

СПб ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»

СОГЛАСОВАНО

« Утверждаю»

Директор Спиридонова Л.Н.

Рабочая программа

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел: «Сестринский уход за терапевтическим больным»

Специальность СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

2022-2023 учебный год.

Преподаватель Рудакова Л.А.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 30.08.2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31.08.2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31.08.2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел «Сестринский уход за терапевтическим больным»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа раздела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело ПМ 02 МДК 02.01 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа раздела может быть использована для базовой и углублённой подготовки на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования, приобретения опыта работы в ЛПУ по оказанию помощи пациентам при различных заболеваниях и состояниях.

1.2. Цели и задачи раздела.

В результате изучения и освоения раздела обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при терапевтических заболеваниях и состояниях;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы раздела «Сестринский уход за терапевтическим больным»

Всего часов - **168**

Теория - **84**

Практические занятия - **84**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – **84**

Из вариативной части дополнительно - **54 часа «Сестринский уход за терапевтическим больным в амбулаторных условиях и на дому»**

Теория -**18**

Практические занятия - **36**

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – **27**

Цель использования вариативных часов:

С учетом современных концепций развития здравоохранения, с целью повышения качества и доступности амбулаторно-поликлинической медицинской помощи уделяется большое значение самостоятельной деятельности медицинской сестры. Именно в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому медицинская сестра сталкивается с большим объемом самостоятельной работы. Цели и задачи данного курса направлены на более углубленное изучение ухода за терапевтическими больными в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому, умение проанализировать полученную в ходе обследования пациентов информацию, принять решение и в рамках своих компетенций качественно и своевременно оказать необходимую медицинскую помощь: выявить проблемы пациента, определить и проанализировать возможные причины и факторы риска развития заболевания, причины ухудшения состояния, вести динамическое наблюдение за терапевтическим больным, дать рекомендации по особенностям режима и диеты с учетом особенностей пациента, консультировать по применению назначенных врачом лекарственных препаратов на дому, проводить процедуры и различные манипуляции в домашних условиях, оказать необходимую неотложную помощь и уметь обучить родственников и пациента.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА.

Результатом освоения раздела является овладение обучающимися определенных видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утверждённую медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

3.1. Тематический план раздела

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение раздела		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная

1	2	нагрузка) 3	обучающегося		7	9	(по профилю специальности), часов 10
			Теоретические занятия (ч.) 4	Практические занятия 5			
ПК 2.1 - ПК 2.8	Сестринский уход за терапевтическим больным	168	84	84	84	54	72
	Раздел 1. Введение	8	2	6	4		
	<i>Тема 1.1 Терапия – этапы развития. Обследование пациентов терапевтического профиля.</i>		2	6			
	Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	24	12	12	12	12	
	<i>Тема 2.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</i>		2	6			
	<i>Тема 2.2 Сестринский уход при бронхитах и ХОБЛ (хронической обструктивной болезни легких).</i>		2	6			
	<i>Тема 2.3 Сестринский уход при бронхиальной астме.</i>		2				
	<i>Тема 2.4 Сестринский уход при пневмониях.</i>		2				
	<i>Тема 2.5 Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.</i>		2				
	<i>Тема 2.6 Сестринский уход при плевритах</i>		2				
	Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	30	18	12	15	12	

	<i>Тема 3.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>		2	6			
	<i>Тема 3.2 Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (ревматизме).</i>		2	6			
	<i>Тема 3.3 Сестринский уход при пороках сердца.</i>		2				
	<i>Тема 3.4 Сестринский уход при атеросклерозе.</i>		2				
	<i>Тема 3.5 Сестринский уход при гипертонической болезни</i>		2				
	<i>Тема 3.6 Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии</i>		2				
	<i>Тема 3.7 Сестринский уход при инфаркте миокарда</i>		2				
	<i>Тема 3.8 Осложнения инфаркта миокарда. Острая сосудистая недостаточность.</i>		2				
	<i>Тема 3.9 Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности</i>		2				
	Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	28	10		18	14	12
	<i>Тема 4.1. Сбор информации у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</i>		2	6			
	<i>Тема 4.2 Сестринский уход при гастритах</i>		2	6			
	<i>Тема 4.3 Сестринский уход язвенной болезни желудка и 12-типёрстной кишки.</i>		2				
	<i>Тема 4.4 Сестринский уход при хронических энтеритах и хронических колитах</i>		2				

	<i>Тема 4.5 Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</i>		2	6			
	Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	16	10	6	8	6	
	<i>Тема 5.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</i>		2				
	<i>Тема 5.2 Сестринский уход при гломерулонефритах</i>		2	6			
	<i>Тема 5.3 Сестринский уход при почечной недостаточности.</i>		2				
	<i>Тема 5.4 Сестринский уход при пиелонефритах</i>		2				
	<i>Тема 5.5 Сестринский уход при мочекаменной болезни</i>		2				
	Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.	12	6	6	6		
	<i>Тема 6.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями крови</i>		2	6			
	<i>Тема 6.2 Сестринский уход при анемиях</i>		2				
	<i>Тема 6.3 Сестринский уход при лейкозах</i>		2				
	Раздел 7 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	24	12	12	12	6	
	<i>Тема 7.1 Сбор информации у пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</i>		2	6			
	<i>Тема 7.2 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз</i>		2				

	<i>Тема 7.3 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз, эндемический зоб</i>		2	6			
	<i>Тема 7.4 Сестринский уход при сахарном диабете.</i>		2				
	<i>Тема 7.5 Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</i>		2				
	<i>Тема 7.6 Сестринский уход при ожирении</i>		2				
	Раздел 8. Сестринский уход при аллергиях.	10	4	6	5		
	<i>Тема 8.1 Сбор информации у пациентов с аллергиями.</i>		2				
	<i>Тема 8.2 Сестринский уход при аллергических заболеваниях</i>		2	6			
	Раздел 9. Сестринский уход при заболеваниях опорно - двигательного аппарата	14	8	6	8	6	
	<i>Тема 9.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями ОДА</i>		2	6			
	<i>Тема 9.2 Сестринский уход при ревматоидном артрите</i>		2				
	<i>Тема 9.3 Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе и остеопорозе</i>		2				
	<i>Тема 9.4 Сестринский уход при подагре</i>		2				
	<i>Итоговое занятие по всем разделам.</i>	2	2				
	Итого часов:	168	84	84	84	54	72
	Вариативная часть.						
		54	18	36	27		

