**СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №9»**

**Методическое пособие по подготовке обучающихся**

**к дифференцированному зачёту**

**по учебной дисциплине**

**ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии»**

Преподаватель: Тимашова Л.В.

2020 г.

**Вопросы по темам**

***№1: «Введение. Классификация микроорганизмов»***

 ***№2: «Строение бактерий»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№1: «Методы диагностики инфекционных заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | К прокариотам – доядерным микроорганизмам относятся: | А) бактерииБ) вирусыВ) грибкиГ) простейшие |
| **2** | Неклеточные формы микроорганизмов: | А) бактерииБ) вирусыВ) грибкиГ) простейшие |
| **3** | К эукариотам – ядерным микроорганизмам относятся: | А) бактерииБ) вирусыВ) простейшиеГ) бациллы |
| **4** | Многоклеточные микроорганизмы: | А) бактерииБ) вирусыВ) простейшиеГ) плесневые грибы |
| **5** | Одноклеточные микроорганизмы, имеющие ядро: | А) простейшиеБ) вирусыВ) плесневые грибыГ) бактерии |
| **6** | Возбудители микозов: | А) простейшиеБ) вирусыВ) грибкиГ) бактерии |
| **7** | Варианты микробов внутри одного вида, обладающие разными свойствами: | А) родБ) штаммВ) отделГ) семейство |
| **8** | Медицинская микробиология изучает: | А) экологию всех микроорганизмовБ) морфологию всех микроорганизмовВ) физиологию всех микроорганизмовГ) патогенные микроорганизмы и разрабатывает методы диагностики инфекционных заболеваний |
| **9** | Оболочка, которая защищает бактерии и придает им форму: | А) слизистая капсулаБ) клеточная стенкаВ) цитоплазматическая мембранаГ) спора |
| **10** | Ядерное вещество бактерий – это: | А) муреинБ) нуклеоидВ) рибосомыГ) пили |
| **11** | Имеют тонкую клеточную стенку: | А) грамположительные бактерииБ) амёбыВ) грамотрицательные бактерииГ) вирусы |
| **12** | Толстую клеточную стенку имеют: | А) грамположительные бактерииБ) токсоплазмыВ) грамотрицательные бактерииГ) гельминты |
| **13** | Грамположительные бактерии имеют: | А) тонкую клеточную стенкуБ) капсидВ) суперкапсидГ) толстую клеточную стенку |
| **14** | Грамотрицательные бактерии имеют:  | А) толстую клеточную стенкуБ) тонкую клеточную стенкуВ) суперкапсидГ) капсид |
| **15** | Плазмиды бактерий – это: | А) длинные выросты цитоплазмы, определяющие подвижность бактерийБ) запасные питательные веществаВ) короткие молекулы ДНК, состоящие из нескольких геновГ) короткие выросты цитоплазмы, позволяющие прикрепляться к субстрату |
| **16** | Жгутики бактерий – это: | а) длинные выросты цитоплазмы, определяющие подвижность бактерийб) место синтеза белкав) защитные органоидыг) короткие выросты цитоплазмы, с помощью которых бактерии прикрепляются друг к другу |
| **17** | Подвижность палочковидных бактерий обеспечивают: | А) пилиБ) включенияВ) плазмидыГ) жгутики |
| **18** | Вещество, определяющее толщину клеточной стенки бактерий: | А) муреинБ) кислотыВ) липидыГ) белки |
| **19** | Включения – это: | А) место синтеза белковБ) запасные питательные веществаВ) защитные органоидыГ) выросты цитоплазмы |
| **20** | Бактерии прикрепляются к субстрату с помощью: | А) жгутиков Б) слизистой капсулыВ) цитоплазматической мембраныГ) пили |
| **21** | Палочковидные бактерии, способные образовывать спору: | А) сапрофитыБ) патогенные микроорганизмыВ) бациллыГ) эукариоты |
| **22** | В неблагоприятных условиях палочковидные бактерии образуют: | А) жгутикиБ) спору В) клеточную стенкуГ) рибосомы |
| **23** | Спора бактерий: | А) защищает от неблагоприятных воздействий окружающей средыБ) позволяет бактериям прикрепляться друг к другуВ) обеспечивает транспорт питательных веществГ) определяет подвижность бактерий |
| **24** | Слизистый слой, защищающий бактерии от высыхания: | А) цитоплазматическая мембранаБ) спораВ) капсулаГ) пили |
| **25** | Слизистая капсула бактерий – это: | А) наружная оболочка, придающая бактериям формуБ) защитный слой, предохраняющий бактерий от высыхания и фагоцитозаВ) место синтеза токсиновГ) компонент клеточной стенки |
| **26** | На R-плазмидах записана наследственная информация, позволяющая бактериям: | А) вырабатывать ферменты, разрушающие антибиотикиБ) вырабатывать токсиныВ) запасать питательные веществаГ) изменять форму |
| **27** | На плазмидах патогенности записана наследственная информация, позволяющая бактериям: | А) вырабатывать ферменты, разрушающие антибиотикиБ) запасать питательные вещества В) изменять формуГ) вырабатывать токсины |
| **28** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий определить форму бактерий и их отношение к красителям: | А) бактериологическийБ) бактериоскопическийВ) иммунологическийГ) генетический |
| **29** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий выделить чистую культуру возбудителя и определить его вид:  | А) иммунологическийБ) бактериоскопическийВ) бактериологическийГ) генетический |
| **30** | С помощью ПЦР – полимеразной цепной реакции определяют:  | А) вид микроорганизма по его ДНКБ) вид микроорганизма по его антигенным свойствамВ) вид антител в крови пациентаГ) форму микроба и его отношение к красителям |
| **31** | Прибор, применяемый для выращивания бактерий на питательных средах: | А) автоклавБ) сушильно-стерилизационный шкафВ) термостатГ) холодильник |
| **32** | Для стерилизации питательных сред, изделий из пластика и резины используют:  | А) термостатБ) автоклавВ) сушильно-стерилизационный шкафГ) холодильник |

**Вопросы по теме**

***№3: «Систематика и морфология бактерий».***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№2: «Бактериоскопический метод диагностики инфекционных***

***заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | Шаровидные бактерии: | А) палочкиБ) коккиВ) извитые бактерииГ) нитчатые бактерии |
| **2** | Бактерии, имеющие форму вытянутых цилиндров: | А) палочкиБ) коккиВ) извитые формы бактерийГ) нитчатые формы бактерий |
| **3** | Бактерии, имеющие изогнутую форму: | А) палочкиБ) коккиВ) извитые формы бактерийГ) нитчатые формы бактерий |
| **4** | Бактерии, имеющие форму ветвящихся нитей: | А) палочкиБ) коккиВ) извитые формы бактерийГ) нитчатые формы бактерий |
| **5** | Стрептококки: | А) расположены в виде грозди виноградаБ) составляют цепочку кокковВ) имеют вид кубовГ) расположены попарно |
| **6** | Стафилококки: | А) расположены в виде грозди виноградаБ) составляют цепочку кокковВ) имеют вид кубовГ) парные кокки |
| **7** | Диплококки: | А) расположены в виде грозди виноградаБ) составляют цепочку кокковВ) имеют вид кубовГ) парные кокки |
| **8** | Сарцины: | А) расположены в виде грозди виноградаБ) составляют цепочку кокковВ) имеют вид кубовГ) парные кокки |
| **9** | Грамотрицательные кокки: | А) диплококкиБ) стрептококкиВ) стафилококкиГ) микрококки |
| **10** | Шаровидные бактерии, составляющие цепочку: | А) диплококкиБ) стрептококкиВ) стафилококкиГ) микрококки |
| **11** | Шаровидные бактерии, расположенные в виде грозди винограда: | А) диплококкиБ) стрептококкиВ) стафилококкиГ) микрококки |
| **12** | Парные кокки: | А) диплококкиБ) стрептококкиВ) стафилококкиГ) микрококки |
| **13** | Кокки, расположенные отдельно друг от друга: | А) диплококкиБ) стрептококкиВ) стафилококкиГ) микрококки |
| **14** | Палочковидные бактерии, не образующие спору: | А) бациллы Б) дизентерийные палочкиВ) спириллыГ) вибрионы |
| **15** | Палочковидные бактерии, образующие спору: | А) актиномицеты Б) бактерииВ) клостридииГ) вибрионы |
| **16** | Бактерии, имеющие форму запятой: | А) сарциныБ) спирохеты В) спириллыГ) вибрионы |
| **17** | Бактерии, имеющие форму тонкой спирали: | А) сарциныБ) микобактерии В) спирохеты Г) вибрионы |
| **18** | Бактерии, имеющие форму тонких длинных нитей: | А) спириллыБ) актиномицетыВ) бациллыГ) стрептококки |
| **19** | Микобактерии туберкулёза относят: | А) к нитчатым бактериямБ) к шаровидным бактериямВ) к палочковидным бактериямГ) к извитым бактериям |
| **20** | Актиномицеты относят: | А) к палочковидным бактериямБ) к шаровидным бактериямВ) к нитчатым бактериямГ) к извитым бактериям  |
| **21** | Вибрионы имеют форму: | А) тонкой спирали:Б) грозди виноградаВ) тонкой длинной нитиГ) запятой |
| **22** | Хламидии – это бактерии, которые: | А) не имеют постоянную формуБ) расположены в виде грозди виноградаВ) имеют вид тонкой спиралиГ) имеют форму запятой |
| **23** | Риккетсии: | А) имеют форму запятойБ) не имеют постоянную формуВ) имеют форму тонкой спиралиГ) имеют форму длинных нитей |
| **24** | Спирохеты: | А) имеют форму тонкой спирали Б) не имеют постоянную формуВ) имеют форму запятойГ) имеют форму длинных нитей |
| **25** | Энтеробактерии – возбудители кишечных инфекций:  | А) бифидобактерииБ) лактобактерииВ) синегнойная палочкаГ) кишечная палочка |
| **26** | Энтеробактерии – возбудители кишечных инфекций: | А) синегнойная палочкаБ) лактобактерииВ) сальмонеллыГ) бифидобактерии |
| **27** | Возбудителей сибирской язвы относят: | А) к палочкам, не образующим споруБ) к бацилламВ) к коккамГ) к извитым бактериям  |
| **28** | Для получения молочнокислых продуктов используют: | А) вибрионыБ) спириллыВ) кишечную палочкуГ) лактобактерии |
| **29** | Для производства йогуртов используют: | А) бифидобактерииБ) стафилококкиВ) кишечную палочкуГ) спирохеты |
| **30** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий определить форму бактерий и их отношение к красителям: | А) бактериологическийБ) иммунологическийВ) бактериоскопическийГ) серологический |
| **31** | Грамположительные бактерии окрашивают: | А) бриллиантовым зеленым Б) водным фуксиномВ) метиленовым синимГ) генцианвиолетом |
| **32** | Грамотрицательные бактерии окрашивают: | А) бриллиантовым зеленым Б) водным фуксиномВ) метиленовым синимГ) генцианвиолетом |
| **33** | Бактериоскопический метод диагностики позволяет:  | А) определить форму возбудителя и его отношение к красителям Б) выделить чистую культуру и установить вид возбудителяВ) определить вид антител в крови пациентаГ) установить вид возбудителя по его ДНК  |

