

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»

СОГЛАСОВАНО

«Утверждаю»

Директор

_____/Спиридонова Л.Н./

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ»**

МДК 02.01. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

РАЗДЕЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

код ПМ 02 МДК 02.01.

Санкт-Петербург
2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» и примерной программы _____.

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Разработчики: Яковлева Н.Н., Чернухина Н.Ф., Новикова Е.А.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Яковлева Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Чернухина Н.Ф., - преподаватель высшей квалификационной категории

Новикова Е.А.- преподаватель первой категории

Составлена программа в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____ от 30.08.2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № _____ от 31.08.2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № _____ от 31.08.2022

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальностям «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающегося в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией (травмы);

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

ВСРС №1 ЭССЕ «ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ХИРУРГИИ»				4					
1.2. Антисептика.	2	6							3
1.3. Асептика – 1. ВСРС № 2 КОНСПЕКТ	2	6		6					3
1.4. Асептика – 2.	2	6							3
1.5. Сестринский уход в предоперационном периоде. ВСРС № 3 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			4					2
1.6. Сестринский уход в интраоперационном периоде. Обезболивание. ВСРС № 4 РИСУНОК	2	12	14	10					2
1.7. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Итоговый контроль по разделу 1.	2								2
РАЗДЕЛ 2. Сестринский уход при патологии сердечно – сосудистой системы.	10	12	22	9		6	15	ПК 2.1.,2.2,2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	
2.1. Сестринский уход при наружных кровотечениях. ВСРС № 5 КОНСПЕКТ	2	6		2					3
2.2. Сестринский уход при внутренних кровотечениях. ВСРС №6 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			4					3
2.3. Сестринский уход при артериальном нарушении кровообращения	2	6							3
2.4. Сестринский уход при венозном нарушении кровообращения. ВСРС №7 СОСТАВИТЬ БЕСЕДУ	2			3					3
2.5. Сестринский уход при нарушении микроциркуляции и лимфообращении. Итоговый контроль по разделу 2.	2								3
РАЗДЕЛ 3. Сестринский уход при открытых повреждениях.	8		8	4		8	12	ПК 2.1.,2.2,2.3, 2.4, 2.5, 2.6.	
3.1. Сестринский уход при ранах.	2								3

3.2. Сестринский уход при термических ожогах. ВСРС №8 КОНСПЕКТ	2			2					2
3.3. Сестринский уход при холодовой травме.	2								2
3.4. Сестринский уход при химических ожогах и электротравме. Итоговый семестровый контроль по разделу 3. ВСРС №9 РЕШИТЬ ЗАДАЧУ	2			2					2
Раздел 4. Сестринский уход в десмургии.		12	12	2		10	12	ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.	
Десмургия- мягкие повязки -1 ВСРС №1 КОНСПЕКТ		6		2					3
Десмургия- мягкие повязки -2		6							3
Раздел 5. Сестринский уход при трансфузиях, инфузиях.	6	6	12	2		10	12	ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.	
5.1.Основы трансфузиологии	2								2
5.2. Сестринский уход при трансфузиях.	2	6							2
5.3. Сестринский уход в инфузионной терапии. ВСРС №2 КОНСПЕКТ	2			2					3
5.4 Итоговое занятие по разделу 5	2								
Раздел 6. Сестринский уход при острой хирургической инфекции.	8		6	6	12	12	18+12	ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.	
6.1. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции – 1.	2				6				3
6.2. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции – 2. ВСРС № 3 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			4					3
6.3. Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции-1. Итоговое занятие по разделу 6. ВСРС № 4 КОНСПЕКТ	2			2	6				2

Раздел 7. Сестринский уход при патологии органов пищеварения.	16		16	15		12	27		
7.1. Сестринский уход при воспалениях брюшины ВСРС №5 СОСТАВИТЬ СХЕМУ	2			4					3
7.2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях живота	2								3
7.3. Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях живота	2								3
7.4. Сестринский уход при травмах органов брюшной полости ВСРС № 6 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			6					3
7.5. Сестринский уход в послеоперационном периоде на органах брюшной полости. Рубежный контроль	2				6				3
7.6.. Сестринский уход при травмах и не воспалительных заболеваниях прямой кишки. ВСРС № 7 РЕШИТЬ ЗАДАЧУ	2			3	6				3
7.7. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях прямой кишки.	2			2	6				3
7.8. . Семестровый контроль. Итоговое занятие по разделам семестра	2								2
РАЗДЕЛ 8 . Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы (МВС)	4		4	2		4	6	ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.	
8.1. Сестринский уход при травмах и заболеваниях МВС ВСРС № 9 КОНСПЕКТ	2	-		2	6				3
8.2 Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях МВС	2								

8.3 Семестровый контроль знаний	2							3
Раздел 9. Сестринский уход в травматологии.	18	24	42	21			21	ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.
9.1. Основы травматологии. ВСРС № 1 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2	6		2				3
9.2. Сестринский уход при травмах мягких тканей. ВСРС № 2 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			4				3
9.3-9.4. Сестринский уход при травмах костей . Сестринский уход при травмах суставов конечностей. ВСРС № 3 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	4	6		4				3
9.5.Сестринский уход при травмах головы.	2							3
9.6. Сестринский уход при травмах шеи. ВСРС № 4 КОНСПЕКТ	2	6		4				3
9.7. Сестринский уход при травмах грудной клетки. ВСРС № 5 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			4				3
9.8 Сестринский уход при травмах позвоночника. ВСРС № 6 РЕШИТЬ ЗАДАЧУ	2	6		3				3
9.9. Сестринский уход при травмах костей таза. Семестровый контроль по разделу 9.	2							3
Раздел 10. Сестринский уход в онкологии.	8	12	20	18			18	ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.
10.1. Введение в онкологию. Роль медицинской сестры в обследовании и лечении пациентов с доброкачественными опухолями. ВСРС № 1 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2			6				3
10.2. Сестринский уход при злокачественных опухолях молочной, щитовидной и предстательной желез. ВСРС № 2 РЕШИТЬ ЗАДАЧУ	2	6		4				3

