

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»

СОГЛАСОВАНО

Утверждаю
Директор
_____ Спиридонова Л.Н.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «УЧАСТИЕ В
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ» МДК 02.01 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**РАЗДЕЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ НАРУШЕНИЯХ
ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»**

КОД _____

Санкт-Петербург
2022 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело» и примерной программы

Организация-разработчик: СПб ГБОУ СПО «Медицинский техникум № 9»

Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ ФГОС.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 30/08/2022 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31/08/2022

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31/08/2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сестринский уход при нарушениях психического здоровья»

1.1. Область применения программы

рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Сестринское дело».

рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по темам «Сестринский уход при нарушениях психического здоровья».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК входит в структуру профессионального модуля участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
осуществлять сестринский уход при патологии психической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль сестринской помощи при осуществлении ухода за пациентами с психопатологическими симптомами;
- мероприятия по профилактике заболеваний психической сферы;
- факторы риска, способствующие возникновению заболеваний психической сферы;
- клинические проявления при данных заболеваниях;
- обязанности медицинской сестры при осуществлении ухода в условиях психиатрического стационара;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
..... Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
Учебная практика	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ НАРУШЕНИЯХ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1. Основы психопатологии	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №1. Введение в психиатрию. Определение психиатрии как медицинской дисциплины. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные симптомы нарушения познавательной деятельности. Нарушения ощущения, восприятия, памяти, мышления, интеллекта.	2ч.	(1)
	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие № 2,3		
	Основы психопатологии. Симптомы нарушений эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Синдромы психических заболеваний. Синдромы выключения сознания. Синдромы помрачения сознания. Синдромы эмоциональных и двигательно-волевых нарушений. Понятие о классификации психических заболеваний.	4 ч.	
Тема 1.2. Шизофрения	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 4,5 Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Дофаминовая теория. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение восприятия, мышления, эмоциональной сферы при шизофрении. Наиболее часто встречающиеся формы шизофрении: параноидная, кататоническая, гебефреничная, вялотекущая, простая. Варианты течения шизофрении. Особенности ухода. Лекарственная терапия.	4ч.	1
	<u>Практическое занятие № 1.</u> Особенности организации психиатрической службы. Роль медсестры психиатрического стационара в оказании помощи пациентам. Организация работы медсестер психиатрического стационара. Роль медсестры в наблюдении за пациентами в психиатрическом стационаре. Роль медсестры в общении с пациентами в течение острого периода шизофрении, особенности общения с пациентом в периоде дифференцированного наблюдения. Роль медсестры в проведении реабилитации и трудотерапии при шизофрении.	6 ч.	
Тема 1.3. Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями	Содержание учебного материала. Теоретическое занятие №5 Психические расстройства, связанные с соматическими и инфекционными заболеваниями. Психические расстройства при острых инфекционных заболеваниях (транзиторные психозы). Изменения личности при хронических инфекционных заболеваниях. Психические нарушения при СПИДе, сифилисе. Взаимодействие соматического и психического в болезни. Психические расстройства, обусловленные непосредственно соматической патологией (сердечно-сосудистая патология, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания).	2 ч.	1

<p>Тема 1.4. Органические расстройства, включая психозы позднего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала Когнитивные процессы, их изменения в зависимости от возраста. Понятие о деменции. Особенности психопатологических проявлений при заболеваниях пожилого возраста: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера. Причины возникновения, клинические проявления, течение и прогноз при данных заболеваниях.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>e</p>
<p>Тема 1.5. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 7. Наркология – медицинская дисциплина и наука. Распространенность различных видов зависимости (алкогольной, наркотической, токсикоманической). Понятие о наркотике, наркомании. Причины злоупотребления и возникновения зависимости от психоактивных веществ. <u>Практическое занятие №2.</u> Особенности ухода за пациентами при употреблении алкоголя и наркотических веществ. Особенности общения мед.сестры с пациентами данного профиля. Роль мед. Сестры в лечении психотических состояний , осложняющих течение алкоголизма и наркомании. Участие мед. Сестры в профилактике обострений алкоголизма и наркомании.</p>	<p>2 ч. 6ч</p>	
<p>Тема 1.6. Психические и поведенческие расстройства в результате злоупотребления алкоголем</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 8 Понятие о действии алкоголя на организм. Токсическое действие алкоголя на центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения (дисфорическое, истерическое, патологическое). Алкоголизм, стадии формирования психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем (острый алкогольный делирий). Фетальный алкогольный синдром.</p>	<p>2 ч.</p>	<p>1 x</p>
<p>Тема 1.7. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении наркотиками</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретическое занятие № 9 Понятие о группах наркотических веществ. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннобиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Лечебные подходы при психических расстройствах, связанных с употреблением наркотических веществ. Профилактика зависимости от психоактивных веществ. Фетальный опийный синдром.</p>	<p>2ч</p>	<p>1</p>
			<p>1</p>
	Итого	<p>20ч(теория)+12ч(прак)</p>	
	<p><u>Самостоятельная внеаудиторная работа учащихся.</u></p> <p>Тема № 1. Изучить тему «Юридические аспекты психиатрии». Обратит внимание на принцип добровольности, указанный в законе РФ. Знать особенности возможного недобровольного освидетельствования больного. Уметь ответить на вопросы по данной теме.</p>	<p>4 ч</p>	<p>(1)</p>