**Вопросы по теме**

***№4: «Физиология бактерий».***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№3: «Бактериологический метод диагностики инфекционных заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | По типу питания патогенные бактерии относят: | А) к паразитам Б) к сапрофитам В) к хемотрофам Г) к фототрофам |
| **2** | Используют кислород в процессе дыхания: | А) все бактерииБ) анаэробыВ) аэробыГ) вирусы |
| **3** | По типу питания бактерии делят на две группы: | А) аэробы и анаэробыБ) автотрофы и гетеротрофыВ) кокки и палочкиГ) грамположительные и грамотрицательные бактерии |
| **4** | Сапрофиты: | А) питаются органами и тканями человека, вызывают заболеванияБ) используют энергию солнечного света для синтеза органических веществВ) синтезируют органические вещества из неорганических веществГ) вызывают гниение отмерших организмов |
| **5** | По типу дыхания бактерии делят на две группы: | А) сапрофиты и паразитыБ) хемотрофы и фототрофыВ) аэробы и анаэробыГ) патогенные и условно-патогенные микроорганизмы |
| **6** | Гетеротрофы: | А) используют для питанияорганические веществаБ) используют энергию солнечного света для синтеза органических веществВ) синтезируют органические вещества из неорганических веществГ) окисляют серу и железо |
| **7** | Автотрофы: | А) используют кислород для дыханияБ) используют для питанияорганические веществаВ) вызывают гниение отмерших организмовГ) синтезируют органические вещества из неорганических соединений |
| **8** | Паразиты: | А) используют энергию солнечного света для синтеза органических веществБ) питаются органами и тканями человека, вызывают заболевания В) окисляют железо, серуГ) вызывают гниение отмерших организмов |
| **9** | Фототрофы: | А) вызывают процессы гниения и броженияБ) питаются органическими остатками отмерших организмовВ) используют солнечный свет для синтеза органических веществГ) питаются за счет организма человека, вызывают заболевания |
| **10** | Хемотрофы: | А) вызывают процессы гниения и броженияБ) окисляют серу, железо и другие неорганические соединенияВ) используют солнечный свет для синтеза органических веществГ) питаются за счет организма человека, вызывают заболевания |
| **11** | Аэробы: | А) используют кислород для дыханияБ) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислородаВ) не используют кислород для дыхания Г) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен  |
| **12** | Анаэробы: | А) используют кислород для дыханияБ) окисляют железоВ) разлагают органические вещества Г) не используют кислород для дыхания |
| **13** | Облигатные аэробы: | А) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислородаВ) размножаются только при наличии кислородаГ) не используют кислород для дыхания |
| **14**  | Облигатные анаэробы: | А) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислородаВ) размножаются только при наличии кислородаГ) не используют кислород для дыхания |
| **15** | Факультативные анаэробы: | А) размножаются только в отсутствии кислорода, который для них токсичен Б) могут размножаться как в отсутствии, так и в присутствии кислородаВ) размножаются только при наличии кислородаГ) не используют кислород для дыхания |
| **16** | Автотрофы делят на две группы: | А) аэробы и анаэробыБ) грамположительные и грамотрицательные бактерии В) хемотрофы и фототрофыГ) сапрофиты и паразиты |
| **17** | Гетеротрофы делят на две группы: | А) аэробы и анаэробыБ) грамположительные и грамотрицательные бактерии В) хемотрофы и фототрофыГ) сапрофиты и паразиты |
| **18** | Используют кислород в процессе дыхания: | А) все паразитыБ) все сапрофитыВ) анаэробыГ) аэробы |
| **19** | Не используют кислород в процессе дыхания: | А) все паразитыБ) все сапрофитыВ) анаэробыГ) аэробы |
| **20** | Ферменты – это: | А) ядовитые белкиБ) белки, ускоряющие и регулирующие химические реакции, биологические катализаторыВ) белки, придающие окраску бактериямГ) продукты обмена |
| **21** | Экзоферменты: | А) это белки, выделяемые бактериями в окружающую среду и способствующие усвоению питательных веществБ) это белки, регулирующие обмен веществ внутри бактериальных клетокВ) это ядовитые белкиГ) это продукты молочнокислого брожения  |
| **22** | Эндофермены: | А) это белки, выделяемые бактериями в окружающую среду и способствующие усвоению питательных веществБ) это белки, регулирующие обмен веществ внутри бактериальных клетокВ) это белки, придающие окраску бактериямГ) это продукты спиртового брожения  |
| **23** | Ферменты агрессии: | А) это белки, обеспечивающие процесс уксуснокислого броженияБ) это белки, обеспечивающие процесс спиртового броженияВ) это белки, обеспечивающие процесс молочнокислого броженияГ) это белки, с помощью которых патогенные бактерии проникают в организм человека и распространяются в нём |
| **24** | Токсины: | А) это биологические катализаторы, ускоряющие химические реакцииБ) это ядовитые белки, вырабатываемые патогенными бактериямиВ) это пигменты, придающие окраску бактериямГ) это запасные питательные вещества |
| **25** | Экзотоксины: | А) это ядовитые белки, постоянно выделяемые патогенными бактериями в организм человекаБ) это запасные питательные веществаВ) это ядовитые белки, которые накапливаются внутри бактерий и поступают в организм человека после гибели бактерийГ) это биологические катализаторы, ускоряющие химические реакции  |
| **26** | Эндотоксины: | А) это ядовитые белки, постоянно выделяемые патогенными бактериями в организм человекаБ) это запасные питательные веществаВ) это ядовитые белки, которые накапливаются внутри бактерий и поступают в организм человека после гибели бактерийГ) это биологические катализаторы, ускоряющие химические реакции |
| **27** | Ферменты агрессии вырабатывают:  | А) лактобактерии Б) патогенные бактерииВ) бифидобактерииГ) дрожжи |
| **28** | Пигменты бактерий: | А) это ядовитые белкиБ) это белки, с помощью которых патогенные бактерии проникают в организм человека и распространяются в нёмВ) это запасные питательные веществаГ) это белки, придающие окраску бактериям |
| **29** | Бактерии приспосабливаются к питательной среде: | А) в логарифмической фазе Б) в латентной фазеВ) в фазе отмиранияГ) в стационарной фазе |
| **30** | Бактерии быстро размножаются на питательной среде: | А) в логарифмической фазе Б) в латентной фазеВ) в фазе отмиранияГ) в стационарной фазе |
| **31** | Количество бактерий в питательной среде не изменяется: | А) в логарифмической фазе Б) в латентной фазеВ) в фазе отмиранияГ) в стационарной фазе |
| **32** | Количество бактерий в питательной среде снижается: | А) в логарифмической фазе Б) в латентной фазеВ) в фазе отмиранияГ) в стационарной фазе |
| **33** | Метод лабораторной диагностики, позволяющий выделить чистую культуру и установить вид возбудителя: | А) бактериоскопический Б) иммунологическийВ) генетическийГ) бактериологический |
| **34** |  Смесь веществ, применяемых для искусственного выращивания бактерий: | А) солиБ) липидыВ) питательные средыГ) углеводы |
| **35** | Плотные питательные среды называют: | А) бульонамиБ) агарамиВ) суспензиямиГ) взвесями |
| **36** | Жидкие питательные среды называют: | А) бульонамиБ) агарамиВ) суспензиямиГ) взвесями |
| **37** | На плотных питательных средах бактерии образуют: | А) осадок Б) изолированные колонииВ) плёнкуГ) муть |
| **38** | В жидких питательных средах бактерии образуют: | А) сплошной налёт Б) изолированные колонииВ) культуры с шероховатой поверхностьюГ) муть или осадок |
| **39** | Плотные питательные среды помещают: | А) в чашки ПетриБ) на предметные стеклаВ) в пробиркиГ) в пипетки |
| **40** | Жидкие питательные среды помещают: | А) в чашки ПетриБ) на предметные стеклаВ) в пробиркиГ) в пипетки |
| **41** | К плотным питательным средам относятся: | А) МПБ – мясопептонный бульон Б) МПА – мясопептонный агарВ) пептонная водаГ) лошадиная сыворотка  |
| **42** | К жидким питательным средам относятся: | А) МПБ – мясопептонный бульонБ) МПА – мясопептонный агарВ) среда ЭндоГ) среда Плоскирева  |
| **43** | К дифференциально-диагностическим питательным средам относятся: | А) МПБ – мясопептонный бульонБ) МПА – мясопептонный агарВ) среда ЭндоГ) пептонная вода |
| **44** | Выращивание бактерий на питательных средах называют: | А) контаминациейБ) посевомВ) сублимацией Г) культивированием  |
| **45** | Внесение бактерий в питательные среды называют: | А) контаминациейБ) посевомВ) сублимацией Г) культивированием |

