

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»

СОГЛАСОВАНО

Утверждаю
Директор Спиридонова Л.Н.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ» МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

РАЗДЕЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

код _____

Санкт-Петербург
2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» и примерной программы

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Разработчики:

Мурза Ю.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 30/08/2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31/08/2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31/08/2022

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего

(полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- - пути введения лекарственных препаратов;
- - виды, формы и методы реабилитации;
- - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ02 МДК01, раздел: «Сестринский уход при инфекционных болезнях»:

Всего часов - 114

Теория - 34

Практика - 30

Учебная практика - 18

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов - 32

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Теоритические занятия	практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.8	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе МДК 1. Сестринский уход при	114	34	30	-	32		18	-

	различных заболеваниях и состояниях Раздел: «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»								
	Всего:	114							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p>ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>			
<p>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>			
<p>Тема 1 Общие сведения об инфекционных болезнях</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Основные сведения об инфекционных болезнях: историческая справка, общая характеристика инфекционных болезней, классификация инфекционных болезней, причины инфекционных болезней, периоды инфекционных болезней. Инфекционный процесс. Эпидемиология, эпидемиологический</p>	2	1

	процесс,эпидемиологический очаг, карантинные болезни, противоэпидемические мероприятия. Профилактика инфекционных болезней.		
Тема 2 Диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней	Содержание Диагностика инфекционных болезней: субъективные и объективные методы обследования. Принципы лечения инфекционных болезней. Оказание неотложной доврачебной помощи при: инфекционно-токсическом шоке, гиповолемическом шоке, острой дыхательной недостаточности, отеке-набухании головного мозга, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, анафилактическом шоке. Принципы лечения инфекционных болезней: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.	2	1
Тема 3 Организация оказания помощи инфекционным больным	Содержание Организация оказания помощи инфекционным больным: первичное звено оказания медицинской помощи инфекционным больным – ОИПЗИ; устройство и режим работы инфекционной больницы, функциональные обязанности медицинской сестры. ВБИ: определение, причины возникновения, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	2	1

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №1 «Общие сведения об инфекционных болезнях. Диагностика, принципы лечения, профилактика инфекционных болезней. Организация оказания помощи инфекционным больным»</p> <p style="text-align: center;">Практическое занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном инфекционном боксе. Устройство инфекционного бокса.</p> <p>Изоляция инфекционного больного, заполнение экстренного извещения, сбор эпидемиологического анамнеза, объективное обследование пациента: оценка общего состояния, состояния сознания, кожи и слизистых оболочек, измерение температуры, исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, регистрация и анализ полученных данных. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, выписка направлений на исследования, взятие биологического материала на исследования, оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>	6	2
<p style="text-align: center;">Тема 4 Сестринский уход при брюшном тифе, сальмонеллезах</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Брюшной тиф: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с брюшным тифом. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	1

	Сальмонеллезы: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с сальмонеллезом. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.		
Тема 5 Сестринский уход при холере, шигеллезах	Содержание Холера: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с холерой. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге. Шигеллезы: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, сестринский уход за пациентами с шигеллезом. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге. .	2	1
Тема 6 Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, ботулизме	Содержание ПТИ: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ПТИ. Профилактика. Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ботулизмом. Профилактика.	2	1

<p>Тема 7 Сестринский уход при вирусных гепатитах А, Е</p>	<p>Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения (А, Е): определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А, Е. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №2 «Сестринский уход за пациентами с острыми кишечными инфекциями»</p> <p>Проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном инфекционном боксе.</p> <p>Оказание помощи пациенту при рвоте, диарее, болях в животе. Подача судна, дезинфекция выделений больного, посуды, белья, предметов ухода. Взятие крови на биохимическое, бактериологическое и серологическое исследования. Взятие кала на копрологическое и бактериологическое исследования. Подготовка пациента к ректороманоскопии и УЗИ органов брюшной полости. Выполнение промывания желудка, постановки сифонной клизмы. СЭР кишечного и гепатитного отделений. Оказание неотложной доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке и дегидратационном шоке, острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p align="center">Тема 8 Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях и менингококковой инфекции</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция: определения, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ОРВИ. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с менингококковой инфекцией. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 9 Сестринский уход при дифтерии, инфекционном мононуклеозе</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с дифтерией. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с инфекционным мононуклеозом. Профилактика.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
	<p align="center">Практическое занятие №3 «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательных путей»</p> <p align="center">Проводится на базе кабинета доклинической практики, смоделированном инфекционном боксе.</p> <p>Выписка направлений на лабораторные исследования. Взятие</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">2</p>

