Классификация микроорганизмов»***

***№2: «Строение бактерий»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№1: «Методы диагностики инфекционных заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | К прокариотам – доядерным микроорганизмам относятся: | А) бактерии  Б) вирусы  В) грибки  Г) простейшие |
| **2** | Неклеточные формы микроорганизмов: | А) бактерии  Б) вирусы  В) грибки  Г) простейшие |
| **3** | К эукариотам – ядерным микроорганизмам относятся: | А) бактерии  Б) вирусы  В) простейшие  Г) бациллы |
| **4** | Многоклеточные микроорганизмы: | А) бактерии  Б) вирусы  В) простейшие  Г) плесневые грибы |
| **5** | Одноклеточные микроорганизмы, имеющие ядро: | А) простейшие  Б) вирусы  В) плесневые грибы  Г) бактерии |
| **6** | Возбудители микозов: | А) простейшие  Б) вирусы  В) грибки  Г) бактерии |
| **7** | Варианты микробов внутри одного вида, обладающие разными свойствами: | А) род  Б) штамм  В) отдел  Г) семейство |
| **8** | Медицинская микробиология изучает: | А) экологию всех микроорганизмов  Б) морфологию всех микроорганизмов  В) физиологию всех микроорганизмов  Г) патогенные микроорганизмы и разрабатывает методы диагностики инфекционных заболеваний |
| **9** | Оболочка, которая защищает бактерии и придает им форму: | А) слизистая капсула  Б) клеточная стенка  В) цитоплазматическая мембрана  Г) спора |
| **10** | Ядерное вещество бактерий – это: | А) муреин  Б) нуклеоид  В) рибосомы  Г) пили |
| **11** | Имеют тонкую клеточную стенку: | А) грамположительные бактерии  Б) амёбы  В) грамотрицательные бактерии  Г) вирусы |
| **12** | Толстую клеточную стенку имеют: | А) грамположительные бактерии  Б) токсоплазмы  В) грамотрицательные бактерии  Г) гельминты |
| **13** | Грамположительные бактерии имеют: | А) тонкую клеточную стенку  Б) капсид  В) суперкапсид  Г) толстую клеточную стенку |
| **14** | Грамотрицательные бактерии имеют: | А) толстую клеточную стенку  Б) тонкую клеточную стенку  В) суперкапсид  Г) капсид |
| **15** | Плазмиды бактерий – это: | А) длинные выросты цитоплазмы, определяющие подвижность бактерий  Б) запасные питательные вещества  В) короткие молекулы ДНК, состоящие из нескольких генов  Г) короткие выросты цитоплазмы, позволяющие прикрепляться к субстрату |
| **16** | Жгутики бактерий – это: | а) длинные выросты цитоплазмы, определяющие подвижность бактерий  б) место синтеза белка  в) защитные органоиды  г) короткие выросты цитоплазмы, с помощью которых бактерии прикрепляются друг к другу |
| **17** | Подвижность палочковидных бактерий обеспечивают: | А) пили  Б) включения  В) плазмиды  Г) жгутики |
| **18** | Вещество, определяющее толщину клеточной стенки бактерий: | А) муреин  Б) кислоты  В) липиды  Г) белки |
| **19** | Включения – это: | А) место синтеза белков  Б) запасные питательные вещества  В) защитные органоиды  Г) выросты цитоплазмы |
| **20** | Бактерии прикрепляются к субстрату с помощью: | А) жгутиков  Б) слизистой капсулы  В) цитоплазматической мембраны  Г) пили |
| **21** | Палочковидные бактерии, способные образовывать спору: | А) сапрофиты  Б) патогенные микроорганизмы  В) бациллы  Г) эукариоты |
| **22** | В неблагоприятных условиях палочковидные бактерии образуют: | А) жгутики  Б) спору  В) клеточную стенку  Г) рибосомы |
| **23** | Спора бактерий: | А) защищает от неблагоприятных воздействий окружающей среды  Б) позволяет бактериям прикрепляться друг к другу  В) обеспечивает транспорт питательных веществ  Г) определяет подвижность бактерий |
| **24** | Слизистый слой, защищающий бактерии от высыхания: | А) цитоплазматическая мембрана  Б) спора  В) капсула  Г) пили |
| **25** | Слизистая капсула бактерий – это: | А) наружная оболочка, придающая бактериям форму  Б) защитный слой, предохраняющий бактерий от высыхания и фагоцитоза  В) место синтеза токсинов  Г) компонент клеточной стенки |
| **26** | На R-плазмидах записана наследственная информация, позволяющая бактериям: | А) вырабатывать ферменты, разрушающие антибиотики  Б) вырабатывать токсины  В) запасать питательные вещества  Г) изменять форму |
| **27** | На плазмидах патогенности записана наследственная информация, позволяющая бактериям: | А) вырабатывать ферменты, разрушающие антибиотики  Б) запасать питательные вещества  В) изменять форму  Г) вырабатывать токсины |
| **28** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий определить форму бактерий и их отношение к красителям: | А) бактериологический  Б) бактериоскопический  В) иммунологический  Г) генетический |
| **29** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий выделить чистую культуру возбудителя и определить его вид: | А) иммунологический  Б) бактериоскопический  В) бактериологический  Г) генетический |
| **30** | С помощью ПЦР – полимеразной цепной реакции определяют: | А) вид микроорганизма по его ДНК  Б) вид микроорганизма по его антигенным свойствам  В) вид антител в крови пациента  Г) форму микроба и его отношение к красителям |
| **31** | Прибор, применяемый для выращивания бактерий на питательных средах: | А) автоклав  Б) сушильно-стерилизационный шкаф  В) термостат  Г) холодильник |
| **32** | Для стерилизации питательных сред, изделий из пластика и резины используют: | А) термостат  Б) автоклав  В) сушильно-стерилизационный шкаф  Г) холодильник |

**Вопросы по теме**

***№3: «Систематика и морфология бактерий».***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№2: «Бактериоскопический метод диагностики инфекционных***

***заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Шаровидные бактерии: | А) палочки  Б) кокки  В) извитые бактерии  Г) нитчатые бактерии |
| **2** | Бактерии, имеющие форму вытянутых цилиндров: | А) палочки  Б) кокки  В) извитые формы бактерий  Г) нитчатые формы бактерий |
| **3** | Бактерии, имеющие изогнутую форму: | А) палочки  Б) кокки  В) извитые формы бактерий  Г) нитчатые формы бактерий |
| **4** | Бактерии, имеющие форму ветвящихся нитей: | А) палочки  Б) кокки  В) извитые формы бактерий  Г) нитчатые формы бактерий |
| **5** | Стрептококки: | А) расположены в виде грозди винограда  Б) составляют цепочку кокков  В) имеют вид кубов  Г) расположены попарно |
| **6** | Стафилококки: | А) расположены в виде грозди винограда  Б) составляют цепочку кокков  В) имеют вид кубов  Г) парные кокки |
| **7** | Диплококки: | А) расположены в виде грозди винограда  Б) составляют цепочку кокков  В) имеют вид кубов  Г) парные кокки |
| **8** | Сарцины: | А) расположены в виде грозди винограда  Б) составляют цепочку кокков  В) имеют вид кубов  Г) парные кокки |
| **9** | Грамотрицательные кокки: | А) диплококки  Б) стрептококки  В) стафилококки  Г) микрококки |
| **10** | Шаровидные бактерии, составляющие цепочку: | А) диплококки  Б) стрептококки  В) стафилококки  Г) микрококки |
| **11** | Шаровидные бактерии, расположенные в виде грозди винограда: | А) диплококки  Б) стрептококки  В) стафилококки  Г) микрококки |
| **12** | Парные кокки: | А) диплококки  Б) стрептококки  В) стафилококки  Г) микрококки |
| **13** | Кокки, расположенные отдельно друг от друга: | А) диплококки  Б) стрептококки  В) стафилококки  Г) микрококки |
| **14** | Палочковидные бактерии, не образующие спору: | А) бациллы  Б) дизентерийные палочки  В) спириллы  Г) вибрионы |
| **15** | Палочковидные бактерии, образующие спору: | А) актиномицеты  Б) бактерии  В) клостридии  Г) вибрионы |
| **16** | Бактерии, имеющие форму запятой: | А) сарцины  Б) спирохеты  В) спириллы  Г) вибрионы |
| **17** | Бактерии, имеющие форму тонкой спирали: | А) сарцины  Б) микобактерии  В) спирохеты  Г) вибрионы |
| **18** | Бактерии, имеющие форму тонких длинных нитей: | А) спириллы  Б) актиномицеты  В) бациллы  Г) стрептококки |
| **19** | Микобактерии туберкулёза относят: | А) к нитчатым бактериям  Б) к шаровидным бактериям  В) к палочковидным бактериям  Г) к извитым бактериям |
| **20** | Актиномицеты относят: | А) к палочковидным бактериям  Б) к шаровидным бактериям  В) к нитчатым бактериям  Г) к извитым бактериям |
| **21** | Вибрионы имеют форму: | А) тонкой спирали:  Б) грозди винограда  В) тонкой длинной нити  Г) запятой |
| **22** | Хламидии – это бактерии, которые: | А) не имеют постоянную форму  Б) расположены в виде грозди винограда  В) имеют вид тонкой спирали  Г) имеют форму запятой |
| **23** | Риккетсии: | А) имеют форму запятой  Б) не имеют постоянную форму  В) имеют форму тонкой спирали  Г) имеют форму длинных нитей |
| **24** | Спирохеты: | А) имеют форму тонкой спирали  Б) не имеют постоянную форму  В) имеют форму запятой  Г) имеют форму длинных нитей |
| **25** | Энтеробактерии – возбудители кишечных инфекций: | А) бифидобактерии  Б) лактобактерии  В) синегнойная палочка  Г) кишечная палочка |
| **26** | Энтеробактерии – возбудители кишечных инфекций: | А) синегнойная палочка  Б) лактобактерии  В) сальмонеллы  Г) бифидобактерии |
| **27** | Возбудителей сибирской язвы относят: | А) к палочкам, не образующим спору  Б) к бациллам  В) к коккам  Г) к извитым бактериям |
| **28** | Для получения молочнокислых продуктов используют: | А) вибрионы  Б) спириллы  В) кишечную палочку  Г) лактобактерии |
| **29** | Для производства йогуртов используют: | А) бифидобактерии  Б) стафилококки  В) кишечную палочку  Г) спирохеты |
| **30** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий определить форму бактерий и их отношение к красителям: | А) бактериологический  Б) иммунологический  В) бактериоскопический  Г) серологический |
| **31** | Грамположительные бактерии окрашивают: | А) бриллиантовым зеленым  Б) водным фуксином  В) метиленовым синим  Г) генцианвиолетом |
| **32** | Грамотрицательные бактерии окрашивают: | А) бриллиантовым зеленым  Б) водным фуксином  В) метиленовым синим  Г) генцианвиолетом |
| **33** | Бактериоскопический метод диагностики позволяет: | А) определить форму возбудителя и его отношение к красителям  Б) выделить чистую культуру и установить вид возбудителя  В) определить вид антител в крови пациента  Г) установить вид возбудителя по его ДНК |

