

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»

СОГЛАСОВАНО

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ -01

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

код, название модуля

Санкт-Петербург

2022 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и примерной программы

ПМ 01 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Разработчики:

Дымма И.И. - преподаватель

Мурза Ю.П. - преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 30/08/2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31/08/2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31/08/2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД):

Проведение профилактических мероприятий.

Программа предусматривает формирование общих компетенций (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК – 1. 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК – 1. 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК– 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах

повышения квалификации работников здравоохранения по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-социальная помощь населению», отдельные темы в программах «Организация сестринского дела» «Сестринское дело в педиатрии» - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
-
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики ,
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школы здоровья»

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 316 часов. В том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 138 часов
(включая практические занятия – 72 часа)
- самостоятельная работа обучающегося – 70 часов
- учебная практика – 36 часов
- производственная практика - 72 часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациентов и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения решений.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

12	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья человека, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура и примерное содержание профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы, практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов			В т.ч. курсовая работа (проект) часов
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК: 1.1, 1.2, 1.3. ОК: 1 - 13	Раздел 1 ПМ 01 МДК 0101 Здоровый человек и его окружение	126	60	36	—	30	—	36	-----

ПК: 1.1, 1.2, 1.3. ОК: 1 - 13	Раздел 2 ПМ 01 МДК 01.02 Основы профилактики	66	44	18	—	22	—	—	-----
ПК: 1.1, 1.2, 1.3. ОК: 1 - 13	Раздел 3 ПМ 01 МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи	52	34	18	—	18	—	—	-----
ПК: 1.1, 1.2, 1.3. ОК: 1 - 13	Производственн ая практика по профилю специальности (часов)	72	—	—	—	—	—	—	72
	Всего:	316	138	72	—	70	—	36	72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для освоения Программой ПМ 01 «Основы Профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- секундомеры
- тонометры
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры .
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Волков СР., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Волков СР., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: ОИЦ «Академия», 2008
4. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие. Кучма В.Г., Сивочалова О.В.. ГЭОТАР – Медиа. 2015
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова -М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
8. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. - М: АНМИ, 2005.
9. Тищук Е.А. Современное состояние и особенности заболеваемости населения Р.Ф Профилактика заболеваний и укрепление здоровья. 2009. - № 1- С. 3-13

10. Оганов Р.Г... Демографические проблемы как зеркало здоровья нации. Профилактическая медицина. 2009. - № 2 - С. 3-8.
11. Ильченко И.Н. ... Демографические проблемы как зеркало здоровья нации. Профилактическая медицина. 2009.-№ 2 - С. 9-17.
12. Фишман Б.Б. ...Характеристика сочетания избыточной массы тела, ожирения и артериальной гипертензии у населения Северо-запада России. Профилактическая медицина. 2010. - № 4-С. 3-8.
13. Еганян Р.А. ... Избыточная масса тела и ожирение в первичном звене здравоохранения. Профилактическая медицина. 2010. - № 4 - С. 12 - 21.
14. Оганов Р.Г. ... Организация кампании в средствах массовой информации по проблемам здоровья. Профилактическая медицина. 2010. - № 3 - С. 6 - 12.
15. Потемкина Р.А. Врачебное консультирование по вопросам физической активности, (рекомендации для врачей первичного здравоохранения) Профилактическая медицина. 2010. - № 3-е. 29 - 34.
16. Валентинович Л.И. ... Социально-гигиеническая характеристика студентов медицинского колледжа. Профилактическая медицина. 2010. - № 3 - С. 13 - 16.
17. Герасименко Н.Ф. ... Необходимые действия по реализации Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака в Р.Ф. Профилактическая медицина. 2009. - № 5 - С. 3-6.
18. Гамбарян М.Г. ... Опыт разработки курса интернет-обучения по профилактике болезней, связанных с курением, для врачей первичного звена здравоохранения. Профилактическая медицина. 2009. - № 5 - С. 35 - 42.

19. И. Салмина-Хвостова О.И. Профилактика нарушений пищевого поведения среди студентов Новокузнецка с применением психологического тренинга. Профилактическая медицина. 2010. - №1-0.13-16.
20. Масленникова Г.Я. Потребление кофе и риск развития злокачественных новообразований желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и печени. Профилактическая медицина. 2010.-№ 1.-С. 42 -47.
21. И.Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. Уч нос. М. Академия. 2004. 332 с
22. Прохоров Б.Б. Экология человека. Учебник для студ. высш. уч. заведений. М.