	Раздел 10. Сестринский уход за терапевтическим больным в амбулаторных условиях и на дому.						
	Тема 10.1 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в амбулаторных условиях и на дому		4	6			
	Тема 10.2 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в амбулаторных условиях и на дому		2	6			
	Тема 10.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения в амбулаторных условиях и на дому		2	6			
	Тема 10.4 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы в амбулаторных условиях и на дому		2	6			
	Тема 10.5. Сестринский уход при заболеваниях системы крови в амбулаторных условиях и на дому		2	6			
	Тема 10.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы в амбулаторных условиях и на дому		2	6			
	Тема 10.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях и на дому		2				
	Тема 10.8. Итоговое занятие по разделу 10.		2				
	Итого часов:	54	18	36	27	-	-

3.2. Содержание обучения по разделу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел. Сестринский уход за терапевтическим больным.			
Раздел 1. Введение		8	
Тема 1.1 Терапия – этапы развития. Обследование пациентов терапевтического профиля.	Терапия – этапы развития. Роль ученых – М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А.Остроумов, В.П. Образцов, А.Л. Мясников и другие. Структура и виды медицинской помощи в системе ПМСП. Субъективные методы сбора информации у пациентов терапевтического профиля: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Выделение проблем пациента, возможных причин и факторов риска терапевтических заболеваний. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные, применяемые при обследовании терапевтических пациентов.	2	1
	Практическое занятие. Проведение обследования пациентов терапевтического профиля. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом отделении. Субъективные и объективные методы обследования. Особенности проведения опроса, выделение проблем пациента, возможных причин и факторов риска терапевтических заболеваний. Правила проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Определение ЧДД, подсчёт пульса, антропометрия, определение отеков, тургора кожи, измерение артериального давления, термометрия. Графическая запись, оценка показателей. Подготовка и проведение основных лабораторным и инструментальным методам обследования, применяемых в терапии. Забор материала для исследований: общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, анализы кала. Правила забора материала, инфекционная безопасность	6	

	<p>медицинской сестры и пациента. Обеспечение психологического комфорта пациенту. Выписка направлений на лабораторные и инструментальные исследования.</p>		
<p>Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</p>		24	
<p>Тема 2.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>АФО органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний дыхательной системы. Субъективные методы сбора информации у пациентов: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Выделение проблем пациента, возможных причин и факторов риска заболеваний дыхательной системы. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Характерные изменения при патологии органов дыхания. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные, анализ результатов. Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к обследованию и проведении обследований.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Проведение обследования пациента с заболеваниями органов дыхания. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом отделении. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка манипуляций. Сбор субъективных и объективных данных, выявление проблем пациента, причин и факторов риска, анализ собранной информации, составление плана сестринского ухода. Объективные методы сбора информации: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (сбор мокроты, подготовка</p>	6	2

	пациента к бронхоскопии и бронхографии, к плевральной пункции, рентгеновскому исследованию). Выписка направлений, рецептов. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.		
Тема 2.2 Сестринский уход при бронхитах и ХОБЛ (хронической обструктивной болезни легких).	Бронхит. Определение, причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, потенциальные проблемы, лечение, организация сестринского ухода при бронхитах. Профилактика. ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких). Определение, причины и факторы риска, клинические проявления, осложнения, методы диагностики и лечения, особенности сестринского ухода. Профилактика хронических заболеваний легких	2	1
Тема 2.3 Сестринский уход при бронхиальной астме.	Бронхиальная астма. Определение, причины, факторы риска, механизм развития. Клиника приступного периода. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности сестринского ухода. Профилактика приступа.	2	1
Тема 2.4 Сестринский уход при пневмониях.	Пневмонии. Определение, причины, факторы риска. Основные клинические проявления крупозной, очаговой, вирусной пневмонии. Потенциальные проблемы, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. Сестринского ухода при пневмониях. Особенности сестринского ухода за больными с пневмонией при COVID-19.	2	1
Тема 2.5 Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.	Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Гангрена легкого. Определение, причины, факторы риска. Основные клинические проявления заболевания. Методы диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Профилактика. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении, кровохаркании.	2	1
Тема 2.6 Сестринский уход при плевритах		2	1

	Плевриты. Определение, классификация, причины и факторы риска. Клинические проявления заболевания, осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Контрольная работа по теме 2.		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Проводится на базе кабинета доклинической практики, смоделированном терапевтическом и пульмонологическом отделениях, в процедурном кабинете. Контроль знаний. Деловая игра. Решение проблемно-ситуационных задач по сестринскому уходу при заболеваниях органов дыхания: бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме, гнойных заболеваниях легких. Определение проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Наблюдение за пациентом в динамике. Разбор и отработка манипуляций: постуральный дренаж, оксигенотерапия увлажненным кислородом и с пеногасителями, правила пользования карманным ингалятором (обучение пациента), правила пользования карманной плевательницей, введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, аллергическая проба на а/б и её анализ. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, кровохаркании и легочном кровотечении.</p>	6	2
Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		30	
Тема 3.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	АФО сердечно-сосудистой системы. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Субъективные методы сбора информации у пациентов: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Выделение проблем пациента, возможных причин и факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Характерные изменения при патологии органов кровообращения. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные,	2	1