**Вопросы по теме**

***№4: «Физиология бактерий».***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№3: «Бактериологический метод диагностики инфекционных заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | По типу питания патогенные бактерии относят: | А) к паразитам  Б) к сапрофитам  В) к хемотрофам  Г) к фототрофам |
| **2** | Используют кислород в процессе дыхания: | А) все бактерии  Б) анаэробы  В) аэробы  Г) вирусы |
| **3** | По типу питания бактерии делят на две группы: | А) аэробы и анаэробы  Б) автотрофы и гетеротрофы  В) кокки и палочки  Г) грамположительные и грамотрицательные бактерии |
| **4** | Сапрофиты: | А) питаются органами и тканями человека, вызывают заболевания  Б) используют энергию солнечного света для синтеза органических веществ  В) синтезируют органические вещества из неорганических веществ  Г) вызывают гниение отмерших организмов |
| **5** | По типу дыхания бактерии делят на две группы: | А) сапрофиты и паразиты  Б) хемотрофы и фототрофы  В) аэробы и анаэробы  Г) патогенные и условно-патогенные микроорганизмы |
| **6** | Гетеротрофы: | А) используют для питания  органические вещества  Б) используют энергию солнечного света для синтеза органических веществ  В) синтезируют органические вещества из неорганических веществ  Г) окисляют серу и железо |
| **7** | Автотрофы: | А) используют кислород для дыхания  Б) используют для питания  органические вещества  В) вызывают гниение отмерших организмов  Г) синтезируют органические вещества из неорганических соединений |
| **8** | Паразиты: | А) используют энергию солнечного света для синтеза органических веществ  Б) питаются органами и тканями человека, вызывают заболевания  В) окисляют железо, серу  Г) вызывают гниение отмерших организмов |
| **9** | Фототрофы: | А) вызывают процессы гниения и брожения  Б) питаются органическими остатками отмерших организмов  В) используют солнечный свет для синтеза органических веществ  Г) питаются за счет организма человека, вызывают заболевания |
| **10** | Хемотрофы: | А) вызывают процессы гниения и брожения  Б) окисляют серу, железо и другие неорганические соединения  В) используют солнечный свет для синтеза органических веществ  Г) питаются за счет организма человека, вызывают заболевания |
| **11** | Аэробы: | А) используют кислород для дыхания  Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислорода  В) не используют кислород для дыхания  Г) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен |
| **12** | Анаэробы: | А) используют кислород для дыхания  Б) окисляют железо  В) разлагают органические вещества  Г) не используют кислород для дыхания |
| **13** | Облигатные аэробы: | А) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен  Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислорода  В) размножаются только при наличии кислорода  Г) не используют кислород для дыхания |
| **14** | Облигатные анаэробы: | А) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен  Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислорода  В) размножаются только при наличии кислорода  Г) не используют кислород для дыхания |
| **15** | Факультативные анаэробы: | А) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен  Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислорода  В) размножаются только при наличии кислорода  Г) не используют кислород для дыхания |
| **16** | Автотрофы делят на две группы: | А) аэробы и анаэробы  Б) грамположительные и грамотрицательные бактерии  В) хемотрофы и фототрофы  Г) сапрофиты и паразиты |
| **17** | Гетеротрофы делят на две группы: | А) аэробы и анаэробы  Б) грамположительные и грамотрицательные бактерии  В) хемотрофы и фототрофы  Г) сапрофиты и паразиты |
| **18** | Используют кислород в процессе дыхания: | А) все паразиты  Б) все сапрофиты  В) анаэробы  Г) аэробы |
| **19** | Не используют кислород в процессе дыхания: | А) все паразиты  Б) все сапрофиты  В) анаэробы  Г) аэробы |
| **20** | Ферменты – это: | А) ядовитые белки  Б) белки, ускоряющие и регулирующие химические реакции, биологические катализаторы  В) белки, придающие окраску бактериям  Г) продукты обмена |
| **21** | Экзоферменты: | А) это белки, выделяемые бактериями в окружающую среду и способствующие усвоению питательных веществ  Б) это белки, регулирующие обмен веществ внутри бактериальных клеток  В) это ядовитые белки  Г) это продукты молочнокислого брожения |
| **22** | Эндофермены: | А) это белки, выделяемые бактериями в окружающую среду и способствующие усвоению питательных веществ  Б) это белки, регулирующие обмен веществ внутри бактериальных клеток  В) это белки, придающие окраску бактериям  Г) это продукты спиртового брожения |
| **23** | Ферменты агрессии: | А) это белки, обеспечивающие процесс уксуснокислого брожения  Б) это белки, обеспечивающие процесс спиртового брожения  В) это белки, обеспечивающие процесс молочнокислого брожения  Г) это белки, с помощью которых патогенные бактерии проникают в организм человека и распространяются в нём |
| **24** | Токсины: | А) это биологические катализаторы, ускоряющие химические реакции  Б) это ядовитые белки, вырабатываемые патогенными бактериями  В) это пигменты, придающие окраску бактериям  Г) это запасные питательные вещества |
| **25** | Экзотоксины: | А) это ядовитые белки, постоянно выделяемые патогенными бактериями в организм человека  Б) это запасные питательные вещества  В) это ядовитые белки, которые накапливаются внутри бактерий и поступают в организм человека после гибели бактерий  Г) это биологические катализаторы, ускоряющие химические реакции |
| **26** | Эндотоксины: | А) это ядовитые белки, постоянно выделяемые патогенными бактериями в организм человека  Б) это запасные питательные вещества  В) это ядовитые белки, которые накапливаются внутри бактерий и поступают в организм человека после гибели бактерий  Г) это биологические катализаторы, ускоряющие химические реакции |
| **27** | Ферменты агрессии вырабатывают: | А) лактобактерии  Б) патогенные бактерии  В) бифидобактерии  Г) дрожжи |
| **28** | Пигменты бактерий: | А) это ядовитые белки  Б) это белки, с помощью которых патогенные бактерии проникают в организм человека и распространяются в нём  В) это запасные питательные вещества  Г) это белки, придающие окраску бактериям |
| **29** | Бактерии приспосабливаются к питательной среде: | А) в логарифмической фазе  Б) в латентной фазе  В) в фазе отмирания  Г) в стационарной фазе |
| **30** | Бактерии быстро размножаются на питательной среде: | А) в логарифмической фазе  Б) в латентной фазе  В) в фазе отмирания  Г) в стационарной фазе |
| **31** | Количество бактерий в питательной среде не изменяется: | А) в логарифмической фазе  Б) в латентной фазе  В) в фазе отмирания  Г) в стационарной фазе |
| **32** | Количество бактерий в питательной среде снижается: | А) в логарифмической фазе  Б) в латентной фазе  В) в фазе отмирания  Г) в стационарной фазе |
| **33** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий выделить чистую культуру и установить вид возбудителя: | А) бактериоскопический  Б) иммунологический  В) генетический  Г) бактериологический |
| **34** | Смесь веществ, применяемых для искусственного выращивания бактерий: | А) соли  Б) липиды  В) питательные среды  Г) углеводы |
| **35** | Плотные питательные среды называют: | А) бульонами  Б) агарами  В) суспензиями  Г) взвесями |
| **36** | Жидкие питательные среды называют: | А) бульонами  Б) агарами  В) суспензиями  Г) взвесями |
| **37** | На плотных питательных средах бактерии образуют: | А) осадок  Б) изолированные колонии  В) плёнку  Г) муть |
| **38** | В жидких питательных средах бактерии образуют: | А) сплошной налёт  Б) изолированные колонии  В) культуры с шероховатой поверхностью  Г) муть или осадок |
| **39** | Плотные питательные среды помещают: | А) в чашки Петри  Б) на предметные стекла  В) в пробирки  Г) в пипетки |
| **40** | Жидкие питательные среды помещают: | А) в чашки Петри  Б) на предметные стекла  В) в пробирки  Г) в пипетки |
| **41** | К плотным питательным средам относятся: | А) МПБ – мясопептонный бульон  Б) МПА – мясопептонный агар  В) пептонная вода  Г) лошадиная сыворотка |
| **42** | К жидким питательным средам относятся: | А) МПБ – мясопептонный бульон  Б) МПА – мясопептонный агар  В) среда Эндо  Г) среда Плоскирева |
| **43** | К дифференциально-диагностическим питательным средам относятся: | А) МПБ – мясопептонный бульон  Б) МПА – мясопептонный агар  В) среда Эндо  Г) пептонная вода |
| **44** | Выращивание бактерий на питательных средах называют: | А) контаминацией  Б) посевом  В) сублимацией  Г) культивированием |
| **45** | Внесение бактерий в питательные среды называют: | А) контаминацией  Б) посевом  В) сублимацией  Г) культивированием |