Дополнительные источники:

23. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.» от 21 ноября 2011 г. N 323 - ФЗ (редакция от 06.04.15).
24. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
26. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
27. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. - М.: Эксмо, 2009
28. MEDPOISK. RU Каталог медицинских сайтов. Гигиена и санитария. Для учащихся медицинских училищ по специальности: «Сестринское дело»

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

№№	Компетенция	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Планирование и проведение санитарно-просветительной и консультативной работы с учетом возрастных особенностей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • рационального питания • соблюдения режима дня • физического воспитания и повышения физической активности • закаливания • профилактики возникновения вредных привычек 	Контроль демонстрации полученных знаний и умений в ходе учебной практики, в том числе, при патронаже. Решение ситуационных задач Контроль представленных студентами работ санитарно-просветительного направления, в том числе в условиях ЛПУ и школах. Деловая игра
ПК 1. 2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Планирование и проведение санитарно-просветительной и консультативной работы с учетом возрастных особенностей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • рационального питания 	Контроль использования полученных знаний и умений в ходе учебной практики, в том числе, при патронаже. Контроль представленных студентами работ санитарно-просветительного направления, в том числе в условиях ЛПУ и школах.

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдения режима дня • физического воспитания и повышения физической активности • закаливания • профилактики возникновения вредных привычек 	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Деловая игра</p>
ПК 1.3	Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Планирование мероприятий в очаге инфекции</p> <p>Участие в работе прививочного кабинета</p> <p>Осуществление санитарно-гигиенических мероприятий и элементов СЭР.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в ходе практических занятий, учебной практики</p> <p>Контроль задач различного типа, работа с учебными пособиями, рабочими тетрадями.</p> <p>Деловая игра</p>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация устойчивого интереса к профессии</p> <p>Стремление к самосовершенствованию в вопросах общей и санитарной культуры.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента на протяжении обучения</p> <p>Контроль задач различного типа, работа с учебными пособиями, рабочими тетрадями.</p> <p>Деловая игра</p>

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Понимание принципов планирования и организации деятельности, Использование типовых методов в решении задач.	Наблюдение эффективности действий и объективности оценки и самооценки итогов работы членов группы (бригады) Контроль задач различного типа, работа с учебными пособиями, рабочими тетрадями. Деловая игра
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Понимание правил решения стандартных задач, формулирования ответов. Определение путей решения задач профессионального характера Оценка качества решения задач профессионального характера	Оценка эффективности решения организационных вопросов при проведении практических занятий с использованием «малых групп» и т.д. Работа с учебными пособиями, рабочими тетрадями. Деловая игра
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	В плане личного развития предусматривается овладение следующими навыками: <ul style="list-style-type: none"> • Поиск и обнаружение информации • Изложение информации 	Оценка эффективности выполнения заданий реферативного, практического и исследовательского характера Контроль качества реферативных работ, презентаций, устных ответов, выполнения

	профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Применение информации • Выделение наиболее важной информации 	<p>практических заданий.</p> <p>Решение ситуационных задач, работа с опорными конспектами и графическими формами, решение заданий в форме тестов.</p>
№№	Компетенция	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Использование специализированных компьютерных программ.</p> <p>Демонстрация навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиска и обнаружения информации • Изложения информации • Применения информации • Выделения наиболее важной информации 	<p>Контроль качества выполнения заданий реферативного и исследовательского характера</p> <p>Контроль реферативных заданий, устные ответы на семинарах</p> <p>Представление студентами работ санитарно-просветительного направления, в том числе в условиях ЛПУ, школ.</p> <p>Решение ситуационных задач, работа с опорными конспектами и графическими формами, решение заданий в форме тестов.</p>
ОК	Работать в	Демонстрация знания правил	Контроль эффективности действий,

6.	<p>коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация различных форм эффективного сотрудничества • Определение цели и задачи сотрудничества • Распределение задач среди участников группы • Выполнение задач в сотрудничестве • Анализ результатов взаимодействия членов группы 	<p>объективности оценки и самооценки итогов работы членов группы (бригады)</p> <p>Учет результатов наблюдения динамики развития данной компетенции в ходе изучения дисциплины.</p>
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение формулировать и планировать в составе группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к выполнению задания • Обеспечивать взаимодействие • Своевременность выполнения <p>Прогнозировать возможности членов группы</p> <p>Анализировать качество, своевременность выполнения задания</p> <p>Оценивать эффективность</p>	<p>Контроль эффективности действий и объективности оценки и самооценки итогов работы членов группы (бригады)</p> <p>Учет результатов наблюдения динамики развития данной компетенции в ходе изучения модуля.</p>

