

СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Утверждаю
Директор Спиридонова Л.Н.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
ОГСЭ.02.
Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» с учетом примерной программы учебной дисциплины История автора Рыжова А.Н., рекомендованной ФГУ «ФИРО». Заключение экспертного совета № 089 от 22 марта 2011 года.

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Разработчики:

Пеккер И.А. к.ф.н., преподаватель основ философии, истории

Протокол № 1 от 30.08.2022 Председатель ЦМК: Ватинцева Л.П.

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

ОГСЭ.01

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 60 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 60 часов

обязательная учебная нагрузка – 48 часов

самостоятельная работа – 12 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины ^{1*}	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 - 13	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	18	14	-	4
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	42	34	-	8
	Всего часов по дисциплине.	60	48	-	12

2.2. Содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

6	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Усваиваемые компетенции	Уровень усвоения
	Лекции	Практические занятия					
РАЗДЕЛ 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14	-	14	4	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 8. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	2
<i>Тема 1. «Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.»</i> СОДЕРЖАНИЕ 1. Основные тенденции внутриполитического развития СССР в конце 60-х начале 80-х гг. 2. Внешняя политика СССР. Отношения с капиталистическими странами, социалистическими странами, , странами «третьего мира». 3. Культура СССР в 60-80-х гг. ВСРС №1 1. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку 3 плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 2. Заполнить таблицу «Регионы мира»	6		6	1	7		
<i>Тема 2. «Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.»</i> СОДЕРЖАНИЕ 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Политические и экономические реформы в СССР в 80-начале 90-х гг. 3. Внешняя политика СССР в 80-90-е гг. XX в. 4. Распад СССР и образование СНГ. ВСРС №2 1. Рассмотреть биографию политического деятеля СССР	8		8	3	11	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК4. ОК 5. ОК 7. ОК 8.	2

второй половины 1980-х гг.(по выбору), дать анализ вклада в развитие страны избранного деятеля. 2.Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1992 гг.: обозначить на контурной карте границы СССР и РФ и выписать граничащие с РФ государства и их столицы.							
РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	34	-	34	8	42	OK 1. OK 5. OK 6. OK 12. OK 13.	1
Тема1. «Образование РФ, ее политическое и экономическое развитие 1991-1999 гг.» СОДЕРЖАНИЕ 1.Российская Федерация как правопреемница СССР. Конституция РФ 1993 г. Сохранения курса на демократические преобразования и создания правового государства. 2.Либеральная концепция российских реформ.	4		4	-	4		
Тема 2. «Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.» СОДЕРЖАНИЕ 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3.Российская Федерация в планах международных организаций. Расширение НАТО на восток.	6		6	-	6	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 7. OK 10. OK 11.	1
Тема 3. «РФ на постсоветском пространстве.» СОДЕРЖАНИЕ 1.Положение России на постсоветском пространстве. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе в 90-ые годы XX века. 3.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации . Федеративный договор 1992 года.	6		6	-	6	OK 1. OK 5. OK 7.	1
Тема 4. «Россия и мировые интеграционные процессы» СОДЕРЖАНИЕ 1.Тенденции развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков. 2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	6		6	-	6	OK 1. OK5. OK 6. OK 8. OK 9.OK 11. OK 12.	2
Тема 5. «Развитие культуры в России.» СОДЕРЖАНИЕ 1.Основные направления в развитии культуры РФ на	4		4	4	8	OK 1. OK 2. OK 3. OK 4. OK 5. OK 6.OK 7.	2

рубеже XX – XXI веков. 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций . ВСРС №3 Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?- проектная работа в группах .						OK 8.OK 9. OK 10.	
Тема 6. «Российская Федерация в 2000-х годах.» СОДЕРЖАНИЕ 1.Политические реформы в современной России. Крымская весна 2.Роль системы здравоохранения в социально-экономическом развитии РФ. 3.Внешняя политика России на современном этапе ВСРС №4 Выполните реферативную работу (5 -7стр.) по теме : «Важнейшие научные открытия и достижения современной медицины в России» (направление- по выбору)	6		6	4	10	OK 1. OK 2. OK 4. OK 5. OK 8. OK 9. OK 11. OK 12. OK 13.	3
Семестровый контроль по разделам программы учебной дисциплины, включающий итоговое тестирование	2		2		2		
ИТОГО:	48		48	12	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Основы философии, история и обществознание ».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1	Мебель и стационарное оборудование
	1. Шкаф для хранения учебно–наглядных пособий
	2. Книжный шкаф
	3. Рабочее место преподавателя
	4. Посадочные места по количеству обучающихся
2	Наглядные пособия
	1. Набор учебных фильмов
	2. Презентации по темам занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпачев С.П. История России учебное пособие для СПО 3-е издание переработанное и дополненное. Москва: издательство Юрайт, 2019.- 248 с.- (Серия: Профессиональное образование)

<https://cloud.mail.ru/stock/48sdjEiZNSRX6n1CKsDH9nR91> 2. Артемов , В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 14-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2015.- 448 с.