**Вопросы по темам**

***№5: «Нормальная микрофлора организма человека.***

***Дисбактериоз»***

 ***№3:*** пункт: ***«Лечение бактериальных инфекций».***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№4: «Определение чувствительности бактерий к антибиотикам»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | По типу питания представители нормальной микрофлоры тела человека относятся: | А) к фототрофамБ) к хемотрофамВ) к сапрофитамГ) к патогенным микроорганизмам |
| **2** | Бактерии нормальной микрофлоры толстого кишечника: | А) осуществляют брожение клетчаткиБ) вырабатывают токсиныВ) снижают иммунитетГ) повреждают стенку кишечника, нарушают всасывание воды |
| **3** | Для профилактики и лечения дисбактериоза используют: | А) витаминыБ) антибиотикиВ) аспиринГ) пробиотики и пребиотики |
| **4** | При дисбактериозе нарушается состав нормальной микрофлоры: | А) полости ртаБ) толстого кишечникаВ) желудкаГ) кожи |
| **5** | Не содержат нормальную микрофлору – стерильные органы: | А) сердцеБ) кожаВ) тонкий кишечникГ) полость носа |
| **6** | Нормальная микрофлора желудочно-кишечного тракта наиболее обильна: | А) в тонком кишечникеБ) в толстом кишечникеВ) в желудкеГ) в общем желчном протоке |
| **7** | Дисбактериоз часто развивается после применения: | А) антибиотиковБ) бактериофаговВ) пребиотиковГ) бифидумбактерина |
| **8** | Последствия дисбактериоза: | А) нарушение зренияБ) нарушение частоты сердечных сокращенийВ) нарушение брожения клетчаткиГ) нарушение выработки гормонов |
| **9** | В норме содержат нормальную микрофлору: | А) почкиБ) полость ртаВ) печеньГ) селезёнка |
| **10** | Представители нормальной микрофлоры тела человека живут: | А) на коже и слизистых оболочкахБ) во внутренних органахВ) только на кожеГ) только в полости рта |
| **11** | Представители нормальной микрофлоры полости рта: | А) обеспечивают брожение клетчатки Б) расщепляют углеводы с образованием молочной кислотыВ) синтезируют витаминыГ) разрушают яды |
| **12** | Причина дисбактериоза: | А) применение бифидумбактеринаБ) лечение препаратами бактериофаговВ) применение лактобактеринаГ) неправильное питание |
| **13** | Для восстановления нормальной микрофлоры толстого кишечника используют: | А) пробиотики и пребиотикиБ) препараты бактериофаговВ) антибиотикиГ) витамины |
| **14** | Органы, не содержащие нормальную микрофлору – стерильные органы: | А) тонкий кишечникБ) полость ртаВ) почкиГ) полость носа |
| **15** | Органы, которые содержат нормальную микрофлору: | А) печеньБ) поджелудочная железаВ) сердцеГ) носоглотка |
| **16** | При дисбиозе нарушается состав нормальной микрофлоры: | А) всего организмаБ) только толстого кишечникаВ) только полости ртаГ) только полости носа |
| **17** | Пробиотики – это препараты, которые содержат: | А) витамины Б) сахара, способствующие росту бактерий нормальной микрофлоры В) лактобактерии и бифидобактерииГ) иммуномодуляторы |
| **18** | Пребиотики – это препараты, которые содержат: | А) витамины Б) сахара, способствующие росту бактерий нормальной микрофлоры В) лактобактерии и бифидобактерииГ) иммуномодуляторы |
| **19** | В полости носа преимущественно обитают: | А) кишечная палочкаБ) спорообразующие палочкиВ) лактобактерииГ) стафилококки и стрептококки |
| **20** | Микробы нормальной микрофлоры образуют защитную плёнку: | А) на кожеБ) в желудкеВ) в носоглоткеГ) в полости рта |
| **21** | Микробы нормальной микрофлоры в небольшом количестве обитают: | А) в толстом кишечникеБ) в полости ртаВ) в желудкеГ) в печени |
| **22** | Микробы нормальной микрофлоры в небольшом количестве обитают: | А) в тонком кишечникеБ) в полости ртаВ) в толстом кишечникеГ) в селезёнке |
| **23** | В составе нормальной микрофлоры толстого кишечника преобладают: | А) грибы рода КандидаБ) лактобактерии, бифидобактерии, кишечная палочкаВ) вибрионыГ) спириллы и спирохеты |
| **24** | Лечение пациентов с помощью химических соединений: | А) иммунотерапияБ) физиотерапияВ) гирудотерапияГ) химиотерапия |
| **25** | Вещества природного происхождения, обладающие противомикробной активностью: | А) витамины Б) ферментыВ) антибиотикиГ) гормоны |
| **26** | Антибиотики, подавляющие размножение бактерий, это препараты: | А) бактериостатического действия Б) бактерицидного действияВ) иммунодепрессивного действияГ) аллергического действия |
| **27** | Антибиотики, вызывающие гибель бактерий, это препараты: | А) бактериостатического действия Б) бактерицидного действияВ) иммунодепрессивного действияГ) аллергического действия |
| **28** | Антибиотики, действующие на грамположительные и грамотрицательные бактерии, это препараты:  | А) противовирусного действия Б) противогрибкового действияВ) широкого спектра действияГ) узкого спектра действия |
| **29** | Антибиотики, действующие только на грамположительные или грамотрицательные бактерии, это препараты: | А) противовирусного действия Б) противогрибкового действияВ) широкого спектра действияГ) узкого спектра действия |
| **30** | Метод определения чувствительности бактерий к антибиотикам: | А) диско-диффузионныйБ) бактериологический В) серологическийГ) бактериоскопический |
| **31** | С помощью диско-диффузионного метода: | А) определяют вид антител в крови пациента Б) определяют форму бактерийВ) осуществляют индивидуальный подбор антибиотиковГ) определяют иммунный статус |
| **32** | Чувствительность бактерий пациента к антибиотикам оценивают: | А) по результатам клинического анализа кровиБ) по диаметру зоны подавления роста бактерий вокруг дисковВ) по методу ГрамаГ) по группе крови |

**Вопросы по теме**

***№6: «Основы вирусологии: вирусы и бактериофаги»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№5: «Лабораторная диагностика вирусных инфекций»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | Вирион – это: | А) внутриклеточная форма вирусаБ) оболочка вирусаВ) наследственный материал вирусаГ) форма существования вируса в окружающей среде |
| **2** | Вирусы относятся: | А) к сапрофитамБ) к генетическим паразитамВ) к анаэробамГ) к хемотрофам |
| **3** | Вирусы культивируют: | А) на питательных средахБ) в растворе глюкозыВ) в куриных эмбрионахГ) в мясном бульоне |
| **4** | К ДНК-содержащим сложным вирусам относят: | А) вирусы герпесаБ) вирусы иммунодефицита человекаВ) вирусы гепатита АГ) вирусы гриппа |
| **5** | Бактериофаги – это: | А) вирусы человекаБ) вирусы животныхВ) вирусы растенийГ) вирусы бактерий |
| **6** | Препараты бактериофагов используют: | А) для лечения бактериальных инфекций Б) для лечения вирусных инфекцийВ) для лечения протозойных заболеванийГ) для лечения микозов |
| **7** | Простые вирусы состоят: | А) из нуклеиновой кислоты, капсида и суперкапсидаБ) из нуклеиновой кислоты и капсида В) только из капсидаГ) только из нуклеиновой кислоты |
| **8** | К РНК-содержащим сложным вирусам относят: | А) аденовирусы Б) вирусы гепатита АВ) вирусы гриппаГ) вирусы герпеса |
| **9** | Бактериофаги: | А) вызывают лизис бактерийБ) уничтожают гельминтовВ) поражают кожу и слизистые оболочки органов человекаГ) разрушают вирусы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | Форма существования вирусов во внешней среде: | А) капсидБ) нуклеиновая кислота В) суперкапсидГ) вирион  |
| **11** | Вирусы размножаются: | А) на продуктах питанияБ) на питательных средахВ) внутри живых клетокГ) на антибиотиках |
| **12** | К РНК-содержащим простым вирусам относятся: | А) вирусы иммунодефицита человекаБ) вирусы гепатита АВ) вирусы гриппаГ) вирусы герпеса |
| **13** | Бактериофаги разрушают: | А) клетки животныхБ) клетки человекаВ) клетки бактерийГ) клетки растений |
| **14** | Препараты из вирулентных бактериофагов используют для лечения: | А) бактериальных инфекцийБ) вирусных инфекцийВ) протозойных заболеванийГ) микозов |
| **15** | Сложные вирусы состоят: | А) из нуклеиновой кислоты и капсидаБ) из капсида В) из нуклеиновой кислотыГ) из нуклеиновой кислоты, капсида и суперкапсида |
| **16** | ДНК-содержащие сложные вирусы: | А) аденовирусыБ) вирусы герпесаВ) вирусы гриппаГ) вирусы иммунодефицита человека |
| **17** | РНК-содержащие сложные вирусы: | А) вирусы иммунодефицита человекаБ) вирусы гепатита АВ) вирусы герпесаГ) аденовирусы |
| **18** | Бактериофаги: | А) уничтожают вирусыБ) поражают кожу человека В) вызывают лизис бактерийГ) проникают во внутренние органы человека и разрушают их |
| **19** | По способу питания вирусы относят: | А) к сапрофитамБ) к генетическим паразитамВ) к автотрофамГ) к хемотрофам |
| **20** | Бактериофаги относят: | А) к царству БактерииБ) к царству РастенияВ) к царству ГрибыГ) к царству Вирусы |
| **21** | Вирусы иммунодефицита человека относят: | А) к ДНК-содержащим простым вирусамБ) к РНК-содержащим сложным вирусамВ) к РНК-содержащим простым вирусамГ) к ДНК-содержащим сложным вирусам |
| **22** | Достоинство препаратов бактериофагов:  | А) не вызывают дисбактериоз Б) используются для лечения микозовВ) используются для лечения аллергииГ) используются для лечения вирусных инфекций |
| **23** | Метод выявления вида вируса: | А) окрашивание по методу ГрамаБ) посев на питательную средуВ) ИФА – иммуноферментный анализГ) соскоб липкой лентой |
| **24** | Вирусы культивируют: | А) на питательных средахБ) в куриных эмбрионахВ) в растворе глюкозыГ) в физиологическом растворе |

**Вопросы по темам**

***№7 и №8: «Основы медицинской паразитологии. Простейшие, протозойные заболевания. Гельминты, гельминтозы»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№6: «Методы паразитологических исследований»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | В неблагоприятных условиях простейшие образуют: | А) слизистую капсулуБ) споруВ) цистуГ) клеточную стенку |
| **2** | Протозойные заболевания вызывают: | А) бактерииБ) простейшиеВ) грибкиГ) вирусы |
| **3** | Гельминты вызывают: | А) соматические заболеванияБ) протозойные заболеванияВ) микозыГ) гельминтозы |
| **4** | Дизентерийная амеба вызывает амебиаз и поражает: | А) толстую кишкуБ) тонкую кишкуВ) желудокГ) полость рта |
| **5** | Мочеполовая трихомонада вызывает трихомониаз и паразитируют: | А) в толстом кишечникеБ) в мочеполовых путяхВ) в тонком кишечникеГ) в крови |
| **6** | Лямблии проникают в организм человека: | А) при заглатывании цист с пищей и водойБ) при контакте с животнымиВ) при укусе комаровГ) половым путем  |
| **7** | Защитная оболочка, образуемая простейшими в неблагоприятных условиях: | А) кутикулаБ) клеточная стенкаВ) спораГ) циста |
| **8** | В крови человека паразитируют: | А) лямблииБ) мочеполовые трихомонадыВ) малярийные плазмодииГ) балантидии |
| **9** | Малярийный плазмодий проникает в организм человека: | А) при заглатывании цист с пищей и водойБ) при укусе комаровВ) через кожу при контакте с уличными котамиГ) половым путем |
| **10** | Токсоплазма проникает в организм человека: | А) через кожу при контакте с уличными котами Б) при укусе комаровВ) при заглатывании цист с пищей и водойГ) половым путем |
| **11** | Мочеполовая трихомонада проникает в организм человека: | А) через кожу при контакте с уличными котами Б) при укусе комаровВ) половым путемГ) при заглатывании цист с пищей и водой |
| **12** | Дизентерийная амёба проникает в организм человека: | А) через кожу при контакте с уличными котами Б) при укусе комаровВ) половым путемГ) при заглатывании цист с пищей и водой |
| **13** | Лямблии вызывают лямблиоз и поражают: | А) толстую кишкуБ) двенадцатиперстную кишкуВ) желудокГ) полость рта |
| **14** | Человек заражается лямблиозом: | А) при заглатывании цист с пищей или водойБ) через кожу при контакте с уличными котами Б) при укусе комаровВ) половым путем |
| **15** | Вертикальным путем в организм человека проникают: | А) дизентерийные амёбы Б) мочеполовые трихомонадыВ) лямблииГ) токсоплазмы |
| **16** | Нарушают внутриутробное развитие плода: | А) дизентерийные амёбы Б) мочеполовые трихомонадыВ) токсоплазмыГ) лямблии |
| **17** | Гельминты, имеющие плоское тело: | А) острицаБ) печеночный сосальщикВ) аскаридаГ) власоглав |
| **18** | Гельминты, имеющие круглое тело: | А) аскаридаБ) печеночный сосальщикВ) бычий цепеньГ) свиной цепень |
| **19** | Гельминты, имеющие плоское лентовидное тело: | А) острицаБ) бычий цепеньВ) аскаридаГ) власоглав |
| **20** | Нуждаются в смене хозяев: | А) биогельминтыБ) аэробыВ) геогельминтыГ) анаэробы |
| **21** | Не нуждаются в смене хозяев, развиваются в почве: | А) биогельминтыБ) аэробыВ) геогельминтыГ) анаэробы |
| **22** | Профилактика гельминтозов, вызываемых биогельминтами: | А) кварцевание воздуха и предметов в помещенияхБ) термическая обработка мясаВ) стерилизация медицинских инструментовГ) тщательное мытье фруктов и овощей |
| **23** | Профилактика гельминтозов, вызываемых геогельминтами: | А) кварцевание воздуха и предметов в помещенияхБ) термическая обработка мясаВ) стерилизация медицинских инструментовГ) тщательное мытье фруктов и овощей |
| **24** | К биогельминтам относятся: | А) аскаридаБ) острицаВ) бычий цепеньГ) власоглав |
| **25** | К геогельминтам относятся: | А) аскаридаБ) печеночный сосальщикВ) бычий цепеньГ) свиной цепень |
| **26** | Аскариды паразитируют: | А) в желчных протоках печениБ) в тонком кишечнике человекаВ) в желудкеГ) в толстом кишечнике человека  |
| **27** | Острицы паразитируют: | А) в желчных протоках печениБ) в тонком кишечнике человекаВ) в желудкеГ) в толстом кишечнике человека |
| **28** | Возбудитель энтеробиоза: | А) аскаридаБ) бычий цепеньВ) острицаГ) власоглав |
| **29** | Методом перианального соскоба липкой лентой проводят исследование:  | А) на энтеробиозБ) на аскаридозВ) на трихомониазГ) на лямблиоз  |
| **30** | Исследуя под микроскопом кал пациента, обнаруживают: | А) малярийного плазмодияБ) яйца аскарид В) мочеполовую трихомонадуГ) токсоплазму  |
| **31** | Исследуя под микроскопом кровь пациента, выявляют: | А) мочеполовую трихомонадуБ) яйца аскаридВ) малярийного плазмодияГ) лямблии  |
| **32** | При лямблиозе диагноз ставится на основании изучения под микроскопом:  | А) мазка крови пациентаБ) вагинальных выделений у женщинВ) отделяемого уретры у мужчинГ) фекалий пациента |