		<p>работы членов группы</p> <p>Эффективно выполнять свою часть задания</p>	
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Для достижения цели при получении образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решать проблемы, которые возникали на предыдущих этапах обучения • Преодолевать недостатки, возникавшие на предыдущих этапах обучения • Уточнять мотивации на разных этапах обучения • Использовать новые методики получения образования, которые стали доступны на данном этапе 	<p>Наблюдение в динамике улучшения показателей обучения в ходе изучения модуля.</p>
ОК 9.	<p>Ориентироваться в смене технологий и профессиональной деятельности.</p>	<p>Для овладения данными в рамках изучения наук профилактического направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение документов регламентирующих и контролирующих вопросы сохранения здоровья населения в условиях окружающей среды 	<p>Контроль умения работать в соответствии с современными достижениями науки, предъявляемыми требованиями и техническими возможностями</p> <p>Контроль реферативных работ, презентаций.</p> <p>Решение ситуационных задач, работа с опорными конспектами и графическими</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Своевременный отказ от устаревших технологий. • Умение работать в соответствии с современными достижениями науки техническими возможностями 	<p>формами, решение заданий в форме тестов.</p>
ОК 10.	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация интереса к истории страны и истории медицины Владение знаниями, позволяющими обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет исторических и культурных особенностей различных регионов страны в работе • Учет религиозных особенностей различных регионов страны в работе 	<p>Контроль бережного отношения к помещениям учебного заведения и ЛПУ, оборудованию, городу, его традициям, культуре.</p> <p>Оценка взаимопонимания, взаимопомощи в группе.</p> <p>Учет результатов наблюдения динамики развития данной компетенции в ходе изучения модуля.</p>

№№	Компетенция	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку, природе, обществу	<p>Демонстрация интереса к состоянию природы, общества. Владение знаниями, позволяющими обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учет исторических, экологических, культурных, религиозных особенностей различных регионов страны в работе • Демонстрация нравственных обязательств по отношению к природе, обществу 	<p>Контроль повышения уровня общей и экологической культуры.</p> <p>Оценка взаимопонимания, взаимопомощи в группе.</p> <p>Учет результатов наблюдения динамики развития данной компетенции в ходе изучения модуля.</p> <p>Решение ситуационных задач, работа с опорными конспектами и графическими формами, решение заданий в форме тестов.</p>
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<p>Соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда • Санитарно-гигиенических требований • Требования противопожарной безопасности <p>Использование документации, нормирующей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. требования охраны труда 2. санитарно-гигиенические 	<p>Контроль эффективной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в ходе занятий</p> <p>Деловая игра</p>

	безопасности.	требования 3. требования противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> Использование полученных знаний в формировании здорового образа жизни в своем окружении Наличие навыков санитарно-просветительной работы 	Наблюдение за студентом по: <ul style="list-style-type: none"> ведению здорового образа жизни, стремления предотвращению возникновения вредных привычек учет результатов наблюдения динамики развития данной компетенции в ходе изучения дисциплины.

ПМ – 01. МДК - 01 Здоровый человек и его окружение

<i>Разделы и темы</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов Аудиторная работа</i>	<i>Уровень освоения</i>
		60	