10.3. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с раком легких и органов ЖКТ ВРС № 3 КОНСПЕКТ И ЗАДАЧА	2			8					2
10.4. Итоговое занятие по разделу 10	2								2
Раздел 11. Сестринский уход при хирургической патологии в поликлинике.	10	12	22	3				ПК 2.1.,2.2, 2.4, 2.5, 2.6.	2
11.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ВБИ) в отделениях поликлиники.	2	6							3
11.2. Сестринский уход при механических травмах в поликлинике. ВРС № 4 СОСТАВИТЬ СХЕМУ	2			2					3
11.3. Сестринский уход при острой хирургической инфекции (ОХИ) в поликлинике. ВРС № 5 ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ	2	6		1					3
11.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) в поликлинике.	2								3
11.5. Семестровый контроль по разделу 10- 11.	2								3
Итого	104	108	212	106	36	72	426	2.1-2.7	2,3

3. Структура и примерное содержание профессионального модуля

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. «Сестринский уход в хирургии»		
Раздел 1. Сестринская помощь при оперативных вмешательствах. Профилактика хирургической инфекции.		14(30)	

1.1. Введение. Отличие хирургии от других клинических дисциплин	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Определение – «хирургия», «хирургические болезни», их классификация. Организация хирургической службы в России. Основные формы работы медицинских сестер хирургического профиля, функциональные обязанности.</p>	2	1
1.2. Профилактика хирургической инфекции. Антисептика.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Понятие «хирургическая инфекция», возбудители. Пути проникновения микробов в рану. Реакции организма на хирургическую инфекцию. Понятие «антисептика», её виды. Характеристика отдельных видов антисептиков, пути их введения в организм.</p>	2	3
1.3. Профилактика хирургической инфекции. Асептика – 1.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Понятие «асептика», её принципы, методы. Профилактика экзогенного, воздушного, капельного, контактного пути распространения хирургической инфекции. Характеристика современных методов стерилизации, инструментов, белья, перчаток, перевязочного материала в соответствии с СанПиН СП 2.1.3678-20 Современные правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.</p>	2	3
1.4. Профилактика хирургической инфекции. Асептика – 2.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Профилактика эндогенного пути распространения хирургической инфекции: гематогенного, лимфогенного, контактного. Профилактика имплантационного пути распространения хирургической инфекции. Современный шовный и лигатурный материал. Современные методы стерилизации шовного материала и других имплантатов. Стерилизация хирургического инструментария.</p>	2	3
1.5. Сестринский уход в предоперационном периоде.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Предоперационный период: определение, цель, проблемы пациента. Роль медицинской сестры на диагностическом этапе предоперационного периода. Роль медсестры на этапе предоперационной подготовки пациента. Особенности предоперационной подготовки пациентов разного возраста. Роль медицинской сестры в непосредственной подготовке пациента к операции.</p>	2	3
1.6. Сестринский уход в интраоперационном периоде. Обезболивание.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Основные этапы хирургической операции. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования, рабочего места операционной медсестры. Работа медсестры во время операции. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции. Виды уборки операционно-перевязочного блока. Виды обезболивания. Общее обезболивание. Стадии наркоза. Участие медсестры в проведении общего обезболивания. Подготовка больного к общему обезболиванию. Местная анестезия. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения. Участие в составлении наборов инструментов для местной анестезии, для различных операций</p>	2	3
1.7. Сестринский уход в послеоперационном	<p style="text-align: center;">Содержание</p>	2	3

периоде. Итоговое занятие по разделу 1.	Послеоперационный период: определение, цель, стадии. Роль медицинской сестры в обучении пациента после операции. Сестринский уход в неосложненном и осложненном послеоперационном периоде. Сестринский уход в реабилитационной стадии после операции. Особенности сестринского ухода за больными разного возраста после операции. Контроль знаний по разделу 1		
	Практические занятия	30	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 1.</p> <p style="text-align: center;">«Профилактика хирургической инфекции. Антисептика».</p> <p>Требования к внешнему виду медицинской сестры хирургического профиля. Правила ведения документации на практических занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Разбор методов антисептики. Демонстрация антисептиков, правила работы с ними Правила работы с биксами. Правила изготовления перевязочного материала: салфеток, тампонов, турунд, шариков, помазков. Приготовление видовых укладок: халаты, перчатки, операционное белье, перевязочный материал. Самостоятельная работа студентов малыми группами по отработке манипуляционной техники.</p>	6	3
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 2.</p> <p style="text-align: center;">«Профилактика хирургической инфекции. Асептика – 1».</p> <p>Разбор отдельных методов асептики с примерами. Подготовка перевязочного кабинета к работе. Составление видовых укладок. Современные методы контроля качества стерильности. Самостоятельная работа студентов малыми группами по отработке манипуляционной техники. Обработка рук медперсонала на хирургическом уровне. Участие в инструментальных перевязках ран.</p>	6	3
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 3.</p> <p style="text-align: center;">«Профилактика хирургической инфекции. Асептика – 2».</p> <p style="text-align: center;"><i>Проводится на базе кабинета доклинической практики.</i></p> <p>Структура операционного блока. Подготовка операционной к работе. Современные методы обработки рук хирурга, медсестры операционного блока; операционного поля. Этапы обработки хирургических инструментов. Современные методы контроля качества предстерилизационной обработки, стерилизации инструментов. Самостоятельная работа студентов малыми группами по отработке манипуляционной техники. Надевание стерильных халатов и перчаток на себя и хирурга.</p>	6	3
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 4.</p> <p style="text-align: center;">«Сестринский уход в интраоперационном периоде -1».</p> <p>Работа операционной сестры во время операции, ее этапы. Классификация основных групп хирургических инструментов, этапы их обработки. Разбор основных групп хирургических инструментов, способы их подачи хирургу. Самостоятельная работа студентов малыми группами по составлению основных групп инструментов</p>	6	3
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 5.</p> <p style="text-align: center;">«Сестринский уход в интраоперационном периоде -2».</p>	6	2