	анализ результатов. Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к обследованию и проведении обследований.		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проведение обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом или кардиологическом отделении. Контроль знаний студентов. Сбор субъективных и объективных данных, выявление проблем пациента, причин и факторов риска, анализ собранной информации, составление плана сестринского ухода. Объективные методы сбора информации: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила подготовки и проведения ЭКГ. Выписка направлений. Выполнение манипуляций: измерение пульса, артериального давления, их графическая запись, определение массы тела, наличие отеков, определение водного баланса, профилактика пролежней, уход за кожей и слизистыми, взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы на биохимическое исследование. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</p>	6	2
Тема 3.2 Сестринский уход при острой ревматической лихорадке (ревматизме).	Острая ревматическая лихорадка (ревматизм). Определение. Роль очагов инфекции в развитии ревматизма, факторы риска, клинические формы ревматизма. Потенциальные проблемы. Принципы лечения. Методы диагностики. Особенности сестринского ухода. Профилактика ревматизма.	2	1
Тема 3.3 Сестринский уход при пороках сердца.	Определение. Классификация. Клинические проявления и возможные проблемы пациента, принципы диагностики, методы лечения и профилактики.	2	1
Тема 3.4 Сестринский уход при атеросклерозе.	Определение. Причины, факторы риска. Настоящие проблемы на разных стадиях заболевания. Потенциальные проблемы. Принципы лечения, методы диагностики. Профилактика. Особенности сестринского ухода.	2	1

<p>Тема 3.5 Сестринский уход при гипертонической болезни</p>	<p>Гипертоническая болезнь. Определение. Классификация. Причины, факторы риска. Настоящие проблемы на разных стадиях заболевания. Потенциальные проблемы. Гипертонический криз, неотложная помощь. Принципы лечения, методы диагностики. Профилактика. Особенности сестринского ухода. Фармакотерапия гипертонической болезни.</p>	2	1
<p>Тема 3.6 Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии</p>	<p>ИБС: определение, классификация ИБС, причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения. Проблемы пациента, уход за пациентами. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии. Принципы лечения. Методы диагностики. Профилактика, реабилитация пациентов с ИБС и стенокардией. Фармакотерапия.</p>	2	1
<p>Тема 3.7 Сестринский уход при инфаркте миокарда</p>	<p>Инфаркт миокарда: определение, причины острого инфаркта миокарда, факторы риска, клинические варианты, осложнения. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда. Диагностика, принципы лечения и реабилитации пациентов с острым инфарктом миокарда и его осложнениях. Фармакотерапия.</p>	2	1
<p>Тема 3.8 Осложнения инфаркта миокарда. Острая сосудистая недостаточность.</p>	<p>Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда (кардиогенный шок, аритмии, фибрилляция желудочков, остановка сердца, разрыв сердца, аневризма сердца). Клинические проявления. Диагностика, лечение. Определение: «обморок», «коллапс», «шок». Причины, клинические проявления острой сосудистой недостаточности. Принципы диагностики, лечения и профилактики острой сосудистой недостаточности.</p>	2	1
<p>Тема 3.9 Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности</p>	<p>Определение острой сердечной недостаточности. Причины, клинические проявления. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности: сердечной астме, отеке легких. Определение хронической сердечной недостаточности. Причины, классификация, основные клинические симптомы. Диагностика, принципы лечения и особенности сестринского ухода с учетом стадий заболевания. Контрольная работа по теме 3.</p>	2	1

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном кардиологическом отделении. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка манипуляций. Подготовка пациента к ЭКГ, ФКГ, эхокардиографии, мониторингованию. Техника снятия ЭКГ. Выполнение манипуляций: расчет и разведение антибиотиков, набор лекарственных средств, внутримышечные инъекции, забор крови на б/х исследование, заполнение и постановка капельных систем, в/в инъекции, п/к введение гепарина, введение бициллина. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, стенокардии и ИМ, отеке легких.</p>	6	2
Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения.		28	
<p style="text-align: center;">Тема 4.1</p> <p>Сбор информации у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>АФО органов системы пищеварения. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Субъективные методы сбора информации у пациентов: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Выделение проблем пациента, возможных причин и факторов риска заболеваний пищеварительной системы. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Характерные изменения при патологии органов кровообращения. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные, анализ результатов. Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к обследованию и проведении обследований. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</p>	2	1

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проведение обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом или гастроэнтерологическом отделении. Контроль знаний студентов. Сбор субъективных и объективных данных, выявление проблем пациента, причин и факторов риска, анализ собранной информации, составление плана сестринского ухода. Принципы диетотерапии. Объективные методы сбора информации: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, изменения при заболеваниях органов пищеварения. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям: УЗИ, ЭФГДС, рентгенологическое исследование пищеварительной системы; кал на простейшие и яйца гельминтов, на скрытую кровь, копрологическое исследование, кал на бактериологическое исследование, исследования на <i>H. pylori</i>.</p>	6	2
<p>Тема 4.2 Сестринский уход при гастритах.</p>	<p>Гастриты: определения, классификация, причины и факторы риска, основные клинические симптомы, осложнения, методы обследования, принципы лечения, диетотерапия, профилактика. Диспансеризация больных гастритами. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 4.3 Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки.</p>	<p>Язвенная болезнь: определение, классификация, причины и факторы риска, проблемы пациента, методы диагностики, принципы лечения, диетотерапия, осложнения. Неотложная помощь при желудочном кровотечении. Профилактика язвенной болезни. Диспансеризация. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1

