

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9».

СОГЛАСОВАНО

Утверждаю
Директор
_____ Спиридонова Л.Н.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» и примерной программы

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ ФГОС.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 30/08/2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31/08/2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31/08/2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПАТОЛОГИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по темам «сестринская помощь в невропатологии»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК входит в структуру профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять сестринский уход при патологии нервной системы;
- оценивать результаты сестринского ухода;
- подготовить пациента к диагностическим процедурам;
- оказывать медицинские услуги при заболеваниях нервной системы;
- осуществлять профилактику обострений заболеваний нервной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль сестринской помощи при выполнении лечебно-диагностических процедур;
- мероприятия по профилактике заболеваний нервной системы;
- факторы риска, способствующие возникновению заболеваний нервной системы;
- клинические проявления заболеваний нервной системы;
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур в условиях неврологического отделения;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Учебные практические занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Сестринская помощь при патологии нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Основы невропатологии, сестринская помощь при заболеваниях нервной системы	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №1.</p> <p>Особенности сестринской помощи при неврологических заболеваниях. Определение невропатологии как науки о заболеваниях нервной системы. Возможные причины ее поражения. Общая симптоматология нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический параличи). Патология функций мозжечка. Бульбарные расстройства. Патология чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройство функций коры (афазия, агнозия, апраксия).</p>	4 ч.	ПК2-7 Репродуктивный (2)
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях. Уход за пациентами с нарушениями двигательной и чувствительной функции, особенности питания пациентов при бульбарных расстройствах, особенности общения с пациентами при наличии афазий. Уход за пациентами при наличии тазовых расстройств. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим процедурам (люмбальная пункция, КТ, МРТ, ЭЭГ, УЗДГ).</p>	6 ч.	
Тема 1.2. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях нервной системы	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Подготовка пациента к люмбальной пункции. Уход за пациентом после проведения лечебно-диагностической процедуры. Соблюдение противоэпидемических мероприятий при воспалительных заболеваниях ЦНС. Особенности ухода при миелите (положение пациента в постели).</p>	6 ч.	ПК2-7 Репродуктивный (2)
Тема 1.3. Сестринская помощь при острых сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №3</p> <p>Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения: физическое и психическое перенапряжение, вредные привычки, наследственная предрасположенность, болезни почек. Причины, вызывающие НМК: атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония, васкулиты, аневризмы сосудов, болезни крови, шейный остеохондроз. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения – ишемического и геморрагического инсульта.</p>	2ч.	ПК2-7 Репродуктивный (2)

Тема 1.4.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 3. Особенности клинической картины ОНМК. Принципы лечения и ухода за пациентами. Реабилитация. Профилактика цереброваскулярных заболеваний.	2 ч.	
	Практическое занятие № 3. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). Придание физиологического положения парализованным конечностям, кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него). Работа с пациентом по обучению самоуходу. Особенности общения с данными пациентами. Работа с родственниками пациента по обучению их приемам ухода и общения с пациентами. Профилактика пролежней. Катетеризация мочевого пузыря. Мероприятия по опорожнению кишечника. Особенности реабилитации у пациентов с последствиями ОНМК.	6 ч.	
Тема 1.5. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы. .	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 5 Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы (ПНС). Вертеброгенные поражения ПНС. Остеохондроз позвоночника как этиологический фактор их развития. Клиническая картина неврологических расстройств при шейном остеохондрозе, остеохондрозе грудного отдела позвоночника, поясничного отдела позвоночника. Неотложная помощь при остром невралгическом синдроме. Невеброегенные заболевания нервных корешков и спинномозговых нервов. Клиническая картина невралгии локтевого, лучевого, срединного нервов. Причины развития и клиническая картина невралгии бедренного, седалищного и малоберцового нервов. Поражения черепных нервов: невралгия тройничного нерва, невралгия лицевого нерва.	2 ч.	ПК2-7 Репродуктивный (2)
	Практическое занятие №4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями ПНС при невралгии, гиперестезии, каузалгии, фантомных болях. Особенности ухода за пациентами при невралгии лицевого нерва (наличие лагофтальма). Особенности ухода (осуществление личной гигиены) при невралгии тройничного нерва. Помощь пациентам при вялых парезах и параличах. Профилактика травм у пациентов с двигательными и чувствительными расстройствами. Оказание неотложной помощи во время приступа мигрени.	6 ч.	
Тема 1.6 Сестринская помощь при заболеваниях вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 6. Болезни вегетативной нервной системы.. Гипоталамический синдром. Мигрень.	2 ч.	
	Практическое занятие № 5. Эпилепсия. Диагностика. Уход. Особенности сестринского ухода за пациентами с ЗЧМТ различной степени тяжести. Наблюдение за жизненно важными функциями при тяжелых формах ЗЧМТ. Дополнительные методы исследования при Зчмт.	6 ч.	