	Работа операционной медицинской сестры и перевязочного кабинета. Показания и составление наборов инструментов для операций и инструментальных перевязок: общей группы, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, аппендэктомии, скелетного вытяжения. Самостоятельная работа студентов малыми группами по составлению наборов инструментов.		
Раздел 2. Сестринский уход при патологии сердечно – сосудистой системы.		10 (12)	
2.1. Сестринский уход при наружных кровотечениях.	Содержание Кровотечение: определение, причины, виды. Понятие об объеме циркулирующей крови (ОЦК) и способах его определения. Понятие о шоковом индексе (ШИ), способе его определения. Сестринский диагноз при общих реакциях организма на кровотечение, неотложная помощь. Сестринский диагноз и неотложная помощь при наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.	2	3
2.2. Сестринский уход при внутренних кровотечениях.	Содержание Сестринский диагноз и неотложная помощь при внутренних открытых (явных) кровотечениях. Сестринский диагноз и неотложная помощь при внутренних закрытых (скрытых) кровотечениях. Способы окончательной остановки кровотечений.	2	3
2.3. Сестринский уход при артериальном нарушении кровообращения	Содержание Краткая анатомия сосудов. Омертвление(некроз) – определение, причины возникновения. Факторы нарушения кровообращения. Роль медсестры в обследовании пациентов с сосудистыми заболеваниями конечностей. Сестринский диагноз острой артериальной недостаточности (ОАН). Сестринский диагноз хронической артериальной недостаточности (ХАН). Участие медицинской сестры в лечении и профилактике ХАН. Участие медицинской сестры в лечении и профилактике ОАН	2	2
2.4. Сестринский уход при венозном нарушении кровообращения.	Содержание . Сестринский диагноз острой венозной недостаточности (ОВН). Участие медицинской сестры в лечении и профилактике ОВН. Сестринский диагноз хронической венозной недостаточности (ХВН). Участие медицинской сестры в лечении и профилактике ХВН. Пролежень - определение, причины, стадии. Участие медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней.	2	2
2.5. Сестринский уход при нарушении микроциркуляции. Итоговое занятие по разделу 2.	Содержание Сестринский диагноз при нарушении микроциркуляции. Пролежень - определение, причины, стадии. Участие медицинской сестры в профилактике и лечении пролежней. Нарушение лимфообращения. Контроль знаний по разделу 2.	2	2
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 6. «Сестринский уход при кровотечениях». Виды кровотечений, критерии оценки. Проблемы пациента при общих и местных реакциях на кровотечение. Самостоятельная работа студентов парами по оценке стадий геморрагического шока по индексу Алговера-Грубера. Демонстрация и разбор временных	6	3

	способов гемостаза на месте происшествия. Самостоятельная работа студентов парами по отработке механических методов гемостаза на месте происшествия. Демонстрация и разбор окончательных методов гемостаза. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач при кровотечениях.		
	<p align="center">Практическое занятие № 7.</p> <p align="center">«Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях сосудов».</p> <p>Разбор схемы и методов обследования пациентов с заболеваниями сосудов. Разбор проблем пациентов заболеваниями артерий, вен, лимфатических сосудов. Роль медицинской сестры в лечении заболеваний сосудов нижних конечностей. Роль медицинской сестры в профилактике ХАН, ХВН. Решение проблем пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p>	6	2
Раздел 3. Сестринский уход при открытых травмах.		8	
3.1. Сестринский уход при ранах.	<p align="center">Содержание</p> <p>Определение «рана», классификация, алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «раневой процесс», его фазы. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений. Экстренная профилактика столбняка. Участие медицинской сестры в лечении операционных и случайных ран. Принципы первичной хирургической обработки (ПХО) ран. Виды швов, накладываемых на рану. Участие медицинской сестры в «классическом» лечении гнойных ран.</p>	2	3
3.2. Сестринский уход при термических ожогах.	<p align="center">Содержание</p> <p>Краткая анатомия кожи. Определение, классификация ожогов. Роль медицинской сестры в обследовании пациента с термическими травмами, алгоритм оказания доврачебной помощи. Правила определения глубины и площади ожога. Сестринский диагноз при ожоговой болезни. Участие медицинской сестры в лечении с термическими ожогами больных.</p>	2	2
3.3. Сестринский уход при холодовой травме.	<p align="center">Содержание</p> <p>Холодовая травма: определение, классификация. Роль медицинской сестры в обследовании пациента при отморожении, алгоритм оказания доврачебной помощи и лечения. Роль медицинской сестры в обследовании и лечении пациента при замерзании. Понятие «хроническая» холодовая травма, её виды, участие медицинской сестры в лечении.</p>	2	2
3.4. Сестринский уход при электротравме и химических ожогах. Итоговое занятие по разделу 3.	<p align="center">Содержание</p> <p>Электротравма: причины, приоритетные проблемы пациента, алгоритм оказания доврачебной помощи. Химические ожоги: причины, виды, проблемы пациента, алгоритм оказания доврачебной помощи. Контроль знаний по разделу 3.</p>	2	2
Раздел 4. Сестринский уход в десмургии.	Практические занятия	12	
	<p align="center">Практическое занятие № 8.</p> <p align="center">«Десмургия - мягкие повязки -1».</p>	6	3