<p>Тема 4.4 Сестринский уход при хронических энтеритах и хронических колитах</p>	<p>Хронические колиты: определение, причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка и кишечника. Проводится на базе кабинета доклинической практики, смоделированном терапевтическом и гастроэнтерологическом отделениях, в процедурном кабинете. Контроль знаний. Решение проблемно-ситуационных задач по сестринскому уходу при заболеваниях органов пищеварения: гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронических энтеритах и колитах. Определение проблем пациента, возможных причин и факторов риска, составление плана сестринского ухода. Диетотерапия. Наблюдение за пациентом в динамике. Выписка рецептов. Разбор и отработка манипуляций: взятие крови на общий и биохимический анализ, сбор кала на бак. исследование, на скрытую кровь, копрограмма, исследования на Н. pylori, очистительная и масляная клизма, инъекции п/к, в/м, в/в. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении.</p>	6	2
<p>Тема 4.5 Сестринский уход при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Сестринский уход при хроническом панкреатите.</p>	<p>Хронический активный и хронический гепатит, цирроз печени, классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Холециститы, дискинезии желчевыводящих путей: определение, классификация, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, диагностика, профилактика, особенности сестринского ухода. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Неотложная помощь при печеночной колике. Хронический панкреатит. определение, классификация, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, диагностика и профилактика. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1

	Контрольная работа по теме 4.		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Проводится на базе кабинета доклинической практики, смоделированном терапевтическом и гастроэнтерологическом отделениях, в процедурном кабинете. Контроль знаний. Решение проблемно-ситуационных задач по сестринскому уходу при циррозе печени, хроническом гепатите, хроническом холецистите, ЖКБ. Определение проблем пациента, возможных причин и факторов риска, составление плана сестринского ухода. Диетотерапия. Наблюдение за пациентом в динамике. Выписка рецептов. Разбор и отработка манипуляций: взятие крови на общий и биохимический анализ, сбор кала на бак. исследование, на скрытую кровь, копрограмма, очистительная и масляная клизма, инъекции п/к, в/м, в/в. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Оказание неотложной помощи при печеночной колике.</p>	6	2

Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.		16	
<p style="text-align: center;">Тема 5.1</p> <p>Сбор информации у пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>АФО органов мочевыделительной системы. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний. Субъективные методы сбора информации у пациентов: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Выделение проблем пациента, возможных причин и факторов риска заболеваний мочевыделительной системы. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Характерные изменения при патологии органов мочевыделения. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные, анализ результатов. Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к обследованию и</p>	2	1

	проведении обследований. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.		
Тема 5.2 Сестринский уход при остром и хроническом гломерулонефритах	Гломерулонефрит. Определение. Классификация. Причины и факторы риска, основные клинические симптомы и синдромы, проблемы пациента, методы диагностики, принципы лечения, диетотерапия, осложнения. Особенности сестринского ухода.	2	1
Тема 5.3 Сестринский уход при почечной недостаточности.	Почечная недостаточность. Определение, виды, причины, факторы риска. Основные клинические проявления. Потенциальные проблемы, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода.	2	1
Тема 5.4 Сестринский уход при пиелонефритах	Пиелонефрит. Определение, виды, причины, факторы риска. Основные клинические проявления. Потенциальные проблемы, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода.	2	1
Тема 5.5 Сестринский уход при мочекаменной болезни	Мочекаменная болезнь (МКБ). Определение, причины, факторы риска. Основные клинические проявления. Потенциальные проблемы, методы диагностики, принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода. Неотложная помощь при почечной колике. Контрольная работа по теме 5.	2	1
	Практическое занятие. Проведение обследования пациента с заболеваниями мочевыделительной системы и осуществление сестринского ухода. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом или нефрологическом отделении. Контроль знаний студентов. Сбор субъективных и объективных данных, выявление проблем пациента, причин и факторов риска, анализ собранной информации, составление плана сестринского ухода.	6	2

	<p>Объективные методы сбора информации: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Правила подготовки и проведения анализов мочи общего, по Зимницкому, Нечипоренко, бактериологическое исследование; инструментальных методов исследования: проведению экскреторной урографии, УЗИ. Клиническая оценка результатов диагностики. Выписка направлений. Выполнение манипуляций: измерение пульса, артериального давления, их графическая запись, определение массы тела, наличие отеков, определение водного баланса, профилактика пролежней, уход за кожей и слизистыми, взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы на биохимическое исследование. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры.</p>		
Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях системы крови.		12	
<p>Тема 6.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями крови</p>	<p>АФО органов кроветворения. Особенности сбора информации. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Клиническое значение лабораторных и инструментальных методов диагностики. Правила подготовки и проведения анализов крови, костного мозга, стерильной пункции.</p>	2	1
<p>Тема 6.2 Сестринский уход при анемиях.</p>	<p>Анемия: определение, классификации. Железодефицитная и В₁₂ –дефицитная анемия. Этиология, факторы риска. Настоящие и потенциальные проблемы. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 6.3 Сестринский уход при лейкозах.</p>	<p>Лейкозы: определение, острый лейкоз, хронический лимфолейкоз и миелолейкоз: этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Настоящие и потенциальные проблемы. Методы диагностики. Методы лечения лейкозов. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проведение обследования пациента с заболеваниями крови и осуществление сестринского ухода. Проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом, гематологическом отделении, в процедурном кабинете. Контроль знаний студентов. Решение ситуационных задач. Сбор субъективной информации и решение проблем при заболеваниях органов кроветворения. Осмотр кожи и слизистых. Пальпация лимфоузлов. Подготовка пациента к стерильной пункции, забору крови на биохимическое исследование. Постановка в/венных капельных систем. Выполнение манипуляций: обработка кожи и слизистых. Определение пульса, ЧДД, массы тела, измерение температуры и артериального давления. Графическая и цифровая запись, оценка показателей клинического анализа крови, их оценка. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Организация психологического комфорта пациента.</p>	6	2
Раздел 7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.		24	
<p>Тема 7.1 Сбор информации у пациентов при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>АФО эндокринной системы. Причины и факторы возникновения заболевания эндокринной. Сбор информации. Проблемы пациентов. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Контрольная работа по теме 6.</p>	2	1
<p>Тема 7.2 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипертиреоз.</p>	<p>Гипертиреоз: определение, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, особенности сестринского ухода</p>	2	1