**Вопросы по темам**

***№5: «Нормальная микрофлора организма человека.***

***Дисбактериоз»***

***№3:*** пункт: ***«Лечение бактериальных инфекций».***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№4: «Определение чувствительности бактерий к антибиотикам»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | По типу питания представители нормальной микрофлоры тела человека относятся: | А) к фототрофам  Б) к хемотрофам  В) к сапрофитам  Г) к патогенным микроорганизмам |
| **2** | Бактерии нормальной микрофлоры толстого кишечника: | А) осуществляют брожение клетчатки  Б) вырабатывают токсины  В) снижают иммунитет  Г) повреждают стенку кишечника, нарушают всасывание воды |
| **3** | Для профилактики и лечения дисбактериоза используют: | А) витамины  Б) антибиотики  В) аспирин  Г) пробиотики и пребиотики |
| **4** | При дисбактериозе нарушается состав нормальной микрофлоры: | А) полости рта  Б) толстого кишечника  В) желудка  Г) кожи |
| **5** | Не содержат нормальную микрофлору – стерильные органы: | А) сердце  Б) кожа  В) тонкий кишечник  Г) полость носа |
| **6** | Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта наиболее обильна: | А) в тонком кишечнике  Б) в толстом кишечнике  В) в желудке  Г) в общем желчном протоке |
| **7** | Дисбактериоз часто развивается после применения: | А) антибиотиков  Б) бактериофагов  В) пребиотиков  Г) бифидумбактерина |
| **8** | Последствия дисбактериоза: | А) нарушение зрения  Б) нарушение частоты сердечных сокращений  В) нарушение брожения клетчатки  Г) нарушение выработки гормонов |
| **9** | В норме содержат нормальную микрофлору: | А) почки  Б) полость рта  В) печень  Г) селезёнка |
| **10** | Представители нормальной микрофлоры тела человека живут: | А) на коже и слизистых оболочках  Б) во внутренних органах  В) только на коже  Г) только в полости рта |
| **11** | Представители нормальной микрофлоры полости рта: | А) обеспечивают брожение клетчатки  Б) расщепляют углеводы с образованием молочной кислоты  В) синтезируют витамины  Г) разрушают яды |
| **12** | Причина дисбактериоза: | А) применение бифидумбактерина  Б) лечение препаратами бактериофагов  В) применение лактобактерина  Г) неправильное питание |
| **13** | Для восстановления нормальной микрофлоры толстого кишечника используют: | А) пробиотики и пребиотики  Б) препараты бактериофагов  В) антибиотики  Г) витамины |
| **14** | Органы, не содержащие нормальную микрофлору – стерильные органы: | А) тонкий кишечник  Б) полость рта  В) почки  Г) полость носа |
| **15** | Органы, которые содержат нормальную микрофлору: | А) печень  Б) поджелудочная железа  В) сердце  Г) носоглотка |
| **16** | При дисбиозе нарушается состав нормальной микрофлоры: | А) всего организма  Б) только толстого кишечника  В) только полости рта  Г) только полости носа |
| **17** | Пробиотики – это препараты, которые содержат: | А) витамины  Б) сахара, способствующие росту бактерий нормальной микрофлоры  В) лактобактерии и бифидобактерии  Г) иммуномодуляторы |
| **18** | Пребиотики – это препараты, которые содержат: | А) витамины  Б) сахара, способствующие росту бактерий нормальной микрофлоры  В) лактобактерии и бифидобактерии  Г) иммуномодуляторы |
| **19** | В полости носа преимущественно обитают: | А) кишечная палочка  Б) спорообразующие палочки  В) лактобактерии  Г) стафилококки и стрептококки |
| **20** | Микробы нормальной микрофлоры образуют защитную плёнку: | А) на коже  Б) в желудке  В) в носоглотке  Г) в полости рта |
| **21** | Микробы нормальной микрофлоры в небольшом количестве обитают: | А) в толстом кишечнике  Б) в полости рта  В) в желудке  Г) в печени |
| **22** | Микробы нормальной микрофлоры в небольшом количестве обитают: | А) в тонком кишечнике  Б) в полости рта  В) в толстом кишечнике  Г) в селезёнке |
| **23** | В составе нормальной микрофлоры толстого кишечника преобладают: | А) грибы рода Кандида  Б) лактобактерии, бифидобактерии, кишечная палочка  В) вибрионы  Г) спириллы и спирохеты |
| **24** | Лечение пациентов с помощью химических соединений: | А) иммунотерапия  Б) физиотерапия  В) гирудотерапия  Г) химиотерапия |
| **25** | Вещества природного происхождения, обладающие противомикробной активностью: | А) витамины  Б) ферменты  В) антибиотики  Г) гормоны |
| **26** | Антибиотики, подавляющие размножение бактерий, это препараты: | А) бактериостатического действия  Б) бактерицидного действия  В) иммунодепрессивного действия  Г) аллергического действия |
| **27** | Антибиотики, вызывающие гибель бактерий, это препараты: | А) бактериостатического действия  Б) бактерицидного действия  В) иммунодепрессивного действия  Г) аллергического действия |
| **28** | Антибиотики, действующие на грамположительные и грамотрицательные бактерии, это препараты: | А) противовирусного действия  Б) противогрибкового действия  В) широкого спектра действия  Г) узкого спектра действия |
| **29** | Антибиотики, действующие только на грамположительные или грамотрицательные бактерии, это препараты: | А) противовирусного действия  Б) противогрибкового действия  В) широкого спектра действия  Г) узкого спектра действия |
| **30** | Метод определения чувствительности бактерий к антибиотикам: | А) диско-диффузионный  Б) бактериологический  В) серологический  Г) бактериоскопический |
| **31** | С помощью диско-диффузионного метода: | А) определяют вид антител в крови пациента  Б) определяют форму бактерий  В) осуществляют индивидуальный подбор антибиотиков  Г) определяют иммунный статус |
| **32** | Чувствительность бактерий пациента к антибиотикам оценивают: | А) по результатам клинического анализа крови  Б) по диаметру зоны подавления роста бактерий вокруг дисков  В) по методу Грама  Г) по группе крови |

**Вопросы по теме**

***№6: «Основы вирусологии: вирусы и бактериофаги»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№5: «Лабораторная диагностика вирусных инфекций»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Вирион – это: | А) внутриклеточная форма вируса  Б) оболочка вируса  В) наследственный материал вируса  Г) форма существования вируса в окружающей среде |
| **2** | Вирусы относятся: | А) к сапрофитам  Б) к генетическим паразитам  В) к анаэробам  Г) к хемотрофам |
| **3** | Вирусы культивируют: | А) на питательных средах  Б) в растворе глюкозы  В) в куриных эмбрионах  Г) в мясном бульоне |
| **4** | К ДНК-содержащим сложным вирусам относят: | А) вирусы герпеса  Б) вирусы иммунодефицита человека  В) вирусы гепатита А  Г) вирусы гриппа |
| **5** | Бактериофаги – это: | А) вирусы человека  Б) вирусы животных  В) вирусы растений  Г) вирусы бактерий |
| **6** | Препараты бактериофагов используют: | А) для лечения бактериальных инфекций  Б) для лечения вирусных инфекций  В) для лечения протозойных заболеваний  Г) для лечения микозов |
| **7** | Простые вирусы состоят: | А) из нуклеиновой кислоты, капсида и суперкапсида  Б) из нуклеиновой кислоты и капсида  В) только из капсида  Г) только из нуклеиновой кислоты |
| **8** | К РНК-содержащим сложным вирусам относят: | А) аденовирусы  Б) вирусы гепатита А  В) вирусы гриппа  Г) вирусы герпеса |
| **9** | Бактериофаги: | А) вызывают лизис бактерий  Б) уничтожают гельминтов  В) поражают кожу и слизистые оболочки органов человека  Г) разрушают вирусы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | Форма существования вирусов во внешней среде: | А) капсид  Б) нуклеиновая кислота  В) суперкапсид  Г) вирион |
| **11** | Вирусы размножаются: | А) на продуктах питания  Б) на питательных средах  В) внутри живых клеток  Г) на антибиотиках |
| **12** | К РНК-содержащим простым вирусам относятся: | А) вирусы иммунодефицита человека  Б) вирусы гепатита А  В) вирусы гриппа  Г) вирусы герпеса |
| **13** | Бактериофаги разрушают: | А) клетки животных  Б) клетки человека  В) клетки бактерий  Г) клетки растений |
| **14** | Препараты из вирулентных бактериофагов используют для лечения: | А) бактериальных инфекций  Б) вирусных инфекций  В) протозойных заболеваний  Г) микозов |
| **15** | Сложные вирусы состоят: | А) из нуклеиновой кислоты и капсида  Б) из капсида  В) из нуклеиновой кислоты  Г) из нуклеиновой кислоты, капсида и суперкапсида |
| **16** | ДНК-содержащие сложные вирусы: | А) аденовирусы  Б) вирусы герпеса  В) вирусы гриппа  Г) вирусы иммунодефицита человека |
| **17** | РНК-содержащие сложные вирусы: | А) вирусы иммунодефицита человека  Б) вирусы гепатита А  В) вирусы герпеса  Г) аденовирусы |
| **18** | Бактериофаги: | А) уничтожают вирусы  Б) поражают кожу человека  В) вызывают лизис бактерий  Г) проникают во внутренние органы человека и разрушают их |
| **19** | По способу питания вирусы относят: | А) к сапрофитам  Б) к генетическим паразитам  В) к автотрофам  Г) к хемотрофам |
| **20** | Бактериофаги относят: | А) к царству Бактерии  Б) к царству Растения  В) к царству Грибы  Г) к царству Вирусы |
| **21** | Вирусы иммунодефицита человека относят: | А) к ДНК-содержащим простым вирусам  Б) к РНК-содержащим сложным вирусам  В) к РНК-содержащим простым вирусам  Г) к ДНК-содержащим сложным вирусам |
| **22** | Достоинство препаратов бактериофагов: | А) не вызывают дисбактериоз  Б) используются для лечения микозов  В) используются для лечения аллергии  Г) используются для лечения вирусных инфекций |
| **23** | Метод выявления вида вируса: | А) окрашивание по методу Грама  Б) посев на питательную среду  В) ИФА – иммуноферментный анализ  Г) соскоб липкой лентой |
| **24** | Вирусы культивируют: | А) на питательных средах  Б) в куриных эмбрионах  В) в растворе глюкозы  Г) в физиологическом растворе |

**Вопросы по темам**

***№7 и №8: «Основы медицинской паразитологии. Простейшие, протозойные заболевания. Гельминты, гельминтозы»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№6: «Методы паразитологических исследований»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | В неблагоприятных условиях простейшие образуют: | А) слизистую капсулу  Б) спору  В) цисту  Г) клеточную стенку |
| **2** | Протозойные заболевания вызывают: | А) бактерии  Б) простейшие  В) грибки  Г) вирусы |
| **3** | Гельминты вызывают: | А) соматические заболевания  Б) протозойные заболевания  В) микозы  Г) гельминтозы |
| **4** | Дизентерийная амеба вызывает амебиаз и поражает: | А) толстую кишку  Б) тонкую кишку  В) желудок  Г) полость рта |
| **5** | Мочеполовая трихомонада вызывает трихомониаз и паразитируют: | А) в толстом кишечнике  Б) в мочеполовых путях  В) в тонком кишечнике  Г) в крови |
| **6** | Лямблии проникают в организм человека: | А) при заглатывании цист с пищей и водой  Б) при контакте с животными  В) при укусе комаров  Г) половым путем |
| **7** | Защитная оболочка, образуемая простейшими в неблагоприятных условиях: | А) кутикула  Б) клеточная стенка  В) спора  Г) циста |
| **8** | В крови человека паразитируют: | А) лямблии  Б) мочеполовые трихомонады  В) малярийные плазмодии  Г) балантидии |
| **9** | Малярийный плазмодий проникает в организм человека: | А) при заглатывании цист с пищей и водой  Б) при укусе комаров  В) через кожу при контакте с уличными котами  Г) половым путем |
| **10** | Токсоплазма проникает в организм человека: | А) через кожу при контакте с уличными котами  Б) при укусе комаров  В) при заглатывании цист с пищей и водой  Г) половым путем |
| **11** | Мочеполовая трихомонада проникает в организм человека: | А) через кожу при контакте с уличными котами  Б) при укусе комаров  В) половым путем  Г) при заглатывании цист с пищей и водой |
| **12** | Дизентерийная амёба проникает в организм человека: | А) через кожу при контакте с уличными котами  Б) при укусе комаров  В) половым путем  Г) при заглатывании цист с пищей и водой |
| **13** | Лямблии вызывают лямблиоз и поражают: | А) толстую кишку  Б) двенадцатиперстную кишку  В) желудок  Г) полость рта |
| **14** | Человек заражается лямблиозом: | А) при заглатывании цист с пищей или водой  Б) через кожу при контакте с уличными котами  Б) при укусе комаров  В) половым путем |
| **15** | Вертикальным путем в организм человека проникают: | А) дизентерийные амёбы  Б) мочеполовые трихомонады  В) лямблии  Г) токсоплазмы |
| **16** | Нарушают внутриутробное развитие плода: | А) дизентерийные амёбы  Б) мочеполовые трихомонады  В) токсоплазмы  Г) лямблии |
| **17** | Гельминты, имеющие плоское тело: | А) острица  Б) печеночный сосальщик  В) аскарида  Г) власоглав |
| **18** | Гельминты, имеющие круглое тело: | А) аскарида  Б) печеночный сосальщик  В) бычий цепень  Г) свиной цепень |
| **19** | Гельминты, имеющие плоское лентовидное тело: | А) острица  Б) бычий цепень  В) аскарида  Г) власоглав |
| **20** | Нуждаются в смене хозяев: | А) биогельминты  Б) аэробы  В) геогельминты  Г) анаэробы |
| **21** | Не нуждаются в смене хозяев, развиваются в почве: | А) биогельминты  Б) аэробы  В) геогельминты  Г) анаэробы |
| **22** | Профилактика гельминтозов, вызываемых биогельминтами: | А) кварцевание воздуха и предметов в помещениях  Б) термическая обработка мяса  В) стерилизация медицинских инструментов  Г) тщательное мытье фруктов и овощей |
| **23** | Профилактика гельминтозов, вызываемых геогельминтами: | А) кварцевание воздуха и предметов в помещениях  Б) термическая обработка мяса  В) стерилизация медицинских инструментов  Г) тщательное мытье фруктов и овощей |
| **24** | К биогельминтам относятся: | А) аскарида  Б) острица  В) бычий цепень  Г) власоглав |
| **25** | К геогельминтам относятся: | А) аскарида  Б) печеночный сосальщик  В) бычий цепень  Г) свиной цепень |
| **26** | Аскариды паразитируют: | А) в желчных протоках печени  Б) в тонком кишечнике человека  В) в желудке  Г) в толстом кишечнике человека |
| **27** | Острицы паразитируют: | А) в желчных протоках печени  Б) в тонком кишечнике человека  В) в желудке  Г) в толстом кишечнике человека |
| **28** | Возбудитель энтеробиоза: | А) аскарида  Б) бычий цепень  В) острица  Г) власоглав |
| **29** | Методом перианального соскоба липкой лентой проводят исследование: | А) на энтеробиоз  Б) на аскаридоз  В) на трихомониаз  Г) на лямблиоз |
| **30** | Исследуя под микроскопом кал пациента, обнаруживают: | А) малярийного плазмодия  Б) яйца аскарид  В) мочеполовую трихомонаду  Г) токсоплазму |
| **31** | Исследуя под микроскопом кровь пациента, выявляют: | А) мочеполовую трихомонаду  Б) яйца аскарид  В) малярийного плазмодия  Г) лямблии |
| **32** | При лямблиозе диагноз ставится на основании изучения под микроскопом: | А) мазка крови пациента  Б) вагинальных выделений у женщин  В) отделяемого уретры у мужчин  Г) фекалий пациента |

