

**Санкт – Петербургское Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский техникум № 9»**

«Согласовано»

Главная медицинская сестра
СПб ГУЗ «Городская больница №40»
_____ Д.В. Петровская

«Утверждаю»

Директор СПб ГБПОУ
«Медицинский техникум №9»
_____ Л.Н. Спиридонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ-02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»
Раздел МДК02.02 «Участие в реабилитационных процессах.»
«Основы реабилитации.»**

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____ от 30.08.2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № _____ от 31.08.2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № _____ от 31.08.2022

**Санкт – Петербург
2022 год**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060501 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки от 12.11.2009 № 589) и Примерной программы профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», утвержденной ФГАУ ФИРО.

Разработчики программы – преподаватели Санкт – Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский техникум № 9»:

- Петрова Елена Александровна*** - заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории.
- Спиридонова Любовь Николаевна*** - преподаватель сестринского дела в педиатрии и основ реабилитации высшей квалификационной категории.
- Яковлева Наталья Николаевна*** - преподаватель сестринского дела в хирургии высшей квалификационной категории.
- Мурза Юлия Павловна*** – преподаватель сестринского дела в терапии и в инфекционных болезнях высшей квалификационной категории.
- Позднякова Алла Аркадьевна*** - преподаватель сестринского дела в терапии и гериатрии первой квалификационной категории.
- Вдовина Ольга Викторовна*** – преподаватель сестринского дела в офтальмологии, оториноларингологии и в инфекционных болезнях высшей квалификационной категории.
- Филиппова Инна Николаевна*** - преподаватель сестринского дела в неврологии и психиатрии первой квалификационной категории.
- Рыжикова Людмила Ивановна*** – преподаватель сестринского дела основ реабилитации высшей квалификационной категории.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.8	ПМ 02. Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе. МДК 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.	1536	748	232	20	238	10	180	216
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	ПМ 02. Раздел 2 Участие в реабилитационном процессе. МДК 02. Основы реабилитации.	162	60	30		30		36	36
	Всего:	1698	536	262		268		216	252

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ 02 МДК 02

Наименование раздела(модуля) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Усваиваемые компетенции	Уровень усвоения
	Лекции	Практические занятия					
РАЗДЕЛ 1. Основы реабилитации							
<p>Тема 1. «Общие основы реабилитации» СОДЕРЖАНИЕ Актуальность реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья населения как приоритетные направления современной медицины. Понятие о реабилитации. Виды реабилитации, их характеристика. Роль реабилитационных мероприятий в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные принципы и средства реабилитации. Основные этапы реабилитации, их характеристика. Медицинская реабилитация, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, принципы, общие показания и противопоказания. Психологическая, профессиональная, социальная реабилитация, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Цели и задачи каждого этапа реабилитации. Основные методы реабилитации. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу.</p>	2		2	Ведение конспекта. Участие в диалоге о проблемах реабилитации в России.	2	ПК-2.1, 2.7 ОК-1,2,6	4
РАЗДЕЛ 2. Основы массажа							
<p>Тема1. «Общие основы массажа.» СОДЕРЖАНИЕ. Понятие массаж, массаж как метод лечения. Задачи при проведении массажа. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента. Краткая история массажа. Классификация массажа. Физиологическое влияние массажа на организм. Гигиенические основы проведения массажа. Показания и противопоказания к проведению классического массажа.</p>	2		8	Ведение конспекта. Решение заданий в тестовой форме.	2	ПК-2.1, 2.7 ОК-4,5,12	4