	<p>Определение «десмургия», «повязка», «перевязка». Классификация повязок по: виду перевязочного материала, назначению, способу фиксации перевязочного материала</p> <p>Основные правила наложения мягких повязок и техники бинтования. Демонстрация техники наложения бинтовых и тканых повязок на конечности: колосовидная, на один палец, «черепичная» сходящаяся и расходящаяся, восьмиобразная, колосовидная, «варежка», «рыцарская перчатка», косыночная повязка.</p>		
	<p align="center">Практическое занятие № 9. «Десмургия - мягкие повязки -2».</p> <p>Основные правила наложения мягких повязок и техники бинтования. Демонстрация техники наложения бинтовых повязок на голову, шею, отдельные участки туловища. Демонстрация техники наложения бинтовых и тканых повязок на голову: «пращевидная», моно и бичулярная, крестообразная, «чепец», косыночная. Демонстрация техники наложения бинтовых и тканых повязок на туловище: Дезо и поддерживающая на молочную железу; окклюзионная, с «бубликом», Г-образная. Самостоятельная работа студентов малыми группами по подготовке рабочего места для перевязки и демонстрация повязок. Решение ситуационных задач.</p>	6	32
Раздел 5. Сестринский уход при трансфузиях, инфузиях.		6 (6)	
5.1. Основы трансфузиологии.	<p align="center">Содержание</p> <p>Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Донорство. Мероприятия перед гемотрансфузией. Показания и противопоказания для переливания крови, её компонентов. Методы и способы переливания крови. Консервирование и хранение крови. Характеристика компонентов, препаратов крови.</p>	2	2
5.2. Сестринский уход при трансфузиях.	<p align="center">Содержание</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациента к трансфузии и уходе после её окончания. Краткая характеристика современных методов определения групп крови, резус-фактора, проведения серологических проб. Роль медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений. Техника безопасности в трансфузиологии. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, при обращении с медицинскими отходами.</p>	2	2
5.3. Сестринский уход в инфузионной терапии.	<p align="center">Содержание</p> <p>Понятие инфузия. Характеристика основных групп кровезаменителей (гемокорректоров), показания к их применению. Роль медицинской сестры в проведении инфузии. Современные требования к обработке инъекционного поля. Соблюдение инфекционной безопасности при работе с кровезаменителями.</p>	2	3
	Практические занятия	6	
	<p align="center">Практическое занятие № 10. «Сестринский уход при трансфузиях и инфузиях».</p> <p>Техника безопасности в трансфузиологии. Демонстрация и разбор наборов для определения группы крови, Rh-фактора, проведения серологических проб. Самостоятельная работа студентов малыми группами: составление наборов для</p>	6	2

	определения группы крови, Rh-фактора, серологических и биологических проб. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к трансфузии, проведении биологической пробы. Потенциальные проблемы пациента при трансфузиях и роль медицинской сестры в их профилактике. Заполнение документации при гемотрансфузиях.		
Раздел 6. Сестринский уход при острой хирургической инфекции.		8	
6.1. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции – 1.	Содержание Хирургическая инфекция: определение, источники, пути передачи, классификация. Сестринский диагноз при местной и общей реакции организма на острую хирургическую инфекцию (ОХИ). Сестринский уход при местном лечении ОХИ по фазам и стадиям воспалительного процесса. Роль медицинской сестры в профилактике острой гнойной инфекции.	2	3
6.2. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции – 2.	Содержание Сепсис – определение, причины, классификация. Участие медицинской сестры в общем лечении ОХИ. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике гнилостной и специфической хирургической инфекции.	2	2
6.3. Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции – 1.	Содержание Анаэробная инфекция – определение, возбудители, виды. Ведущие симптомы газовой гангрены. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении, профилактике газовой гангрены. Особенности санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) в уходе за пациентом.	2	2
6.4. Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции-2. Итоговое занятие по разделу 6.	Содержание Столбняк–возбудители, причины возникновения. Ведущие симптомы столбняка. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении, профилактике столбняка. Особенности санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) в уходе за пациентом. Контроль знаний по разделу	2	2
Раздел 7. Сестринский уход при патологии органов пищеварения.		16	
7.1. С Сестринский уход при воспалениях брюшины.	Содержание Понятие «острый живот». Особенности сестринского обследования и алгоритм оказания неотложной помощи при подозрении на «острый живот». Перитонит: определение, причины, ведущие симптомы по стадиям. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции, послеоперационном уходе.	2	3
7.2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях живота.	Содержание Характеристика отдельных видов острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости: холецистит, панкреатит. Определение, причины, ведущие симптомы. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов, подготовке к операции, послеоперационном уходе. Характеристика отдельных видов острых воспалительных заболеваний органов брюшной полости: холецистит, панкреатит. Определение, причины, ведущие симптомы. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов, подготовке к операции, послеоперационном уходе	2	3

7.3. Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях живота.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Характеристика осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: прободение, кровотечение, стенозирующая язва. Ведущие симптомы, участие медицинской сестры в лечении пациента, подготовке к операции, послеоперационном уходе. Острая кишечная непроходимость (ОКН): определение, причины, виды, ведущие симптомы. Роль медицинской сестры в обследовании, лечении пациентов, подготовке к операции, послеоперационном уходе.</p>	2	3
7.4. Сестринский уход при травмах органов брюшной полости.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия и топография передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Травмы живота: причины, виды, ведущие симптомы закрытых и открытых повреждений органов брюшной полости, алгоритм оказания неотложной помощи и лечения.</p>	2	3
7.5. Сестринский уход в послеоперационном периоде на органах брюшной полости. Рубежный контроль по разделу 7	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Роль медицинской сестры в обучении пациентов после операции. Роль медицинской сестры в своевременном выявлении осложнений со стороны раны, органов и систем. Участие медицинской сестры в лечении осложнений со стороны раны, органов желудочно-кишечного тракта, дыхательной и мочевыделительной систем, кожи.</p>	2	2
7.6. Сестринский уход при травмах и не воспалительных заболеваниях прямой кишки	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия прямой кишки. Не воспалительные заболевания прямой кишки: эпителиальный копчиковый ход, трещины заднего прохода, геморрой, выпадение. Определение, причины, ведущие симптомы, Роль медицинской сестры в обследовании пациентов, консервативном и оперативном лечении.</p>	2	2
7.7. Сестринский уход не воспалительных заболеваниях прямой кишки.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Острый гнойный парапроктит, эпителиальный копчиковый ход, ректальные свищи: определение, причины, виды, участие медицинской сестры в лечении. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде при заболеваниях прямой</p>	2	3
7.8. Итоговое занятие по разделу 7.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Контроль усвоения знаний по разделу.</p>	2	3
Раздел 8. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы (МВС).		6	
8.1. Сестринский уход при травмах и заболеваниях МВС.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Роль медицинской сестры в обследовании урологических больных. Травмы органов МВС. Острые воспалительные заболевания МВС. Не воспалительные заболевания МВС. Участие медицинской сестры в консервативном и оперативном лечении урологических пациентов. Особенности послеоперационного ухода за урологическими пациентами.</p>	2	2