**Вопросы по темам**

***№10: «Распространение микроорганизмов в окружающей среде»***

***№11: «Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№7: «Методы асептики и антисептики»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите *одно* правильное** **утверждение** |
| **1** | Общее количество микробов в определённом объеме исследуемого материала: | А) коли-индексБ) микробное числоВ) коли-титрГ) деконтаминация |
| **2** | Обсеменённость объекта: | А) это микробное число объектаБ) это коли-индекс объектаВ) это коли-титр объектаГ) это деконтаминация объекта |
| **3** | Санитарно- показательные микроорганизмы для почвы: | А) золотистый стафилококк и стрептококкиБ) синегнойная палочкаВ) кишечная палочкаГ) кишечная палочка и БГКП |
| **4** | Санитарно-показательные микроорганизмы для воды: | А) золотистый стафилококк и стрептококкиБ) синегнойная палочкаВ) кишечная палочкаГ) кишечная палочка и БГКП |
| **5** | Санитарно-показательные микроорганизмы для воздуха: | А) золотистый стафилококк и стрептококкиБ) синегнойная палочкаВ) кишечная палочкаГ) кишечная палочка и БГКП |
| **6** | Наименьшее количество воды, в котором определяется кишечная палочка: | А) микробное число Б) коли-титрВ) коли-индексГ) обсеменённость  |
| **7** | Число кишечных палочек в 1 литре воды: | А) микробное число Б) коли-титрВ) коли-индексГ) обсеменённость  |
| **8** | Показатель фекального загрязнения почвы:  | А) дрожжиБ) стрептококкиВ) золотистый стафилококкГ) БГКП |
| **9** | Показатель фекального загрязнения воды: | А) дрожжиБ) кишечная палочкаВ) золотистый стафилококкГ) БГКП |
| **10** | Показатель санитарного неблагополучия воздуха закрытых помещений: | А) дрожжиБ) кишечная палочкаВ) золотистый стафилококкГ) БГКП |
| **11** | Микробы не размножаются, а только временно сохраняются: | А) в воздухеБ) в водеВ) в почвеГ) на продуктах питания |
| **12** | В почве постоянно обитают: | А) пневмококкиБ) БГКПВ) бациллыГ) вирусы гриппа |
| **13** | В почву с фекалиями человека попадают: | А) пневмококкиБ) кишечная палочка и БГКПВ) ВИЧГ) вирусы кори |
| **14** | Заболевания, передающиеся через почву: | А) столбнякБ) малярия В) гриппГ) СПИД |
| **15** | Заболевания, передающиеся через почву: | А) СПИД Б) малярия В) гриппГ) аскаридоз |
| **16** | Заболевания, передающиеся водным путем: | А) гепатит ВБ) малярияВ) холераГ) бешенство  |
| **17** | Заболевания, передающиеся через воздух: | А) туберкулёзБ) холера В) дизентерияГ) столбняк |
| **18** | Заболевания, передающиеся через воздух: | А) холера Б) гриппВ) дизентерияГ) столбняк |
| **19** | Воздействие неживой природы на микроорганизмы – это: | А) биологические факторыБ) мутуализм В) химические факторыГ) физические факторы |
| **20** | Воздействие химических соединений на микроорганизмы – это: | А) биологические факторыБ) мутуализм В) химические факторыГ) физические факторы |
| **21** | Взаимоотношения между живыми организмами – это: | А) биологические факторыБ) абиотические факторы В) химические факторыГ) физические факторы |
| **22** | К физическим факторам, действующим на микроорганизмы, относятся: | А) перекисные соединения Б) хлорсодержащие соединенияВ) поверхностно-активные соединенияГ) температура |
| **23** | К физическим факторам, действующим на микроорганизмы, относятся: | А) перекисные соединения Б) хлорсодержащие соединенияВ) ультрафиолетовые лучиГ) поверхностно-активные соединения |
| **24** | Холодолюбивые микроорганизмы: | А) мезофилыБ) психрофилыВ) термофилыГ) сапрофиты |
| **25** | Теплолюбивые микроорганизмы: | А) мезофилыБ) психрофилыВ) термофилыГ) сапрофиты |
| **26** | Патогенные и гнилостные микробы, растущие при средних температурах: | А) мезофилыБ) психрофилыВ) термофилыГ) анаэробы |
| **27** | Полное уничтожение микробов и их спор на объектах внешней среды: | А) антисептикаБ) дезинфекцияВ) асептикаГ) стерилизация |
| **28** | Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды: | А) антисептикаБ) дезинфекцияВ) асептикаГ) стерилизация |
| **29** | Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в организм человека: | А) антисептикаБ) дезинфекцияВ) асептикаГ) стерилизация |
| **30** | Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране и ликвидацию воспалительного процесса: | А) антисептикаБ) дезинфекцияВ) асептикаГ) стерилизация |
| **31** | Методы стерилизации: | А) кипячениеБ) высушиваниеВ) пастеризацияГ) стерилизация сухим жаром |
| **32** | Методы стерилизации: | А) кипячениеБ) стерилизация паром под давлениемВ) пастеризацияГ) высушивание |
| **33** | Методы физической дезинфекции: | А) кипячениеБ) стерилизация паром под давлениемВ) давлениеГ) высушивание |
| **34** | Метод физической дезинфекции, применяемый для обработки молока, соков: | А) стерилизация сухим жаромБ) стерилизация паром под давлениемВ) пастеризацияГ) высушивание |
| **35** | Химическую дезинфекцию проводят с помощью: | А) ультразвукаБ) ультрафиолетовых лучейВ) кипяченияГ) хлорсодержащих соединений |
| **36** | К антисептикам относятся: | А) хлорная известь Б) препараты йодаВ) гипохлорит кальцияГ) лизол |
| **37** | К антисептикам относятся: | А) перекись водорода Б) хлорная известьВ) гипохлорит кальцияГ) лизол |
| **38** | Форма взаимоотношений, при которых микроорганизмы одного вида угнетают рост микробов другого вида: | А) комменсализмБ) антагонизмВ) мутуализмГ) симбиоз |