<p>Тема1. «Основы массажа. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания».</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ.</p> <p>Приемы поглаживания и растирания. Актуализация теоретических знаний по вопросам истории возникновения массажа, видам массажа, гигиеническим основам массажа, показаниям и противопоказаниям к проведению массажа. Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Физиологическое влияние на организм поглаживаний и растираний. Роль и место поглаживания и растирания в сеансе массажа. Правильное укладывание пациента при массаже отдельных областей тела. Овладение техникой выполнения поглаживаний и растираний на различных участках тела.</p>		6		<p>Участие в опросе по актуализации знаний, решение заданий в тестовой форме. Укладывание «пациента» в зависимости от массируемой области. Отработка техники выполнения приемов поглаживания и растирания на различных областях тела. Выполнение оценки реакции «пациента» на выполнение приемов поглаживания и растирания.</p>	6	<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-4,5,12</p>	10
<p>Тема2. «Характеристика основных и вспомогательных видов массажа.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ.</p> <p>Виды приемов классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация и ударные приемы, движения в суставах. Физиологическое влияние каждого приема на организм. Основные и вспомогательные виды приемов. Основные ошибки. Нервно-рефлекторный механизм. Гуморальный Фактор. Механическое воздействие. Влияние на организм.</p>	2		8	<p>Ведение конспекта. Решение заданий в тестовой форме. Составление таблицы по применению приемов по областям.</p>	2	<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-1,2,4,5,12</p>	5, 8
<p>Тема 2. «Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрационные приемы».</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ.</p> <p>Основные и вспомогательные приемы разминания, вибрационные и ударные приемы, движения в суставах. Физиологическое влияние на организм изучаемых приемов классического массажа. Роль и место изучаемых приемов в сеансе массажа. Правильное укладывание пациента при массаже отдельных областей тела. Правильное укладывание пациента на массажном столе. Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания, вибрационных и ударных приемов на всех участках тела. Выполнение движений в суставах конечностей. Оценка реакции «пациента» на выполненные приемы классического массажа.</p>		6		<p>Освоение основных и вспомогательных приемов разминания, вибрационных и ударных приемов на различных областях тела, овладение техникой выполнения движений в суставах.</p>	6	<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-1,2,4,5,12</p>	10

<p>*Тема3. «Особенности выполнения массажных приёмов по областям. Основы общего массажа.» СОДЕРЖАНИЕ. Аппаратный и ручной массаж. Показания и противопоказания к массажу. Гигиенические основы массажа. Схема выполнения массажа по областям. Границы отдельных областей тела. Укладывание пациента в зависимости от массируемой области. Требования к массажисту и пациенту. Процедура массажа.</p>	2		14	Ведение конспекта. Решение заданий в тестовой форме. Составление схемы массажа отдельных областей с учетом всех приемов.	2	ПК-2.7 ОК-2,5,6	5, 6
<p>Тема 3. «Массаж отдельных областей тела. Задняя часть туловища и нижние конечности». СОДЕРЖАНИЕ. Массаж отдельных областей тела. Задняя часть туловища и нижние конечности. Основные и вспомогательные приемы классического массажа. Физиологическое влияние на организм приемов классического массажа. Правильное расположение приемов в сеансе массажа. Правильное укладывание пациента в зависимости от массируемой области. Рациональное расположение массажиста. Продолжительность сеанса массажа по областям. Показания и противопоказания к массажу отдельных областей. Возможные проблемы пациента. Правильное укладывание пациента на массажном столе. Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа на всех участках тела. Оценка реакции «пациента» на выполнение сеанса массажа.</p>		6	14	Укладывание «пациента» в зависимости от массируемой области. Составление плана массажа каждой области. Выполнение массажа по областям с использованием всех приемов классического массажа. Оценка реакции «пациента» на массаж.	6	ПК-2.7 ОК-2,5,6	10
<p>Тема 3. «Массаж отдельных областей тела. Передняя часть туловища и верхние конечности». СОДЕРЖАНИЕ. Массаж отдельных областей тела. Передняя часть туловища и верхние конечности. Основы лечебного массажа. Основные и вспомогательные приемы классического массажа. Физиологическое влияние на организм приемов классического массажа. Правильное расположение приемов в сеансе массажа. Правильное укладывание пациента в зависимости от массируемой области. Рациональное расположение массажиста. Продолжительность сеанса массажа при изучаемой патологии. Показания и противопоказания к проведению массажа при заболеваниях.</p>		6	14	Участие в опросе по актуализации знаний, решение заданий в тестовой форме. Изучение методического материала. Составление плана массажа при различной патологии, пациентам разного возраста. Выполнение массажа при заболевании по выбору преподавателя. Оценка реакции пациента на массаж.	6	ПК-2.7 ОК-2,5,6	4, 10