8.2. Сестринский уход при не воспалительных заболеваниях МВС.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Основные клинические симптомы и принципы лечения хирургических воспалительных заболеваний мочеполовых органов, причины и клинические симптомы, неотложная помощь, принципы лечения в стационаре. Особенности подготовки больных к урологическим операциям, за урологическими больным в послеоперационном периоде.</p>	2	2
8.3.Семестровый контроль знаний.	Контроль знаний за семестр. Тестовый контроль по темам и решение профессиональных задач	2	3
Раздел 9. Сестринский уход в травматологии.		18(24)	
9.1.Основы травматологии.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия конечностей. Определение «травма», классификация. Понятие «травматизм», его виды, профилактика. Организация травматологической службы в России. Роль медицинской сестры в обследовании пациента с механическими травмами. Виды общих реакций организма на травму. Характеристика травматического шока по фазам и стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p>	2	2
9.2.Сестринский уход при травмах мягких тканей.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Закрытые механические травмы мягких тканей: ушиб, растяжение, разрыв. Определение, причины, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Синдром длительного сдавления (СДС) – определение, синонимы, причины. Характеристика местных и общих симптомов по периодам СДС. Алгоритм оказания доврачебной помощи при СДС до извлечения и после извлечения из-под завала. Участие медицинской сестры в лечении травм мягких тканей.</p>	2	3
9.3. Сестринский уход при травмах костей и суставов конечностей. Итоговое занятие по темам 9.1-9.4	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Вывих – определение, виды, причины. Абсолютные и относительные симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Роль медицинской сестры в этапах лечения вывихов. Перелом – определение, виды, причины. Абсолютные и относительные симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Роль медицинской сестры в лечении переломов. Транспортная иммобилизация, роль медсестры в наложении транспортных шин. Лечебная иммобилизация, роль медицинской сестры в приготовлении лечебных шин, наложении отвердевающих повязок. Контроль знаний по темам 9.1-9.3</p>	2	3
9.4. Сестринский уход при травмах головы.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия головы. Классификация повреждений головы, роль медицинской сестры в обследовании пострадавших. Ведущие симптомы и алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при открытых и закрытых черепно-мозговых травмах (ЧМТ). Особенности сестринского ухода за пациентами с ЧМТ. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с ЧМТ после операций. Сестринская помощь при челюстно-лицевых травмах.</p>	2	2

	Практические занятия	12	
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 11. «Десмургия - твердые повязки».</p> <p>Виды иммобилизирующих повязок, их назначение. Современные отвердевающие повязки, их виды. Роль медицинской сестры в наложении и уходе за отвердевающими повязками. Современные ортопедические конструкции - ортезы, показания к их применению. Роль кинезотерапии в реабилитации травматологических больных. Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами опорно-двигательного аппарата. Обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больными на всех этапах лечения. Соблюдение требований инфекционной безопасности пациента и медсестры.</p>	6	2
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 12. «Сестринский уход при травмах костей и суставов конечностей».</p> <p>Разбор видов травм костей конечностей: вывихи, переломы. Участие медицинской сестры в консервативном и оперативном лечении пациентов с травмами костей конечностей. Формулирование сестринского диагноза по рисункам, рентгенограммам. Самостоятельное решение проблем пациентов с вывихами, переломами конечностей по этапам сестринского процесса с взаимоконтролем. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения. Обучение пациента самоуходу, родственников уходу за больными на всех этапах лечения.</p>	6	3
9.5. Сестринский уход при травмах шеи.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия шеи. Классификация повреждений шеи и роль медицинской сестры в обследовании пострадавших. Ранения шеи: ведущие симптомы при повреждении отдельных органов, алгоритм оказания доврачебной помощи. Инородные тела пищевода и верхних дыхательных путей (ВДП): ведущие симптомы и алгоритм оказания доврачебной помощи. Ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы по периодам заболевания, алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода при ожогах пищевода.</p>	2	2
9.6. Сестринский уход при травмах грудной клетки.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия грудной клетки. Классификация повреждений грудной клетки, роль медицинской сестры в обследовании пострадавших. Ведущие симптомы и алгоритм оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах груди. Особенности сестринского ухода после операций на грудной клетке.</p>	2	2
9.7. Сестринский уход при травмах позвоночника	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Краткая анатомия позвоночника. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга, роль медицинской сестры в обследовании пострадавших. Ведущие симптомы и алгоритм оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах позвоночника. Участие медицинской сестры в лечении и уходе пациентов с травмами позвоночника.</p>	2	3

9.8. Сестринский уход при травмах костей таза.	Содержание Краткая анатомия костей таза. Классификация травм таза, роль медицинской сестры в обследовании пострадавших. Ведущие симптомы и алгоритм оказания доврачебной помощи при переломах костей таза. Участие медицинской сестры в лечении и уходе пациентов с переломами костей таза.	2	2
9.9. Семестровый занятие по разделу 9.	Содержание Контроль знаний за семестр.	2	2
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 13. «Сестринский уход при травмах головы, шеи». Разбор проблем пациентов при закрытых и открытых травмах головы, шеи. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при ЧМТ, инородных телах ВДП, ожогах пищевода. Ведущие проблемы пациентов с повреждениями головы, шеи. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с травмами головы, шеи. Самостоятельное решение проблем пациентов с травмами головы, шеи по этапам сестринского процесса с взаимоконтролем.	6	2
	Практическое занятие № 14. «Сестринский уход при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза». Разбор проблем пациентов при травмах груди, позвоночника, таза. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при повреждениях грудной клетки, позвоночника, костей таза. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с травмами грудной клетки, позвоночника, костей таза. Самостоятельное решение проблем пациентов с травмами грудной клетки, позвоночника, костей таза по этапам сестринского процесса с взаимоконтролем.	6	2
Раздел 10. Сестринский уход в онкологии.		20	
10.1. Введение в онкологию. Роль медицинской сестры в обследовании и лечении пациентов со доброкачественными опухолями.	Содержание Организация онкологической помощи в России. Опухоль: определение, классификация. Сравнительная характеристика добро- и злокачественных опухолей. Краткая характеристика доброкачественных опухолей разной локализации Роль медицинской сестры в обследовании онкологических больных. Техника безопасности в работе медицинской сестры онкологического отделения. Особенности сестринского ухода в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Фиброма, папиллома, аденома предстательной железы (доброкачественная гиперплазия предстательной железы), провоцирующие факторы, клинические проявления, осложнения. Роль медицинской сестры в обследовании онкологических больных. Участие медицинской сестры в современных методах лечения, подготовке пациентов к операциям. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде.	2	2

