

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»

«СОГЛАСОВАНО»

«Утверждаю»
Директор

_____ Л.Н. Спиридонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ 04 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА
БОЛЬНЫМИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело»

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Разработчики: Смирнова Т.В.

Киселева Л.Б.

Судакова Л.П.

Осипова Ю.В.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 30.08.2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31.08.2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением;
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики;
- ПК 4.3. Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сестринского дела при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и медицинского персонала;
- принципы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и их родственников;
- принципы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 654 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 654 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 316 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 158 часов;

Учебной и производственной практики – 180 часов.

Вариативная часть :

Формирование новых знаний студентов по разделу МДК 01:

- термины и понятия по разделу «Теория и практика сестринского дела»;

- модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов;

Формирование новых знаний студентов по разделу МДК 02:

- термины и понятия по разделу «Безопасная больничная среда»;

- основные направления деятельности медицинской сестры в различных лечебно-профилактических учреждениях

Формирование новых знаний студентов по разделу МДК 03:

- организация лечебного питания;

- объективное обследование пациента – определение индекса массы тела.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.4.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала
ПК 4.6.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2018/19 УЧ.ГОД

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 4.1., 4.2., 4.4.	Раздел 1. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры МДК 01. Теория и практика сестринского дела	54	36	12			18		-	-	
ПК 4.4., 4.5.,	Раздел 2 Соблюдение требований лечебно-охранительного режима МДК 02. Безопасная больничная среда	171	90	66			45		36	-	
ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.6	Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах полномочий медицинской сестры МДК 03. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	357	190	156			95		72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72	
	Всего:	654	316	234			158		108	72	

3.2. Структура обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, МДК и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 04 Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры.			
МДК 01 Теория и практика сестринского дела.		54	
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание	4	
	1. Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл – основоположница сестринского дела как науки. Российское общество Красного Креста. Общины сестер милосердия.		1
	2. Становление и развитие сестринского дела в России. Вклад сестер милосердия в развитие сестринского дела в России (Е.П.Карцева, Даша Севастопольская, Е.А.Хитрово, Е.М.Бакунина и др.). Основные направления реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Сестринское дело в России на рубеже тысячелетий – XX- XXI веков. Значение сестринских исследований. Приоритетные направления социальной политики. Уровни подготовки медицинских сестер. Роль, цели и задачи Ассоциации медицинских сестер. Стандартизация в сестринском деле. Оценка качества работы.		1

Тема 1.2. Модели сестринского дела	Содержание		4	
	1.	Концептуальные модели сестринского дела. Основные положения и эволюция моделей сестринского дела. Структура моделей. Термины и понятия .		1
	2.	Сравнительная характеристика основных положений моделей (М.Аллен, Д.Орэм, В.Хендерсон, врачебной и др.).		1
Тема 1.3. Философия сестринского дела	Содержание		4	
	1.	Формирование философии в сестринском деле и ее особенности. Основные принципы философии сестринского дела. Основа философии сестринского дела. Сущность философии сестринского дела; этические обязанности, этические ценности, добродетели. Нормативно-правовые акты. Конституция 1993 года. 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Термины и понятия .		1
	2.	Этические компоненты философии сестринского дела. Этический кодекс медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология. Последствия отрицательного воздействия на пациента: ятрогения, эгогения, эгротогения. Культура поведения медицинской сестры. Термины и понятия .		1
Тема 1.4. Этика профессионального поведения медицинской сестры	Содержание		8	
	1.	Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Биоэтика. Проблемы биоэтики: вред от неоказания медицинской помощи, вред от умышленных действий медицинских работников, вред от неквалифицированных действий медработников, вред объективно необходимый. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов.		1