**Вопросы по темам**

***№10: «Распространение микроорганизмов в окружающей среде»***

***№11: «Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№7: «Методы асептики и антисептики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите *одно* правильное**  **утверждение** |
| **1** | Общее количество микробов в определённом объеме исследуемого материала: | А) коли-индекс  Б) микробное число  В) коли-титр  Г) деконтаминация |
| **2** | Обсеменённость объекта: | А) это микробное число объекта  Б) это коли-индекс объекта  В) это коли-титр объекта  Г) это деконтаминация объекта |
| **3** | Санитарно- показательные микроорганизмы для почвы: | А) золотистый стафилококк и стрептококки  Б) синегнойная палочка  В) кишечная палочка  Г) кишечная палочка и БГКП |
| **4** | Санитарно-показательные микроорганизмы для воды: | А) золотистый стафилококк и стрептококки  Б) синегнойная палочка  В) кишечная палочка  Г) кишечная палочка и БГКП |
| **5** | Санитарно-показательные микроорганизмы для воздуха: | А) золотистый стафилококк и стрептококки  Б) синегнойная палочка  В) кишечная палочка  Г) кишечная палочка и БГКП |
| **6** | Наименьшее количество воды, в котором определяется кишечная палочка: | А) микробное число  Б) коли-титр  В) коли-индекс  Г) обсеменённость |
| **7** | Число кишечных палочек в 1 литре воды: | А) микробное число  Б) коли-титр  В) коли-индекс  Г) обсеменённость |
| **8** | Показатель фекального загрязнения почвы: | А) дрожжи  Б) стрептококки  В) золотистый стафилококк  Г) БГКП |
| **9** | Показатель фекального загрязнения воды: | А) дрожжи  Б) кишечная палочка  В) золотистый стафилококк  Г) БГКП |
| **10** | Показатель санитарного неблагополучия воздуха закрытых помещений: | А) дрожжи  Б) кишечная палочка  В) золотистый стафилококк  Г) БГКП |
| **11** | Микробы не размножаются, а только временно сохраняются: | А) в воздухе  Б) в воде  В) в почве  Г) на продуктах питания |
| **12** | В почве постоянно обитают: | А) пневмококки  Б) БГКП  В) бациллы  Г) вирусы гриппа |
| **13** | В почву с фекалиями человека попадают: | А) пневмококки  Б) кишечная палочка и БГКП  В) ВИЧ  Г) вирусы кори |
| **14** | Заболевания, передающиеся через почву: | А) столбняк  Б) малярия  В) грипп  Г) СПИД |
| **15** | Заболевания, передающиеся через почву: | А) СПИД  Б) малярия  В) грипп  Г) аскаридоз |
| **16** | Заболевания, передающиеся водным путем: | А) гепатит В  Б) малярия  В) холера  Г) бешенство |
| **17** | Заболевания, передающиеся через воздух: | А) туберкулёз  Б) холера  В) дизентерия  Г) столбняк |
| **18** | Заболевания, передающиеся через воздух: | А) холера  Б) грипп  В) дизентерия  Г) столбняк |
| **19** | Воздействие неживой природы на микроорганизмы – это: | А) биологические факторы  Б) мутуализм  В) химические факторы  Г) физические факторы |
| **20** | Воздействие химических соединений на микроорганизмы – это: | А) биологические факторы  Б) мутуализм  В) химические факторы  Г) физические факторы |
| **21** | Взаимоотношения между живыми организмами – это: | А) биологические факторы  Б) абиотические факторы  В) химические факторы  Г) физические факторы |
| **22** | К физическим факторам, действующим на микроорганизмы, относятся: | А) перекисные соединения  Б) хлорсодержащие соединения  В) поверхностно-активные соединения  Г) температура |
| **23** | К физическим факторам, действующим на микроорганизмы, относятся: | А) перекисные соединения  Б) хлорсодержащие соединения  В) ультрафиолетовые лучи  Г) поверхностно-активные соединения |
| **24** | Холодолюбивые микроорганизмы: | А) мезофилы  Б) психрофилы  В) термофилы  Г) сапрофиты |
| **25** | Теплолюбивые микроорганизмы: | А) мезофилы  Б) психрофилы  В) термофилы  Г) сапрофиты |
| **26** | Патогенные и гнилостные микробы, растущие при средних температурах: | А) мезофилы  Б) психрофилы  В) термофилы  Г) анаэробы |
| **27** | Полное уничтожение микробов и их спор на объектах внешней среды: | А) антисептика  Б) дезинфекция  В) асептика  Г) стерилизация |
| **28** | Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды: | А) антисептика  Б) дезинфекция  В) асептика  Г) стерилизация |
| **29** | Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в организм человека: | А) антисептика  Б) дезинфекция  В) асептика  Г) стерилизация |
| **30** | Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране и ликвидацию воспалительного процесса: | А) антисептика  Б) дезинфекция  В) асептика  Г) стерилизация |
| **31** | Методы стерилизации: | А) кипячение  Б) высушивание  В) пастеризация  Г) стерилизация сухим жаром |
| **32** | Методы стерилизации: | А) кипячение  Б) стерилизация паром под давлением  В) пастеризация  Г) высушивание |
| **33** | Методы физической дезинфекции: | А) кипячение  Б) стерилизация паром под давлением  В) давление  Г) высушивание |
| **34** | Метод физической дезинфекции, применяемый для обработки молока, соков: | А) стерилизация сухим жаром  Б) стерилизация паром под давлением  В) пастеризация  Г) высушивание |
| **35** | Химическую дезинфекцию проводят с помощью: | А) ультразвука  Б) ультрафиолетовых лучей  В) кипячения  Г) хлорсодержащих соединений |
| **36** | К антисептикам относятся: | А) хлорная известь  Б) препараты йода  В) гипохлорит кальция  Г) лизол |
| **37** | К антисептикам относятся: | А) перекись водорода  Б) хлорная известь  В) гипохлорит кальция  Г) лизол |
| **38** | Форма взаимоотношений, при которых микроорганизмы одного вида угнетают рост микробов другого вида: | А) комменсализм  Б) антагонизм  В) мутуализм  Г) симбиоз |