РАЗДЕЛ 3. Основы лечебного массажа							
<p>Тема 1. «Основы лечебного массажа» СОДЕРЖАНИЕ Задачи и классификация лечебного массажа. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Изучение методического материала. Составление сеанса массажа при различной патологии, пациентам разного возраста.</p>	2		8	<p>Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта по стендовым докладам. Выступление со стендовым докладом.</p>	2	ПК-2.6, 2.7, 2.8 ОК-2,3,5-7,9,12	8
<p>Тема 1. «Массаж при различных заболеваниях как средство реабилитации». Итоговое занятие. СОДЕРЖАНИЕ Массаж при различных заболеваниях как средство реабилитации. Возможные проблемы пациента. Укладывание пациента на массажном столе в зависимости от массируемой области. Выполнение сеанса массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Выполнение сеанса общего массажа. Оценка реакции «пациента» на выполненные приемы классического массажа. Контроль знаний и умений по пройденному материалу.</p>		6		<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Выполнение массажа отдельных областей, сеанса общего массажа, массажа при различной патологии.</p>	6	ПК-2.7 ОК-2,5,6	8, 10
РАЗДЕЛ 4. Основы лечебной физкультуры							
<p>Тема 1. «Общие основы лечебной физкультуры.» СОДЕРЖАНИЕ Понятие о лечебной физкультуре. История развития ЛФК. Место и роль ЛФК в медицинской реабилитации. Задачи ЛФК. Виды лечебного воздействия физических упражнений. Общие принципы применения ЛФК. Основные средства, формы и методы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК.</p>	2		8	<p>Ведение конспекта. Участие в диалоге при разборе нового материала</p>	2	ПК-2.7 ОК-2,5,6,7	4

<p>Тема 1. «Общие основы лечебной физкультуры.» Врачебный контроль. Физическая кривая урока. СОДЕРЖАНИЕ Самостоятельная работа в кабинете (зале) лечебной физкультуры.</p>		6		<p>Работа в кабинете (зале) лечебной физкультуры под руководством преподавателя. Определение показаний и противопоказаний к проведению занятия с пациентами различного профиля. Определение физической подготовленности пациентов с различными заболеваниями к нагрузке на занятии. Проведение динамометрии, антропометрии, соматоскопии, функциональных и ортостатических проб. Оценка полученных результатов по шкалам индексов и стандартов.</p>	6	<p>ПК-2.2, 2.3, 2.7 ОК-1,2,6,12</p>	10
<p>Тема 2 «Основные методы обследования и оценки состояния пациента для проведения занятий ЛФК. Понятие о переутомлении, перенапряжении, перетренировке» СОДЕРЖАНИЕ Обоснование сбора информации и проведения обследования пациента при назначении ЛФК. Соматоскопия. Антропометрия. Тренировка. Оценка телосложения. Дозирование физических нагрузок. Осложнения неправомерного дозирования физических нагрузок. Принципы подбора физических упражнений. Понятие о переутомлении, перенапряжении, перетренировке.</p>	2		2	<p>Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта. Составление плана обследования пациента перед назначением физической нагрузки.</p>	2	<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-1, 2, 5, 6, 7, 12</p>	5, 8
<p>Тема 3 «Режимы двигательной активности. Комплекс лечебной гимнастики: схема построения занятия и требования к составлению комплекса лечебной гимнастики.» СОДЕРЖАНИЕ Двигательные режимы и их характеристика. Режимы двигательной активности пациентов при проведении ЛФК в стационаре и в санатории. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Схема построения занятия лечебной гимнастикой. Требования к составлению комплекса лечебной гимнастики. Основа построения частных методик в ЛФК. Основные критерии дозировки. Периоды курса ЛФК. Функциональные пробы и методы контроля. Тесты контроля.</p>	2		2	<p>Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта. Составление комплекса лечебной гимнастики для различной патологии.</p>	2	<p>ПК-2.6, 2.7 ОК-2,5,6,7,12</p>	5, 8

РАЗДЕЛ 5. Применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах							
<p>Тема 1. «Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах» СОДЕРЖАНИЕ Наиболее частые показания к назначению лечебного комплекса ЛФК. Основы общей методики ЛФК. Методы учета эффективности применяемых физических упражнений. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах. Задачи ЛФК в достижении целей реабилитации. Общие основы и принципы назначения ЛФК при различных заболеваниях. Особенности сестринского процесса при применении средств лечебной физкультуры при различных заболеваниях.</p>	2		14	<p>Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта по стендовым докладам. Выступление со стендовым докладом.</p>	2	<p>ПК-2.3, 2.4, 2.5, 2.7 ОК-1-12</p>	8, 11
<p>Тема 1. «Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах» Организация проведения занятия с пациентами при заболеваниях ОДК. СОДЕРЖАНИЕ Составление плана занятия и проведение комплекса лечебной гимнастики под контролем преподавателя.</p>		6	14	<p>Составление комплекса лечебной гимнастики для проведения занятия в зависимости от заболевания, степени выраженности отдельных симптомов, состояния пациента. Проведение занятия под контролем преподавателя в палате с пациентом на постельном режиме, в кабинете (зале) ЛФК с группой пациентов.</p>		<p>ПК-2.6, 2.7 ОК-2,5,6,7,12</p>	10
<p>Тема 1. «Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах». Организация и проведение занятий с пациентами при заболеваниях органов дыхания и ССС. СОДЕРЖАНИЕ Работа в кабинетах отделения физиотерапии под руководством практикующей медсестры.</p>		6	14	<p>Контроль состояния пациентов в ходе занятия, оценка правильности дозировки нагрузки на занятии, коррекция плана занятия</p>		<p>ПК-2.3, 2.4, 2.7 ОК-1-12</p>	10