	2.	Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестринское дело, пациент, медицинская сестра, окружающая среда, здоровье. Роль медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Факторы риска заболеваний человека. Термины и понятия .		1
	3.	Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи. Профилактика заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Термины и понятия .		1
	4.	Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Функциональные обязанности медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений. Обязанности медицинской сестры учреждений материнства и детства. Основные направления деятельности среднего медицинского персонала в различных отделениях ЛПУ: лечебном отделении, приемном отделении, ЦСО. Термины и понятия .		1
	Практические занятия. Основные направления реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Сестра как независимый специалист в системе здравоохранения. Функции медицинской сестры. Модели взаимоотношения медицинского работника и пациентов. Права пациента. Профессиональная тайна. Основные типы ЛПУ. Устройство и функции стационара. Устройство и функции приемного отделения.		6	2
	Содержание		4	
Тема 1.5. Общение и обучение в сестринском деле	1.	Общение как средство сестринской помощи. Функции общения. Уровни общения. Типы общения. Стили и функции общения.		1

	<p>2. Обучение в сестринском деле. Задачи обучения. Сферы обучения. Виды обучения. Мотивация обучения: внешняя, внутренняя. Термины и понятия .</p>		1
	<p>Практические занятия. Общение как средство сестринской помощи. Отработка приемов общения с пациентом, отработка элементов эффективного общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01 Составление хронологической таблицы по истории сестринского дела. Составление и решение проблемных и ситуационных задач по статьям Этического кодекса медицинской сестры РФ. Подготовка реферативных сообщений и выступлений.</p>	18	
	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сравнительных таблиц моделей сестринского дела: 2. Конспектирование необходимой информации по теме: <ul style="list-style-type: none"> - Ф.Найтингейл и Д.Орэм, - В.Хендерсон и К.Рой 3. Составление тематических кроссвордов: <ul style="list-style-type: none"> - Этика и деонтология - Стили общения - Критерии эффективности общения 4. Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Наследие Ф.Найтингейл - Становление национальных обществ Красного Креста - Общины сестер милосердия - Этические компоненты философии сестринского дела - Сестра как независимый специалист 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Общение как средство поддержки - Как сделать общение эффективным? - Способы и средства обучения пациента - Понятие биоэтики 		
Раздел 2 ПМ 04			
Соблюдение требований лечебно-охранительного режима			
МДК 02		171	
Безопасная больничная среда.			
	Содержание	8	
Тема 2.1. Основы эргономики	1. Основные типы ЛПУ. Основные направления деятельности сестринского персонала в медицинских учреждениях стационарного типа. Организация рабочего места медицинской сестры стационара. Функциональные обязанности палатной медсестры, медсестры процедурного кабинета. Факторы риска, оказывающие неблагоприятное влияние в работе медицинской сестры различных подразделений ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические.		1
	2. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима, значение лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациента. Термины и понятия .		1
	3. Безопасность труда медицинской сестры. Внешний вид медицинской сестры – визитная карточка медицинского учреждения. Правила пользования рабочей одеждой. Уровни обработки рук. Правила обращения с медицинскими отходами.		1
	4. Понятие об эргономике. Безопасная транспортировка тяжелобольного пациента внутри лечебного учреждения. Выбор способа обращения с пациентом. Вспомогательные средства и подъемные устройства. Термины и понятия .		1
	Практические занятия.	18	2

	<p>Организация рабочего места медсестры для обеспечения правильной биомеханики тела. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Функциональная кровать. Самостоятельное перемещение пациента. Перемещение пациента в постели. Пересаживание пациента с кровати на прикроватный стул или кресло-каталку и наоборот. Использование специальных приспособлений и подручных средств. Виды захватов и отработка приемов малыми группами. Правила работы в группе. Перемещение пациента с использованием специального оборудования.</p>		
	Содержание	16	
<p>Тема 2.2. Основы инфекционной безопасности</p>	<p>1. Внутрибольничная инфекция. Возбудители, типичные места обитания ВБИ. Механизм передачи ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость к инфицированию. Профилактика внутрибольничной инфекции. Термины и понятия .</p>		1
	<p>2. Содержание понятий «дезинфекция», «стерилизация». Нормативно-правовые акты по СЭР в ЛПУ. Асептика, антисептика, дезинфектология, дезинсекция, дератизация. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Бельевой режим стационара. Термины и понятия .</p>		1
	<p>3. Санитарно-противоэпидемический режим подразделений ЛПУ. СЭР процедурного кабинета: виды уборки, схема проведения уборки, режим кварцевания и проветривания. Содержание аварийной аптечки. Требования к уборочному инвентарю. СЭР буфета: оснащение, режим мытья посуды, уборка.</p>		1
	<p>4. Дезинфекция: виды, методы и средства. Виды дезинфицирующих средств. Требования к дез.средствам. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Обработка предметов ухода и медицинского инструментария.</p>		1