**Вопросы по темам**

***№12: «Инфекционный и эпидемический процессы»***

***№13: «Условно-патогенные микроорганизмы.***

***Внутрибольничные инфекции»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№8: «Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Совокупность процессов, происходящих в макроорганизме при внедрении в него патогенных микробов: | А) симбиоз  Б) инфекционный процесс  В) деконтаминация  Г) эпидемический процесс |
| **2** | Возникновение и распространение инфекции среди населения: | А) симбиоз  Б) инфекционный процесс  В) деконтаминация  Г) эпидемический процесс |
| **3** | Экзогенные инфекции вызывают: | А) патогенные микроорганизмы  Б) лактобактерии  В) условно-патогенные микроорганизмы  Г) бифидобактерии |
| **4** | Эндогенные инфекции вызывают: | А) патогенные микроорганизмы  Б) лактобактерии  В) условно-патогенные микроорганизмы  Г) бифидобактерии |
| **5** | Болезнетворность микроорганизма, способность вызывать инфекционное заболевание: | А) цикличность  Б) патогенность  В) вирулентность  Г) специфичность |
| **6** | Мера патогенности микроорганизма: | А) цикличность  Б) патогенность  В) вирулентность  Г) реконвалесценция |
| **7** | Способность патогенных микробов прикрепляться к органам и тканям организма хозяина: | А) адгезия  Б) цикличность  В) реконвалесценция  Г) инвазия |
| **8** | Способность патогенных микробов проникать в организм человека и распространяться в нём: | А) адгезия  Б) цикличность  В) реконвалесценция  Г) инвазия |
| **9** | Ядовитые белки, вырабатываемые патогенными микробами: | А) антибиотики  Б) токсины  В) ферменты  Г) пигменты |
| **10** | Механизм передачи кишечных инфекций: | А) респираторный  Б) фекально-оральный  В) контактный  Г) трансмиссивный (кровяной) |
| **11** | Механизм передачи инфекций дыхательных путей: | А) респираторный  Б) фекально-оральный  В) контактный  Г) трансмиссивный (кровяной) |
| **12** | Механизм передачи кровяных инфекций: | А) респираторный  Б) фекально-оральный  В) контактный  Г) трансмиссивный |
| **13** | Механизм передачи инфекций наружных покровов: | А) респираторный  Б) фекально-оральный  В) контактный  Г) трансмиссивный (кровяной) |
| **14** | Путь передачи кишечных инфекций: | А) водный  Б) воздушно-капельный  В) половой  Г) парентеральный |
| **15** | Путь передачи инфекций дыхательных путей: | А) водный  Б) воздушно-капельный  В) вертикальный  Г) парентеральный |
| **16** | Путь передачи кровяных инфекций: | А) водный  Б) воздушно-капельный  В) контактно-бытовой  Г) парентеральный |
| **17** | Путь передачи инфекций наружных покровов: | А) водный  Б) воздушно-капельный  В) контактно-бытовой  Г) парентеральный |
| **18** | Определённые органы, через которые патогенные микробы проникают в организм человека: | А) экзогенная инфекция  Б) входные ворота инфекции  В) эндогенная инфекция  Г) источник инфекции |
| **19** | Путь передачи возбудителей при фекально-оральном механизме заражения: | А) пищевой  Б) парентеральный  В) воздушно-пылевой  Г) через укусы кровососущих насекомых |
| **20** | Путь передачи возбудителей при респираторном механизме заражения: | А) вертикальный  Б) парентеральный  В) воздушно-пылевой  Г) через укусы кровососущих насекомых |
| **21** | Путь передачи возбудителей при трансмиссивном механизме заражения: | А) пищевой  Б) контактно-бытовой  В) воздушно-пылевой  Г) через укусы кровососущих насекомых |
| **22** | Путь передачи возбудителей при контактном механизме заражения: | А) пищевой  Б) контактно-бытовой  В) воздушно-пылевой  Г) через укусы кровососущих насекомых |
| **23** | Входные ворота инфекции – это: | А) патогенность  Б) вирулентность  В) органы, через которые возбудители проникают в организм человека  Г) цикличность |
| **24** | Инфекции, которые передаются от человека к человеку: | А) антропонозные  Б) управляемые  В) сапронозные  Г) зоонозные |
| **25** | Инфекции, которые передаются от животных к человеку: | А) антропонозные  Б) управляемые  В) сапронозные  Г) зоонозные |
| **26** | К антропонозным инфекциям относят: | А) аспергиллёз  Б) грипп  В) клещевой энцефалит  Г) легионеллёз |
| **27** | К зоонозным инфекциям относят: | А) аспергиллёз  Б) грипп  В) клещевой энцефалит  Г) легионеллёз |
| **28** | Восприимчивость коллектива людей к эпидемии зависит: | А) от иммунной прослойки  Б) от механизма передачи инфекции  В) от пути передачи инфекции  Г) от источника инфекции |
| **29** | Иммунная прослойка: | А) это способ перемещения возбудителей инфекции из зараженного организма в восприимчивый организм  Б) это элементы внешней среды, обеспечивающие перенос микробов из одного организма в другой  В) это пути распространения патогенных микробов по организму человека  Г) это число людей, имеющих иммунитет к данному заболеванию |
| **30** | Иммунную прослойку создают: | А) при введении антибиотиков  Б) путем массовой вакцинации против определенных возбудителей  В) с помощью препаратов бактериофагов  Г) с помощью пробиотиков |
| **31** | Условно-патогенные микроорганизмы обитают: | А) в сердце  Б) в щитовидной железе  В) в печени  Г) на коже и слизистых оболочках организма человека |
| **32** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) вызывают эндогенные инфекции  Б) вызывают экзогенные инфекции  В) вызывают зоонозные инфекции  Г) вызывают антропонозные инфекции |
| **33** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) вызывают зоонозные инфекции  Б) вызывают экзогенные инфекции  В) вызывают вторичные инфекции (осложнения)  Г) вызывают антропонозные инфекции |
| **34** | Условно-патогенные микроорганизмы оказывают патогенное воздействие на организм человека: | А) после приёма витаминов  Б) в случае резкого увеличения их количества  В) после приёма пробиотиков  Г) после лечения препаратами бактериофагов |
| **35** | Условно-патогенные микроорганизмы оказывают патогенное воздействие на организм человека: | А) при снижении защитных сил организма человека  Б) при уменьшении их количества  В) после приёма пребиотиков  Г) после лечения препаратами бактериофагов |
| **36** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) туберкулезная палочка  Б) вирус гриппа  В) золотистый стафилококк  Г) вирус гепатита А |
| **37** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) дизентерийная палочка  Б) сальмонеллы  В) холерный вибрион  Г) синегнойная палочка |
| **38** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) кишечная палочка  Б) холерный вибрион  В) туберкулезная палочка  Г) вирус гепатита В |
| **39** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) туберкулезная палочка  Б) вирус герпеса  В) грибы рода Кандида  Г) вирус гепатита С |
| **40** | Заболевания микробного происхождения, связанные с оказанием медицинской помощи: | А) зоонозные инфекции  Б) кризисные инфекции  В) спорадические инфекции  Г) внутрибольничные инфекции |
| **41** | Заболевания микробного происхождения, вызванные инфицированием пациента в ЛПУ: | А) кризисные инфекции  Б) госпитальные инфекции  В) спорадические инфекции  Г) зоонозные инфекции |
| **42** | Госпитальные штаммы микроорганизмов характеризуются: | А) устойчивостью к антибиотикам и дезинфектантам  Б) устойчивостью к стерилизации  В) чувствительностью к антибиотикам  Г) чувствительностью к дезинфектантам |
| **43** | Источники возбудителей ВБИ: | А) ультрафиолетовое облучение  Б) волосы, кожа, секреты носа и глотки больных и медперсонала  В) проветривание  Г) лечебная физкультура |
| **44** | Типичное место обитания возбудителей ВБИ: | А) сушильно-стерилизационный шкаф  Б) автоклав  В) аппарат для искусственного дыхания  Г) бактерицидная лампа ультрафиолетового излучения |

**Вопросы по темам**

***№14: «Понятие об иммунитете. Иммунная система человека. Виды и формы иммунитета»***

***№15: «Врождённый неспецифический иммунитет»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№9: «Определение фагоцитарной активности лейкоцитов»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Ответная реакция иммунной системы, направленная на распознание и уничтожение антигенов: | А) симбиоз  Б) иммунный ответ  В) асептика  Г) антагонизм |
| **2** | Антитела – это: | А) защитные белки, разрушающие антигены  Б) патогенные микроорганизмы  В) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ  Г) токсины |
| **3** | Защитные белки, вырабатываемые в ответ на антигены: | А) ферменты  Б) гормоны  В) антитела  Г) серотонин |
| **4** | Антигены – это: | А) лейкоциты  Б) пробиотики  В) защитные белки  Г) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ |
| **5** | Чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ: | А) комплемент  Б) интерфероны  В) антигены  Г) антитела |
| **6** | Центральные органы иммунной системы человека: | А) вилочковая железа (тимус)  Б) селезёнка  В) аппендикс  Г) миндалины глоточного лимфоидного кольца |
| **7** | Центральные органы иммунной системы человека: | А) миндалины глоточного лимфоидного кольца  Б) селезёнка  В) аппендикс  Г) красный костный мозг |
| **8** | Лейкоциты образуются: | А) в аппендиксе  Б) в красном костном мозге  В) в лимфатических узлах  Г) в миндалинах глоточного лимфоидного кольца |
| **9** | Периферические органы иммунной системы человека: | А) вилочковая железа  Б) почки  В) красный костный мозг  Г) лимфатические узлы |
| **10** | Периферические органы иммунной системы человека: | А) вилочковая железа  Б) миндалины глоточного лимфоидного кольца  В) красный костный мозг  Г) почки |
| **11** | Яды и микробы, проникшие в пищеварительный тракт, обезвреживаются: | А) в селезёнке  Б) в миндалинах глоточного лимфоидного кольца  В) в аппендиксе  Г) в лимфатических узлах |
| **12** | Антигены, оказавшиеся в кровотоке, обезвреживаются: | А) в селезёнке  Б) в тимусе  В) в аппендиксе  Г) в красном костном мозге |
| **13** | Антигены, проникшие в лимфу, обезвреживаются: | А) в тимусе  Б) в лимфатических узлах  В) в миндалинах глоточного лимфоидного кольца  Г) в аппендиксе |
| **14** | Антигены, проникшие в организм человека с воздухом и пищей, обезвреживаются: | А) в лимфатических узлах  Б) в тимусе  В) в селезёнке  Г) в миндалинах глоточного лимфоидного кольца |
| **15** | Вид иммунитета, передающийся по наследству: | А) врожденный  Б) приобретенный  В) местный  Г) общий |
| **16** | Вид иммунитета, формирующийся в течение жизни индивидуума: | А) врожденный  Б) местный  В) приобретенный  Г) общий |
| **17** | Активный естественный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) после введения вакцины  Б) при передаче антител с молоком матери  В) после введения иммунной сыворотки  Г) после перенесённого инфекционного заболевания |
| **18** | После перенесённого инфекционного заболевания вырабатывается: | А) пассивный естественный приобретенный иммунитет  Б) активный естественный приобретенный иммунитет  В) активный искусственный приобретенный иммунитет  Г) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **19** | Пассивный естественный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) после перенесенного инфекционного заболевания  Б) после введения иммунной сыворотки  В) при передаче антител от матери к ребенку при грудном вскармливании  Г) после введения вакцины |
| **20** | При передаче антител через плаценту вырабатывается: | А) пассивный естественный приобретенный иммунитет  Б) активный естественный приобретенный иммунитет  В) активный искусственный приобретенный иммунитет  Г) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **21** | Активный искусственный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) при передаче антител при грудном вскармливании  Б) после введения вакцин  В) после введения иммунных сывороток  Г) после приема антибиотиков |
| **22** | При введении вакцин вырабатывается: | А) активный естественный приобретенный иммунитет  Б) пассивный естественный приобретенный иммунитет  В) активный искусственный приобретенный иммунитет  Г) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **23** | Пассивный искусственный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) после введения иммунных сывороток  Б) при передаче антител через плаценту  В) после введения вакцин  Г) после перенесенного инфекционного заболевания |
| **24** | При введении иммунных сывороток формируется: | А) активный естественный приобретенный иммунитет  Б) пассивный естественный приобретенный иммунитет  В) активный искусственный приобретенный иммунитет  Г) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **25** | Реакция иммунной системы, направленная на защиту организма от любого антигена: | А) гуморальный иммунитет  Б) приобретенный специфический иммунитет  В) врожденный неспецифический иммунитет  Г) клеточный иммунитет |
| **26** | Неспецифический гуморальный иммунитет обеспечивают: | А) комплемент  Б) натуральные киллеры  В) антитела  Г) фагоциты |
| **27** | Гуморальные факторы защиты: | А) антигены  Б) лейкоциты  В) слизь  Г) защитные белки |
| **28** | Гуморальный неспецифический иммунный ответ обеспечивают: | А) иммуноглобулины  Б) лизоцим  В) цитокины  Г) фагоциты |
| **29** | Неспецифический гуморальный иммунитет обеспечивают: | А) натуральные киллеры  Б) интерфероны  В) антитела  Г) фагоциты |
| **30** | Функция лизоцима: | А) противовирусное действие  Б) нейтрализация токсинов  В) лизис клеточной стенки бактерий  Г) захват и переваривание антигенов |
| **31** | Лизис клеточной стенки бактерий обеспечивает: | А) лизоцим  Б) интерфероны  В) микрофаги  Г) натуральные киллеры |
| **32** | Интерфероны вырабатываются в ответ на проникновение в организм человека: | А) бактерий  Б) грибков  В) простейших  Г) вирусов |
| **33** | В ответ на проникновение вирусов, в организме человека вырабатываются: | А) ферменты агрессии  Б) лизоцим  В) интерфероны  Г) токсины |
| **34** | В ответ на проникновение антигенов, в крови человека активируется: | А) комплемент  Б) лизоцим  В) инсулин  Г) тестостерон |
| **35** | Неспецифический клеточный иммунитет обеспечивают: | А) лизоцим  Б) интерфероны  В) комплемент  Г) фагоциты |
| **36** | Функции фагоцитов: | А) нейтрализация токсинов  Б) захват и переваривание антигенов  В) выработка антител  Г) секреция лизоцима |
| **37** | Захват и переваривание антигенов обеспечивают: | А) интерфероны  Б) лимфоциты  В) комплемент  Г) фагоциты |
| **38** | Фагоцитоз – это способность лейкоцитов: | А) вызывать лизис клеточных стенок бактерий  Б) вырабатывать интерфероны  В) поглощать и переваривать антигены  Г) вырабатывать антитела |
| **39** | Микробы, захваченные фагоцитами, полностью перевариваются: | А) в процессе незавершенного фагоцитоза  Б) в процессе завершенного фагоцитоза  В) под действием ферментов поджелудочной железы  Г) под действием желчи |
| **40** | Микробы активно размножаются внутри фагоцитов: | А) в процессе незавершенного фагоцитоза  Б) в процессе завершенного фагоцитоза  В) под действием инсулина  Г) под действием желчи |
| **41** | Присутствуют во всех органах и тканях, обеспечивают фагоцитоз всех видов микробов: | А) эритроциты  Б) лимфоциты  В) микрофаги  Г) тромбоциты |
| **42** | Обеспечивают фагоцитоз и представляют антигены лимфоцитам: | А) микрофаги  Б) макрофаги  В) эритроциты  Г) тромбоциты |
| **43** | Натуральные киллеры: | А) уничтожают раковые клетки и клетки, зараженные вирусами  Б) вырабатывают антитела  В) обеспечивают фагоцитоз погибших клеток  Г) вырабатывают комплемент |
| **44** | Защищает весь организм от проникновения антигенов: | А) поджелудочная железа  Б) щитовидная железа  В) сердце  Г) кожа |
| **45** | В лаборатории способность лейкоцитов к фагоцитозу оценивают: | А) по кожным тестам  Б) по фагоцитарной активности в отношении стафилококков  В) по уровню гормонов тимуса в крови  Г) на основании определения компонентов комплемента |
| **46** | У здоровых людей фагоцитарная активность лейкоцитов составляет: | А) 20%  Б) 1%  В) 70%  Г) 30% |