<p>Тема 7.3 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреоз, эндемический зоб</p>	<p>Гипотиреоз: определение, причины, факторы риска, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы лечения, профилактика. Эндемический зоб: определение, причины, клинические проявления, проблемы пациента, их решение. Осложнения, профилактика, принципы лечения. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1
<p>Тема 7.4 Сестринский уход при сахарном диабете.</p>	<p>Сахарный диабет: виды, определение, распространенность, причины, факторы риска. Клинические проявления сахарного диабета I и II типа. Принципы диагностики, диетотерапии и фармакотерапии. Инсулинотерапия. Особенности сестринского ухода. Роль школы диабета.</p>	2	1
<p>Тема 7.5 Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.</p>	<p>Осложнения сахарного диабета. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения. Оказание неотложной помощи при комах. Профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 7.6 Сестринский уход при ожирении</p>	<p>Ожирение: определение, причины, факторы риска, степени ожирения. Принцип диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Роль диеты. Реабилитация и диспансеризация пациентов с ожирением.</p> <p>Контрольная работа по теме 7.</p>	2	1
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проведение обследования пациента с заболеваниями эндокринной системы и осуществление сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом или эндокринологическом отделении. Контроль знаний студентов. Сбор субъективных и объективных данных, выявление проблем пациента, причин и факторов риска, анализ собранной информации, составление плана сестринского ухода. Объективные методы сбора информации: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Выделение проблем пациента и решение проблемно-ситуационных</p>	6	2

	<p>задач. Консультации по режиму и диете. Подготовка и проведение анализов крови на гормоны ТТГ, Т₃ и Т₄. Клиническая оценка результатов диагностики. Выписка направлений. Выполнение манипуляций: измерение пульса, артериального давления, их графическая запись, определение массы тела, наличие отеков, определение водного баланса, уход за кожей и слизистыми, взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы на биохимическое исследование. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Профилактика осложнений.</p>		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проведение обследования пациента и осуществление сестринского ухода при сахарном диабете и его осложнениях. Занятие проводится в кабинете доклинической практики, смоделированном терапевтическом или эндокринологическом отделении. Контроль знаний студентов. Сбор субъективных и объективных данных, выявление проблем пациента, причин и факторов риска, анализ собранной информации, составление плана сестринского ухода. Выделение проблем пациента и решение проблемно-ситуационных задач. Консультации по режиму и диете. Неотложная помощь при comaх и гипогликемическом состоянии. Подготовка и проведение анализов крови и мочи на глюкозу, правила пользования глюкометром. Клиническая оценка результатов диагностики. Выписка направлений. Выполнение манипуляций: п/к, в/м, в/в введение ЛС, измерение пульса, артериального давления, их графическая запись, определение массы тела, наличие отеков, определение водного баланса, уход за кожей и слизистыми, взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы на биохимическое исследование, подкожное введение инсулина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Профилактика осложнений.</p> <p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8</p>	6	2

Раздел 8. Сестринский уход при аллергиях.		10	
Тема 8.1 Сбор информации у пациентов с аллергиями.	Особенности обследования пациентов с аллергиями. Аллергологический анамнез. Виды аллергических реакций, механизмы развития, основные клинические проявления. Диагностика аллергозов. Основные принципы фармакотерапии и профилактики.	2	1
Тема 8.2 Сестринский уход при аллергических заболеваниях	Острые аллергические заболевания: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Определение, распространенность, причины и факторы риска. Клинические проявления. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отеке Квинке. Проблемы пациентов и их решение. Особенности сестринского ухода.	2	1
	Практическое занятие. Проводится на базе кабинета доклинической практики, смоделированном терапевтическом отделении. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка манипуляций. Сбор субъективной информации. Выявление и решение проблем пациента при аллергических заболеваниях. Сестринская помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке. Выполнение манипуляций: п/к, в/м, в/в введение ЛС; проведение аллергических проб и оценка результата, измерение температуры тела, АД. Обучение родственников уходу за пациентом, психологическая поддержка, оказание первой помощи при неотложных состояниях. Методы лечения. Выписка рецептов и направлений. ОК 1-13 ПК 2.1-2.8	6	
Раздел 9. Сестринский уход при заболеваниях опорно - двигательного аппарата.		14	
Тема 9.1 Сбор информации у пациентов с заболеваниями ОДА	АФО опорно-двигательного аппарата. Сбор информации у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Проблемы пациентов, факторы риска. Объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия. Клинические симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Особенности сестринского ухода.	2	1

<p>Тема 9.2 Сестринский уход при ревматоидном артрите</p>	<p>Ревматоидный артрит: определение, причины факторы риска. Клинические проявления. Методы обследования. Принципы лечения. Осложнения и их профилактика. Проблемы пациентов и их решение. Особенности сестринского ухода. Профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 9.3 Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе и остеопорозе.</p>	<p>Деформирующий остеоартроз и остеопороз: определение, причины, факторы риска. Клиническое проявления. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов и их решение. Особенности сестринского ухода. Профилактика.</p>	2	1
<p>Тема 9.4 Сестринский уход при подагре.</p>	<p>Подагра: определение, причины, факторы, риска. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Проблемы пациентов и их решение. Особенности сестринского ухода. Профилактика. Контрольная работа по теме 9.</p>	2	1
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Проводится на базе кабинета доклинической практики, смоделированном терапевтическом отделении. Контроль знаний студентов. Решение ситуационных задач. Отработка манипуляций. Сбор субъективной информации. Выявление и решение проблем при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Выполнение манипуляций: кормление пациента, смена нательного и постельного белья, помощь в самоуходе, постановка компрессов (согревающего, холодного, лекарственного), измерение температуры тела. Обучение родственников уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, передвижение, применение ортопедических приспособлений. Рекомендации по приему лекарственных препаратов. Выписка рецептов и направлений.</p>	6	2
<p>Итоговое занятие по всем разделам.</p>	<p>Контроль знаний. Решение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	2	1