	<p>5. Средства проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции. Требования к выбору дезинфицирующих средств в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Контроль и приготовление дезинфицирующих средств. Термины и понятия .</p> <p>6. Правила проведения предстерилизационной очистки инструментария. Детергенты, применяемые для предстерилизационной очистки. Этапы ПСО. Особенности ПСО при использовании средств, совмещающих дезинфекцию и предстерилизационную очистку. Контроль качества предстерилизационной очистки. Термины и понятия .</p> <p>7. Методы стерилизации. Режимы стерилизации. Виды упаковки. Сроки сохранения стерильности. Методы контроля стерилизации. Цели и задачи ЦСО. Термины и понятия .</p> <p>8. Итоговое занятие.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Практические занятия. Изучение нормативных и организационно-методических документов для ЛПУ по профилактике ВБИ. Мероприятия по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики. Профилактика заноса педикулеза и чесотки в отделения ЛПУ. Мероприятия при выявлении педикулеза. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Проведение текущих и генеральных уборок. Соблюдение требований техники безопасности при работе с дезинфицирующими и моющими растворами.</p>	<p>48</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02 Решение и составление ситуационных задач. Изучение нормативных документов. Составление инструкции по технике безопасности. Составление алгоритма деконтаминации ИМН.</p>	45	
	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование необходимой информации по теме. 2. Рефераты по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Виды двигательной активности пациента - Понятие об эргономике - Правила перемещения пациентов - Безопасность медицинской сестры на рабочем месте - ВБИ. Профилактика - Современные дезинфицирующие средства - Факторы риска в работе медицинской сестры - Правила обращения с медицинскими отходами 3. Составление таблиц по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Классы основных дезинфицирующих средств - Приготовление моющих растворов - Методы стерилизации 4. Подготовка приспособлений для облегчения положения пациента в постели: <ul style="list-style-type: none"> - Ватно-марлевые «баранки» 		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление транспортировки пациента. 2. Перемещение пациента в постели. 3. Перемещение пациента с использованием средств малой механизации. 4. Осуществление СЭР режима помещений ЛПУ. 5. Обработка рук медицинского персонала. 		36	

Раздел 3 ПМ 04 Оказание медицинских услуг в пределах полномочий медицинской сестры.			
МДК 03 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода		357	
Тема 3.1. Сестринский процесс	Содержание		8
	1.	Методика сестринского обследования по модели В.Хендерсон. Источники информации. Субъективное и объективное обследование. Документация данных обследования. Этапы сестринского процесса, цель каждого этапа.	1
	2.	Методы обследования пациента. Сбор информации. Анализ собранной информации. Субъективное обследование пациента, содержание субъективной информации.	1
	3.	Первый этап сестринского процесса. Объективное обследование. Физическое обследование: внешний вид, состояние сознания, положение в постели, определение отеков, измерение роста, массы тела, индекс массы тела, температуры, ЧДД, пульса, артериального давления.	1
	4.	Регистрация данных обследования. Выявление и формулирование проблем. Определение целей сестринских вмешательств. Элементы целей. Планирование объема сестринских вмешательств. Оценка результата и коррекция ухода.	1
Практические занятия		18	2