	<p>материала на бактериологическое исследование (мазки из зева и носа на ВЛ, мазки с миндалин на флору, мазки с задней стенки глотки). Измерение температуры тела. Ведение документации. Сбор информации о пациенте, выявление проблем. Беседа о профилактике инфекционных заболеваний и необходимости вакцинации с целью предотвращения инфекционных заболеваний. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД, оценка результатов.</p>		
<p>Тема 10 Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилля, клещевом энцефалите, клещевом боррелиозе</p>	<p>Содержание</p> <p>Сыпной тиф: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с сыпным тифом.</p> <p>Профилактика. Болезнь Брилля: определение, причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения и организации сестринского ухода за пациентами. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	1
<p>Тема 11 Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, малярии</p>	<p>Содержание</p> <p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ГЛПС. Профилактика.</p> <p>Малярия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с малярией. Профилактика,</p>	2	1

	противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №4 «Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях»</p> <p>Проводится на базе кабинета доклинической практики. Выписка направлений на лабораторные исследования, Взятие биологического материала на лабораторные исследования (кровь, кал, моча). Измерение температуры и регистрация данных в температурном листе. Составление экстренного извещения об инфекционном больном. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге. Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов. Введение лекарственных препаратов в/м, в/в.</p>	6	2
<p style="text-align: center;">Тема 12 Сестринский уход при рожистом воспалении, столбняке</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Рожистое воспаление: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с рожистым воспалением. Профилактика.</p> <p>Столбняк: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами со столбняком. Профилактика.</p>	2	1

<p align="center">Тема 13 Сестринский уход при бруцеллезе, туляремии, лептоспирозе</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>Бруцеллез: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с бруцеллезом. Профилактика.</p> <p>Туляремия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с туляремией. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p> <p>Лептоспироз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с лептоспирозом. Профилактика.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>
<p align="center">Тема 14 Сестринский уход при псевдотуберкулезе, бешенстве</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>Псевдотуберкулез: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с псевдотуберкулезом. Профилактика.</p> <p>Бешенство: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с бешенством. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1</p>

<p>Тема 15 Сестринский уход при чуме, сибирской язве</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Чума: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с чумой. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге. Сибирская язва: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с сибирской язвой. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>	2	1
<p>Тема 16 Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, D</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, сестринский уход за пациентом с вирусными гепатитами. Профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 17 Сестринский уход при ВИЧ - инфекции</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>ВИЧ – инфекция: актуальность проблемы, уровень заболеваемости в РФ и СПб, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией. Профилактика, социальные и правовые аспекты. Психологическая помощь ВИЧ-инфицированным.</p>	2	1

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №5 «Сестринский уход за пациентами при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В,С, D»</p> <p>Проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном инфекционном боксе.</p> <p>Учебный разбор, историй болезни пациентов с различными инфекционными заболеваниями, выявление потребностей и проблем пациентов, составление плана ухода при типичном течении болезни и возможных специфических и неспецифических осложнениях.</p> <p>Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях (печеночная кома). Противоэпидемический режим на отделениях ВИЧ- инфекции и гепатитном. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Взятие крови на биохимическое и серологическое исследования, выписка направлений. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции у медицинского персонала. Решение ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студентов (аудиторная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение проблем пациента. 2. Составление сводных таблиц. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Заполнение сестринской истории болезни. 6. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 7. Работа с медицинскими документами. 8. Информационное сообщение. 9. Беседа с пациентом. 10. Работа на отделениях. 	6	2
--	--	---	---

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы. 2. Решение проблем пациента. 3. Составление таблиц и их заполнение. 4. Составление проблемно-ситуационных задач и их решение. 5. Составление тестовых заданий с эталонами ответов. 6. Доработка стандартов неотложной помощи с применением «Стандартов неотложной помощи», справочников по фармакотерапии. 7. Написание памяток – рекомендаций для пациентов с акцентом на профилактику и реабилитацию. 8. Составление схем, глоссариев по различным темам. 9. Подготовка сообщений. 10. Заполнение графструктур. 11. Составление кроссвордов и ответов к ним. 12. Создание презентаций. 13. Составление анкет, вопросов, интервью. 14. Исследовательская работа. 	32	
--	---	----	--

