Санкт-Петербургское государственное бюджетное

профессионально образовательное учреждение

«Медицинский техникум №9»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ**

по предмету: Иностранный язык (английский язык)

Тема: Досуг современной молодежи

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1

Подготовила:

Преподаватель по английскому языку

первой квалификационной категории

Пакулова Юлия Александровна

Санкт – Петербург

2021

Составлено в соответствии с Рабочей программой по предмету «Иностранный язык (английский)»

Разработчик: Пакулова Ю.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦМК: Ватинцева Л.П.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оглавление**

**1.** Пояснительная записка ……………………………… 4 стр.

**2.** Содержание ………………………………………………………… 5-12 стр.

**3.** Список литературы………………………………………………… 13 стр.

**4.** Список электронно-образовательных ресурсов…………………. 14 стр.

**5.** Приложения………………………………………………………… 15 стр.

1. **Пояснительная записка**

Данная методическая разработка практического занятия по английскому языку на тему «Досуг современной молодежи» составлена на основе образовательного стандарта, учебного плана, учебной программы для учреждений общего среднего образования по английскому языку по специальностям 31.02.01Сестринское дело. Целью данной работы является развитие познавательной и коммуникативной компетенции учащихся по теме «Досуг современной молодежи». Занятие предусматривает использование современных методов, приемов и технологий обучения, таких как интерактивный, информационно-коммуникативный. Различные по степени сложности задания позволяют включить в активную деятельность всех учащихся.

**2. Содержание**

**Технологическая карта занятия по теме:** «Досуг современной молодежи»

**Дата:** 12.11.2021

**Курс:** 1

**Группа:**96

**Тип занятия:** усвоение новых знаний

**Вид занятия:** практическое

**Цель:** Изучение нового материала, обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме «Досуг современной молодежи». Развитие коммуникативной компетенции обучающихся, обучение высказыванию по теме занятия.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Получить возможность

* Узнать наиболее популярные виды досуга британской молодежи
* Сравнить с популярными видами досуга российской молодежи
* Составлять краткое монологическое высказывание по теме.

**Личностные:**

* Формирование потребности в практическом использовании знаний английского языка.

**Метапредметные:**

* Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;

- способствовать совершенствованию навыков просмотрового (изучающего, ознакомительного) чтения на примере текста и видеофильма о видах развлечения молодежи

-способствовать развитию лексических навыков по теме

**Развивающая:**

- способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы;

- обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать текст;

**Воспитательная:**

- обеспечить условия для развития интереса к культуре страны изучаемого языка

- обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.

**Формируемые компетенции:** ОК6, ОК8, ОК13,

**Формы организации учебной деятельности студентов:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методическое обеспечение:**

а) рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

[Малецкая О. П., Селевина И. М.](https://e.lanbook.com/book/143239) [Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/143239),

Издательство "Лань"

**Материально-техническое обеспечение:**

Видеофильм Window on Britain

**Продолжительность занятия –** 90 минут.

**Место проведения –** аудитория № 29.

**Технологическая карта занятия по теме «Досуг современной молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная ситуация/время | Учебная задача | Содержание | Методы и средства | Ожидаемый результат |
| 1 | Организационный момент / 2мин | Определение готовности обучающихся к занятию | Приветствие обучающихся |  | Доброжелательный настрой обучающихся и преподавателя. Готовность к работе |
| 2 | ПостановкаЦелей и задач занятия/2мин | Определение темы занятия, формирование мотивации обучающихся  |  | УстныйБеседа | Осознание цели занятия |
| 3 | Актуализация знаний /8 мин | Организовать и направить познавательную деятельность обучающихся, подготовить к освоению нового материала | Работа с глоссарием по теме, работа над произношением | УстныйФронтальный опрос | Повторение и знакомство с новыми словами по теме, активность познавательной деятельности |
| 4 | Первичное усвоение новых знаний /35 мин | Совершенствование навыков ознакомительного чтения | Чтение текста, перевод, выполнение упражнений к тексту, просмотр видео | Объяснительно-иллюстрированный и репродуктивный Фронтальная работа, самостоятельная работа с проверкой в классе | Понимание прочитанного текста |
| 5 | Первичная проверка понимания/20 мин | Развитие лексических навыков | Просмотр эпизодов видео, обсуждение, работа со словами | Репродуктивный (работа по алгоритму)Беседа | Ответы на поставленные вопросы, знание новых слов и выражение |
| 6 | Первичное закрепление /15 мин | Развитие умения анализировать текст, делать выводы | Выполнение задания по видео, ответы на вопросы, коррекция ответов | Практический и устныйБеседа | Понимание задаваемых вопросов, умение давать ответы |
| 7. | Информация о домашнем задании /3 мин | Постановка д/з, мотивация на его выполнение |  |  | Запись д/з |
| 8. | Рефлексия /5 мин | Подведение итогов занятия | Обобщение изученного, анализ допущенных ошибок, причин затруднений, успеховОтветы на вопросы обучающихся. Оценивание знаний | ПроблемныйБеседа | Правильное выполнение д/з всеми обучающимися |
|  | Общее время занятия 90мин |