	<p>Оценка состояния пациента: сознания, положение в постели. Антропометрия. Определение суточного диуреза и водного баланса. Определение ЧДД, пульса, АД, наличие отеков. Выявление проблем пациента. Сестринские вмешательства. Ведение медицинской документации: цифровая и графическая запись данных обследования. Обучение пациента и его родственников.</p>		
Тема 3.2. Личная гигиена пациента	Содержание	2	
	<p>1. Значение личной гигиены для пациента. Виды сестринских вмешательств. Основные принципы ухода: информированность, безопасность, конфиденциальность, тактичность, индивидуальность. Уход за кожей и слизистыми. Приказ МЗ № 123 от 14.04.2002г. Бельевой режим стационара. Функциональная кровать. Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья. Правила сбора грязного белья. Пролежни. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. Подача судна, подмывание пациента. Дезинфекция использованного оборудования. Утренний туалет пациента.</p>		1
	<p>Практические занятия Приготовление постели пациенту. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Дезинфекция использованного инвентаря.</p>	12	2
Тема 3.3.	Содержание	4	

Организация лечебного питания тяжелобольного	1.	Понятие рационального и лечебного питания. Основные принципы лечебного питания. Способы питания. Характеристика основных лечебных диет. Организация питания в лечебном отделении. Составление порционника и порционного требования. Раздача пищи. Санэпидрежим буфета и столовой.		1
	2.	Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания.		1
	Практические занятия Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Помощь пациенту в адекватном количестве жидкости. Составление порционника и порционного требования. Раздача пищи больным.		6	2
Тема 3.4. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода.	Содержание		2	
	1.	Понятие о простейшей физиотерапии. Механизм действия тепловых и холодовых процедур. Показания и противопоказания к применению простейших физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения. Дезинфекция предметов ухода.		1
	Практические занятия Выборка назначений из медицинской карты. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур, применение грелки и пузыря со льдом. Применение компрессов. Дезинфекция используемого оснащения.		12	2
Содержание		2		

Тема 3.5. Уход за лихорадящим пациентом	1.	Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Механизм терморегуляции. Лихорадка – понятие. Виды лихорадок. Особенности ухода в различные периоды лихорадки. Правила измерения температуры тела. Дезинфекция термометров.		1
	Практические занятия Методы, приемы, средства и технологии общего ухода за лихорадящими больными. Клинические проявления нарушений потребности в поддержании нормальной температуры тела: симптомы гипертермии; помощь при ознобе; интоксикации; риске обезвоживания; слабости; потливости. Оказание помощи в период кризиса и лизиса. Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим пациентом. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Измерение температуры. Цифровая и графическая запись данных. Обучение пациента и его родственников элементам ухода.		12	2
Тема 3.6. Осуществление общего ухода за пациентом при нарушении физиологических отправлениях	Содержание		2	
	1.	Основные проблемы пациента при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы. Показания и противопоказания при постановке клизм (очистительная, гипертоническая, масляная). Особенности ухода за пациентом при метеоризме. Организация ухода за тяжелобольным пациентом с жидким стулом. Организация ухода за пациентом при недержании и задержке мочи. Дезинфекция предметов ухода.		

	<p>Практические занятия Оценка удовлетворения потребностей пациента в физиологических отправлениях. Частота и характер выделений. Сестринская помощь пациентам при запорах. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания. Постановка газоотводной трубки на фантоме. Постановка клизм: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента. Постановка очистительной клизмы, гипертонической, масляной клизм на фантоме. Дезинфекция использованного оборудования. Психология выполнения сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике.</p>	12	2
	Содержание	4	
Тема 3.7. Пути введения лекарственных средств.	1. Особенности введения лекарственных средств в организм. Достоинства и недостатки всех видов введения лекарственных средств в организм. Энтеральное и наружное применение лекарственных средств.		1
	2. Парентеральное применение лекарственных средств. Техника и правила выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Информация, необходимая пациенту и его родственникам для осознанного участия в лекарственной терапии.		1
	<p>Практические занятия Изучение путей введения лекарственных средств. Применение мазей, присыпок, пластырей на кожу. Обучение пациента правилам применения карманного ингалятора. Отработка парентерального пути введения лекарственных средств. Правила выполнения внутрикожной,</p>	30	2