10.2. Роль медицинской сестры в обследовании и лечении пациентов с раком молочной и предстательной железы.	Рак лёгкого, пищевода, желудка, прямой кишки: предрасполагающие факторы, ведущие симптомы Участие медицинской сестры в современных методах лечения, подготовке пациентов к операциям. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры в профилактике рака легких, органов желудочно-кишечного тракта.	2	3
10.3. Роль медицинской сестры в уходе с раком легких и органов ЖКТ. 10.4 Итоговое занятие по разделу 9.	Содержание Рак лёгкого, пищевода, желудка, прямой кишки: предрасполагающие факторы, ведущие симптомы Участие медицинской сестры в современных методах лечения, подготовке пациентов к операциям. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Роль медицинской сестры в профилактике рака легких, органов желудочно-кишечного тракта. Контроль знаний по разделу	2	3
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при доброкачественных опухолях. Ведущие проблемы пациентов с доброкачественными опухолями различной локализации. «Фоновые и предраковые заболевания». Участие медицинской сестры в современных методах диагностики и лечения доброкачественных опухолей. Роль медицинской сестры в подготовке к операции и уходе в послеоперационном периоде. Самостоятельная работа студентов по решению проблем пациента по этапам сестринского процесса с выходом на манипуляцию.	6	2
	Практическое занятие № 16. Сестринский уход за пациентами со злокачественными опухолями. Ведущие проблемы пациентов с раковыми опухолями желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, легких, молочной железы. Современные методы лечения в онкологии. Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе. Самостоятельная работа студентов по решению проблем пациента по этапам сестринского процесса с выходом на манипуляцию.	6	2
Раздел 11. Сестринский уход при хирургической патологии в поликлинике.		22	
11.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (ВБИ) в отделениях поликлиники.	Содержание Понятие ВБИ, синонимы, основные принципы профилактики. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ и соблюдении СЭР в хирургических отделениях, перевязочных и процедурных кабинетах, операционных блоках поликлиники. Нормативная документация (СанПиН, ОСТ) по профилактике ВБИ.	2	3
11.2.Сестринский уход при механических травмах в поликлинике.	Содержание Структура амбулаторных травм. Методы лечения открытых и закрытых травм в травматолого-ортопедическом отделении (ОТО) поликлиники. Участие медицинской сестры в	2	3

	лечения травм в периоперативном периоде. Роль медицинской сестры в соблюдении СЭР в ОТО поликлиники в соответствии с СанПиН СП 2.1.3678-20		
11.3. Сестринский уход при острой хирургической инфекции (ОХИ) в поликлинике.	Содержание Участие медицинской сестры в лечении ОХИ по фазам и стадиям воспалительного процесса Роль медицинской сестры в соблюдении СЭР в гнойной перевязочной поликлиники в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10.	2	2
11.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) в поликлинике.	Содержание Задачи медицинской сестры в обучении пациента перед операцией. Непосредственная подготовка пациентов к плановой операции на органах брюшной полости. Роль медицинской сестры в профилактике и лечении осложнений после операций на ЖКТ.	2	2
11.5. Итоговое занятие по разделу 9- 11.	Содержание Контроль знаний семестровый	2	2
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 17. Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ) в хирургических отделениях поликлиники. Понятие ВБИ, синонимы, основные принципы профилактики. Роль медицинской сестры в профилактике ВБИ и соблюдении СЭР в хирургических отделениях поликлиники: перевязочные кабинеты, операционные, ЦСО в соответствии с СанПиН СП 2.1.3678-20	6	2
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход в интраоперационном периоде в поликлинике. Работа медицинской сестры в перевязочном кабинете: составление наборов инструментов для малых операций, перевязок, способы их подачи хирургу. Этапы обработки хирургических инструментов в соответствии с СанПиН СП 2.1.3678-20 Самостоятельная работа студентов малыми группами по составлению наборов инструментов.	6	2
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела «Сестринский уход в хирургии» ПМ 02 Распознавание заболеваний на основании клинических симптомов, осуществление ухода за больными, наблюдение за больными, оценка состояния пациентов в динамике. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня. Разбор конкретных ситуаций. Составление памяток для родственников по уходу за больными, проведение бесед с родственниками по вопросам питания, режима, профилактики при различных заболеваниях. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Подготовка больных к хирургическим вмешательствам и лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Аудиторная:			
<ul style="list-style-type: none"> • Конспектирование лекционного материала • Работа с раздаточным материалом – оборудование, СЭР, профилактика ВБИ перевязочного кабинета, операционного блока ЛПО (СанПиН СП 2.1.3678-20) 		43	

