

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

### Проверяемый навык: «Уход за сосудистым катетером. Промывание ЦВК»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (если пациент в сознании)	сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра Меня зовут_ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться (если пациент в сознании)	сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (если пациент в сознании)	сказать	«Вам необходимо промыть центральный венозный катетер»	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»	
6.	Объяснить ход и цель процедуры (если пациент в сознании)	сказать	«Цель процедуры - профилактика тромбирования и инфицирования катетера. Во время процедуры прошу вас не двигаться и задержать дыхание по моей команде»	
7.	<i>Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине, без подушек, голову отвернуть в противоположную сторону.</i>	сказать	«Займите положение лежа на спине. На время выполнения манипуляции я уберу подушку»	
8.	<i>В случае нахождения катетера в бедренной вене ножной конец кровати опустить на 25<sup>0</sup>.</i>	сказать	«В случае нахождения катетера в бедренной вене ножной конец кровати опускаем на 25 <sup>0</sup> »	
9.	Освободить от одежды место установки катетера	сказать	«Освобождаю от одежды место установки катетера»	
10.	<b>Проверить герметичность упаковки и срок годности стерильных перчаток</b>	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки стерильных перчаток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
11.	<b>Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых шприцов</b>	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
12.	<b>Проверить герметичность упаковки и срок годности стерильной заглушки</b>	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки стерильной заглушки не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
13.	<b>Проверить герметичность упаковки и срок годности стерильных салфеток с</b>	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки стерильных салфеток с антисептиком не	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	<b>антисептиком</b>		нарушена. Визуальная целостность упаковки с салфетками сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
14.	<b>Взять флакон 100 мл с раствором натрия хлорида, прочитав его наименование, концентрацию, проверить срок годности</b>	выполнить/ сказать	«На флаконе объемом 100 мл указан раствор натрия хлорида в концентрации 0,9%. Срок годности соответствует сроку хранения»	
15.	<b>Взять флакон 400 мл с раствором натрия хлорида, прочитав его наименование, концентрацию, проверить срок годности</b>	выполнить/ сказать	«На флаконе объемом 400 мл указан раствор натрия хлорида в концентрации 0,9%. Срок годности соответствует сроку хранения»	
16.	<b>Взять упаковку с раствором гепарина, прочитав его наименование, концентрацию, проверить срок годности</b>	выполнить/ сказать	«На упаковке указан раствор гепарина 5000МЕ/мл. Срок годности соответствует сроку хранения»	
17.	Надеть маску одноразовую	выполнить		
18.	Надеть очки защитные	выполнить		
19.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
20.	<i>Обработать руки антисептиком. Не сушить, дождаться полного высыхания антисептика</i>	сказать	«Обрабатываю руки антисептиком. Не сушить, дождаться полного высыхания антисептика»	
21.	Вскрыть поочередно 5 стерильных салфеток с антисептиком и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	выполнить		
22.	<b>Надеть стерильные перчатки. Упаковку утилизировать в отходы класса «А»</b>	выполнить		
23.	<i>Обработать резиновую пробку флакона 400 мл с 0,9% раствором натрия хлорида стерильной антисептической салфеткой. Стерильную антисептическую салфетку и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»</i>	выполнить		
24.	<i>Обработать резиновую пробку флакона 100 мл с 0,9% раствором натрия хлорида стерильной антисептической салфеткой. Стерильную антисептическую салфетку и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»</i>	выполнить		
25.	<i>Обработать резиновую пробку флакона с гепарином 5000 ЕД/1мл стерильной антисептической салфеткой. Стерильную антисептическую салфетку и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»</i>	выполнить		
26.	<b>Последовательно вскрыть и собрать оба стерильных одноразовых шприца</b>	выполнить		
27.	Взять первый собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю. Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
28.	<b>Приготовить гепаринизированный раствор: развести 1 мл (5000 ЕД) гепарина в 100 мл раствора натрия хлорида 0,9%</b>	выполнить/ сказать	«Готовлю гепаринизированный раствор: развожу 1 мл (5000 ЕД) гепарина в 100 мл раствора натрия хлорида 0,9%»	
29.	<b>Набрать в шприц гепаринизированный</b>	выполнить/	«Набираю в шприц объемом 10 см <sup>3</sup>	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	<b>раствор в количестве, равном внутреннему объёму внутривенного катетера</b>	сказать	гепаринизированный раствор в количестве, равном внутреннему объёму внутривенного катетера, указанному на упаковке»	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца.	выполнить		
31.	<i>Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»</i>	выполнить		
32.	<i>Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца</i>	выполнить		
33.	Взять второй собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю. Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
34.	<b>Набрать в шприц 5 мл 0,9% раствора натрия хлорида</b>	выполнить/ сказать	«Набираю в шприц 5 мл 0,9% раствора натрия хлорида»	
35.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца.	выполнить		
36.	<i>Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»</i>	выполнить		
37.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	выполнить		
38.	Вскрыть стерильную одноразовую заглушку и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	выполнить		
39.	<i>Обработать разъем катетера стерильной антисептической салфеткой: 15 вращательных движений</i>	выполнить/ сказать	«Обрабатываю разъем катетера пятнадцатью вращательными движениями»	
40.	Поместить использованную одноразовую салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
41.	<b>Закрыть линии ЦВК специальными зажимами, которые входят в комплект катетера. Если зажимов на катетере нет - попросить пациента сделать выдох, задержать дыхание</b>	выполнить/ сказать	«Закрываю ЦВК специальными зажимами. Если зажимов на катетере нет - прошу пациента сделать выдох и задержать дыхание»	
42.	Снять заглушку с катетера. Поместить её в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
43.	Присоединить шприц с физраствором к канюле катетера, открыть зажим и потянуть легко поршень на себя (появилась кровь)	выполнить/ сказать	«Легко потягиваю поршень шприца на себя до появления крови»	
44.	<b>Ввести содержимое шприца. В случае затруднения прохождения раствора при нажатии на поршень – промывание катетера прекратить, вызвать врача</b>	выполнить/ сказать	«Ввожу 5 мл физраствора. В случае затруднения прохождения раствора при нажатии на поршень – прекращаю промывание катетера, вызываю врача»	
45.	<b>Закрыть зажим</b>	выполнить		
46.	Отсоединить шприц от катетера. Поместить использованный шприц в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
47.	Постановка «гепаринового замка»: присоединить шприц с гепаринизированным раствором к канюле катетера, открыть зажим	выполнить/ сказать	«Для постановки «гепаринового замка присоединяю шприц с гепаринизированным раствором, открываю зажим»	
48.	<b>Ввести гепаринизированный раствор в</b>	выполнить/	«Ввожу гепаринизированный рас-	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	<b>объёме, не превышающем объём просвета катетера</b>	сказать	твор в объёме, не превышающем объём просвета катетера»	
49.	<b>Закрыть зажим</b>	выполнить		
50.	Отсоединить шприц от катетера. Поместить использованный шприц в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
51.	<i>Обработать разъем катетера стерильной антисептической салфеткой: 15 вращательных движений</i>	выполнить/ сказать	«Обрабатываю разъем катетера пятнадцать вращательными движениями»	
52.	<i>Поместить использованную одноразовую салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	выполнить		
53.	<b>Закрыть катетер новой стерильной заглушкой, не прикасаясь к внутренней части заглушки и коннектора катетера</b>	выполнить		
54.	Постановка «гепаринового замка» катетера проводится 1 раз в сутки	сказать		
55.	<i>Поместить упаковки из-под заглушки и шприцов в отходы класса «А»</i>	выполнить		
56.	<i>Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания</i>	сказать	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»	
57.	<i>Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	сказать	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
58.	<i>Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	выполнить		
59.	<i>Снять очки, погрузить их в ёмкость для дезинфекции</i>	выполнить		
60.	<i>Снять маску, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	выполнить		
61.	<i>Обработать руки гигиеническим способом, осушить</i>	сказать	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика»	
62.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	
63.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в протокол ухода за венозным катетером	сказать	«Делаем запись о результатах выполнения процедуры в протокол ухода за венозным катетером»	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