	подкожной и внутримышечной инъекции на фантоме. Постинъекционные осложнения.			
Тема 3.8. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования	Содержание		2	
	1.	Выборка назначений из медицинской карты на диагностические исследования. Подготовка лабораторной посуды. Инструктаж пациента и его родственников о правилах взятия биологических субстратов на исследование. Взятие мочи на общий анализ, на сахар, на диастазу, на пробу по Зимницкому, по Нечипоренко. Взятие кала на скрытую кровь, на копрологическое исследование и на бак.исследование. Взятие мазка из зева и носа. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом.		1
	Практические занятия Работа с медицинской документацией. Оформление направлений и этикеток на лабораторную посуду. Техника безопасности при заборе биологического материала. Инструктаж пациента и его родственников правилам сбора биологического материала в домашних условиях.		12	2
Тема 3.9 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования	Содержание		2	
	1.	Выборка назначений на инструментальные исследования из листа назначений. Объяснение пациенту цели, хода исследования и правил подготовки к нему. Подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта. Подготовка пациента к УЗИ. Знакомство с современными методами диагностики.		1

		Практические занятия Выборка врачебных назначений из медицинской карты. Психологическая подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Правила подготовки к исследованиям. Оформление направлений на процедуры.	6	2
	Содержание			
Тема 3.10. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		Практические занятия Терминальное состояние. Признаки клинической и биологической смерти. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. Прием Хеймлиха. Основы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации по алгоритму на фантоме. Изучение типичных клинических признаков неотложных состояний. Оценка состояния пострадавшего: сознания, дыхания, пульса. Алгоритм оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Базовая СЛР.	6	2
	Содержание		2	
Тема 3.11. Паллиативная медицина. Осуществление сестринского ухода за умирающими	1.	Принципы паллиативной помощи ВОЗ. Потребности умирающего человека. Особенности общения с умирающим пациентом и его родственниками. Стадии терминального состояния. Уход за умирающим.		1

	<p>Практические занятия Оценка состояния пациента. Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Посмертный уход, правила обращения с трупом. Оказание психологической помощи семье. Стадии горя и горевания. Ведение установленной медицинской документации. Принципы паллиативной медицины. Потребности умирающего пациента. Особенности общения с умирающим и его родственниками. Оценка состояния и наблюдение за пациентом, находящегося без сознания. Осуществление посмертного ухода. Оформление установленной медицинской документации. Психология сестринского ухода за умирающими.</p>	6	2
	Содержание	2	
Тема 3.12. Медико-санитарное просвещение в обучении пациента	1. Методы, приемы, средства санитарного просвещения. Организационные формы: консультирование, беседы, печатная информация. Пропаганда медицинских и гигиенических знаний. Составление памяток пациентам и родственникам. Проведение ежедневной индивидуальной санитарной просветительской работы с пациентами и посетителями ЛПУ. Проведение бесед о здоровом образе жизни.		1
	<p>Практические занятия Подготовка бесед с пациентами и их родственниками по вопросам ухода и самоухода. Подготовка выступлений, памяток по вопросам пропаганды здорового образа жизни.</p>	12	2
Тема 3.13. Итоговое занятие	Итоговое занятие Решение тестовых заданий в письменной форме. Контрольная работа.	2	1

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03 Составление сравнительных таблиц Составление и решение ситуационных задач Составление памяток для пациента и его родственников Проведение бесед, выступление перед группой</p>	95	
	<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование необходимой информации по теме 2. Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Пролежни, причины, профилактика - Классификация клизм - Водолечение - Простейшая физиотерапия 3. Составление анкет для субъективного и объективного обследования пациентов 4. Составление таблиц: <ul style="list-style-type: none"> - Уход за лихорадящим пациентом - Порционник и порционное требование - Определение водного баланса 		
Учебная практика	<p>Содержание (виды работ): Прием пациента в стационар Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента Помощь в осуществлении личной гигиены Оценка функционального состояния пациента Постановка банок, горчичников, компрессов Участие в проведении оксигенотерапии Участие в проведении медикаментозного лечения Подготовка пациента к лабораторным исследованиям</p>	72	

Производственная практика	Содержание (виды работ): Соблюдение требований СЭР различных помещений ЛПУ Ведение сестринской документации Транспортировка и перемещение пациентов Участие в выполнении сестринских манипуляций Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами Обучение пациентов и их родственников элементам ухода и самоухода Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами	72	
----------------------------------	--	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики ПМ 04