РАЗДЕЛ 6. Общие основы физиотерапии							
<p>Тема 1. «Общие основы физиотерапии» СОДЕРЖАНИЕ Понятие о физиотерапии, как немедикаментозном методе лечения. Роль ФТЛ в медицинской реабилитации. Принципы применения физических факторов. Виды физических факторов, применяемых с лечебной целью. Показания и общие противопоказания к ФТЛ. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Возможность применения физических факторов в домашних условиях.</p>	2		2	<p>Ведение конспекта. Участие в диалоге при разборе нового материала.</p>	2	<p>ПК-2.2, 2.7 ОК-2,3,6,12</p>	4
<p>Тема 2. «Электролечение. Магнитотерапия.» СОДЕРЖАНИЕ Виды электрической энергии и магнитного поля, применяемые в ФТЛ. Клинико–физиологическое обоснование применения изучаемых факторов. Показания и противопоказания. Характеристика терапевтического воздействия. Ответные реакции организма на действие электролечения и магнитного поля. Особенности техники безопасности. Возможность применения в домашних условиях.</p>	2		8	<p>Решение заданий в тестовой форме. Ведение конспекта. Изучение методического материала по теме занятия.</p>	2	<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-4,5,7</p>	4
<p>Тема 2. «Электролечение. Магнитотерапия.». Знакомство с кабинетом ФТК. СОДЕРЖАНИЕ Работа в кабинетах отделения физиотерапии под руководством практикующей медсестры.</p>		6		<p>Знакомство с устройством ФТК, кабинетов электролечения, водолечения, грязелечения, теплолечения. Знакомство с аппаратурой, применяемой в отделении, с функциональными обязанностями и документацией медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в отделении.</p>		<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-4,5,7</p>	10
<p>Тема 3. «Светолечение. Тепловодолечение.» СОДЕРЖАНИЕ Клинико–физиологическое обоснование применения изучаемых факторов. Характеристика терапевтического действия светолечебных, тепловых и водолечебных процедур. Особенности техники безопасности. Особенности ответных реакций на действие изучаемых факторов. Показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях.</p>	2		8	<p>Ведение конспекта. Изучение методического материала по теме занятия.</p>	2	<p>ПК-2.3, 2.7 ОК-4,5,7,12</p>	4

<p>Тема 3. «Светолечение. Тепловолечение». Знакомство с кабинетами ФТО и ЛФК. СОДЕРЖАНИЕ Самостоятельная работа в отделении (кабинете) физиотерапии.</p>		6		<p>Аппараты, применяемые для лечения и реабилитации пациентов с различной патологией. Показания и противопоказания к применению отдельных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Дозировка процедур. Методы наложения электродов, их фиксация. Особенности методик в детском и пожилом возрасте. Подготовка пациента к проведению процедуры.</p>		<p>ПК-2.1, 2.7 ОК-4,5,7,12</p>	10
<p>Тема 4. «Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия.» СОДЕРЖАНИЕ Ультразвуковая терапия. Клинико-физиологическое обоснование применения в реабилитации. Характеристика терапевтического воздействия. Особенности техники безопасности. Ответные реакции организма на ультразвуковые процедуры и ингаляции. Показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях.</p>	2		8	<p>Ведение конспекта. Изучение методического материала по теме занятия.</p>	2	<p>ПК-2.3, 2.7 ОК_2,5,6,7,12</p>	4, 5
<p>Тема 4. «Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия.» Пеллоидотерапия. Аппараты УЗТ – терапии. СОДЕРЖАНИЕ Работа в отделении (кабинете). Работа на приеме врача – физиотерапевта. Работа с медицинской документацией.</p>		6		<p>Работа с медицинской документацией: процедурные карты, документация ФТО (кабинета), функциональными обязанностями и документацией медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в отделении. Работа с медицинской сестрой при отпуске физиотерапевтических процедур.</p>		<p>ПК-2.3, 2.7 ОК-2,5,6,7,12</p>	10
<p>Тема 5. «Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика.» СОДЕРЖАНИЕ Общие сведения о курортах, их виды. Использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целью. Санаторные режимы. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	2		2	<p>Решение контрольных заданий по частным методам физиотерапии. Ведение конспекта. Изучение методического материала по теме занятия.</p>	2	<p>ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7 ОК-1-4</p>	4