**Вопросы по темам**

***№12: «Инфекционный и эпидемический процессы»***

 ***№13: «Условно-патогенные микроорганизмы.***

***Внутрибольничные инфекции»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№8: «Забор, транспортировка и хранение материала для микробиологических исследований»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | Совокупность процессов, происходящих в макроорганизме при внедрении в него патогенных микробов:  | А) симбиозБ) инфекционный процессВ) деконтаминацияГ) эпидемический процесс |
| **2** | Возникновение и распространение инфекции среди населения:  | А) симбиозБ) инфекционный процессВ) деконтаминацияГ) эпидемический процесс |
| **3** | Экзогенные инфекции вызывают: | А) патогенные микроорганизмыБ) лактобактерииВ) условно-патогенные микроорганизмыГ) бифидобактерии |
| **4** | Эндогенные инфекции вызывают: | А) патогенные микроорганизмыБ) лактобактерииВ) условно-патогенные микроорганизмыГ) бифидобактерии |
| **5** | Болезнетворность микроорганизма, способность вызывать инфекционное заболевание:  | А) цикличностьБ) патогенностьВ) вирулентностьГ) специфичность |
| **6** | Мера патогенности микроорганизма: | А) цикличностьБ) патогенностьВ) вирулентностьГ) реконвалесценция |
| **7** | Способность патогенных микробов прикрепляться к органам и тканям организма хозяина: | А) адгезияБ) цикличностьВ) реконвалесценцияГ) инвазия |
| **8** | Способность патогенных микробов проникать в организм человека и распространяться в нём: | А) адгезияБ) цикличностьВ) реконвалесценцияГ) инвазия |
| **9** | Ядовитые белки, вырабатываемые патогенными микробами: | А) антибиотики Б) токсиныВ) ферментыГ) пигменты |
| **10** | Механизм передачи кишечных инфекций: | А) респираторныйБ) фекально-оральныйВ) контактныйГ) трансмиссивный (кровяной) |
| **11** | Механизм передачи инфекций дыхательных путей: | А) респираторныйБ) фекально-оральныйВ) контактныйГ) трансмиссивный (кровяной) |
| **12** | Механизм передачи кровяных инфекций: | А) респираторныйБ) фекально-оральныйВ) контактныйГ) трансмиссивный |
| **13** | Механизм передачи инфекций наружных покровов: | А) респираторныйБ) фекально-оральныйВ) контактныйГ) трансмиссивный (кровяной) |
| **14**  | Путь передачи кишечных инфекций: | А) водныйБ) воздушно-капельныйВ) половойГ) парентеральный  |
| **15** | Путь передачи инфекций дыхательных путей: | А) водныйБ) воздушно-капельныйВ) вертикальныйГ) парентеральный |
| **16** | Путь передачи кровяных инфекций: | А) водныйБ) воздушно-капельныйВ) контактно-бытовойГ) парентеральный |
| **17** | Путь передачи инфекций наружных покровов: | А) водныйБ) воздушно-капельныйВ) контактно-бытовойГ) парентеральный |
| **18** | Определённые органы, через которые патогенные микробы проникают в организм человека: | А) экзогенная инфекцияБ) входные ворота инфекцииВ) эндогенная инфекцияГ) источник инфекции |
| **19** | Путь передачи возбудителей при фекально-оральном механизме заражения: | А) пищевойБ) парентеральныйВ) воздушно-пылевойГ) через укусы кровососущих насекомых  |
| **20** | Путь передачи возбудителей при респираторном механизме заражения: | А) вертикальныйБ) парентеральныйВ) воздушно-пылевойГ) через укусы кровососущих насекомых |
| **21** | Путь передачи возбудителей при трансмиссивном механизме заражения: | А) пищевойБ) контактно-бытовойВ) воздушно-пылевойГ) через укусы кровососущих насекомых |
| **22** | Путь передачи возбудителей при контактном механизме заражения: | А) пищевойБ) контактно-бытовой В) воздушно-пылевойГ) через укусы кровососущих насекомых |
| **23** | Входные ворота инфекции – это: | А) патогенность Б) вирулентностьВ) органы, через которые возбудители проникают в организм человекаГ) цикличность |
| **24** | Инфекции, которые передаются от человека к человеку: | А) антропонозныеБ) управляемыеВ) сапронозныеГ) зоонозные  |
| **25** | Инфекции, которые передаются от животных к человеку:  | А) антропонозныеБ) управляемыеВ) сапронозныеГ) зоонозные |
| **26** | К антропонозным инфекциям относят: | А) аспергиллёзБ) гриппВ) клещевой энцефалитГ) легионеллёз |
| **27** | К зоонозным инфекциям относят: | А) аспергиллёзБ) гриппВ) клещевой энцефалитГ) легионеллёз |
| **28** | Восприимчивость коллектива людей к эпидемии зависит:  | А) от иммунной прослойкиБ) от механизма передачи инфекцииВ) от пути передачи инфекцииГ) от источника инфекции |
| **29** | Иммунная прослойка: | А) это способ перемещения возбудителей инфекции из зараженного организма в восприимчивый организм Б) это элементы внешней среды, обеспечивающие перенос микробов из одного организма в другойВ) это пути распространения патогенных микробов по организму человекаГ) это число людей, имеющих иммунитет к данному заболеванию |
| **30** | Иммунную прослойку создают: | А) при введении антибиотиковБ) путем массовой вакцинации против определенных возбудителейВ) с помощью препаратов бактериофаговГ) с помощью пробиотиков  |
| **31** | Условно-патогенные микроорганизмы обитают: | А) в сердцеБ) в щитовидной железеВ) в печениГ) на коже и слизистых оболочках организма человека |
| **32** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) вызывают эндогенные инфекцииБ) вызывают экзогенные инфекцииВ) вызывают зоонозные инфекцииГ) вызывают антропонозные инфекции  |
| **33** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) вызывают зоонозные инфекции Б) вызывают экзогенные инфекцииВ) вызывают вторичные инфекции (осложнения)Г) вызывают антропонозные инфекции |
| **34** | Условно-патогенные микроорганизмы оказывают патогенное воздействие на организм человека: | А) после приёма витаминовБ) в случае резкого увеличения их количестваВ) после приёма пробиотиковГ) после лечения препаратами бактериофагов |
| **35** | Условно-патогенные микроорганизмы оказывают патогенное воздействие на организм человека: | А) при снижении защитных сил организма человекаБ) при уменьшении их количестваВ) после приёма пребиотиковГ) после лечения препаратами бактериофагов |
| **36** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) туберкулезная палочкаБ) вирус гриппаВ) золотистый стафилококкГ) вирус гепатита А |
| **37** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) дизентерийная палочкаБ) сальмонеллыВ) холерный вибрионГ) синегнойная палочка |
| **38** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) кишечная палочкаБ) холерный вибрионВ) туберкулезная палочка Г) вирус гепатита В |
| **39** | Условно-патогенные микроорганизмы: | А) туберкулезная палочкаБ) вирус герпесаВ) грибы рода КандидаГ) вирус гепатита С |
| **40** | Заболевания микробного происхождения, связанные с оказанием медицинской помощи: | А) зоонозные инфекцииБ) кризисные инфекцииВ) спорадические инфекцииГ) внутрибольничные инфекции |
| **41** | Заболевания микробного происхождения, вызванные инфицированием пациента в ЛПУ: | А) кризисные инфекцииБ) госпитальные инфекцииВ) спорадические инфекцииГ) зоонозные инфекции |
| **42** | Госпитальные штаммы микроорганизмов характеризуются: | А) устойчивостью к антибиотикам и дезинфектантамБ) устойчивостью к стерилизации В) чувствительностью к антибиотикамГ) чувствительностью к дезинфектантам  |
| **43** | Источники возбудителей ВБИ:  | А) ультрафиолетовое облучение Б) волосы, кожа, секреты носа и глотки больных и медперсоналаВ) проветриваниеГ) лечебная физкультура |
| **44** | Типичное место обитания возбудителей ВБИ: | А) сушильно-стерилизационный шкаф Б) автоклавВ) аппарат для искусственного дыханияГ) бактерицидная лампа ультрафиолетового излучения |

**Вопросы по темам**

 ***№14: «Понятие об иммунитете. Иммунная система человека. Виды и формы иммунитета»***

 ***№15: «Врождённый неспецифический иммунитет»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№9: «Определение фагоцитарной активности лейкоцитов»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
|  **1** | Ответная реакция иммунной системы, направленная на распознание и уничтожение антигенов: | А) симбиозБ) иммунный ответВ) асептикаГ) антагонизм |
|  **2** | Антитела – это:  | А) защитные белки, разрушающие антигены Б) патогенные микроорганизмы В) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответГ) токсины |
|  **3** | Защитные белки, вырабатываемые в ответ на антигены:  | А) ферментыБ) гормоныВ) антителаГ) серотонин |
|  **4**  | Антигены – это: | А) лейкоцитыБ) пробиотикиВ) защитные белкиГ) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ |
|  **5** | Чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ:  | А) комплементБ) интерфероныВ) антигеныГ) антитела  |
|  **6** | Центральные органы иммунной системы человека: | А) вилочковая железа (тимус) Б) селезёнкаВ) аппендиксГ) миндалины глоточного лимфоидного кольца |
|  **7**  | Центральные органы иммунной системы человека: | А) миндалины глоточного лимфоидного кольцаБ) селезёнкаВ) аппендиксГ) красный костный мозг |
|  **8** | Лейкоциты образуются: | А) в аппендиксеБ) в красном костном мозгеВ) в лимфатических узлахГ) в миндалинах глоточного лимфоидного кольца  |
|  **9** | Периферические органы иммунной системы человека: | А) вилочковая железаБ) почкиВ) красный костный мозгГ) лимфатические узлы |
|  **10** | Периферические органы иммунной системы человека: | А) вилочковая железаБ) миндалины глоточного лимфоидного кольцаВ) красный костный мозгГ) почки |
|  **11** | Яды и микробы, проникшие в пищеварительный тракт, обезвреживаются:  | А) в селезёнкеБ) в миндалинах глоточного лимфоидного кольцаВ) в аппендиксеГ) в лимфатических узлах |
|  **12** | Антигены, оказавшиеся в кровотоке, обезвреживаются: | А) в селезёнкеБ) в тимусеВ) в аппендиксеГ) в красном костном мозге |
|  **13** | Антигены, проникшие в лимфу, обезвреживаются: | А) в тимусеБ) в лимфатических узлах В) в миндалинах глоточного лимфоидного кольцаГ) в аппендиксе  |
|  **14** | Антигены, проникшие в организм человека с воздухом и пищей, обезвреживаются: | А) в лимфатических узлахБ) в тимусеВ) в селезёнкеГ) в миндалинах глоточного лимфоидного кольца |
|  **15** | Вид иммунитета, передающийся по наследству: | А) врожденныйБ) приобретенный В) местныйГ) общий  |
|  **16** | Вид иммунитета, формирующийся в течение жизни индивидуума: | А) врожденныйБ) местныйВ) приобретенныйГ) общий |
|  **17** | Активный естественный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) после введения вакциныБ) при передаче антител с молоком материВ) после введения иммунной сывороткиГ) после перенесённого инфекционного заболевания  |
|  **18** | После перенесённого инфекционного заболевания вырабатывается: | А) пассивный естественный приобретенный иммунитетБ) активный естественный приобретенный иммунитетВ) активный искусственный приобретенный иммунитетГ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
|  **19** | Пассивный естественный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) после перенесенного инфекционного заболеванияБ) после введения иммунной сывороткиВ) при передаче антител от матери к ребенку при грудном вскармливанииГ) после введения вакцины |
|  **20** | При передаче антител через плаценту вырабатывается: |  А) пассивный естественный приобретенный иммунитетБ) активный естественный приобретенный иммунитетВ) активный искусственный приобретенный иммунитетГ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
|  **21** | Активный искусственный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) при передаче антител при грудном вскармливанииБ) после введения вакцинВ) после введения иммунных сыворотокГ) после приема антибиотиков |
|  **22** | При введении вакцин вырабатывается: | А) активный естественный приобретенный иммунитетБ) пассивный естественный приобретенный иммунитетВ) активный искусственный приобретенный иммунитетГ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
|  **23** | Пассивный искусственный приобретенный иммунитет вырабатывается: | А) после введения иммунных сыворотокБ) при передаче антител через плацентуВ) после введения вакцинГ) после перенесенного инфекционного заболевания |
|  **24** | При введении иммунных сывороток формируется: | А) активный естественный приобретенный иммунитетБ) пассивный естественный приобретенный иммунитетВ) активный искусственный приобретенный иммунитетГ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **25** | Реакция иммунной системы, направленная на защиту организма от любого антигена: | А) гуморальный иммунитетБ) приобретенный специфический иммунитетВ) врожденный неспецифический иммунитетГ) клеточный иммунитет |
|  **26** | Неспецифический гуморальный иммунитет обеспечивают: | А) комплементБ) натуральные киллерыВ) антителаГ) фагоциты |
|  **27** | Гуморальные факторы защиты: | А) антигеныБ) лейкоцитыВ) слизьГ) защитные белки |
|  **28** | Гуморальный неспецифический иммунный ответ обеспечивают: | А) иммуноглобулиныБ) лизоцимВ) цитокиныГ) фагоциты  |
|  **29**  | Неспецифический гуморальный иммунитет обеспечивают: | А) натуральные киллерыБ) интерфероныВ) антителаГ) фагоциты |
|  **30** | Функция лизоцима: | А) противовирусное действиеБ) нейтрализация токсиновВ) лизис клеточной стенки бактерийГ) захват и переваривание антигенов |
|  **31** | Лизис клеточной стенки бактерий обеспечивает: | А) лизоцимБ) интерфероныВ) микрофагиГ) натуральные киллеры  |
|  **32** |  Интерфероны вырабатываются в ответ на проникновение в организм человека: | А) бактерийБ) грибковВ) простейшихГ) вирусов |
|  **33** | В ответ на проникновение вирусов, в организме человека вырабатываются: | А) ферменты агрессии Б) лизоцим В) интерфероны Г) токсины  |
|  **34** | В ответ на проникновение антигенов, в крови человека активируется: | А) комплементБ) лизоцимВ) инсулинГ) тестостерон |
|  **35** | Неспецифический клеточный иммунитет обеспечивают: | А) лизоцимБ) интерфероныВ) комплементГ) фагоциты |
|  **36** | Функции фагоцитов: | А) нейтрализация токсиновБ) захват и переваривание антигеновВ) выработка антителГ) секреция лизоцима |
|  **37** | Захват и переваривание антигенов обеспечивают: | А) интерфероныБ) лимфоцитыВ) комплементГ) фагоциты |
|  **38** | Фагоцитоз – это способность лейкоцитов: | А) вызывать лизис клеточных стенок бактерийБ) вырабатывать интерфероныВ) поглощать и переваривать антигеныГ) вырабатывать антитела |
|  **39** | Микробы, захваченные фагоцитами, полностью перевариваются: | А) в процессе незавершенного фагоцитозаБ) в процессе завершенного фагоцитозаВ) под действием ферментов поджелудочной железыГ) под действием желчи   |
|  **40** | Микробы активно размножаются внутри фагоцитов: | А) в процессе незавершенного фагоцитозаБ) в процессе завершенного фагоцитозаВ) под действием инсулинаГ) под действием желчи  |
|  **41** | Присутствуют во всех органах и тканях, обеспечивают фагоцитоз всех видов микробов: | А) эритроцитыБ) лимфоцитыВ) микрофагиГ) тромбоциты |
|  **42** | Обеспечивают фагоцитоз и представляют антигены лимфоцитам: | А) микрофагиБ) макрофагиВ) эритроцитыГ) тромбоциты |
|  **43** | Натуральные киллеры: | А) уничтожают раковые клетки и клетки, зараженные вирусами Б) вырабатывают антителаВ) обеспечивают фагоцитоз погибших клетокГ) вырабатывают комплемент  |
|  **44** | Защищает весь организм от проникновения антигенов: | А) поджелудочная железаБ) щитовидная железа В) сердцеГ) кожа  |
|  **45** | В лаборатории способность лейкоцитов к фагоцитозу оценивают:  | А) по кожным тестамБ) по фагоцитарной активности в отношении стафилококковВ) по уровню гормонов тимуса в кровиГ) на основании определения компонентов комплемента  |
|  **46** | У здоровых людей фагоцитарная активность лейкоцитов составляет: | А) 20%Б) 1%В) 70%Г) 30% |