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разные) для сбора лабораторных анализов
- емкости (разные) для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- комбинированные упаковки для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- дозаторы для жидкого мыла и антисептика
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские

- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ветошь

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные
- иглы разные
- корцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водные

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- марля
- клеенки
- впитывающие пеленки
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- фартуки
- подгузники
- мочеприемники

- судна подкладные
- кувшины
- тазы
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- стерильный глицерин
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения
- флаконы с растворами различной емкости
- флаконы с антибиотиками
- детская присыпка
- горчичники
- различные дезинфицирующие средства
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- раствор азопирам

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у
- журнал учета инфекционных заболеваний 060/у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей
- температурный лист 004/у
- порционник
- тетрадь назначений
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара 007/у
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал передачи дежурств
- журнал учета наркотических средств
- журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового 257/у

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации
- тренажер для отработки приема Хеймлиха
- тренажеры для проведения инъекций
- манекен-тренажер для медицинской сестры
- тренажер для постановки клизм

Мебель и оборудование:

- кровати функциональная
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столики прикроватные

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец, О.В. Чернова «Основы сестринского дела», Ростов –на-Дону 2014
2. С.А .Мухина, И. И. Тарновская «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Москва 2014
- 3.«Основы сестринского дела» под ред. С.И .Двойникова, Москва-2012
- 4.Учебное пособие «Общий уход за пациентами» под ред. Н.Г Петровой, СПб-2013
5. Учебное пособие « Доврачебная неотложная помощь» под ред. Н.Г. Петровой, СПб-2013
- 6.Научно-практические журналы: «Медицинская сестра»,
«Сестринское дело»
- 7.Этический кодекс медицинской сестры

Дополнительные источники:

Справочник медицинской сестры / Под ред. Ю. Ю. Елисеева. М: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2010

Научно практические журналы: « Медицинская сестра», «Сестринское дело»

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p><i>ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор уровня и типа общения; - использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения; - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - использование элементов эффективного общения; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>Решение ситуационных задач;</p> <p>Решение профессиональных задач;</p> <p>Разрешение конкретных ситуаций;</p>
<p><i>ПК 4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, к сотрудничеству, толерантности, социальной 	<p>Наблюдение за работой студентов во время занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Характеристика по итогам ПП.</p>

	мобильности в профессиональной деятельности	
<i>ПК 4.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, аккуратное и правильное заполнение медицинской документации; - правильное проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента. 	<p>Наблюдение за работой студентов по время практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций по алгоритму.</p>
<i>ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</i>	<ul style="list-style-type: none"> - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; - правильная оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии; - результативная поставка газоотводной трубки и очистительной клизмы; - правильная подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; - эффективное проведение базовой сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного ухода 	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение манипуляций по алгоритму.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление медицинской документации установленного образца 	
<p><i>ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное перемещение пациента в постели, в том числе применив специальное оборудование; - умелая транспортировка пациента на различные процедуры; - поддержание санитарного состояния помещений, оборудования, инвентаря; - соблюдение личной гигиены; - правильное проведение гигиенической обработки рук; - эффективное проведение санитарной обработки пациента при педикулезе; - правильное проведение частичной санитарной обработки пациента; - правильное обращение с отходами лечебно-профилактического учреждения; 	<p>Наблюдение за работой студентов по время практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>
<p><i>ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильная оценка потребности пациента в обучении; - правильная оценка исходного уровня знаний, умений пациента и его родственников; - эффективное мотивирование пациента к обучению; - правильная оценка способности пациента к обучению; - правильное составление индивидуального плана обучения; 	<p>Наблюдение за работой студентов по время практических занятий, учебной и производственной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение содержания обучения; - правильная оценка эффективности обучения. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности. 	Наблюдение за работой студентов по время практических занятий, учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;	

оценивать их выполнение и качество	Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <p>обосновывание выбора способа решения профессиональной задачи,</p> <p>рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p> <p>Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности,</p>

	<p>выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация соблюдения техники безопасности;</p> <p>корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</p> <p>ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний</p>	

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)