<p>Тема 6. «Особенности применения физиотерапии при различных заболеваниях и травмах.» Итоговый контроль знаний студентов по пройденному материалу. СОДЕРЖАНИЕ Особенности реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Характер реакции АД на нагрузку. Оценка эффективности применения методов физиотерапии в реабилитационном процессе. Работа с медицинской документацией: процедурные карты, документация ФТО (кабинета), функциональными обязанностями медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в отделении физиотерапии. Дозировка процедур. Особенности методик в детском и пожилом возрасте. Подготовка пациента к проведению процедуры. Особенности применения физиотерапии при различных заболеваниях и травмах. Подготовка пациента к проведению процедуры. Профилактика негативных последствий при отпуске процедур. Техника безопасности при работе с физиотерапевтическими аппаратами и приборами. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу.</p>	2		2	<p>Ведение конспекта по стендовым докладам. Выступление со стендовым докладом. Решение контрольных заданий, заданий в тестовой форме, ситуационных задач. Представление материала для портфолио по ПМ02 МДК02.</p>	2	ПК-2.7 ОК-2,5,6,7,12	5, 11
ИТОГО:	30	30+36	96		30+36		

* Коррекция. Раздел 2. Основы массажа. Тема №3 «Особенности выполнения массажных приёмов по областям. Основы общего массажа.»

3. Варианты заданий для самостоятельной работы на теоретических и практических занятиях. Виды практической работы.

<p>Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК 02 ПМ 02. ПК-2.1-2.7 ОК-1-14</p>	<p>30</p>	
<p>Самостоятельная аудиторная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование лекционного материала. 2. Работа с раздаточным материалом. 3. Изучение алгоритма выполнения массажных манипуляций в соответствие с темой практического занятия. 4. Просмотр учебных видеофильмов. 5. Самостоятельная работа по овладению манипуляционной техникой. 6. Контроль усвоения знаний по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Решение заданий в тестовой форме; • Решение ситуационных задач; 7. Участие во фронтальном опросе; 8. Заполнение «немых» логических таблиц. 9. Подготовка презентаций для мультимедиа по темам занятий. 10. Разбор и конспектирование граф логических структур. 11. Составление граф логических структур. 12. Разбор и конспектирование таблиц. 13. Изучение работы отделения физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа. 14. Изучение функциональных обязанностей медсестры реабилитационного отделения. 15. Изучение санитарно-противоэпидемического режима отделения. 16. Отработка практических умений на занятиях по разделам «Массаж», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия». 17. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. 18. Оформление медицинской документации. 		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа:</p>	<p>36</p>	
<p><u>Тематика заданий для самостоятельной внеаудиторной работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление реферативных сообщений по теме, выбранной из перечня, предложенного преподавателем: <ul style="list-style-type: none"> • «Режимы двигательной активности на санаторном этапе реабилитации», • «Обзор курортов России» • «Применение минеральных вод в реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата». • «Применение минеральных вод в реабилитации пациентов с патологией пищеварительной системы». • «Особенности проведения массажа и гимнастики в раннем детском возрасте». • «Особенности проведения массажа и гимнастики у ребенка с рахитом» • «Особенности выполнения массажа у ребенка первого года жизни с гипотрофией» • «Лечебное действие массажа и физических упражнений при вялой осанке у школьников». 		