**Вопросы по темам**

 ***№16: «Свойства антигенов и антител»***

 ***№17: «Приобретённый специфический иммунитет»***

**Вопросы по теме практического занятия**

 ***№10: «Серологический метод диагностики инфекционных заболеваний»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Прочитайте задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | Антигены – это: | А) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ Б) пробиотикиВ) интерфероныГ) комплемент |
| **2** | Чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ: | А) лизоцимБ) антителаВ) антигеныГ) пребиотики |
|  **3** | Иммуногенность – это свойство: | А) антителБ) антигеновВ) фагоцитов Г) натуральных киллеров |
|  **4** | Способность антигенов вызывать иммунный ответ – это: | А) контаминацияБ) гемопоэз В) иммуногенность Г) симбиоз |
|  **5** | К антигенам относятся: | А) вирусыБ) фототрофыВ) лактобактерииГ) сапрофиты |
|  **6** | К антигенам относятся: | А) лактобактерииБ) погибшие клеткиВ) хемотрофыГ) сапрофиты |
|  **7** |  В организме человека антитела вырабатываются: | А) в ответ на проникновение в организм антигеновБ) в ответ на введение иммунных сыворотокВ) при грудном вскармливанииГ) после приёма препаратов интерферона |
|  **8** | Антитела – это: | А) патогенные микробыБ) вакцинные штаммы микроорганизмовВ) чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответГ) защитные белки, вырабатываемые В-лимфоцитами |
|  **9** | Защитные белки, вырабатываемые В-лимфоцитами: | А) бактериофагиБ) антителаВ) вакциныГ) антигены |
|  **10** | Главное свойство антител: | А) специфичностьБ) иммуногенностьВ) чужеродностьГ) способность окрашивать микроорганизмы |
|  **11** | При взаимодействии антигенов и антител: | А) усиливается рост опухолевых клетокБ) ускоряется рост микроорганизмов В) образуется иммунный комплекс антиген-антителоГ) усиливается выработка желчи |
|  **12** | Иммунный комплекс образуется: | А) при поглощении и переваривании антигенов фагоцитамиБ) в процессе роста бактерий на питательных средах В) после введения интерфероновГ) при взаимодействии антигенов и антител |
|  **13** | Функция иммунного комплекса антиген-антитело: | А) снижение уровня сахара в крови человекаБ) усиление выработки желчиВ) разрушение антигеновГ) повышение артериального давления  |
|  **14** | Иммуноглобулины класса Ig G: | А) обеспечивают противовирусный иммунитетБ) обеспечивают антибактериальный иммунитет, проходят через плаценту и защищают плодВ) обеспечивают противоопухолевый иммунитетГ) участвуют в развитии аллергических реакций |
|  **15** | Иммуноглобулины класса Ig A: | А) обеспечивают противовирусный иммунитетБ) обеспечивают антибактериальный иммунитет, проходят через плаценту и защищают плод В) обеспечивают противоопухолевый иммунитетГ) участвуют в развитии аллергических реакций |
|  **16** | Иммуноглобулины класса Ig E: | А) обеспечивают противовирусный иммунитетБ) обеспечивают антибактериальный иммунитет, проходят через плаценту и защищают плодВ) обеспечивают противоопухолевый иммунитетГ) участвуют в развитии аллергических реакций |
|  **17** | Приобретенный специфический иммунитет: | А) защищает организм человека от любых антигеновБ) защищает организм человека от определенных антигенов и сохраняет иммунологическую память об этих антигенахВ) защищает организм человека только от вирусовГ) защищает организм человека только от токсинов |
|  **18** | Защищает организм от определённых антигенов и сохраняет иммунологическую память о них: | А) приобретенный специфический иммунитетБ) противогрибковый иммунитетВ) врожденный неспецифический иммунитетГ) противопаразитарный иммунитет |
|  **19** | Клетки крови, обеспечивающие специфический иммунитет: | А) эритроцитыБ) фагоцитыВ) тромбоцитыГ) лимфоциты |
|  **20** | Вспомогательные клетки специфического иммунитета: | А) эритроцитыБ) лимфоцитыВ) макрофаги Г) тромбоциты |
|  **21** | Доставляют антигены в периферические органы иммунной системы: | А) макрофагиБ) лимфоцитыВ) эритроциты Г) тромбоциты |
|  **22** | Функция В-лимфоцитов: | А) захват и переваривание антигеновБ) выработка интерфероновВ) выработка антителГ) выработка лизоцима |
|  **23** | Специфический гуморальный иммунный ответ обеспечивают: | А) комплемент Б) антитела В) токсиныГ) лизоцим |
|  **24** | Антитела обеспечивают: | А) неспецифический гуморальный иммунитетБ) неспецифический клеточный иммунитетВ) специфический клеточный иммунитет Г) специфический гуморальный иммунитет |
|  **25** | Лимфоциты, вырабатывающие антитела: | А) Т-лимфоцитыБ) Т-хелперы В) В-лимфоцитыГ) Т-киллеры |
|  **26** | Лимфоциты, активирующие иммунный ответ: | А) все Т-лимфоцитыБ) Т-хелперы В) В-лимфоцитыГ) Т-киллеры |
|  **27** | Лимфоциты, уничтожающие опухолевые клетки: | А) все Т-лимфоцитыБ) Т-хелперы В) В-лимфоцитыГ) Т-киллеры |
|  **28** | Реакция лимфоцитов на первый контакт с антигенами: | А) первичный иммунный ответБ) вторичный иммунный ответВ) выработка комплементаГ) иммунологическая толерантность |
|  **29** | Реакция лимфоцитов на повторный контакт с антигенами: | А) первичный иммунный ответБ) вторичный иммунный ответВ) выработка комплементыГ) иммунологическая толерантность |
|  **30** | Первичный иммунный ответ: | А) реакция лимфоцитов на повторный контакт с антигенамиБ) отсутствие реакции на антигены В) выработка токсинов Г) реакция лимфоцитов на первый контакт с антигенами |
|  **31** | Вторичный иммунный ответ: | А) реакция лимфоцитов на повторный контакт с антигенамиБ) отсутствие реакции на антигены В) способность бактерий окрашиваться по методу Грама Г) реакция лимфоцитов на первый контакт с антигенами |
|  **32** | Иммунологическая память формируется: | А) в ходе вторичного иммунного ответаБ) в процессе фагоцитоза антигеновВ) в ходе первичного иммунного ответаГ) в результате активации комплемента |
|  **33** | Иммунологическая память формируется: | А) в ходе вторичного иммунного ответаБ) в ходе первичного иммунного ответа В) в процессе незавершенного фагоцитозаГ) в процессе завершенного фагоцитоза |
|  **34** | Иммунологическая память формируется: | А) при передаче антител от матери при грудном вскармливанииБ) в ходе фагоцитозаВ) в процессе выработки лизоцимаГ) после перенесённой инфекционной болезни |
|  **35** | Иммунологическая толерантность – это: | А) способность сохранять память об антигенахБ) реакция иммунной системы только на вирусы В) отсутствие иммунного ответа на антигеныГ) реакция иммунной системы только на бактерии |
|  **36** | В ответ на антигены Т-хелперы вырабатывают: | А) цитокиныБ) лизоцимВ) антителаГ) комплемент |
|  **37** | Цитокины вырабатывают: | А) В-лимфоцитыБ) Т-хелперыВ) Т-киллерыГ) фагоциты |
|  **38** | Функции Т-хелперов: | А) разрушают токсиныБ) вызывают лизис клеточной стенки бактерийВ) являются активаторами иммунного ответаГ) разрушают раковые клетки  |
|  **39** | Функции цитокинов: | А) передают сигнал о проникновении антигенов в организм человекаБ) обеспечивают антитоксический иммунитет В) обеспечивают антибактериальный иммунитетГ) обеспечивают противовирусный иммунитет |
|  **40** | Специфический клеточный иммунитет обеспечивают: | А) В-лимфоцитыБ) Т-хелперыВ) фагоцитыГ) Т-киллеры |
|  **41** | Т-киллеры обеспечивают: | А) специфический клеточный иммунитетБ) неспецифический гуморальный иммунитетВ) специфический гуморальный иммунитетГ) неспецифический клеточный иммунитет |
|  **42** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсиновБ) уничтожение опухолевых клетокВ) лизис клеточных стенок бактерийГ) захват и переваривание антигенов |
|  **43** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсиновБ) захват и переваривание антигенов В) лизис клеточных стенок бактерийГ) уничтожение клеток, зараженных вирусами |
|  **44** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсиновБ) лизис клеточных стенок бактерий В) уничтожение поврежденных клетокГ) захват и переваривание антигенов |
|  **45** | Функция Т-киллеров: | А) нейтрализация токсиновБ) отторжение пересаженных органов В) лизис клеточных стенок бактерий Г) захват и переваривание антигенов |
|  **46** | Уничтожают опухолевые клетки: | А) В-лимфоцитыБ) Т-хелперыВ) лизоцимГ) Т-киллеры |
|  **47** | Отторгают пересаженные органы: | А) Т-киллеры Б) Т-хелперыВ) лизоцимГ) В-лимфоциты  |
|  **48** | Уничтожают клетки, заражённые вирусами: | А) В-лимфоцитыБ) Т-хелперыВ) Т-киллеры Г) лизоцим  |
|  **49** | Реакции взаимодействия антигена с антителом, применяемые для диагностики инфекционных заболеваний: | А) окислительно-восстановительные реакцииБ) серологические реакцииВ) реакции замещения Г) реакции соединения |
|  **50** | Серологический метод диагностики позволяет: | А) выявить антитела в сыворотке крови больногоБ) определить форму бактерий В) определить способ окрашивания бактерий по методу Грама Г) определить характер роста микроорганизмов на питательных средах |
|  **51** | При постановке серологических реакций используют: | А) водный фуксин Б) генцианвиолетВ) диагностические препараты, которые содержат известные антигеныГ) питательные среды |
|  **52** | Для выявления антител в сыворотке крови больного используют: | А) водный фуксин Б) генцианвиолетВ) раствор ЛюголяГ) диагностические препараты, которые содержат известные антигены |