<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа со схемами, таблицами, рисунками, графов логическими структурами • Выполнение расчетных заданий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение ОЦК, ШИ ✓ Определение прогноза обожженного по индексу Франка • Изучение алгоритма манипуляций по темам и их выполнение • Просмотр учебных видеофильмов с последующим анализом • Самостоятельная работа по овладению манипуляционной техникой • Контроль усвоения знаний по темам • Изучение и закрепление материала с использованием мультимедиа по темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактика хирургической инфекции ✓ Сестринский уход при ранах ✓ Сестринский уход при термических травмах ✓ Сестринский уход при кровотечениях ✓ Сестринский уход при нарушении кровообращения ✓ По всем другим изучаемым темам согласно календарно тематическому плану! 		
<p>Внеаудиторная работа:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Составление планов бесед для пациентов, родственников: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кормление и уход за ротовой полостью пациента при переломе нижней челюсти после шинирования ✓ Профилактика столбняка, бешенства ✓ Профилактика ХАН и ХВН • Заполнение немых таблиц по темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Важнейшие открытия и достижения хирургии на этапах её развития ✓ Характеристика временных способов остановки кровотечений ✓ Характеристика лекарственных препаратов для лечения ХВН ✓ Общие и местные симптомы СДС по периодам • Составление схем на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ СОСТАВИТЬ СХЕМУ ПОЛГОТОВКИ К СРОЧНОЙ ОПЕРАЦИИ ✓ Топография и анатомия передней брюшной стенки и органов брюшной полости ✓ Составить классификацию кровотечений графологической схемой ✓ СХЕМА ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ • Составление конспектов на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современные антисептики для обработки рук хирурга ✓ Краткая характеристика химического метода антисептики ✓ Ожоговая болезнь ✓ КОНСПЕКТ ХРАНЕНИЕ ГЕМАТРАНСФУЗИОННЫХ СРЕД ✓ ТЕРМИНОЛОГИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ МВС ✓ КОНСПЕКТ ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕВЯЗОЧНОГО КАБИНЕТА ПОЛИКЛИНИКИ • Изучение нормативной документации по действующим приказам МЗ РФ: 	<p>106</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. СанПиН СП 2.1.3678-20 • Зарисовка в дневник практических занятий инструментов различных групп по назначению, видов бинтовых повязок • Составление и решение ситуационных задач по этапам сестринского процесса на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Боль в области послеоперационной раны после аппендэктомии и холецистэктомией ✓ Проблемы пациента при ОГИ в стадии инфильтрации и абсцедирования ✓ Боль в области послеоперационной раны после грыжесечения пупочной грыжи ✓ Метеоризм после резекции 1/3 желудка по поводу язвы ✓ Боль в области ануса после удаления геморроидальных узлов ✓ Вывих правого плеча в плечевом суставе ✓ Проблемы пациента при переломе позвоночника в различных отделах ✓ Проблемы пациента после травмы позвоночника ✓ Страх перед операцией онкобольного ✓ Уход после мастэктомии 	4 6 3 6 3 2 3 4 5 3 4 6	
<p>Учебная практика раздела «Сестринский уход в хирургии» ПМ 02</p> <p>Виды работ: Работа в ЛПО после изучения теоретического материала модуля под контролем преподавателя.</p> <p>1. Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции Знакомство со структурой, организацией работы хирургического гнойного отделения. Демонстрация и разбор пациентов с отдельными видами острой аэробной инфекции. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с данной патологией.</p> <p>2. Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции Знакомство с оборудованием, СЭР перевязочного кабинета гнойно-септического отделения ЛПО (СанПиН 2.1.3.2630-10). Разбор проблем пациентов с анаэробной инфекцией. Роль медсестры в специфическом лечении и профилактике столбняка и газовой гангрены.</p> <p>3. Сестринский уход в предоперационном периоде за пациентами заболеваниями живота Знакомство со структурой и организацией работы приемного покоя, отделения абдоминальной хирургии ЛПО. Разбор сестринского обследования больного с подозрением на «острый живот». Разбор особенностей подготовки пациентов к экстренной, срочной и плановой операциям на органах брюшной полости.</p> <p>4. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями живота в послеоперационном периоде Знакомство с организацией работы послеоперационной палаты, отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ), малой операционной. Разбор «гладкого» и осложненного течения послеоперационного периода при операциях на органах брюшной полости. Роль медсестры в профилактике возможных осложнений в послеоперационном периоде.</p> <p>5. Сестринский уход за пациентами с нарушениями акта дефекации Знакомство со структурой и организацией работы проктологического отделения ЛПО. Разбор методов обследования урологических, проктологических пациентов. Разбор особенностей подготовки к операциям на прямой кишке, участие м/с в лечении и уходе за проктологическими больными.</p>	36	

<p>6. Сестринский уход за пациентами с нарушениями акта мочеотделения Знакомство со структурой и организацией работы урологического отделения ЛПО. Разбор методов обследования урологических больных. Разбор возможных осложнений после операций на органах МВС. Роль медицинской сестры в своевременном выявлении осложнений и участие в их лечении.</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ: Работа в лечебно-профилактических организациях под контролем медицинского персонала учреждения:</p> <p>Работа в хирургическом отделении стационара на посту Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой отделения и правилами внутреннего распорядка, документацией на посту. Выполнение манипуляций по уходу за хирургическими больными при подготовке к операциям и в послеоперационном периоде.</p> <p>Работа в процедурном кабинете Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами процедурного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Выполнение манипуляций: в/м, п/к инъекции, текущая и генеральная уборка кабинета, участие в инфузионной терапии, дезинфекция инструментов. Изучение современных упаковочных материалов и методов стерилизации инструментов, перевязочного материала, правил СЭР процедурного кабинета</p> <p>Работа в перевязочном кабинете Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами перевязочного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Участие в подготовке перевязочного кабинета к работе, проведении всех видов уборок, инструментальных перевязках, изготовлении перевязочного материала. Выполнение манипуляций: дезинфекция, пред стерилизационная очистка инструментов, утилизация отходов класса «Б». Изучение современных упаковочных материалов и методов стерилизации инструментов, перевязочного материала, клеенок, правил СЭР перевязочного кабинета.</p> <p>Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами ОРИТ, правилами внутреннего распорядка, документацией. Участие в общем уходе за пациентами в ОРИТ: гигиенические процедуры, приготовление постели, кормление, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Работа в операционном блоке Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами операционного, правилами внутреннего распорядка, документацией. Участие в подготовке операционной к работе, всех видов уборок, изготовлении перевязочного материала. Наблюдение за подготовкой операционной бригады к работе, обработкой операционного поля, работой операционной сестры. Изучение современных упаковочных материалов и методов стерилизации инструментов, перевязочного материала, клеенок, правил СЭР операционной.</p>	<p>72</p>	

ИТОГО	426	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов «Сестринское дело»; библиотеки, читального зала; компьютерного кабинета с выходом в Интернет.