3. Артёмов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 частях, Ч.2, [Текст] / В.В. Артемов , Ю.Н. Лубченков.-М.: издательский центр «Академия», 2014. Москва, -320 с.

3. Самыгин С.И. История: учебное пособие [Текст] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевлев 3-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016.-306с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. [http:// istorik.ru](http://istorik.ru)

3. [http:// lesson-history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru)
4. www.istmira.com
5. history-of-world.ru
6. www.historie.ru
7. istoria-mira.ru
8. <http://www/coldwar.ru> -сайт, посвященный «Холодной войне» и международным отношениям
9. <http://www.un.org> –официальный сайт ООН

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. **Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.** /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Кузьмина О.В. Ушаков Ю.Н. История новейшего времени. М., 2013 г.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века /Левандовский А.А. , Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.- М.:Просвещение, 2010.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение курса включает аудиторные занятия, выполнение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, формы рубежного и итогового контроля в виде тестовых заданий. Обязательным элементом является консультационная помощь обучающимся. Дисциплины, изучение которых предшествует освоению данной дисциплины - философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, устных ответов, реферативных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; .	- оценка выполнения домашних задания проблемного характера –практические задания по работе с информацией, документами, картами, литературой; -проектирование собственной гражданской позиции через анализ исторических событий.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение	- оценка точности определений разных исторических понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных исторических подходов и концепций.

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
общие ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	представляет социальную значимость профессии медицинской сестры.	Использование тематических дискуссий, групповых дискуссий, бесед, «круглый стол», проектные методы для понимания социальной значимости будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	осуществляет деятельность под руководством преподавателя	Организация самостоятельной работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях, при выполнении домашнего задания (подготовка докладов, рефератов, работа по индивидуальному заданию).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	выбирает средства адекватно целям и задачам	Решение ситуационных задач и упражнений, где обучающиеся учатся анализировать конкретную ситуацию, оценивают и корректируют собственную деятельность, несут ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	высказывает оценочное отношение к полученной информации	Использование заданий на поиск информации в сети Интернет, построение таблиц, решение кроссвордов, подготовка и защита рефератов и докладов, сообщений по теме, подготовка стенгазет, плакатов, презентаций, участие в телекоммуникационных проектах.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знает способы поиска информации	Использование заданий на поиск информации в сети Интернет. Знакомство с сайтами по совершенствованию профессиональной деятельности. Установление связей через социальные сети «В контакте» и др. с коллегами и единомышленниками по профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	осуществляет бесконфликтное взаимодействия	Выполнение коллективных заданий, в малых группах на занятиях с использованием

потребителями.		активных форм проведения: викторины, деловые игры, уроки-конкурсы, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	определяет задачи взаимодействия	Выполнение коллективных заданий с использованием взаимопомощи, взаимовыручки.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	определяет цели и направления профессионального и личностного роста	Постановка проблемных ситуаций, составление само рекомендаций по результатам диагностического исследования, поиск дополнительной информации по темам в литературных источниках и сети Интернет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	точное выполнение предложенных технологий	Анализировать производственную ситуацию выявлять и противоречия между реальными и идеальными условиями профессиональной деятельности. Находить этапы процесса, в которых происходят или необходимы изменения
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	навыки общения и сотрудничества в различных социальных группах	Использование творческих заданий, позволяющих осознавать и понимать многообразия окружающего мира; обращение к социальному опыту обучающихся. В ходе получения исторических знаний формировать уважение к историческому наследию и культурным традициям народов мира и России, толерантности к социальным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	прогнозирование гуманного отношения к природе, обществу, человеку .	Решение ситуационных задач с использованием нравственных обязательств по отношению к природе и обществу.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	соблюдает правила внутреннего распорядка	Получение инструктажа по ТБ. Демонстрация практических умений и навыков на рабочем месте.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	пропагандирует здоровый образ жизни	Участие в подготовке и проведении рефератов, докладов на тему развития спорта, здорового образа жизни, социального развития на определенном историческом этапе

Разработчик:

СПб ГБОУ СПО

«Медицинский техникум

№ 9»к.ф.н., преподаватель основ

философии, истории

И.А. Пеккер

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)