		часов	
<i>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ЧАСТЬ 1</i>			
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.	Содержание	4	
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • Демографическая ситуация в России, регионе. • Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. • Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. • Факторы риска здоровью. 	2	1
Тема 1.2. Потребности человека в возрастные периоды	<ul style="list-style-type: none"> • Понятия: «Потребности человека». «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». • Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятие: рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. • Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. 	2	2
<i>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ЧАСТЬ 2</i>			
Раздел 2. Здоровье детей	Содержание	10	
Тема 2.1. Антенатальный период	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика антенатального периода. Закономерности развития плода. • Факторы, влияющие на здоровье ребенка в этот период развития. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальные жизненные потребности ребенка. 		
Тема 2.2. Период новорожденности	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика периода новорожденности. • Анатомо-физиологические особенности новорожденного. • Понятие доношенности. 	2	2
Практическое занятие			
Тема. Понятие о физиологических пограничных состояниях новорожденного	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности ухода за новорожденным в условиях родильного дома. • Выявление основных проблем периода новорожденности. • Понятие о физиологических пограничных состояниях новорожденных. • Обучение правилам кормления грудью. Особенности ухода за новорожденным в домашних условиях, обучение организации прогулок. • Цели и задачи проведения патронажей к новорожденным. • 	6	2
Раздел 3 . Период грудного возраста	Содержание	10	
Тема 3.1. Период младенчества	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности основных органов и систем ребенка. Особенности сбора информации, выявление и решения проблем ребенка с учетом АФО его функционирования. 	2	2
Тема 3.2. Закономерности физического развития детей раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Закономерности физического развития детей раннего возраста, массо-ростовые показатели физического развития детей первого года жизни. • Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций по закаливанию ребенка, обучению проведения физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики 		
Практическое занятие			
Тема. Особенности вскармливания детей в период младенчества	<ul style="list-style-type: none"> • Вскармливание детей первого года жизни, преимущества естественного вскармливания. • Правила кормления грудью, режим кормящей матери, понятие о «гипогалактии», техника проведения контрольного взвешивания, виды молочных смесей, правила кормления ребенка из бутылочки, расчет суточной и разовой потребности ребенка в еде, составление меню. 	6	2
Раздел 4. Период преддошк. и школьного возраста	Содержание	4	
Тема 4.1. Преддошкольный и дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Медико-социальные аспекты работы с детьми ясельного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. • Основные потребности ребенка. Способы удовлетворения. Возможные проблемы. • Подготовка детей к поступлению в ДЦУ • Мероприятия по смягчению адаптации ребенка в ДЦУ 	2	2
Тема 4.2. Период школьного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Медико-социальные аспекты работы с детьми школьного возраста. • Анатомо- физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста, периода пубертатного развития. • Физиологические пограничные состояния подростка. 	2	2

	<p>Психологические проблемы периода взросления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные потребности и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. 		
<i>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ЧАСТЬ 3</i>			
Раздел 5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Содержание	16	
Тема 5.1 Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомия женских и мужских половых органов. Сходства и различия. • Физиология женской и мужской половой системы. • Влияние вредных факторов на репродуктивное здоровье человека. • Психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста, потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. • Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни людей зрелого возраста 	2	2
Практическое занятие			
Тема. Здоровье семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование семьи. • Репродуктивное здоровье мужчин и женщин. • Методы контрацепции. • Аборт и его осложнения 	6	
	Содержание		
Тема 5, 2 Период беременности и родов.	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. • Признаки беременности, влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. • Плацента и ее функции. Околоплодные воды, пуповина, их 	2	2

	функции.		
<i>Разделы и темы</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Практическое занятие			
Тема. Физиологические роды.	Физиологические роды, периоды родов, наблюдение и ухода роженицей в родах. Первый туалет новорожденного	6	2
<i>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ЧАСТЬ 4</i>			
Раздел 6 .Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		16	
	Содержание		
Тема 6.1. Введение в геронтологию. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения.	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в геронтологию. Жизнь и старение. • Задачи и основные разделы геронтологии. • Понятия старения и старости. • Виды старения, факторы, приводящие к преждевременному старению. Современные теории старения. • Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. 	2	1
Тема 6.2. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. • Анатомо-физиологические способности мозга, изменение интеллектуальных функций, личностные особенности пожилого возраста. 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения регуляторных функций ЦИС, функций анализаторов. • Повышенный риск травматизма. Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, кроветворной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, опорно- двигательной систем, кожи. • Предрасположенность к развитию возрастной патологии и методы профилактики. Характеристика климактерического периода. Понятие климакс, климактерический период, менопауза, постменопауза, возможные проблемы мужчин и женщин в климактерическом периоде, пути их решения. 		
<i>Разделы и темы</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Практическое занятие			
Тема. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста • Формирование умений сбора информации и проведения оценки гериатрической пациента с целью выявления проблем обусловлены процессами старения и развития возрастной патологии. • Планирование профилактических мероприятий, решение ситуационных задач. • Рекомендации по самоуходу с учетом АФО организма стареющих людей, геродиетологии, двигательной активности, планированию распорядка дня, особенностью личной гигиены. • Рекомендации по созданию безопасного жилища. • Профилактика падений и травм. 	6	2