<ul style="list-style-type: none"> • «Виды реабилитации: социальная реабилитация» • «Виды реабилитации: психологическая реабилитация» • «Виды реабилитации: профессиональная реабилитация» • «Психологическая реабилитация инвалидов» • «Психологическая реабилитация после различных заболеваний и травм» • «Особенности реабилитационных мероприятий при тяжелой степени рахита» • «Особенности реабилитационных мероприятий при пневмониях у детей». • «Профилактика нарушений осанки в школьном возрасте». • «Роль массажа и закаливания в профилактике простудных заболеваний у детей». <ol style="list-style-type: none"> 2. Составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее. 3. Составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме. 4. Составить комплекс дыхательной гимнастики пациенту на постельном режиме. 5. Составить инструкции по выполнению массажа отдельных частей тела. 6. Построить схему проведения классического массажа. 7. Составить словарь терминов по разделам «Массаж», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия». 8. Составить кроссворд из новых терминов, с которыми познакомились в процессе изучения МДК 02. 9. Заполнить «немую» таблицу: <u>«Характеристика приемов классического массажа» (по результатам изучения теоретического материала).</u> 10. Заполнить «немую» таблицу: <u>«Особенности лечебного массажа».</u> 11. Заполнить «немую» таблицу: <u>«Особенности лечебного массажа».</u> 		
<p><i>УП: Учебная практика ПК-2.5-2.7 ОК-1.14</i></p>	<p>36</p>	
<p>Работа в реабилитационном отделении, в кабинете (зале, бассейне) ЛФК и в отделении физиотерапии ЛПУ после изучения теоретического материала и материала практических занятий МДК под контролем преподавателя.</p> <p><u>Виды работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в кабинете (зале) лечебной физкультуры. Определение показаний и противопоказаний к проведению занятия с пациентами различного профиля. Определение физической подготовленности пациентов с различными заболеваниями к нагрузке на занятии. Проведение динамометрии, антропометрии, соматоскопии, функциональных и ортостатических проб. Оценка полученных результатов по шкалам индексов и стандартов. Составление комплекса лечебной гимнастики для проведения занятия в зависимости от заболевания, степени выраженности отдельных симптомов, состояния пациента. Проведение занятия под контролем преподавателя в палате с пациентом на постельном режиме, в кабинете (зале) ЛФК с группой пациентов. Контроль состояния пациентов в ходе занятия, оценка правильности дозировки нагрузки на занятии, коррекция плана занятия. 2. Работа в отделении (кабинете) физиотерапии. Знакомство с устройством ФТО (кабинета), кабинетов электролечения, водолечения, грязелечения, теплолечения. Знакомство с аппаратурой, применяемой в отделении, с функциональными обязанностями и документацией медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в отделении. Аппараты, приме- 		

<p>няемые для лечения и реабилитации пациентов с различной патологией. Показания и противопоказания к применению отдельных физических факторов и физиотерапевтических процедур. Дозировка процедур. Методы наложения электродов, их фиксация. Особенности методик в детском и пожилом возрасте. Подготовка пациента к проведению процедуры. Работа в отделении (кабинете). Работа на приеме врача – физиотерапевта. Работа с медицинской документацией: процедурные карты, документация ФТО (кабинета), функциональными обязанностями и документацией медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в отделении. Работа с медицинской сестрой при отпуске физиотерапевтических процедур.</p>		
<p>Производственная практика при изучении МДК 02 ПМ 02. ПК-2.5-2.7 ОК-1-14</p>	<p>36</p>	
<p><i>Виды работ:</i> Работа в реабилитационном отделении стационара под контролем медицинского персонала учреждения. Выполнение следующих трудовых действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ. Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях ЛПУ. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ. Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ. Соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности, введение сведений в базу данных ЛПУ. 2. Проведение обучения пациентов и семьи. Выявление потребности в обучении пациентов и семьи. Создание доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация и др.) в отделении. Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях. 3. Осуществление реабилитационного (восстановительного) сестринского ухода. Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения). Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации. Планирование восстановительного ухода при участии и с согласия пациента. Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости. Участие в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа). 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 02 МДК 02)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медицинской реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- массажные профессиональные столы, принадлежности к ним;
- столы и стулья для студентов;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по основам медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- медицинская аппаратура для проведения физиотерапевтических процедур на учебных базах по практическим занятиям для учебных и производственных практик;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на учебных базах техникума.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы (пособия и учебная литература в библиотеке техникума).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курс лекций по физиотерапии на сайте техникума.
2. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
3. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
4. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
5. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
6. Елифанов В.А., Елифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
10. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
11. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008.- 688с.
12. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
2. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
3. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
4. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
5. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
6. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГУТ, 2005. – 210 с.