**Вопросы по темам**

***№16: «Свойства антигенов и антител»***

***№17: «Приобретённый специфический иммунитет»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№10: «Серологический метод диагностики инфекционных заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Антигены – это: | А) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ  Б) пробиотики  В) интерфероны  Г) комплемент |
| **2** | Чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ: | А) лизоцим  Б) антитела  В) антигены  Г) пребиотики |
| **3** | Иммуногенность – это свойство: | А) антител  Б) антигенов  В) фагоцитов  Г) натуральных киллеров |
| **4** | Способность антигенов вызывать иммунный ответ – это: | А) контаминация  Б) гемопоэз  В) иммуногенность  Г) симбиоз |
| **5** | К антигенам относятся: | А) вирусы  Б) фототрофы  В) лактобактерии  Г) сапрофиты |
| **6** | К антигенам относятся: | А) лактобактерии  Б) погибшие клетки  В) хемотрофы  Г) сапрофиты |
| **7** | В организме человека антитела вырабатываются: | А) в ответ на проникновение в организм антигенов  Б) в ответ на введение иммунных сывороток  В) при грудном вскармливании  Г) после приёма препаратов интерферона |
| **8** | Антитела – это: | А) патогенные микробы  Б) вакцинные штаммы микроорганизмов  В) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ  Г) защитные белки, вырабатываемые В-лимфоцитами |
| **9** | Защитные белки, вырабатываемые В-лимфоцитами: | А) бактериофаги  Б) антитела  В) вакцины  Г) антигены |
| **10** | Главное свойство антител: | А) специфичность  Б) иммуногенность  В) чужеродность  Г) способность окрашивать микроорганизмы |
| **11** | При взаимодействии антигенов и антител: | А) усиливается рост опухолевых клеток  Б) ускоряется рост микроорганизмов  В) образуется иммунный комплекс антиген-антитело  Г) усиливается выработка желчи |
| **12** | Иммунный комплекс образуется: | А) при поглощении и переваривании антигенов фагоцитами  Б) в процессе роста бактерий на питательных средах  В) после введения интерферонов  Г) при взаимодействии антигенов и антител |
| **13** | Функция иммунного комплекса антиген-антитело: | А) снижение уровня сахара в крови человека  Б) усиление выработки желчи  В) разрушение антигенов  Г) повышение артериального давления |
| **14** | Иммуноглобулины класса Ig G: | А) обеспечивают противовирусный иммунитет  Б) обеспечивают антибактериальный иммунитет, проходят через плаценту и защищают плод  В) обеспечивают противоопухолевый иммунитет  Г) участвуют в развитии аллергических реакций |
| **15** | Иммуноглобулины класса Ig A: | А) обеспечивают противовирусный иммунитет  Б) обеспечивают антибактериальный иммунитет, проходят через плаценту и защищают плод  В) обеспечивают противоопухолевый иммунитет  Г) участвуют в развитии аллергических реакций |
| **16** | Иммуноглобулины класса Ig E: | А) обеспечивают противовирусный иммунитет  Б) обеспечивают антибактериальный иммунитет, проходят через плаценту и защищают плод  В) обеспечивают противоопухолевый иммунитет  Г) участвуют в развитии аллергических реакций |
| **17** | Приобретенный специфический иммунитет: | А) защищает организм человека от любых антигенов  Б) защищает организм человека от определенных антигенов и сохраняет иммунологическую память об этих антигенах  В) защищает организм человека только от вирусов  Г) защищает организм человека только от токсинов |
| **18** | Защищает организм от определённых антигенов и сохраняет иммунологическую память о них: | А) приобретенный специфический иммунитет  Б) противогрибковый иммунитет  В) врожденный неспецифический иммунитет  Г) противопаразитарный иммунитет |
| **19** | Клетки крови, обеспечивающие специфический иммунитет: | А) эритроциты  Б) фагоциты  В) тромбоциты  Г) лимфоциты |
| **20** | Вспомогательные клетки специфического иммунитета: | А) эритроциты  Б) лимфоциты  В) макрофаги  Г) тромбоциты |
| **21** | Доставляют антигены в периферические органы иммунной системы: | А) макрофаги  Б) лимфоциты  В) эритроциты  Г) тромбоциты |
| **22** | Функция В-лимфоцитов: | А) захват и переваривание антигенов  Б) выработка интерферонов  В) выработка антител  Г) выработка лизоцима |
| **23** | Специфический гуморальный иммунный ответ обеспечивают: | А) комплемент  Б) антитела  В) токсины  Г) лизоцим |
| **24** | Антитела обеспечивают: | А) неспецифический гуморальный иммунитет  Б) неспецифический клеточный иммунитет  В) специфический клеточный иммунитет  Г) специфический гуморальный иммунитет |
| **25** | Лимфоциты, вырабатывающие антитела: | А) Т-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) В-лимфоциты  Г) Т-киллеры |
| **26** | Лимфоциты, активирующие иммунный ответ: | А) все Т-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) В-лимфоциты  Г) Т-киллеры |
| **27** | Лимфоциты, уничтожающие опухолевые клетки: | А) все Т-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) В-лимфоциты  Г) Т-киллеры |
| **28** | Реакция лимфоцитов на первый контакт с антигенами: | А) первичный иммунный ответ  Б) вторичный иммунный ответ  В) выработка комплемента  Г) иммунологическая толерантность |
| **29** | Реакция лимфоцитов на повторный контакт с антигенами: | А) первичный иммунный ответ  Б) вторичный иммунный ответ  В) выработка комплементы  Г) иммунологическая толерантность |
| **30** | Первичный иммунный ответ: | А) реакция лимфоцитов на повторный контакт с антигенами  Б) отсутствие реакции на антигены  В) выработка токсинов  Г) реакция лимфоцитов на первый контакт с антигенами |
| **31** | Вторичный иммунный ответ: | А) реакция лимфоцитов на повторный контакт с антигенами  Б) отсутствие реакции на антигены  В) способность бактерий окрашиваться по методу Грама  Г) реакция лимфоцитов на первый контакт с антигенами |
| **32** | Иммунологическая память формируется: | А) в ходе вторичного иммунного ответа  Б) в процессе фагоцитоза антигенов  В) в ходе первичного иммунного ответа  Г) в результате активации комплемента |
| **33** | Иммунологическая память формируется: | А) в ходе вторичного иммунного ответа  Б) в ходе первичного иммунного ответа  В) в процессе незавершенного фагоцитоза  Г) в процессе завершенного фагоцитоза |
| **34** | Иммунологическая память формируется: | А) при передаче антител от матери при грудном вскармливании  Б) в ходе фагоцитоза  В) в процессе выработки лизоцима  Г) после перенесённой инфекционной болезни |
| **35** | Иммунологическая толерантность – это: | А) способность сохранять память об антигенах  Б) реакция иммунной системы только на вирусы  В) отсутствие иммунного ответа на антигены  Г) реакция иммунной системы только на бактерии |
| **36** | В ответ на антигены  Т-хелперы вырабатывают: | А) цитокины  Б) лизоцим  В) антитела  Г) комплемент |
| **37** | Цитокины вырабатывают: | А) В-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) Т-киллеры  Г) фагоциты |
| **38** | Функции Т-хелперов: | А) разрушают токсины  Б) вызывают лизис клеточной стенки бактерий  В) являются активаторами иммунного ответа  Г) разрушают раковые клетки |
| **39** | Функции цитокинов: | А) передают сигнал о проникновении антигенов в организм человека  Б) обеспечивают антитоксический иммунитет  В) обеспечивают антибактериальный иммунитет  Г) обеспечивают противовирусный иммунитет |
| **40** | Специфический клеточный иммунитет обеспечивают: | А) В-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) фагоциты  Г) Т-киллеры |
| **41** | Т-киллеры обеспечивают: | А) специфический клеточный иммунитет  Б) неспецифический гуморальный иммунитет  В) специфический гуморальный иммунитет  Г) неспецифический клеточный иммунитет |
| **42** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсинов  Б) уничтожение опухолевых клеток  В) лизис клеточных стенок бактерий  Г) захват и переваривание антигенов |
| **43** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсинов  Б) захват и переваривание антигенов  В) лизис клеточных стенок бактерий  Г) уничтожение клеток, зараженных вирусами |
| **44** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсинов  Б) лизис клеточных стенок бактерий  В) уничтожение поврежденных клеток  Г) захват и переваривание антигенов |
| **45** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсинов  Б) отторжение пересаженных органов  В) лизис клеточных стенок бактерий  Г) захват и переваривание антигенов |
| **46** | Уничтожают опухолевые клетки: | А) В-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) лизоцим  Г) Т-киллеры |
| **47** | Отторгают пересаженные органы: | А) Т-киллеры  Б) Т-хелперы  В) лизоцим  Г) В-лимфоциты |
| **48** | Уничтожают клетки, заражённые вирусами: | А) В-лимфоциты  Б) Т-хелперы  В) Т-киллеры  Г) лизоцим |
| **49** | Реакции взаимодействия антигена с антителом, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний: | А) окислительно-восстановительные реакции  Б) серологические реакции  В) реакции замещения  Г) реакции соединения |
| **50** | Серологический метод диагностики позволяет: | А) выявить антитела в сыворотке крови больного  Б) определить форму бактерий  В) определить способ окрашивания бактерий по методу Грама  Г) определить характер роста микроорганизмов на питательных средах |
| **51** | При постановке серологических реакций используют: | А) водный фуксин  Б) генцианвиолет  В) диагностические препараты, которые содержат известные антигены  Г) питательные среды |
| **52** | Для выявления антител в сыворотке крови больного используют: | А) водный фуксин  Б) генцианвиолет  В) раствор Люголя  Г) диагностические препараты, которые содержат известные антигены |