Раздел 10. Сестринский уход за терапевтическим пациентом в амбулаторных условиях и на дому (вариативная часть).		54	
Тема 10.1 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь (ГБ)) в амбулаторных условиях и на дому.	Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы в России и мире. Социальная значимость. Анализ причин и факторов риска. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, этиология и факторы риска. Механизмы развития болезни. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы диетотерапии и фармакотерапии, профилактики. Диспансерное наблюдение. Особенности сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом и ГБ в амбулаторных условиях и на дому.	2	1
Тема 10.2 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ИБС, острая и хроническая СН) в амбулаторных условиях и на дому.	Эпидемиология ИБС. Медико-социальная значимость. Анализ причин и факторов риска. Основные клинические проявления ИБС. Механизмы развития болезни. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Обучение родственников контролю за состоянием пациентов и физической нагрузкой в постинфарктном периоде Особенности сестринского ухода за пациентами с ИБС в амбулаторных условиях и на дому.	2	1
	Практическое занятие. Организация и осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Алгоритм динамического наблюдения и обследования пациента, выявление возможных причин и факторов риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Рекомендации по режиму, диете, общему уходу, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, консультации	6	2

	<p>по приему лекарственных препаратов на дому. Рекомендации по диспансерному наблюдению, санаторно-курортному лечению. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача в домашних условиях. Наблюдение за состоянием пациентов в динамике. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов, направлений на исследования. Обучение пациента и родственников контролю за состоянием пациентов и физической нагрузкой в постинфарктном периоде, измерению АД и подсчету пульса, контролю веса и водного баланса. Отработка манипуляций на фантомах. Оказание неотложной помощи при ОИМ, приступе стенокардии, отёке легких и обучение родственников. Обеспечение психологического комфорта пациента.</p>		
<p>Тема 10.3 Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания в амбулаторных условиях и на дому.</p>	<p>Основные заболевания органов дыхательной системы. Профессиональные заболевания органов дыхательной системы. Эпидемиология. Анализ причин и факторов риска. Патогенез заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики хронических заболеваний лёгких. Диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания в период обострения и ремиссии в амбулаторных условиях и на дому. Работа школ здоровья при заболеваниях органов дыхания.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания в амбулаторных условиях и на дому. Сбор информации о пациенте с заболеваниями системы дыхания, выявление причин и факторов риска, анализ полученной информации. Определение проблем пациента, составление плана сестринского ухода и индивидуального плана по профилактике. Выявление особенностей сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому за пациентами с заболеваниями системы дыхания. Общение с родственниками пациента, обеспечение психологического комфорта пациенту.</p>	6	2

	<p>Письменные и устные рекомендации по режиму, диете, общему уходу, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, приему лекарственных препаратов на дому, диспансеризации, санаторно-курортному лечению; обучение пациента и родственников. Особенности выполнения манипуляций и процедур по назначению врача в домашних условиях. Наблюдение за состоянием пациентов в динамике. Обеспечение дренажного положения пациенту. Заполнение медицинской документации. Выписка направлений, рецептов. Отработка манипуляций: разведение антибиотиков, в/м инъекции, проведение в/к пробы на чувствительности к антибиотикам, термометрия.</p>		
<p>Тема 10.4 Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения в амбулаторных условиях и на дому.</p>	<p>Распространенность заболеваний пищеварительной системы в России и мире. Социальная значимость. Анализ причин и факторов риска. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Эпидемиология, анализ причин и факторов риска. Механизмы развития заболеваний. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, диетотерапии, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудка в амбулаторных условиях и на дому.</p>	2	1

	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за терапевтическими пациентами с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Ставить алгоритма динамического наблюдения и обследования пациента, выявление возможных причин и факторов риска заболеваний пищеварительной системы. Заболевания желудка и 12-перстной кишки. Рекомендации по режиму, диете, общему уходу, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, приему лекарственных препаратов на дому. Рекомендации по диспансерному наблюдению, санаторно-курортному лечению. Выписка рецептов, направлений на исследования. Обучение пациента и родственников принципам диетотерапии, подготовки к исследованиям. Отработка манипуляций на фантомах. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении и обучение родственников. Обеспечение психологического комфорта пациента.</p>	6	2
<p style="text-align: center;">Тема 10.5</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы в амбулаторных условиях и на дому</p>	<p>Заболевания почек и мочевыводящих путей. Анализ причин и факторов риска. Основные клинические симптомы при заболеваниях мочевыводящей системы. Исследование мочевыделительной системы: лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы исследования, ультразвуковое исследование. Принципы лечения и профилактики. Пиелонефрит и гломерулонефрит: этиология, клинические признаки заболеваний, особенности мочевого синдрома. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика заболеваний. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Причины, клиническая картина болезни. Возможные проблемы пациента, диагностика, современные методы лечения. Недержание мочи (рефлекторное, стрессовое, функциональное, связанное с позывами).</p>	2	1

	Практическое занятие.		
	<p>Осуществление сестринского ухода за терапевтическими пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, выявление проблем пациента. Составление алгоритма динамического наблюдения и обследования пациента, выявление возможных причин и факторов риска. Консультации по диетотерапии, фармакотерапии.</p> <p>Подготовка больных к внутривенной урографии. Сбор мочи для лабораторного исследования. Обучение пациента и родственников сбору мочи для исследования различными способами. Оценка результатов анализа мочи. Выполнение назначений врача. Уход за пациентом с недержанием мочи.</p>	6	2
Тема 10.6 Сестринский уход при заболеваниях крови в амбулаторных условиях и на дому	<p>Анемии. Эпидемиология анемий. Основные группы анемий. Анализ причин и факторов риска. Клинические проявления анемий. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики анемий. Значение диспансеризации.</p> <p>Лейкозы. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Лабораторные методы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Гематологические эффекты лекарственных препаратов. Проблемы семьи пациентов с лейкозами.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови в амбулаторных условиях и на дому</p>	2	1
Сестринский уход при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях и на дому	Практическое занятие.		
	<p>Осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными с заболеваниями крови в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Проведение обследования пациентов с анемией и лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической</p>	6	2