Практическое занятие			
Тема. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп • Потребности пациентов пожилого и старческого возраста в долгосрочной медико-социальной помощи и виды предоставляемых услуг. • Различные организационные формы гериатрической помощи 	6	2
ВСЕГО часов аудиторной работы (теория и практические занятия)		60	

	Самостоятельная внеаудиторная работа	30	
	Здоровый человека и его окружение Примерная тематика заданий для самостоятельной работы		
1	Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (презентация)		
2	Определение потребностей человека(презентация)		
3	Составление планов патронажей (дородовых новорожденных)		
4	Составление планов обучения уходу за новорожденным в период развитие физиологических пограничных состояний		
	Самостоятельная внеаудиторная работа (продолжение)		
5	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания		

6	Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды	
7	Составление планов обучения рациональному, адекватному питанию людей разного возраста	
8	Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.	
9	Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста	
10	Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии	
11	Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам	
12	Составление рекомендаций по питанию, режим дня, гигиене человека в климактерическом периоде.	
13	Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека	
14	Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения.	
15	Составление памятки «Особенности питания в пожилом возрасте»	
16	Составление памятки « Особенности личной гигиены пожилых»	
17	Составление рекомендаций по профилактике бытового травматизма в пожилом и старческом возрасте.	
18	Составление планов бесед и профилактике вредных привычек	
	ВСЕГО часов аудиторной работы (теория , практические занятия, самостоятельная работа студента)	90 часов

Учебная практика

Наименование разделов и тем программы учебной практики ПМ 01:	Содержание учебной практики профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 2. Здоровье детей	Содержание		
Тема. Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровыми детьми грудного и раннего возраста в детской поликлинике.	<ul style="list-style-type: none"> • Роль медицинской сестры в проведении дородовых патронажей к беременной, патронажей к новорожденным и детям до 1 года. • Цели и задачи проведения профилактических осмотров детей раннего возраста. • Участие в проведении патронажей и профилактических осмотров 	6	2-3
Раздел 4. Период дошкольного и школьного возраста	Содержание		
Тема. Формирование практического опыта диспансерного наблюдения за здоровыми детьми дошкольного и школьного возраста в условиях ДДУ и школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности работы медсестры в ДДУ и школе. • Основные направления работы медсестры по профилактике развития заболеваний у детей дошкольного и школьного возраста. • Роль медсестры в проведении профилактических осмотров. 	6	2-3
Раздел 5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста	Содержание		
Тема. Роль медсестры в уходе за беременной в условиях женской консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с работой женской консультации. • Обучение определению признаков беременности. • Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. • Составление рекомендаций беременной женщине по режиму 	6	2-3

	<p>дня, питанию, обучение специальным физическим упражнениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов, подготовке груди к кормлению новорожденного. 		
<p>Тема. Роль медсестры в обследовании беременных и рожениц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Измерение размеров таза, изучение приемов наружного акушерского исследования, определение окружности живота, высоты стояния дна матки, выслушивание сердцебиения плода 	6	2-3
<p>Раздел 6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</p>			
<p>Тема. Формирование практического опыта при проведении геропрфилактических мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование практического опыта профессионального общения с пациентами пожилого и старческого возраста • . Формирование умений устанавливать доверительные-отношения с пациентом с учетом психоэмоционального статуса и личностных особенностей пожилого человека. Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека и необходимости внесения изменений в образ жизни гериатрических пациентов. • Обучение пациентов принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам геродиеттики, двигательной активности, регуляции ночного сна, психофизической саморегуляции. • Обучение особенностям личной гигиены, уходу за полостью рта, зубными протезами, кожей, стопами, промежностью, очками. Профилактика запоров и ночного недержания мочи. Помощь в преодолении вредных привычек: курения и приема алкоголя. • Обучения мероприятиям по профилактике падений и травм. 	6	2 -3

<p>Тема.</p> <p>Формирование практического опыта профессионального общения с пациентами пожилого и старческого возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование практического опыта профессионального общения с пациентами пожилого и старческого возраста. • Оказание психологической поддержки лицам пожилого и старческого возраста. Оказание помощи лицам пожилого и старческого возраста в удовлетворении их основных жизненных потребностей. • Основные принципы ухода за лицами пожилого и старческого возраста. • Помощь при приеме пищи и питье. Помощь при перемещении престарелых и инвалидов. Помощь в осуществлении личной гигиены и при физиологических отправлениях. • Создание гериатрическому пациенту комфортных условий пребывания в палате и дома и обеспечение его безопасности. 	6	2 -3
	<p>ВСЕГО часов (учебная практика)</p>	36 часов	