«5» - 57 баллов и более

«4» - 50 – 56 баллов

«3» - 44 – 49 баллов

«2» - 43 балла и менее

«1» - отказ отвечать или манипуляция полностью не выполнена

**Время выполнения манипуляции** не должно превышать 5 минут. За каждую минуту, затраченную сверх установленного времени, оценка снижается на один балл.

**Жирным шрифтом выделены пункты, без которых манипуляция не имеет дальнейшего смысла.** Если какой-либо из этих пунктов пропущен, то манипуляция сразу же прекращается, студент получает «неудовлетворительно».

*Курсивом выделены пункты требующие внимательности и четкого выполнения; неточное выполнение каждого из этих пунктов или его невыполнение являются грубой ошибкой, за которую оценка снижается на один балл.*

Оснащение	Кол-во	Ед.изм.
Перчатки чистые	1	пара
Перчатки стерильные в упаковке	1	пара
Заглушка стерильная в упаковке	1	шт
Шприцы стерильные в упаковке объемом 10 см <sup>3</sup>	2	шт
Стерильные салфетки с антисептиком в упаковке	5	шт
Стерильный раствор натрия хлорида 0,9% во флаконе объёмом 100 мл	1	шт
Стерильный раствор натрия хлорида 0,9% во флаконе объёмом 400 мл	1	шт
Стерильный раствор гепарина 5000 МЕ/мл во флаконе объёмом 5 мл	1	шт
Салфетки дезинфицирующие в банке	1	шт

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4
7. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3