**Вопросы по теме**

 ***№18: «Вакцины и иммунные сыворотки»***

**Вопросы по теме практического занятия**

***№11: «Определение пригодности вакцин и иммуноглобулинов»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | Вакцины – это препараты, которые содержат: | А) антибиотикиБ) ослабленные антигеныВ) антителаГ) бактериофаги |
| **2** | При введении вакцин создают: | А) активный искусственный приобретенный иммунитетБ) активный естественный приобретенный иммунитетВ) пассивный естественный приобретенный иммунитетГ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет |
| **3** | Активный искусственный приобретенный иммунитет вырабатывается:  | А) при передаче антител от матери к ребёнку при грудном вскармливанииБ) после введения иммуноглобулиновВ) после приёма антибиотиковГ) после введения вакцин |
| **4** | Иммунологическую память формируют: | А) при введении иммуноглобулиновБ) при введении интерфероновВ) при введении вакцинГ) при введении антибиотиков |
| **5** | Принцип действия вакцин: | А) формируют иммунологическую памятьБ) обеспечивают лизис клеточной стенки бактерийВ) поглощают и переваривают антигеныГ) убивают раковые клетки |
| **6** | Вакцины: | А) снижают артериальное давлениеБ) усиливают обмен белковВ) формируют иммунологическую памятьГ) увеличивают количество лейкоцитов |
| **7** | Вакцины получают: | А) из аэробовБ) из вакцинных штаммов микроорганизмовВ) из анаэробовГ) из сапрофитов |
| **8** | Свойство вакцинных штаммов: | А) устойчивы к действию УФ-лучейБ) вызывают брожение клетчатки В) синтезируют органические вещества из неорганических веществГ) утрачивают патогенность |
| **9** | Свойство вакцинных штаммов: | А) способны вырабатывать антибиотикиБ) окрашивают питательные средыВ) сохраняют иммуногенностьГ) синтезируют витамины группы В |
| **10** | Живые вакцины – это препараты, которые содержат: | А) иммуноглобулиныБ) ослабленные штаммы бактерий или вирусовВ) обезвреженные ядыГ) убитые бактерии или вирусы |
| **11** | Ослабленные штаммы вирусов или бактерий содержат: | А) анатоксиныБ) инактивированные вакцины В) иммуноглобулиныГ) живые вакцины |
| **12** | Для иммунопрофилактики туберкулёза используют: | А) вакцину БЦЖБ) вакцину АКДСВ) вакцину ИПВГ) вакцину ОПВ |
| **13** | Аттенуированные штаммы вирусов или бактерий содержат: | А) анатоксиныБ) инактивированные вакцины В) иммуноглобулиныГ) живые вакцины |
| **14** | Методом генной инженерии получают: | А) анатоксиныБ) инактивированные вакцины В) рекомбинантные вакциныГ) живые вакцины |
| **15** | Вакцина гепатита В: | А) это анатоксинБ) это рекомбинантная вакцина В) это инактивированная вакцина Г) это живая вакцина |
| **16** | Коревая вакцина: | А) это живая вакцинаБ) это рекомбинантная вакцина В) это инактивированная вакцина Г) это анатоксин  |
| **17** | К рекомбинантным вакцинам относится: | А) гриппозная вакцинаБ) вакцина клещевого энцефалитаВ) вакцина гепатита ВГ) коревая вакцина |
| **18** | Повторную вакцинацию и ревакцинацию проводят: | А) для нейтрализации токсиновБ) для закрепления иммунологической памятиВ) для снятия симптомов аллергииГ) для предотвращения анафилактического шока |
| **19** | Инактивированные вакцины содержат: | А) убитые микроорганизмыБ) живые ослабленные микроорганизмыВ) обезвреженные токсиныГ) непатогенные микробы, в которые встроили гены патогенных микробов |
| **20** | Убитую культуру бактерий или вирусов содержат:  | А) анатоксиныБ) живые вакцины В) рекомбинантные вакциныГ) инактивированные вакцины |
| **21** | К инактивированным вакцинам относится: | А) коревая вакцинаБ) коклюшная вакцинаВ) вакцина БЦЖГ) вакцина гепатита В |
| **22** | Вакцина клещевого энцефалита относится: | А) к инактивированным вакцинам Б) к рекомбинантным вакцинам В) к живым вакцинам Г) к анатоксинам |
| **23** | Анатоксины – это препараты, которые содержат: | А) убитые вирусы или бактерииБ) живые ослабленные вирусы или бактерииВ) рекомбинантные штаммы дрожжевых клетокГ) обезвреженные яды бактерий, растений или животных |
| **24** | Вакцинные препараты, которые содержат обезвреженные токсины: | А) рекомбинантные вакциныБ) живые вакцины В) анатоксиныГ) инактивированные вакцины |
| **25** | Плановую вакцинацию населения проводят: | А) в соответствии с календарём прививокБ) по эпидемическим показаниям в очаге инфекцииВ) при тяжелых аллергиях Г) при онкологических заболеваниях |
| **26** | С помощью прививок у населения страны формируют: | А) постинфекционный иммунитетБ) местный иммунитетВ) врожденный иммунитетГ) коллективный иммунитет |
| **27** | Иммунопрофилактика: | А) это лечение инфекционных заболеваний с помощью антибиотиковБ) это лечение инфекционных заболеваний с помощью иммунных сыворотокВ) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью вакцинГ) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью препаратов бактериофагов |
| **28** | Для специфической профилактики дифтерии используют: | А) вакцину БЦЖБ) вакцину АКДСВ) вакцину ИПВГ) вакцины с пометкой М |
| **29** | Для специфической профилактики коклюша используют: | А) вакцину БЦЖБ) вакцины с пометкой М В) вакцину ИПВГ) вакцину АКДС |
| **30** | Для специфической профилактики столбняка используют: | А) вакцину АКДСБ) вакцину БЦЖВ) вакцину ИПВГ) вакцины с пометкой М |
| **31** | Иммунные сыворотки – это препараты, которые содержат: | А) обезвреженные токсины Б) антителаВ) живые ослабленные микроорганизмыГ) убитые микроорганизмы |
| **32**  | Иммунобиологические препараты, в состав которых входят антитела: | А) пробиотикиБ) пребиотикиВ) иммунные сывороткиГ) интерфероны |
| **33** | Из иммунных сывороток делают препараты, которые называют: | А) иммуноглобулинамиБ) противовоспалительными средствамиВ) антисептикамиГ) эубиотиками  |
| **34** | Иммуноглобулины – это препараты, которые содержат: | А) антигены бактерийБ) антигены вирусовВ) антитела Г) ослабленные токсины |
| **35** | С помощью иммунных сывороток создают: | А) активный искусственный приобретенный иммунитетБ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет В) пассивный естественный приобретенный иммунитетГ) активный естественный приобретенный иммунитет |
| **36** | Пассивный искусственный приобретенный иммунитет создают с помощью: | А) вакцинБ) пробиотиковВ) препаратов бактериофаговГ) иммуноглобулинов |
| **37** | При введении иммуноглобулинов создают: | А) активный искусственный приобретенный иммунитетБ) пассивный искусственный приобретенный иммунитет В) пассивный естественный приобретенный иммунитетГ) активный естественный приобретенный иммунитет |
| **38** | Принцип действия иммунных сывороток: | А) формирование иммунологической памятиБ) лизис клеточной стенки бактерийВ) образование иммунных комплексов с антигенами пациентаГ) восстановление нормальной микрофлоры толстого кишечника |
| **39** | Препараты, которые содержат антитела, нейтрализующие токсины: | А) симбиотикиБ) антибиотикиВ) анатоксиныГ) антитоксические иммуноглобулины |
| **40** | Иммунотерапия: | А) это лечение инфекционных заболеваний с помощью иммуноглобулиновБ) это лечение инфекционных заболеваний с помощью антибиотиковВ) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью вакцинГ) это предупреждение инфекционных заболеваний с помощью препаратов бактериофагов |

**Вопросы по теме**

***№19: «Патология иммунной системы. Аллергия»***

**Вопросы по теме практического занятия**

 ***№ 12: «Кожные пробы на аллергию»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **задания** | **Прочитайте** **задания** | **Выберите одно правильное** **утверждение** |
| **1** | Аллергия – это:  | А) реакция иммунной системы, направленная на формирование иммунологической памятиБ) реакция гиперчувствительности организма в отношении определенных веществВ) реакция связывания комплементаГ) реакция агглютинации бактерий  |
| **2** | Аллергия развивается: | А) при повторном контакте с аллергеномБ) при первом контакте с аллергеномВ) при выделении желчи печеньюГ) при выделении слюны |
| **3** | Вещества, вызывающие гиперчувствительность: | А) интерфероныБ) цитокиныВ) белки системы комплементаГ) аллергены |
| **4** | При первом контакте с аллергеном, человек становится: | А) нечувствительным к УФ-лучамБ) гиперчувствительным к аллергенуВ) сенсибилизированным к аллергенуГ) устойчивым к действию антибиотиков  |
| **5** | При повторном контакте с аллергеном развивается: | А) гиперчувствительность к аллергенуБ) устойчивость к действию антибиотиковВ) сенсибилизация к аллергенуГ) устойчивость к действию УФ-лучей |
| **6** | ГНТ – это аллергические реакции, которые развиваются: | А) в течение 1 часаБ) в течение 6-72 часовВ) в течение 3-30 минутГ) в течение всей жизни человека |
| **7** | В ходе реакций ГНТ аллерген сначала взаимодействует: | А) с цитокинамиБ) с иммуноглобулинами класса Ig ЕВ) с интерферонамиГ) с иммуноглобулинами класса Ig А |
| **8** | В ходе реакций ГНТ из тучных клеток высвобождается: | А) молочная кислотаБ) лизоцимВ) комплементГ) гистамин |
| **9** | К аллергическим реакциям немедленного типа относится:  | А) СПИДБ) анафилаксияВ) инфекционная аллергияГ) гемофильная инфекция |
| **10** | Местное проявление анафилаксии используют: | А) при постановке кожных проб на аллергиюБ) при постановке серологических реакцийВ) в ходе ДНК-диагностикиГ) при определении чувствительности бактерий к антибиотикам |
| **11** | Реакцией гиперчувствительности немедленного типа является: | А) дисбактериоз Б) инфекционная аллергияВ) контактный дерматитГ) поллиноз |
| **12** | Десенсибилизацию по методу Безредка поводят для профилактики:  | А) дизентерииБ) дисбактериозаВ) анафилаксииГ) ботулизма  |
| **13** | ГЗТ – это аллергические реакции, которые развиваются: | А) в течение 6-72 часовБ) в течение 1 часаВ) в течение 3-30 минутГ) в течение 2 часов  |
| **14** | Гиперчувствительность замедленного типа обусловлена: | А) иммуноглобулинами класса Ig МБ) натуральными киллерамиВ) иммуноглобулинами класса Ig Е Г) сенсибилизированными Т-хелперами |
| **15** | В развитии реакций ГЗТ главную роль играют: | А) иммуноглобулины класса Ig МБ) иммуноглобулины класса Ig АВ) Т-киллеры и фагоцитыГ) иммуноглобулины класса Ig Е |
| **16** | К аллергической реакции замедленного типа относится: | А) крапивницаБ) контактный дерматитВ) бронхиальная астма Г) анафилаксия |
| **17** | К аллергической реакции замедленного типа относится: | А) крапивницаБ) инфекционная аллергияВ) бронхиальная астма Г) анафилаксия |
| **18** | Организм человека становится сенсибилизированным: | А) при первом контакте с аллергеномБ) при повторном контакте с аллергеномВ) при введении интерфероновГ) при использовании препаратов бактериофагов  |
| **19** | Внутрикожную пробу Манту используют: | А) в диагностике кориБ) в диагностике гемофильной инфекции В) в диагностике полиомиелитаГ) в диагностике туберкулёза |
| **20** | В диагностике туберкулёза используют: | А) раствор йодаБ) физиологический растворВ) туберкулиновую пробуГ) бриллиантовый зелёный  |
| **21** | Диаскинтест используют: | А) в диагностике краснухиБ) в диагностике туберкулёза В) в диагностике гемофильной инфекции Г) в диагностике паротита |
| **22** | В диагностике туберкулёза используют: | А) ДиаскинтестБ) метиленовый синийВ) бриллиантовый зеленый Г) физиологический раствор  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по темам №1, №2 и практическому занятию №1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – А** | **8 – Г**  | **15 – В**  | **22 – Б**  | **29 – В**  |
| **2 – Б**  | **9 – Б**  | **16 – А**  | **23 – А**  | **30 – А**  |
| **3 – В**  | **10 – Б**  | **17 – Г**  | **24 – В**  | **31 – В**  |
| **4 – Г**  | **11 – В**  | **18 – А**  | **25 – Б**  | **32 – Б**  |
| **5 – А**  | **12 – А**  | **19 – Б**  | **26 – А**  |  |
| **6 – В**  | **13 – Г**  | **20 – Г**  | **27 – Г**  |  |
| **7 – Б**  | **14 – Б**  | **21 – В**  | **28 - Б** |  |