Примерный тематический план и содержание ПМ 01, МДК – 2

Раздел	Тема	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Уровень усвоения	С
1	2	3	4	5	
1		РАЗДЕЛ 1. Профилактика неинфекционных заболеваний			

	1.1.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья	<p>Профилактика: понятие, принципы, виды, формы и уровни воздействия</p> <p>Современные подходы к профилактике заболеваний.</p> <p>Актуальность профилактики заболеваний. Терминология.</p> <p>Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Национальные проекты. Концепции здоровья.</p> <p>Демографические показатели</p> <p>Структура заболеваемости</p> <p>Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</p> <p>Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья</p> <p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Школы здоровья.</p> <p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>	1	2
--	------	--	--	---	---

	1.2.	Профилактики заболеваний дыхательной системы, ЛОР заболеваний.	<p>Влияние климатических факторов. Адаптация.</p> <p>Влияние примесей, загрязняющих атмосферу.</p> <p>Параметры воздушной среды в помещении.</p> <p>Профилактики заболеваний дыхательной системы, ЛОР заболеваний.</p> <p>Роль закаливания, физической активности, рационального питания, отсутствия вредных привычек.</p>	3	2
	1.3..	Профилактика нарушений психического здоровья.	<p>Причины стресса. Урбанизация.</p> <p>Профилактика нервно-эмоциональных расстройств,</p> <p>Адаптивные биологические ритмы. Профилактика утомления.</p> <p>Значение режима дня.</p> <p>Роль закаливания, физической активности, рационального питания, отсутствия вредных привычек</p>	2	2
	1.4.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы.	<p>Физическая активность, закаливание как профилактика гиподинамии, заболеваний ССС и опорно-двигательного аппарата</p> <p>Факторы, пагубно влияющие на здоровье: злоупотребление спиртными напитками, наркотическими</p>	2	2

			и другими психотропными средствами, курение табака.		
	1.5.	<p>Рациональное питание как фактор сохранения здоровья населения.</p> <p>Особенности современного питания</p> <p>Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета.</p>	<p>Рациональное питание как фактор сохранения здоровья населения. Профилактика заболеваний, связанных с характером питания: б-ни БЭН, пищевые отравления, ожирение, сахарный диабет</p> <p>Профилактика заболеваний, связанные с особенностями питания различных групп. Особенности современного питания. Ксенобиотики и канцерогены.</p> <p>Профилактика заболеваний полости рта. Роль личной гигиены, закаливания, физической активности, отсутствия вредных привычек</p>	2	2
	1.6	Профилактика онкологических заболеваний	<p>Причины и факторы риска онкологических заболеваний. Канцерогены.</p> <p>Профилактика онкологических заболеваний.</p>	2	2
1	2	3	4	5	
<i>Практическое занятие № 1</i>		<i>Знакомство с работой Школ здоровья, отделений и кабинетов</i>	<i>Изучение сестринской деятельности, связанной с профилактической работой</i>	2	6

	<i>профилактики.</i>	<i>Консультирование населения по вопросам, двигательной активности, профилактики гиподинамии.</i>		
<i>Практическое занятие № 2</i>	<i>Участие сестринского персонала в работе Школ здоровья. Программы обучения в «школах здоровья» для пациентов из группы риска, для пациентов целевых групп. Эффективность работы Школ здоровья.</i>	<i>Изучение сестринской деятельности, связанной с профилактической работой</i> <i>Консультирование населения по вопросам рационального питания и профилактики возникновения вредных привычек.</i>	2	6
<i>Самостоятельная работа студента</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет и анализ энергозатрат. 2. Санитарно-просветительная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и оформление санитарных бюллетеней. • Отработка приемов чтения мини-лекций профилактической направленности перед небольшой аудиторией. Тема указывается преподавателем. 		1
Максимальная нагрузка по разделу			36 час	