	<p>поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близким – уходу за тяжелообольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.), заполнение медицинской документации.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в амбулаторных условиях и на дому. Сбор информации о пациенте, выявление причин и факторов риска, анализ полученной информации. Определение проблем пациента, составление плана сестринского ухода и индивидуального плана по уходу и профилактике.</p> <p>Выявление особенностей сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому за пациентами. Общение с родственниками пациента, обеспечение психологического комфорта пациенту, обучение уходу. Письменные и устные рекомендации по режиму, диете, общему уходу, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, приему лекарственных препаратов на дому, диспансеризации, санаторно-курортному лечению; обучение пациента и родственников. Особенности выполнения манипуляций и процедур по назначению врача в домашних условиях. Наблюдение за состоянием пациентов в динамике. Заполнение медицинской документации. Выписка направлений, рецептов. Отработка манипуляций: разведение антибиотиков, в/м инъекции, проведение в/к пробы на чувствительности к антибиотикам, термометрия.</p>		
<p>Тема 10.7 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы в амбулаторных условиях и на дому</p>	<p>Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Сахарный диабет. Предрасполагающие факторы, характерные симптомы. . Принципы диагностики сахарного диабета, осложнения сахарного диабета. Принципы лечения. Роль школы диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.</p> <p>Ожирение как медико-социальная проблема. распространенность, причины и факторы риска. Степени ожирения. Типичные проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики.</p>	2	1

	Диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение. Особенности сестринского ухода в амбулаторных условиях и на дому.		
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за терапевтическими больными с заболеваниями эндокринной системы в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Контроль знаний студентов. Решение проблемно-ситуационных задач. Сбор информации о пациенте с заболеваниями эндокринной системы. Выявление проблем пациента. Особенности сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому за пациентами с заболеваниями щитовидной железы и сахарном диабете, при ожирении. Рекомендации по режиму, диете, общему уходу, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям, приему лекарственных препаратов на дому, особенности инсулинотерапии, диспансеризации, санаторно-курортному лечению. Профилактика возникновения и неотложная помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме, гипергликемической коме. Профилактика диабетической стопы. Правила пользования глюкометром. Клиническая оценка методов диагностики. Выписка направлений. Выполнение манипуляций: измерение пульса, артериального давления, их графическая запись, определение массы тела, наличие отеков, определение водного баланса, уход за кожей и слизистыми, взятие крови из периферической вены с помощью закрытой вакуумной системы на биохимическое исследование на глюкозу, Т₃, Т₄, ТТГ; подкожное введение инсулина, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон и др.). Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за нижними конечностями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры. Профилактика осложнений.</p>	6	2
<p style="text-align: center;">Тема 10.8</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Подагра. Распространенность заболеваний. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения на дому, профилактики и реабилитации.	2	1

в амбулаторных условиях и на дому	Остеопороз. Эпидемиология по региону. Причины и факторы риска. Клинические проявления, возможные осложнения. Проблемы пациента, связанные с остеопорозом. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика остеопороза и травматизма на дому. Обследование пациента с заболеваниями системы ОДА. Планирование действий по уходу за пациентом. Рекомендации по диете и физической нагрузке.		
Тема 10.9 Итоговое занятие по разделу 10.	Подведение итогов прохождения раздела, решение ситуационных задач, тестовых заданий. Оформление документации.	2	1
	<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>1. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном пульмонологическом отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры. Изучение и заполнение документации. Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС, наблюдению у врача). Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях дыхательной системы. Планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Самостоятельная работа в поликлинике. Работа на приеме с участковым терапевтом и пульмонологом. Работа в процедурном кабинете, в кабинете доврачебной помощи. Знакомство с документацией. Забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений. Знакомство с диспансерными группами при заболеваниях органов дыхания. Работа в дневном стационаре, в офисе семейного врача. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания.</p> <p>3. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном</p>		3

	<p>кардиологическом отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры: палатной и процедурной. Сбор субъективных и объективных данных у пациентов. Изучение и заполнение документации.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС, наблюдению у врача) Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Планирование сестринского ухода.</p> <p>4. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном кардиологическом отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры: палатной и процедурной. Сбор субъективных и объективных данных у пациентов. Изучение и заполнение документации.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС, наблюдению у врача) Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Планирование сестринского ухода.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры: палатной и процедурной. Сбор субъективных и объективных данных у пациентов. Определение проблем пациента. Изучение и заполнение документации. Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и</p>		
--	---	--	--

лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС, наблюдению у врача). Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях пищеварительной системы. Планирование сестринского ухода.

6. Самостоятельная работа в поликлинике. Работа на приеме с участковым терапевтом и гастроэнтерологом, работа в процедурном кабинете, дневном стационаре. Знакомство с документацией: амбулаторная карта, талон диспансерного наблюдения. Выявление проблем пациента с заболеваниями ЖКТ и организация сестринской помощи в амбулаторных условиях. Знакомство с диспансерными группами при заболеваниях ЖКТ. Забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений, оценка результатов исследования. Фармакотерапия заболеваний пищеварительного тракта.

7. Самостоятельная работа в терапевтическом отделении стационара. Сбор субъективной и объективной информации. Выявление проблем и их решение. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, определение массы тела, артериального давления, водного баланса. Оценка результатов. Знакомство с документацией, оформление направлений на лабораторные исследования и подготовка к ним. Работа на посту, в процедурном кабинете по выполнению врачебных назначений. Работа в палате по уходу за пациентами, определение отеков. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний мочевыделительной системы, особенностям диетотерапии. Участие в оказании неотложной помощи при приступе мочекаменной болезни.