Тема 1.7 Сестринская помощь при эпилепсии.	Особенности общения с пациентами, страдающими эпилепсией. Дополнительные методы исследования (ЭЭГ). Виды припадков. Изменения личности. Неотложная помощь. Диагностика. Лечение.	2ч	
Тема 1.8 Сестринская помощь при закрытых черепно- мозговых травмах.	Определение понятия «закрытая черепно-мозговая травма». Виды ЗЧМТ. Особенности клинической картины. Профилактика. Диагностика. Лечение.	2 ч	
Тема 1.9 Сестринская помощь при опухолях ЦНС.	Виды опухолей . Особенности клинической картины. Диагностика. Возможные методы лечения.	2ч	
	Итого : теория –	18час	
	практика	30ч	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Тема № 1. Изучить темы: «Черепно-мозговые нервы» Оформление таблицы. Ответ преподавателю.</p> <p>Тема № 2. Подготовить презентацию по теме «Уход за неврологическим пациентом» Раздел по указанию преподавателя»</p> <p>Тема № 3. Подготовить план беседы по разделу «клещевой энцефалит»</p>	<p>6+4=10 ч.</p> <p>10ч.</p> <p>4ч</p>	<p>ПК- 2,Репродуктивный</p>
Всего:		24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии».

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- стулья;
- таблицы для осуществления учебного процесса.

Технические средства обучения:

- набор для проведения люмбальной пункции (пробирки, стерильные ватные шарики, спирт 70%, игла Бирра);
- неврологические молоточки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- учебник «Нервные болезни» под ред. А.М.Спринца, СПб, изд. «СпецЛит» 2005г.

- учебник «Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и Массаж) под ред. А.М. Спринца. СПб изд. «СпецЛит». 2011г.

- «Сестринская помощь в неврологии» учебник под редакцией А.М. Спринца СПб. Изд. «СпецЛит». 2014г

Дополнительные источники:

- «Основы сестринского дела: справочник», под ред. А.М.Спринца, изд. «Спецлит», СПб, 2009

«Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии» С.М.Бортникова. Т.В.Зубахина. Ростов-на Дону. «Феникс» 2004г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при патологии нервной системы; - оценивать результаты сестринского ухода; - подготовить пациента к диагностическим процедурам; - оказывать медицинские услуги при заболеваниях нервной системы; - осуществлять профилактику обострений заболеваний нервной системы. 	<p>Выполнение манипуляций по уходу за пациентом оценивается преподавателем во время практических занятий у постели больного.</p> <p>Профилактические мероприятия оцениваются преподавателем в ходе проведения студентом беседы с конкретным пациентом.</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринской помощи при выполнении лечебно-диагностических процедур; - мероприятия по профилактике заболеваний нервной системы; - факторы риска, способствующие возникновению заболеваний нервной системы; - клинические проявления заболеваний нервной системы; - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур в условиях неврологического отделения; - принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода. 	<p>Знания обучающихся проверяются в виде с помощью итогового контроля в виде тестовых заданий по всему пройденному материалу, заполнению «немых» граф по различным темам, составлению плана бесед с пациентами.</p>