 |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по теме №3 и практическому занятию №2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Б**  | **8 – В**  | **15 – А**  | **22 – А**  | **29 – А**  |
| **2 – А**  | **9 – А**  | **16 – Г**  | **23 – Б**  | **30 – В**  |
| **3 – В**  | **10 – Б**  | **17 – В**  | **24 – А**  | **31 – Г**  |
| **4 – Г**  | **11 – В**  | **18 – Б**  | **25 – Г**  | **32 – Б**  |
| **5 – Б**  | **12 – А**  | **19 – А**  | **26 – В**  | **33 – А**  |
| **6 – А**  | **13 – Г**  | **20 – В**  | **27 – Б**  |  |
| **7 – Г**  | **14 – Б**  | **21 – Г**  | **28 – Г**  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по теме №4 и практическому занятию №3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – А**  | **9 – В**  | **17 – Г**  | **25 – А**  | **33 – Г**  | **41 – Б**  |
| **2 – В**  | **10 – Б**  | **18 – Г**  | **26 – В**  | **34 – В**  | **42 – А**  |
| **3 – Б**  | **11 – А**  | **19 – В**  | **27 – Б**  | **35 – Б**  | **43 – В**  |
| **4 – Г**  | **12 – Г**  | **20 – Б**  | **28 – Г**  | **36 – А**  | **44 – Г**  |
| **5 – В**  | **13 – В**  | **21 – А**  | **29 – Б**  | **37 - Б** | **45 – Б**  |
| **6 – А**  | **14 – А**  | **22 – Б**  | **30 – А**  | **38 – Г**  |  |
| **7 – Г**  | **15 – Б**  | **23 – Г**  | **31 – Г**  | **39 – А**  |  |
| **8 – Б**  | **16 – В**  | **24 – Б**  | **32 – В**  | **40 – В**  |  |

 |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по темам №5, №6 и практическому занятию №4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – В** | **8 – В** | **15 – Г**  | **22 – А**  | **29 – Г**  |
| **2 – А** | **9 – Б**  | **16 – А**  | **23 – Б**  | **30 – А**  |
| **3 – Г** | **10 – А**  | **17 – В**  | **24 – Г**  | **31 – В**  |
| **4 – Б** | **11 – Б**  | **18 – Б**  | **25 – В**  | **32 – Б**  |
| **5 – А** | **12 – Г**  | **19 – Г**  | **26 – А**  |  |
| **6 – Б** | **13 – А**  | **20 – А**  | **27 – Б**  |  |
| **7 – А** | **14 – В**  | **21 – В**  | **28 – В**  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по теме №7 и практическому занятию №5***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Г**  | **8 – В**  | **15 – Г**  | **22 – А**  |
| **2 – Б**  | **9 – А**  | **16 – Б**  | **23 – В**  |
| **3 – В**  | **10 – Г**  | **17 – А**  | **24 – Б**  |
| **4 – А**  | **11 – В**  | **18 – В**  |  |
| **5 – Г**  | **12 – Б**  | **19 – Б**  |  |
| **6 – А**  | **13 – В**  | **20 – Г**  |  |
| **7 – Б**  | **14 – А**  | **21 – Б**  |  |

 |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по теме №8 и практическому занятию №6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – В**  | **8 – В**  | **15 – Г**  | **22 – Б**  | **29 – А**  |
| **2 – Б** | **9 – Б**  | **16 – В**  | **23 – Г**  | **30 – Б**  |
| **3 – Г**  | **10 – А**  | **17 – Б**  | **24 – В**  | **31 – В**  |
| **4 – А**  | **11 – В**  | **18 – А**  | **25 – А**  | **32 – Г**  |
| **5 – Б**  | **12 – Г**  | **19 – Б**  | **26 – Б**  |  |
| **6 – А**  | **13 – Б**  | **20 – А**  | **27 – Г**  |  |
| **7 – Г**  | **14 – А**  | **21 – В**  | **28 – В**  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по темам №10, №11 и практическому занятию №7***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Б**  | **9 – Б**  | **17 – А**  | **25 – В**  | **33 – А**  |
| **2 – А**  | **10 – В**  | **18 – Б**  | **26 – А**  | **34 – В**  |
| **3 – Г**  | **11 – А**  | **19 – Г**  | **27 – Г**  | **35 – Г**  |
| **4 – В**  | **12 – В**  | **20 – В**  | **28 – Б**  | **36 – Б**  |
| **5 – А**  | **13 – Б**  | **21 – А**  | **29 – В**  | **37 – А**  |
| **6 – Б**  | **14 – А**  | **22 – Г**  | **30 – А**  | **38 – Б**  |
| **7 – В**  | **15 – Г**  | **23 – В**  | **31 – Г**  |  |
| **8 – Г**  | **16 – В**  | **24 – Б**  | **32 – Б**  |  |

 |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по темам №12, №13 и практическому занятию №8***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Б**  | **9 – Б**  | **17 – В**  | **25 – Г**  | **33 – В**  | **41 –Б**  |
| **2 – Г**  | **10 – Б**  | **18 – Б**  | **26 – Б**  | **34 – Б**  | **42 – А**  |
| **3 – А**  | **11 – А**  | **19 – А**  | **27 – В**  | **35 – А**  | **43 – Б**  |
| **4 – В**  | **12 – Г**  | **20 – В**  | **28 – А**  | **36 – В**  | **44 – В**  |
| **5 – Б**  | **13 – В**  | **21 – Г**  | **29 – Г**  | **37 – Г**  |  |
| **6 – В**  | **14 – А**  | **22 – Б**  | **30 – Б**  | **38 – А**  |  |
| **7 – А**  | **15 – Б**  | **23 – В**  | **31 – Г**  | **39 – В**  |  |
| **8 – Г**  | **16 – Г**  | **24 – А**  | **32 – А**  | **40 – Г**  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по темам №14, №15 и практическому занятию №9***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Б**  | **9 – Г**  | **17 – Г**  | **25 – В**  | **33 –В**  | **41 –В**  |
| **2 – А**  | **10 – Б**  | **18 – Б**  | **26 – А**  | **34 – А**  | **42 – Б**  |
| **3 – В**  | **11 – В**  | **19 – В**  | **27 – Г**  | **35 – Г**  | **43 – А**  |
| **4 – Г**  | **12 – А**  | **20 – А**  | **28 – Б**  | **36 – Б**  | **44 – Г**  |
| **5 – В**  | **13 – Б**  | **21 – Б**  | **29 – Б**  | **37 – Г**  | **45 – Б**  |
| **6 – А**  | **14 – Г**  | **22 – В**  | **30 – В**  | **38 – В**  | **46 – В**  |
| **7 – Г**  | **15 – А**  | **23 – А**  | **31 – А**  | **39 – Б**  |  |
| **8 – Б**  | **16 – В**  | **24 – Г**  | **32 – Г**  | **40 – А**  |  |

 |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по темам №16, №17 и практическому занятию №10***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 –А**  | **9 – Б**  | **17 – Б**  | **25 – В**  | **33 – Б**  | **41 – А**  | **49 – Б**  |
| **2 – В**  | **10 – А**  | **18 – А**  | **26 – Б**  | **34 – Г**  | **42 – Б**  | **50 – А**  |
| **3 – Б**  | **11 – В**  | **19 – Г**  | **27 – Г**  | **35 – В**  | **43 – Г**  | **51 – В**  |
| **4 – В**  | **12 – Г**  | **20 – В**  | **28 – А**  | **36 – А**  | **44 – В**  | **52 – Г**  |
| **5 – А**  | **13 – В**  | **21 – А**  | **29 – Б**  | **37 – Б**  | **45 – Б**  |  |
| **6 – Б**  | **14 – Б**  | **22 – В**  | **30 – Г**  | **38 – В**  | **46 – Г**  |  |
| **7 – А**  | **15 – А**  | **23 – Б**  | **31 – А**  | **39 – А**  | **47 – А**  |  |
| **8 – Г**  | **16 – Г**  | **24 – Г**  | **32 – В**  | **40 – Г**  | **48 – В**  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по теме №19 и практическому занятию №11***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Б**  | **9 – В**  | **17 – В**  | **25 – А**  | **33 – А**  |
| **2 – А**  | **10 – Б**  | **18 – Б**  | **26 – Г**  | **34 – В**  |
| **3 – Г**  | **11 – Г**  | **19 – А**  | **27 – В**  | **35 – Б**  |
| **4 – В**  | **12 – А**  | **20 – Г**  | **28 – Б**  | **36 – Г**  |
| **5 – А**  | **13 – Г**  | **21 – Б**  | **29 – Г**  | **37 – Б**  |
| **6 – В**  | **14 – В**  | **22 – А**  | **30 – А**  | **38 – В**  |
| **7 – Б**  | **15 – Б**  | **23 – Г**  | **31 – Б**  | **39 – Г**  |
| **8 – Г**  | **16 – А**  | **24 – В**  | **32 – В**  | **40 – А**  |

 |
| ***Ответы на задания в тестовой форме*** ***по теме №20 и практическому занятию №12***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 – Б**  | **8 – Г**  | **15 – В**  | **22 – А**  |
| **2 – А**  | **9 – Б**  | **16 – Б**  |  |
| **3 – Г**  | **10 – А**  | **17 – Б**  |  |
| **4 – В**  | **11 – Г**  | **18 – А**  |  |
| **5 – А**  | **12 – В**  | **19 – Г**  |  |
| **6 – В**  | **13 – А**  | **20 – В**  |  |
| **7 – Б**  | **14 – Г**  | **21 – Б**  |  |

 |