8. Самостоятельная работа в терапевтическом отделении стационара. Сбор субъективной информации. Оценка общего состояния пациента. Выявление проблем и их решение. Соблюдение вопросов этики и деонтологии. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления. Оценка результатов клинического анализа крови. Осуществление ухода за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Подготовка пациентов к стерильной пункции. Особенности режима, соблюдение СЭР у пациентов с лейкозами. Работа на посту, в процедурном кабинете по выполнению врачебных назначений. Обучение пациентов и родственников профилактике заболеваний кровеносной системы. Участие в оказании

	<p>неотложной помощи при обмороке, кровотечениях. Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения.</p> <p>9. Самостоятельная работа в ЛПУ, эндокринном отделении, отделении общей терапии. Сбор субъективной и объективной информации, оценка общего состояния. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода для их решения. Работа на приеме с участковым терапевтом и эндокринологом, в процедурном кабинете, дневном стационаре. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления, определение сахара в крови с помощью глюкометра, уход за кожей и слизистыми, выполнение инъекций в/к, в/м, в/в. Беседа с пациентом о диете при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной железы. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы. Раздача лекарств.</p>		
	<p style="text-align: center;">Производственная практика по профилю специальности Содержание программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения. 2. Освоение обязанностей медсестры профильного отделения. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, пожарной безопасности. 3. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. 4. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ в соответствии с нормативными документами. 5. Обеспечение психологического комфорта пациенту. 6. Установление профессионального контакта, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха. 7. Приобретение опыта наблюдения за больными и пострадавшими в динамике (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение артериального давления). 8. Проведение сбора необходимой информации о больном. Определение приоритетности проблем пациента и потребности в сестринской помощи для их решения. Составление плана ухода за пациентом. 	72	3

	<p>9. Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений при подготовке пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями.</p> <p>10. Оказание сестринской помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>11. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Наблюдение за состоянием пациентов. Приобретение опыта ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и слизистыми оболочками, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи).</p> <p>12. Работа в стационаре на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике. Приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора лекарственных средств в шприц, выполнение инъекций. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>13. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных.</p> <p>14. Работа с родственниками пациентов (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, питания). Участие в санитарно-просветительной работе.</p> <p>15. Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном.</p> <p>16. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др.</p> <p>17. Определение проблем реабилитационного больного и потребности в реабилитационном уходе, видах реабилитации, составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p> <p>18. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели, обучение самопомощи и самообслуживанию.</p>		

Самостоятельная работа студента (аудиторная)

Задание:

- работа с текстами, конспектирование
- поиск и анализ информации
- работа в группах
- устные и письменные ответы на вопросы
- решение заданий в тестовой форме
- составление и решение проблемно-ситуационных задач
- составление сводных таблиц
- заполнение «немых» таблиц
- отчет/сообщение/ по выполнению внеаудиторной работы
- работа с медицинской документацией
- отработка манипуляций по алгоритму действия
- решение проблем пациента
- составление плана беседы с пациентом
- составление плана сестринского ухода
- выписка направлений, рецептов

Самостоятельная работа студента (внеаудиторная)

Задание:

- анализ литературы
- работа над конспектом лекции с применением учебника, дополнительной литературы
- подготовка сообщений, докладов
- составление таблиц и их заполнение

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка рекомендаций, памяток по режиму, диете, подготовке к манипуляции, процедуре, исследованиям, по приему лекарственных средств – составление плана сестринского ухода – заполнение граф логических структур – составление рекомендаций по профилактике обострений – составление глоссариев – создание презентаций – составление анкет, опросников – составление кроссвордов и ответов к ним – изучение лекарственных средств 		
	<p>Темы и виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Проанализировать литературу, составить и заполнить сравнительную таблицу «Крупозная и очаговая пневмония»</p> <p>Проанализировать литературу, написать доклад на тему «Сестринский уход при бронхоэктатической болезни».</p> <p>Составить рекомендации по профилактике приступов бронхиальной астмы.</p> <p>Проанализировать информацию, составить и заполнить сравнительную таблицу «ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда».</p> <p>Составить рекомендации пациентам по правильному питанию при атеросклерозе, гипертонической болезни.</p> <p>Составить памятку пациенту по предупреждению возникновения гипертонического криза.</p> <p>Составить рекомендации родственникам больного по оказанию первой помощи при приступе стенокардии и инфаркте миокарда.</p> <p>Составить опросник по выявлению факторов риска развития болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Составить и заполнить сравнительную таблицу «Гастриты с повышенной и пониженной секрецией»</p> <p>Составить памятку для пациента по подготовке к ФГДС.</p> <p>Составить памятку для пациента по подготовке и сбору кала на скрытую кровь.</p> <p>Составить рекомендации по питанию при язвенной болезни желудка.</p>		

	<p>Разработать план обследования пациента на выявление заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>Проанализировать информацию, составить и заполнить сравнительную таблицу «Пиелонефрит и гломерулонефрит».</p> <p>Составить рекомендации по приему препаратов железа при железодефицитной анемии.</p> <p>Заполнить сравнительную таблицу по железодефицитной и В12-дефицитной анемии</p> <p>Разработать рекомендации по профилактике осложнений при сахарном диабете (диабетическая стопа и пр.)</p> <p>Составить памятку по правильному питанию при подагре.</p>		
--	---	--	--

Основная литература.

Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Ростов н/Д.Феникс. 2018.- 365с.

Дополнительная литература

Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии) учебное пособие Ростов н/Д.Феникс. 2018.- 394 с.

Калмыкова А.С., Зарытовская Н.В., Кулешова О.К. Основы ухода за больными терапевтического профиля: учебник М. ГЭОТАР-Медиа, 2017-320с.

Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. Москва; МИА. 2008.- 538с.

Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник (Электронный ресурс) М.ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 544 с.

ГОСТ Р 52623 Технологии выполнения простых медицинских услуг (2008, 2015) Национальный стандарт РФ.

Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) МЗ РФ 07.05.21г