4.2. Кабинет сестринского ухода за пациентами хирургического профиля

Стационарное оборудование:

- Мультимедиа установка;
- Компьютеры;
- Негатоскоп;
- Портреты хирургов
- Интерактивная доска;
- Классная доска;
- Тумбочки
- Шкаф для хранения лекарственных препаратов;
- Шкафы стеклянные для хранения: инструментов, перевязочного материала, белья;
- Столики перевязочные;
- Манипуляционные столики
- Муляжи (раны, для в/м инъекций и катетеризации мочевого пузыря);
- Фантомы
- Столы-парты;
- Стулья;
- Кушетка.
- Раковины
- Песочные часы

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимых для отработки манипуляций, в соответствии с табелем:

- Хирургический инструментарий,
- Кюветы
- Бинты разных размеров; гипсовые бинты
- Операционное белье
- Перевязочный материал

- Упаковочный материал
- Диспенсоры или дозаторы для мыла и антисептика
- Лонгеты;
- Кровоостанавливающие жгуты;
- Современные биксы с фильтрами;
- Подставки под бикс
- Подставки под таз
- Тонометры;
- Фонендоскопы;
- Шины транспортные и лечебные
- Наборы для определения группы крови и резус-фактора.
- Флаконы и ампулы с лекарственными формами

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебно-методический материал для организации проведения занятий для преподавателей и студентов.

Технические средства обучения:

- Компьютеры
- Мультимедиа установка и доска
- Презентации учебных тем
- Видеофильмы по темам программы
- Рентгеновские снимки

4.3. Информационное обеспечение обучения : Список литературы

Основная литература:

1. Д.Т.* – Дмитриева З.В., Теплова А.И. – «Сестринский уход в хирургии», СПб, «СпецЛит», 2014, 407 л.
2. Хулелидзе Н Г Сестринский уход в херургии. Курс лекций. Учебное пособие. Спб. Москва-Краснодар. 2021г ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ЛАНЬ
3. Хулелидзе Н Г Сестринский уход в херургии. Практические занятия. Спб. Москва-Краснодар. 2021г ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ЛАНЬ
4. Дм.т.1* – Дмитриева З.В., Кошелев А.А., Теплова А.И. - «Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия», СПб, «Паритет», 2001, 576 л.
5. Сборник манипуляций «Сестринский уход в хирургии» 2017г
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СанПиН 2.1.3678-20 от 24 декабря 2020 года,
7. Дмитриева З.В., Чернухина Н.Ф., Яковлева Н.Н. Сборник хирургических манипуляций 2018 по ОСТу

Дополнительные источники:

1. Оскретков В И, Андреасян А Р, Балацкий Д В Уход за больными и сестринское дело ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА BOOK.RU КНОРУС Москва 2020г
2. Рубан Э Д «Хирургия» Ростов-на-Дону «Феникс» 2018г
3. Демидова К Р «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях» Москва «ГЭОТАР-Медия» 2020г
4. Ковалев А И «Хирургия» Москва «ГЭОТАР-Медия» 2020г
5. Баурова Л В, Демидова Е Р «Теория и практика сестринского дела в хирургии» . Спб. Москва-Краснодар. 2016 г ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ЛАНЬ
6. Суханова Н В «Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов» . Спб. Москва-Краснодар. 2021 г ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ЛАНЬ
7. Барисова С Ю Неотложные состояния в тавмотологии. Тактикка ведения пациентов на догоспитальном этапе. Учебное пособие Спб. Москва-Краснодар. 2021г ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ЛАНЬ
8. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации закон от 21.01.11 № 323-РФ.
10. Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни». Приказ МЗ РФ от 17.04.02 № 123.
11. Профилактика ВИЧ-инфекции: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 от 11.01.11.
12. Профилактика столбняка: СанПиН 3.1.1.1381-03.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность: СП 2.1.3678-20
14. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения в форме имитации рабочих мест, а также в отделениях лечебно-профилактических учреждений, с целью закрепления знаний в рамках модуля.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторного типов с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике по модулю является сдача промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам модуля.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ законодательства и права в здравоохранении - демонстрация знаний психологии профессионального общения - аргументированный выбор уровня и типа общения - рациональное использование различных каналов общения и выбор необходимого канала для эффективного общения - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению - владение техникой вербального и невербального общения - владеет нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения 	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний философии и этики сестринского дела - демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа 	Экспертиза усвоения практических умений

<p>участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения - рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды адекватно ситуации - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной - правильная подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями - выявление проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; - правильное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения - эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода - грамотное проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями - эффективное выполнение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала 	<p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практик.</p> <p>Зачеты по каждому разделу профессионального модуля и по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ медицинского страхования - демонстрация знаний организации работы медицинского учреждения - демонстрация знаний роли сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения 	

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности младшего медицинского персонала - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента - эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (социальная, психолого-педагогическая и пр.) 	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнений применения лекарственных средств - демонстрация знаний нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении - соблюдение фармацевтического порядка получения, хранения и использования лекарственных средств - осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению - правильная оценка действия лекарственных средств у конкретного пациента 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения - рациональная организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ - правильная подготовка пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям - правильное пользование аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса 	
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний учетно-отчетной деятельности структурного подразделения медицинского учреждения - демонстрация знаний основных видов медицинской документации - правильное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентом - аккуратное и правильное заполнение медицинской документации в установленном порядке 	

	- введение сведений в электронную базу данных	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации - демонстрация знаний организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов - демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса - демонстрация знаний основ диетологии и эргономики - правильное определение приоритетности проблем реабилитационного больного - правильное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур - эффективное проведение занятий по лечебной гимнастике - владение приемами массажа - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии - эффективное обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации - эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе - правильная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода 	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основ паллиативной сестринской помощи - демонстрация знаний основ танатологии - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным - правильное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов - эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в условиях лечебно-профилактического учреждения и на дому - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам - эффективное обучение пациента и семьи вопросам ухода и самоухода 	

	- правильное ведение медицинской документации	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированные профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания сущности значимости своих действий, интереса к будущей профессии - повышению качества обучения по ПМ, - участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участию в органах студенческого самоуправления, - участию в социально-проектной деятельности.	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы, домашних заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих	Оценка составления портфолио обучающегося.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиона-	Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Формы оценки результатов обучения:

льного и личного развития.		<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по модулю на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.). Аргументированный анализ и постановка задач профессионального и личного развития в самообразовании. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка эффективности технологий оказания неотложной доврачебной помощи на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Демонстрация соблюдения техники безопасности; корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); ориентации на воинскую службу с учётом профессиональных знаний	

Эксперты: _____

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