**Вопросы по теме**

***№18: «Вакцины и иммунные сыворотки»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№11: «Определение пригодности вакцин и иммуноглобулинов»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Вакцины – это препараты, которые содержат: | А) антибиотики  Б) ослабленные антигены  В) антитела  Г) бактериофаги |
| **2** | При введении вакцин создают: | А) активный искусственный приобретенный иммунитет  Б) активный естественный приобретенный иммунитет  В) пассивный естественный приобретенный иммунитет  Г) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **3** | Активный искусственный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) при передаче антител от матери к ребёнку при грудном вскармливании  Б) после введения иммуноглобулинов  В) после приёма антибиотиков  Г) после введения вакцин |
| **4** | Иммунологическую память формируют: | А) при введении иммуноглобулинов  Б) при введении интерферонов  В) при введении вакцин  Г) при введении антибиотиков |
| **5** | Принцип действия вакцин: | А) формируют иммунологическую память  Б) обеспечивают лизис клеточной стенки бактерий  В) поглощают и переваривают антигены  Г) убивают раковые клетки |
| **6** | Вакцины: | А) снижают артериальное давление  Б) усиливают обмен белков  В) формируют иммунологическую память  Г) увеличивают количество лейкоцитов |
| **7** | Вакцины получают: | А) из аэробов  Б) из вакцинных штаммов микроорганизмов  В) из анаэробов  Г) из сапрофитов |
| **8** | Свойство вакцинных штаммов: | А) устойчивы к действию УФ-лучей  Б) вызывают брожение клетчатки  В) синтезируют органические вещества из неорганических веществ  Г) утрачивают патогенность |
| **9** | Свойство вакцинных штаммов: | А) способны вырабатывать антибиотики  Б) окрашивают питательные среды  В) сохраняют иммуногенность  Г) синтезируют витамины группы В |
| **10** | Живые вакцины – это препараты, которые содержат: | А) иммуноглобулины  Б) ослабленные штаммы бактерий или вирусов  В) обезвреженные яды  Г) убитые бактерии или вирусы |
| **11** | Ослабленные штаммы вирусов или бактерий содержат: | А) анатоксины  Б) инактивированные вакцины  В) иммуноглобулины  Г) живые вакцины |
| **12** | Для иммунопрофилактики туберкулёза используют: | А) вакцину БЦЖ  Б) вакцину АКДС  В) вакцину ИПВ  Г) вакцину ОПВ |
| **13** | Аттенуированные штаммы вирусов или бактерий содержат: | А) анатоксины  Б) инактивированные вакцины  В) иммуноглобулины  Г) живые вакцины |
| **14** | Методом генной инженерии получают: | А) анатоксины  Б) инактивированные вакцины  В) рекомбинантные вакцины  Г) живые вакцины |
| **15** | Вакцина гепатита В: | А) это анатоксин  Б) это рекомбинантная вакцина  В) это инактивированная вакцина  Г) это живая вакцина |
| **16** | Коревая вакцина: | А) это живая вакцина  Б) это рекомбинантная вакцина  В) это инактивированная вакцина  Г) это анатоксин |
| **17** | К рекомбинантным вакцинам относится: | А) гриппозная вакцина  Б) вакцина клещевого энцефалита  В) вакцина гепатита В  Г) коревая вакцина |
| **18** | Повторную вакцинацию и ревакцинацию проводят: | А) для нейтрализации токсинов  Б) для закрепления иммунологической памяти  В) для снятия симптомов аллергии  Г) для предотвращения анафилактического шока |
| **19** | Инактивированные вакцины содержат: | А) убитые микроорганизмы  Б) живые ослабленные микроорганизмы  В) обезвреженные токсины  Г) непатогенные микробы, в которые встроили гены патогенных микробов |
| **20** | Убитую культуру бактерий или вирусов содержат: | А) анатоксины  Б) живые вакцины  В) рекомбинантные вакцины  Г) инактивированные вакцины |
| **21** | К инактивированным вакцинам относится: | А) коревая вакцина  Б) коклюшная вакцина  В) вакцина БЦЖ  Г) вакцина гепатита В |
| **22** | Вакцина клещевого энцефалита относится: | А) к инактивированным вакцинам  Б) к рекомбинантным вакцинам  В) к живым вакцинам  Г) к анатоксинам |
| **23** | Анатоксины – это препараты, которые содержат: | А) убитые вирусы или бактерии  Б) живые ослабленные вирусы или бактерии  В) рекомбинантные штаммы дрожжевых клеток  Г) обезвреженные яды бактерий, растений или животных |
| **24** | Вакцинные препараты, которые содержат обезвреженные токсины: | А) рекомбинантные вакцины  Б) живые вакцины  В) анатоксины  Г) инактивированные вакцины |
| **25** | Плановую вакцинацию населения проводят: | А) в соответствии с календарём прививок  Б) по эпидемическим показаниям в очаге инфекции  В) при тяжелых аллергиях  Г) при онкологических заболеваниях |
| **26** | С помощью прививок у населения страны формируют: | А) постинфекционный иммунитет  Б) местный иммунитет  В) врожденный иммунитет  Г) коллективный иммунитет |
| **27** | Иммунопрофилактика: | А) это лечение инфекционных заболеваний с помощью антибиотиков  Б) это лечение инфекционных заболеваний с помощью иммунных сывороток  В) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью вакцин  Г) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью препаратов бактериофагов |
| **28** | Для специфической профилактики дифтерии используют: | А) вакцину БЦЖ  Б) вакцину АКДС  В) вакцину ИПВ  Г) вакцины с пометкой М |
| **29** | Для специфической профилактики коклюша используют: | А) вакцину БЦЖ  Б) вакцины с пометкой М  В) вакцину ИПВ  Г) вакцину АКДС |
| **30** | Для специфической профилактики столбняка используют: | А) вакцину АКДС  Б) вакцину БЦЖ  В) вакцину ИПВ  Г) вакцины с пометкой М |
| **31** | Иммунные сыворотки – это препараты, которые содержат: | А) обезвреженные токсины  Б) антитела  В) живые ослабленные микроорганизмы  Г) убитые микроорганизмы |
| **32** | Иммунобиологические препараты, в состав которых входят антитела: | А) пробиотики  Б) пребиотики  В) иммунные сыворотки  Г) интерфероны |
| **33** | Из иммунных сывороток делают препараты, которые называют: | А) иммуноглобулинами  Б) противовоспалительными средствами  В) антисептиками  Г) эубиотиками |
| **34** | Иммуноглобулины – это препараты, которые содержат: | А) антигены бактерий  Б) антигены вирусов  В) антитела  Г) ослабленные токсины |
| **35** | С помощью иммунных сывороток создают: | А) активный искусственный приобретенный иммунитет  Б) пассивный искусственный приобретенный иммунитет  В) пассивный естественный приобретенный иммунитет  Г) активный естественный приобретенный иммунитет |
| **36** | Пассивный искусственный приобретенный иммунитет создают с помощью: | А) вакцин  Б) пробиотиков  В) препаратов бактериофагов  Г) иммуноглобулинов |
| **37** | При введении иммуноглобулинов создают: | А) активный искусственный приобретенный иммунитет  Б) пассивный искусственный приобретенный иммунитет  В) пассивный естественный приобретенный иммунитет  Г) активный естественный приобретенный иммунитет |
| **38** | Принцип действия иммунных сывороток: | А) формирование иммунологической памяти  Б) лизис клеточной стенки бактерий  В) образование иммунных комплексов с антигенами пациента  Г) восстановление нормальной микрофлоры толстого кишечника |
| **39** | Препараты, которые содержат антитела, нейтрализующие токсины: | А) симбиотики  Б) антибиотики  В) анатоксины  Г) антитоксические иммуноглобулины |
| **40** | Иммунотерапия: | А) это лечение инфекционных заболеваний с помощью иммуноглобулинов  Б) это лечение инфекционных заболеваний с помощью антибиотиков  В) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью вакцин  Г) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью препаратов бактериофагов |