Раздел	Тема	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Уровень усвоения	С
2		Раздел 2. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний			
	2.1.	Причины возникновения инфекционных заболеваний	Углубленная характеристика патогенных микроорганизмов – бактерий и вирусов. Свойства патогенных микроорганизмов, понятие о патогенности и вирулентности. Механизмы и пути передачи инфекции для различных групп инфекционных болезней.	2	2
	2.2	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Понятие об иммунопрофилактике и иммунотерапии. Вакцины: определение понятия, принцип действия, виды и формы вырабатываемого иммунитета. Вакцинные препараты. Национальный календарь прививок .Иммуноглобулины: механизм действия, виды и формы вырабатываемого иммунитета.	2	2

	2.3	Профилактика кишечных инфекций	<p>Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний – общие и специальные. Специфическая профилактика кишечных инфекций: иммунизация населения в рамках национального календаря прививок и по эпидемическим показаниям в очаге инфекции, показания к применению иммуноглобулинов, использование бактериофагов для профилактики и лечения кишечных инфекций.</p> <p>Неспецифическая профилактика кишечных инфекций</p>	2	2
	2.4.	Профилактика респираторных инфекций	Специфическая профилактика респираторных инфекций: использование вакцин, иммуноглобулинов и антибиотиков. Неспецифическая профилактика респираторных инфекций.	3	2
1	2	3	4	5	
	2.5	Профилактика заболеваний, переносимых животными	Профилактика заболеваний, переносимых грызунами, птицами, кошками, собаками и сельскохозяйственными животными.	1	2
	2.6	Профилактика протозойных заболеваний	Понятие о протозойных заболеваниях, локализация возбудителя в организме человека, пути заражения,	1	2

			профилактика.		
	2.7	Профилактика гельминтозов	Понятие о гельминтозах, данные эпидемиологических исследований о частоте заражения населения глистами. Классификация гельминтов, виды гельминтозов, основные симптомы и признаки, профилактика.	2	2
<i>Практическое занятие № 3</i>		<i>Специфическая и неспецифическая профилактика некоторых инфекционных заболеваний, гельминтозов.</i>	<i>Знакомство с особенностями организации проведения противоэпидемических мероприятий. Знакомство с методами иммунопрофилактики в учреждении. Изучение медицинской документации.</i>		6
<i>Самостоятельная работа студента</i>			<i>1. Санитарно-просветительная работа: • Подготовка и оформление санитарных бюллетеней. • Отработка приемов чтения мини-лекций профилактической направленности перед небольшой аудиторией. Тема указывается преподавателем.</i>		1

Максимальная нагрузка по разделу 30 часа.				
			Теория -26 часов	
			Практические занятия – 18 часов	
			Внеаудиторная работа – 22 часа	
			Всего часов – 66 часов	

Примерный тематический план и содержание. ПМ 01, МДК – 3. Сестринское дело в системе ПМСП населению

Раздел	Тема	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Уровень усвоения	Объем часов

1		<p>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи в России.</p>			
	1.1.	<p>Структура ПМСП. Виды оказания мед. помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия ВОЗ по обеспечению первичной медико-санитарной помощью населения: • Принципы ПМСП: ЛПУ системы ПМСП • Деятельность медицинской сестры в ЛПУ системы ПМСП 	1	2
	1.2.	<p>Структура и организация деятельности поликлиники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации и особенности работы поликлиники. • Основные направления деятельности поликлиники. • Особенности работы медицинской сестры в поликлинике. 	1	2
	1.3	<p>Организация деятельности медицинской сестры участка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Структура терапевтического участка • Основные разделы работы участковой службы поликлиники. • Учётно-отчётная документация участковой медсестры. • Функциональные обязанности участковой медсестры. 	2	2
	1.4.	<p>Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основных задач деятельности структурных подразделений поликлиники (регистратуры, кабинета доврачебного 	2	6

		<p>контроля и осмотров, отделения профилактики, терапевтических отделений, кабинетов специалистов, подросткового кабинета, диагностических подразделений, отделения восстановительного лечения и реабилитации, кабинета медицинской статистики)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура и организация деятельности поликлиники. • Роль м/с в деятельности различных функциональных подразделений 		
	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> • Организация ПМСП по принципу врач-медсестра общей практики • Отбор контингентов для патронажной деятельности. • Составление плана мероприятий по укреплению и восстановлению здоровья пациентов. 	2	6
	Самостоятельная работа студента	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение листа сестринской оценки состояния пациента • Заполнение дневника учета деятельности м/с • Составление плана бесед по профилактике различных заболеваний 		<u>8</u>
	Максимальная нагрузка			26