**План занятия**

1. Организационный момент

2. Постановка целей и задач занятия

3. Актуализация знаний

4. Первичное усвоение новых знаний

5. Первичная проверка понимания

6. Первичное закрепление

7. Информация о домашнем задании

8. Рефлексия

**Конспект урока**

**1. Организационный этап**

**2. Постановка целей и задач урока.**

**3. Актуализация знаний** (фронтальный опрос)

Повторение слов по теме «Досуг»**.**

**4.Первичное усвоение новых знаний.**

4.1. Ознакомление со словами и словосочетаниями из текста

Список слов для работы с текстом:

|  |  |
| --- | --- |
| leisure activities — досуг  | engineering — машиностроение |
| to entertain — развлекать | meaningful — значительный |
| survey —опрос мнений  | questionnaire — опрос |
| amid — между, средиthe opinion poll – опрос мненийvariety — разнообразиеhierarchy — иерархия, последовательностьamateur arts — любительское искусство | are regarded second — ссылаться во вторую очередь |
| self-expression — самовыражение |
| to encourage — поощрять, поддерживатьto tell genuine art from imitation — отличить истинное искусство от имитации |

4.2.Чтение и перевод текста ([Малецкая О. П., Селевина И. М.](https://e.lanbook.com/book/143239) [Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/143239),

Издательство "Лань", с.73)

How do young people spend their spare time? What leisure activities do they prefer? These and other questions were asked in a sociological survey. The results of the opinion poll conducted among young people living in big cities and in the country add up to the following hierarchy of pastimes: music in combination with such forms of group activities as discos, concerts, and cafe come first, followed by the Internet, theatre and reading. Then come films, museums, amateur arts and engineering, and, finally, TV and classical music. The questionnaire, circulated among pupils of 9-11 forms, students and young workers, has shown that the arts are regarded second only to contacts with friends (or a girl/boyfriend).

Most young people admit they do not know how to plan their leisure. According to the poll, the actual priorities are as follows: TV comes first, followed by Internet, reading, films, listening to records, radio, going out to dances and discos; then come concerts, museums, amateur arts, and finally theatre.

Young people's recent growing cultural standards make themselves felt primarily in the choice of cultural values. Of course, they like to be entertained (by watching TV shows, reading detective stories, etc.). But they certainly know how to find their way amid the great variety of cultural values, and they know how to tell genuine art from imitation.

A few more words about music, which plays a very important part in young people's lives. Rock is certainly more popular than classical music. Russian pop groups who play original music and meaningful texts have an especially large following. Russian girls and boys are getting increasingly interested in the leisure activities which encourage self-expression and growth of personality.

**4.3. Выполнение задания к тексту**

**Answer the question.**

* What is the most popular activity according this survey?
* Has any changes happened during the pandemic?

Переведите следующие виды досуга современной молодежи. Скажите, какой досуг для вас подходит больше всего, используя нижеприведенные речевые клише.

***I really think that***

***In my opinion***

***I don’t agree …the best recreation for me.***

***That’s right***

***It seems to me***

***I don’t agree …the best recreation for me.***

***I don’t think so***

*Doing a sport*

*Taking photos*

*Going to a concert*

*Doing different crafts*

*Visiting an art gallery or a museum*

*Surfing Internet*

*Going to a disco club*

*Watching TV*

*Going to the theatre*

*Reading a book*

*Growing flowers*

*Meeting friends*

*Listening to music*

*Helping about the house*

* **Согласитесь или не согласитесь со следующими утверждениями.**
1. MTV is a popular channel in Russia and in Britain.
2. Reading is better than watching TV.
3. There is too much advertising on the telly.
4. I prefer classical music to pop music.
5. Internet is perfect but it badly influences on our health.

4.4 Просмотр эпизодов учебного фильма Window on Britain

**5.Первичная проверка понимания**

Просмотр отдельных эпизодов фильма, перевод, работа со словами

**6. Первичное закрепление**

Беседа по фильму, составление топ-10 самых популярных видов досуга британцев, сравнить с ситуацией в России

**Top 10 leisure activities in Britain**

1. Going to the pub
2. going to a restaurant
3. going out for fast food
4. going to the library
5. going to the cinema
6. visiting historic buildings
7. short break holidays ( abroad and in Britain)
8. going to discos and nightclubs
9. watching sport football (horseracing / cricket)
10. visiting art galleries and museums
* **Make your Top 5 leisure activities in Russia**

**7. Информаци я о домашнем задании, инструктаж по его выполнении**

* Дополните диаграмму нижеприведенными прилагательными, отражающими ваше отношение к видам досуга

**8. Рефлексия.**

**3.Список использованной литературы:**

[Малецкая О. П., Селевина И. М.](https://e.lanbook.com/book/143239) [Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/143239), Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, Издательство "Лань", 2019

**4.Список электронно-образовательных ресурсов**

www.lingvo-online.ru

<https://www.onlinenglish.ru/fbrit/britain21.htm>

<https://www.onlinenglish.ru/fbrit/britain22.htm>

https://www.onlinenglish.ru/fbrit/britain23.htm

<https://www.onlinenglish.ru/fbrit/britain24.htm>

<https://www.onlinenglish.ru/fbrit/britain25.htm>

**Приложение 1.**