	<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Проводится на базе ЛПУ. Устройство инфекционной больницы, структурные подразделения инфекционной больницы. Показания к госпитализации инфекционных больных. Правила работы и противоэпидемический режим в приемном отделении инфекционного стационара. Порядок дезинфекции санитарного транспорта, принцип работы дезинфекционной камеры. Первичные мероприятия, проводимые в приемном отделении, при выявлении больного с карантинной инфекцией. Оформление документации инфекционного больного. Осмотр на педикулез, регистрация больных с педикулезом, санобработка пациента при выявлении педикулеза. Взятие биологического материала для исследования: бактериологического, биохимического, серологического, выписка направлений и транспортировка биологического материала в лабораторию. Изоляция инфекционного больного. Текущая и заключительная дезинфекция. ОИПЗИ: устройство, задачи. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Профилактика ВБИ.</p> <p>Студенты проводят сбор информации у пациентов с инфекционной патологией, объективное обследование пациентов: оценку общего состояния, состояния кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела, определение пульса, измерение артериального давления, частоты дыхательных движений, регистрацию данных и их анализ.</p> <p>Выполняют инъекции: подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные. Проводят текущую и заключительную дезинфекцию.</p>	18	3
--	--	----	---

--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов «Сестринское дело»; библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, штативы для капельниц, весы, ростомер, дозатор, стойки для капельницы, медицинский топчан, настольная лампа.

Муляжи: сердце человека, бронхи человека, зубная железа, надпочечные железы, поджелудочная железа, торс человека в разрезе, строение кожи, виды сыпей, заболевания кожи, глаза.

Атлас глазных болезней

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Стетфонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электроотсос, ингалятор электрический, наборы для инъекций (одноразовые шприцы, капельницы, иглы), резиновые зонды, катетеры, электрокардиографы, глюкометр, пикфлуометр, устройство для дренирования плевральной полости, предметы ухода, медицинский инструментарий, лабораторное оборудование, рентгенограммы, лекарственные средства, ректоскоп, укладки для забора

материала и экстренной профилактики по особо опасным инфекциям, противочумный костюм, холерная койка, аппарат Рота с таблицами Головина-Сивцева, офтальмоскопы зеркальный и портативный электрический, периметр Ферстера, набор очковых линз, пробная оправа, скиаскопические линейки, бинокулярная лупа, тонометр Маклакова, полихроматические таблицы

Фантомы и тренажеры

Фантомы «Максим»,

Тренажер «Универсальная голова»

Тренажеры для постановки клизм, внутривенных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий

Медицинская документация

Бланки результатов лабораторных исследований,

«Медицинская карта стационарного больного» ф.003/у,

«Медицинская карта амбулаторного больного» ф.025/у,

Температурный лист,

Статистическая карта выбывшего из стационара,

Листок движения больных и коечного фонда стационара, ф.007/у,

Направления на консультации во вспомогательные кабинеты, ф.028/у,

Контрольная карта диспансерного наблюдения, ф.030/у,

Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.

Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры, ф.116/у,

бланки направлений на исследования

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеомagnитoфон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем

2. Оборудование рабочих мест практики на базах практического обучения:

- рабочее место медицинской сестры взрослого стационара различного профиля (соматического, инфекционного, психиатрического, наркологического, кожно-венерологического), детского стационара, взрослой поликлиники, детской поликлиники,
- медицинская документация, учетные формы
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. ОИЦ «Академия», 2013.
Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. ОИЦ «Академия»,

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).2008.

Руководство для средних медицинских работников. Под ред.Ю.П.

Никитина В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии»Феникс», 2014.

3. Рахманова А.Г. Инфекционные болезни. «Питер», 2011.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения 	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений</p>
ПК2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа 	<p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно- 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
--	--	--

	<p>гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала 	
ПК2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.) 	
ПК2.4.Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента 	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении 	

<p>изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса 	
<p>ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке - введение сведений в электронную базу данных 	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике - владение приемами массажа - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии 	

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода 	
ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - правильное ведение медицинской документации 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.</p> <p>Оценка составления портфолио обучающегося.</p> <p>Формы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля:</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий,</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</p> <p>Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <p>обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей</p>	

выполнения заданий.	ответственности за результат работы членов команды.	домашних заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личностного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	