Раздел	Тема	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 2		Организация работы м/с общей практики			
	2.1.	Принципы семейной медицины Особенности организации работы учреждений	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы семейной медицины.- Организация ПМСП по принципу врач-медицинская сестра общей практики. • Организация деятельности медицинской сестры общей практики. • Патронажная деятельность медицинской сестры общей практики. 	2	2
	2.2.	Организация деятельности м/с в отделении профилактики и в кабинете доврачебного приема.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение предварительных медицинских осмотров. • Выявление факторов риска развития профессиональных заболеваний. • Организация семинаров, школ для различных групп населения по вопросам укрепления и сохранения здоровья. 	1	2
	2.3.	Организация деятельности медсестры педиатрического участка.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультативной помощи по вопросам ухода, питания, иммунопрофилактики, подготовки к детским дошкольным и школьным учреждениям. 	2	2

		Практическое занятие	См. раздел 3.		
		Самостоятельная работа студента	<p>Составление плана бесед :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности питания женщин во время беременности и кормления грудью • Закаливание детей дошкольного возраста • Особенности питания детей школьного возраста 		<u>5</u>
		Максимальная нагрузка по разделу			11
Раздел 3		Диспансеризация.			
	3.1.	<p>Значение диспансеризации.</p> <p>Этапы диспансеризации.</p> <p>Роль м/с при проведении диспансеризации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Школы здоровья. • Этапы диспансеризации. • Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. • Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. 	1	2

			<p>Документирование диспансерного наблюдения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. 		
		Практическое занятие	Диспансеризация. Гигиеническое воспитание и обучение населения.	2	6
		Самостоятельная работа студента	Составление плана сестринских вмешательств по диспансеризации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, органов дыхания..		<u>4</u>
		Максимальная нагрузка по разделу			12
Раздел	Тема	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Уровень усвоения	Объем часов
4.		Особенности обслуживания			

		сельских жителей.			
	4.1	Организация деятельности фельдшерско-акушерского пункта.	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности заболеваемости сельских жителей. • Организация лечебно-профилактической деятельности, противоэпидемической деятельности фельдшера и акушерки. 	1	2
		Самостоятельная работа студента	Составление плана бесед: «Профилактика травматизма при выполнении сельскохозяйственных работ».		3
		Максимальная нагрузка по разделу			5
			Теория		16
			Практические занятия		18
			Внеаудиторная работа		18
			Всего часов		52

Производственная практика по профилю специальности. ПМ – 01.

Виды работ

Работа в подразделениях детской поликлиники.

Принципы организации участковой работы. Составление паспорта педиатрического участка. Освоение роли участковой медицинской сестры педиатрического участка в организации и проведении профилактической работы. Ведение медицинской документации участка. Работа на педиатрическом приеме. Помощь врачу. Оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста.

Оказание консультативной помощи родителям по организации режима, рационального питания (сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста. Обучение приемам физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики. Организация проведения закаливающих мероприятий. Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам иммунопрофилактики. Ведение

документации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми.

Осуществление патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний. Патронажи к новорожденным, обработка пупочной ранки, обучение правилам гигиенического ухода, организация прогулок.

Диспансеризация здорового детского населения. Система АСПОН. Ведение документации диспансерного наблюдения за детьми разных групп здоровья. Диспансеризация детей, перенесших острое заболевание.

Диспансеризация детей, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.

Работа в подразделениях взрослой поликлиники.

Работа участковой медицинской сестры в поликлинике, выполнение функциональных обязанностей. Участие в приеме пациентов ведение листа сестринской оценки состояния пациента. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций. Определение потребности пациента в медико-санитарной информации. Привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.

Участие в диспансеризации здорового населения, лиц, имеющих хроническую патологию. Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике

(в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении). Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований. Составление списков населения, подлежащего диспансеризации. Разъяснение цели и задачи диспансеризации населению. Проведение доврачебного обследования: анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления. Ведение медицинской документации.

Работа участковой медицинской сестры на дому. Проведение патронажей. Оценка функционального состояния пациента. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии. Дача пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по подготовке к различным исследованиям. Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены.

Организация работы доврачебного кабинета.

Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, выявление контактных, организация обследования контактных лиц. Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике распространения инфекционного заболевания. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективное распределение времени при выявлении инфекционного больного. Проведение сестринского обследования больного наиболее распространенными инфекционными заболеваниями. Проведение опроса родственников, знакомство с медицинской документацией. Составление плана наблюдения за контактными в

очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача.