**Вопросы по теме**

***№19: «Патология иммунной системы. Аллергия»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№ 12: «Кожные пробы на аллергию»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Прочитайте**  **задания** | **Выберите одно правильное**  **утверждение** |
| **1** | Аллергия – это: | А) реакция иммунной системы, направленная на формирование иммунологической памяти  Б) реакция гиперчувствительности организма в отношении определенных веществ  В) реакция связывания комплемента  Г) реакция агглютинации бактерий |
| **2** | Аллергия развивается: | А) при повторном контакте с аллергеном  Б) при первом контакте с аллергеном  В) при выделении желчи печенью  Г) при выделении слюны |
| **3** | Вещества, вызывающие гиперчувствительность: | А) интерфероны  Б) цитокины  В) белки системы комплемента  Г) аллергены |
| **4** | При первом контакте с аллергеном, человек становится: | А) нечувствительным к УФ-лучам  Б) гиперчувствительным к аллергену  В) сенсибилизированным к аллергену  Г) устойчивым к действию антибиотиков |
| **5** | При повторном контакте с аллергеном развивается: | А) гиперчувствительность к аллергену  Б) устойчивость к действию антибиотиков  В) сенсибилизация к аллергену  Г) устойчивость к действию УФ-лучей |
| **6** | ГНТ – это аллергические реакции, которые развиваются: | А) в течение 1 часа  Б) в течение 6-72 часов  В) в течение 3-30 минут  Г) в течение всей жизни человека |
| **7** | В ходе реакций ГНТ аллерген сначала взаимодействует: | А) с цитокинами  Б) с иммуноглобулинами класса Ig Е  В) с интерферонами  Г) с иммуноглобулинами класса Ig А |
| **8** | В ходе реакций ГНТ из тучных клеток высвобождается: | А) молочная кислота  Б) лизоцим  В) комплемент  Г) гистамин |
| **9** | К аллергическим реакциям немедленного типа относится: | А) СПИД  Б) анафилаксия  В) инфекционная аллергия  Г) гемофильная инфекция |
| **10** | Местное проявление анафилаксии используют: | А) при постановке кожных проб на аллергию  Б) при постановке серологических реакций  В) в ходе ДНК-диагностики  Г) при определении чувствительности бактерий к антибиотикам |
| **11** | Реакцией гиперчувствительности немедленного типа является: | А) дисбактериоз  Б) инфекционная аллергия  В) контактный дерматит  Г) поллиноз |
| **12** | Десенсибилизацию по методу Безредка поводят для профилактики: | А) дизентерии  Б) дисбактериоза  В) анафилаксии  Г) ботулизма |
| **13** | ГЗТ – это аллергические реакции, которые развиваются: | А) в течение 6-72 часов  Б) в течение 1 часа  В) в течение 3-30 минут  Г) в течение 2 часов |
| **14** | Гиперчувствительность замедленного типа обусловлена: | А) иммуноглобулинами класса Ig М  Б) натуральными киллерами  В) иммуноглобулинами класса Ig Е  Г) сенсибилизированными Т-хелперами |
| **15** | В развитии реакций ГЗТ главную роль играют: | А) иммуноглобулины класса Ig М  Б) иммуноглобулины класса Ig А  В) Т-киллеры и фагоциты  Г) иммуноглобулины класса Ig Е |
| **16** | К аллергической реакции замедленного типа относится: | А) крапивница  Б) контактный дерматит  В) бронхиальная астма  Г) анафилаксия |
| **17** | К аллергической реакции замедленного типа относится: | А) крапивница  Б) инфекционная аллергия  В) бронхиальная астма  Г) анафилаксия |
| **18** | Организм человека становится сенсибилизированным: | А) при первом контакте с аллергеном  Б) при повторном контакте с аллергеном  В) при введении интерферонов  Г) при использовании препаратов бактериофагов |
| **19** | Внутрикожную пробу Манту используют: | А) в диагностике кори  Б) в диагностике гемофильной инфекции  В) в диагностике полиомиелита  Г) в диагностике туберкулёза |
| **20** | В диагностике туберкулёза используют: | А) раствор йода  Б) физиологический раствор  В) туберкулиновую пробу  Г) бриллиантовый зелёный |
| **21** | Диаскинтест используют: | А) в диагностике краснухи  Б) в диагностике туберкулёза  В) в диагностике гемофильной инфекции  Г) в диагностике паротита |
| **22** | В диагностике туберкулёза используют: | А) Диаскинтест  Б) метиленовый синий  В) бриллиантовый зеленый  Г) физиологический раствор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по темам №1, №2 и практическому занятию №1***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – А** | **8 – Г** | **15 – В** | **22 – Б** | **29 – В** | | **2 – Б** | **9 – Б** | **16 – А** | **23 – А** | **30 – А** | | **3 – В** | **10 – Б** | **17 – Г** | **24 – В** | **31 – В** | | **4 – Г** | **11 – В** | **18 – А** | **25 – Б** | **32 – Б** | | **5 – А** | **12 – А** | **19 – Б** | **26 – А** |  | | **6 – В** | **13 – Г** | **20 – Г** | **27 – Г** |  | | **7 – Б** | **14 – Б** | **21 – В** | **28 - Б** |  | |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по теме №3 и практическому занятию №2***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – Б** | **8 – В** | **15 – А** | **22 – А** | **29 – А** | | **2 – А** | **9 – А** | **16 – Г** | **23 – Б** | **30 – В** | | **3 – В** | **10 – Б** | **17 – В** | **24 – А** | **31 – Г** | | **4 – Г** | **11 – В** | **18 – Б** | **25 – Г** | **32 – Б** | | **5 – Б** | **12 – А** | **19 – А** | **26 – В** | **33 – А** | | **6 – А** | **13 – Г** | **20 – В** | **27 – Б** |  | | **7 – Г** | **14 – Б** | **21 – Г** | **28 – Г** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по теме №4 и практическому занятию №3***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – А** | **9 – В** | **17 – Г** | **25 – А** | **33 – Г** | **41 – Б** | | **2 – В** | **10 – Б** | **18 – Г** | **26 – В** | **34 – В** | **42 – А** | | **3 – Б** | **11 – А** | **19 – В** | **27 – Б** | **35 – Б** | **43 – В** | | **4 – Г** | **12 – Г** | **20 – Б** | **28 – Г** | **36 – А** | **44 – Г** | | **5 – В** | **13 – В** | **21 – А** | **29 – Б** | **37 - Б** | **45 – Б** | | **6 – А** | **14 – А** | **22 – Б** | **30 – А** | **38 – Г** |  | | **7 – Г** | **15 – Б** | **23 – Г** | **31 – Г** | **39 – А** |  | | **8 – Б** | **16 – В** | **24 – Б** | **32 – В** | **40 – В** |  | |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по темам №5, №6 и практическому занятию №4***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – В** | **8 – В** | **15 – Г** | **22 – А** | **29 – Г** | | **2 – А** | **9 – Б** | **16 – А** | **23 – Б** | **30 – А** | | **3 – Г** | **10 – А** | **17 – В** | **24 – Г** | **31 – В** | | **4 – Б** | **11 – Б** | **18 – Б** | **25 – В** | **32 – Б** | | **5 – А** | **12 – Г** | **19 – Г** | **26 – А** |  | | **6 – Б** | **13 – А** | **20 – А** | **27 – Б** |  | | **7 – А** | **14 – В** | **21 – В** | **28 – В** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по теме №7 и практическому занятию №5***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 – Г** | **8 – В** | **15 – Г** | **22 – А** | | **2 – Б** | **9 – А** | **16 – Б** | **23 – В** | | **3 – В** | **10 – Г** | **17 – А** | **24 – Б** | | **4 – А** | **11 – В** | **18 – В** |  | | **5 – Г** | **12 – Б** | **19 – Б** |  | | **6 – А** | **13 – В** | **20 – Г** |  | | **7 – Б** | **14 – А** | **21 – Б** |  | |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по теме №8 и практическому занятию №6***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – В** | **8 – В** | **15 – Г** | **22 – Б** | **29 – А** | | **2 – Б** | **9 – Б** | **16 – В** | **23 – Г** | **30 – Б** | | **3 – Г** | **10 – А** | **17 – Б** | **24 – В** | **31 – В** | | **4 – А** | **11 – В** | **18 – А** | **25 – А** | **32 – Г** | | **5 – Б** | **12 – Г** | **19 – Б** | **26 – Б** |  | | **6 – А** | **13 – Б** | **20 – А** | **27 – Г** |  | | **7 – Г** | **14 – А** | **21 – В** | **28 – В** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по темам №10, №11 и практическому занятию №7***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – Б** | **9 – Б** | **17 – А** | **25 – В** | **33 – А** | | **2 – А** | **10 – В** | **18 – Б** | **26 – А** | **34 – В** | | **3 – Г** | **11 – А** | **19 – Г** | **27 – Г** | **35 – Г** | | **4 – В** | **12 – В** | **20 – В** | **28 – Б** | **36 – Б** | | **5 – А** | **13 – Б** | **21 – А** | **29 – В** | **37 – А** | | **6 – Б** | **14 – А** | **22 – Г** | **30 – А** | **38 – Б** | | **7 – В** | **15 – Г** | **23 – В** | **31 – Г** |  | | **8 – Г** | **16 – В** | **24 – Б** | **32 – Б** |  | |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по темам №12, №13 и практическому занятию №8***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – Б** | **9 – Б** | **17 – В** | **25 – Г** | **33 – В** | **41 –Б** | | **2 – Г** | **10 – Б** | **18 – Б** | **26 – Б** | **34 – Б** | **42 – А** | | **3 – А** | **11 – А** | **19 – А** | **27 – В** | **35 – А** | **43 – Б** | | **4 – В** | **12 – Г** | **20 – В** | **28 – А** | **36 – В** | **44 – В** | | **5 – Б** | **13 – В** | **21 – Г** | **29 – Г** | **37 – Г** |  | | **6 – В** | **14 – А** | **22 – Б** | **30 – Б** | **38 – А** |  | | **7 – А** | **15 – Б** | **23 – В** | **31 – Г** | **39 – В** |  | | **8 – Г** | **16 – Г** | **24 – А** | **32 – А** | **40 – Г** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по темам №14, №15 и практическому занятию №9***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – Б** | **9 – Г** | **17 – Г** | **25 – В** | **33 –В** | **41 –В** | | **2 – А** | **10 – Б** | **18 – Б** | **26 – А** | **34 – А** | **42 – Б** | | **3 – В** | **11 – В** | **19 – В** | **27 – Г** | **35 – Г** | **43 – А** | | **4 – Г** | **12 – А** | **20 – А** | **28 – Б** | **36 – Б** | **44 – Г** | | **5 – В** | **13 – Б** | **21 – Б** | **29 – Б** | **37 – Г** | **45 – Б** | | **6 – А** | **14 – Г** | **22 – В** | **30 – В** | **38 – В** | **46 – В** | | **7 – Г** | **15 – А** | **23 – А** | **31 – А** | **39 – Б** |  | | **8 – Б** | **16 – В** | **24 – Г** | **32 – Г** | **40 – А** |  | |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по темам №16, №17 и практическому занятию №10***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 –А** | **9 – Б** | **17 – Б** | **25 – В** | **33 – Б** | **41 – А** | **49 – Б** | | **2 – В** | **10 – А** | **18 – А** | **26 – Б** | **34 – Г** | **42 – Б** | **50 – А** | | **3 – Б** | **11 – В** | **19 – Г** | **27 – Г** | **35 – В** | **43 – Г** | **51 – В** | | **4 – В** | **12 – Г** | **20 – В** | **28 – А** | **36 – А** | **44 – В** | **52 – Г** | | **5 – А** | **13 – В** | **21 – А** | **29 – Б** | **37 – Б** | **45 – Б** |  | | **6 – Б** | **14 – Б** | **22 – В** | **30 – Г** | **38 – В** | **46 – Г** |  | | **7 – А** | **15 – А** | **23 – Б** | **31 – А** | **39 – А** | **47 – А** |  | | **8 – Г** | **16 – Г** | **24 – Г** | **32 – В** | **40 – Г** | **48 – В** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по теме №19 и практическому занятию №11***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 – Б** | **9 – В** | **17 – В** | **25 – А** | **33 – А** | | **2 – А** | **10 – Б** | **18 – Б** | **26 – Г** | **34 – В** | | **3 – Г** | **11 – Г** | **19 – А** | **27 – В** | **35 – Б** | | **4 – В** | **12 – А** | **20 – Г** | **28 – Б** | **36 – Г** | | **5 – А** | **13 – Г** | **21 – Б** | **29 – Г** | **37 – Б** | | **6 – В** | **14 – В** | **22 – А** | **30 – А** | **38 – В** | | **7 – Б** | **15 – Б** | **23 – Г** | **31 – Б** | **39 – Г** | | **8 – Г** | **16 – А** | **24 – В** | **32 – В** | **40 – А** | |
| ***Ответы на задания в тестовой форме***  ***по теме №20 и практическому занятию №12***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 – Б** | **8 – Г** | **15 – В** | **22 – А** | | **2 – А** | **9 – Б** | **16 – Б** |  | | **3 – Г** | **10 – А** | **17 – Б** |  | | **4 – В** | **11 – Г** | **18 – А** |  | | **5 – А** | **12 – В** | **19 – Г** |  | | **6 – В** | **13 – А** | **20 – В** |  | | **7 – Б** | **14 – Г** | **21 – Б** |  | |