	<p>Тема № 2. Изучить тему «Биполярное аффективное расстройство». Ознакомиться с клинической картиной маниакальной и депрессивной фазы заболевания. Обратить внимание на особенности общения с пациентом в зависимости от клинической картины расстройства. Заполнить «немую графу» по одной из фаз заболевания.</p> <p>Тема № 3. Изучить тему «Психические расстройства при черепно-мозговых травмах». Виды психических расстройств, клиническая картина психозов различных периодов. Прогноз при психических нарушениях отдаленного периода черепно-мозговой травмы. Роль медсестры в лечении посттравматических расстройств. Выделить проблемы пациента в периоде черепно-мозговой травмы (по указанию преподавателя)</p>	<p>4ч</p> <p>8ч</p>	
	Итого самостоятельной внеаудиторной работы:	16ч.	
	<p><u>Учебная практика.</u></p> <p>Роль медсестры в уходе за пациентами в психиатрическом стационаре. Соблюдение норм трудовой дисциплины, формы одежды в условиях психиатрической больницы. Особенности общения с пациентами при различных психических расстройствах. Выполнение мероприятий ухода за пациентами (кормление, осуществление манипуляций по личной гигиене). Уход за соматически ослабленными пациентами с психическими заболеваниями. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней и застойной пневмонии. Сопровождение пациентов на лечебно-диагностические процедуры. Выполнение назначений врача: подкожное и внутримышечное введение витаминов группы В, нейролептиков и транквилизаторов. Подготовка и проведение внутривенных струйных и капельных инъекций. Проведение бесед с пациентами с целью их активации, участие в процедурах трудотерапии.</p>	18 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии».

Оборудование учебного кабинета:

- столы;
- стулья;
- таблицы для осуществления учебного процесса
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- учебник «Психиатрия» под ред.А.М.Спринца, СПб, изд. «Спецлит», 2017.
- «Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», С.М.Бортникова, Т.В.Зубахина. Ростов-на-Дону, изд.«Феникс», 2004.

Дополнительные источники:

- «Основы сестринского дела: справочник», под ред.А.М.Спринца, изд. «Спецлит», СПб, 2009;
- «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», СПб, «Питерпресс», 1996;
- Нагнибеда А.Н., Нитруца М.И. «Скорая психиатрическая помощь», руководство. СПб, 1998;
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», М., «Ось-89», 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при нарушениях псих. здоровья - оценивать результаты сестринского ухода; - подготовить пациента к диагностическим процедурам; - оказывать медицинские услуги при заболеваниях психической сферы - осуществлять профилактику обострений психических заболеваний 	<p>Выполнение манипуляций по уходу за пациентом оценивается преподавателем во время практических занятий у постели больного.</p> <p>Профилактические мероприятия оцениваются преподавателем в ходе проведения студентом беседы с конкретным пациентом.</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринской помощи при выполнении лечебно-диагностических процедур; - мероприятия по профилактике заболеваний психической сферы - факторы риска, способствующие нарушению псих. здоровья - клинические проявления заболеваний психической сферы - обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур в условиях неврологического отделения; - принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода. 	<p>Знания обучающихся проверяются в виде с помощью итогового контроля в виде тестовых заданий по всему пройденному материалу, заполнению «немых» граф по различным темам, составлению плана бесед с пациентами.</p>