

Ф.И.О. _____
 Группа _____
 Дата _____



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый навык: «Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Непрерывный режим зондового кормления»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (если пациент в сознании)	сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут _ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться (если пациент в сознании)	сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (если пациент в сознании)	сказать	«Вам необходимо провести кормление через назогастральный зонд в непрерывном режиме»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры (если пациент в сознании)	сказать	«По назначению врача я проведу уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»	
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовой антисептической салфетки	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
9.	Проверить герметичность и срок годности флакона с раствором натрия хлорида	выполнить/ сказать	«Герметичность флакона не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
10.	Проверить герметичность и срок годности флакона с питательным раствором	выполнить/ сказать	«Герметичность флакона не нарушена. Визуальная целостность флакона с питательным раствором сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
11.	Проверить назначение врача, определить предписанный пациенту режим кормления – непрерывный или перемежающийся (фракционный)	сказать	«Проверяю назначение врача: наименование питательной смеси, продолжительность кормления»	
12.	<i>Подготовка питательного раствора: подогреть его до температуры 30 °С – 35 °С</i>	сказать	«Питательный раствор подогрет до температуры 30 °С – 35 °С»	
13.	<i>Поднять головной конец кровати на</i>	сказать	«Головной конец кровати поднимаю на	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	30° – 45°		30° – 45°»	
14.	Недоношенным детям, выхаживаемым в кювезе, а также травмированным вертикальное положение не придается	сказать	«Недоношенным детям, выхаживаемым в кювезе, а также травмированным вертикальное положение не придается»	
15.	<i>Накрыть грудь пациента ламинированной салфеткой</i>	выполнить		
16.	Надеть непромокаемый фартук	выполнить		
17.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	сказать	«Обрабатываем руки гигиеническим способом»	
18.	Надеть маску	выполнить		
19.	Надеть перчатки	выполнить		
20.	<i>Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания</i>	выполнить/ сказать	«Осматриваю место введения зонда. Признаков раздражения или сдавливания нет»	
21.	<i>Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке</i>	сказать	«Откройте, пожалуйста, рот» Проговорить: «контролирую нахождение зонда в глотке»	
22.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
23.	Набрать в шприц 20 мл воздуха (10 мл для детей)	выполнить		
24.	Открыть зонд и присоединить к нему шприц	выполнить		
25.	Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	выполнить		
26.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки, шприц не отсоединять	выполнить/ сказать	«Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»	
27.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	выполнить		
28.	<i>Аспирировать содержимое желудка</i>	выполнить/ сказать	«Аспирирую содержимое желудка, потянув поршень шприца»	
29.	Оценить характер содержимого – при появлении признаков кровотечения прекратить процедуру	сказать	«В содержимом желудка крови не обнаружено. При появлении признаков кровотечения нужно прекратить процедуру»	
30.	При выявлении признаков нарушения эвакуации желудочного содержимого – прекратить кормление	сказать	«Признаков нарушения эвакуации желудочного содержимого нет. При появлении признаков нарушения эвакуации нужно прекратить кормление»	
31.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
32.	<i>Перекрыть зонд для предотвращения вытекания желудочного содержимого</i>	выполнить		
33.	Заполнить емкость предписанной питательной смесью (либо присоединить специальную систему к упаковке со смесью)	выполнить / сказать	«Заполняю емкость предписанной питательной смесью (либо присоединяю специальную систему к упаковке со смесью)»	
34.	Присоединить канюлю к дистальному участку назогастрального зонда или приемному штуцеру инфузионного насоса	выполнить		
35.	Открыть зонд	выполнить		
36.	Установить требуемую скорость введения раствора с помощью дозатора канюли или блока управления насоса	сказать	«Устанавливаю требуемую скорость введения раствора с помощью дозатора канюли или блока управления насоса»	
37.	<i>Контролировать каждый час скорость введения раствора и объем вве-</i>	сказать	«Каждый час необходимо контролировать скорость введения раствора и объ-	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	<i>денной смеси, а также перистальтические шумы во всех квадрантах живота (путем аускультации)</i>		ем введенной смеси, а также перистальтические шумы во всех квадрантах живота (путем аускультации)»	
38.	Перекрыть систему, отсоединить канюлю от дистального участка зонда	выполнить		
39.	Перекрыть зонд для предотвращения вытекания желудочного содержимого	выполнить		
40.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
41.	Набрать в шприц 20 мл физиологического раствора	выполнить / сказать	«Набираю в шприц 20 мл физиологического раствора»	
42.	Открыть зонд и присоединить к нему шприц	выполнить		
43.	Промыть зонд набранным раствором	выполнить / сказать	«Промываю зонд набранным раствором»	
44.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить / сказать	«Отсоединяю шприц от зонда и помещаю его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
45.	<i>Перекрыть зонд для предотвращения вытекания желудочного содержимого</i>	выполнить		
46.	<i>Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия. Аускультировать перистальтические шумы во всех квадрантах живота</i>	выполнить / сказать	«Аускультирую перистальтические шумы во всех квадрантах живота»	
47.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	выполнить		
48.	Приготовить лоток с салфеткой и зажимом	выполнить		
49.	Закрепить марлевую салфетку на зажиме, увлажнить марлевые салфетки физиологическим раствором путем полива над лотком	выполнить / сказать	«Увлажняю марлевую салфетку на зажиме физиологическим раствором путем полива над лотком»	
50.	<i>Обработать ротовую полость увлажнёнными марлевыми салфетками. Использованные салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б».</i>	сказать	«Увлажнёнными салфетками обрабатываю ротовую полость. Использованные салфетки помещаю в ёмкость для отходов класса «Б»	
51.	Погрузить использованный зажим в раствор дезинфицирующего средства	выполнить / сказать	«Использованный зажим погружаю в раствор дезинфицирующего средства»	
52.	<i>Вытереть лицо пациента от загрязнений ламинированной салфеткой</i>	выполнить / сказать	«Вытираю лицо пациента от загрязнений полотенцем или ламинированной салфеткой»	
53.	Поместить ламинированную пелёнку в емкость для медицинских отходов класса «Б».	выполнить / сказать	«Помещаю ламинированную пелёнку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
54.	<i>Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря</i>	сказать	«Меняю пластырь если он отклеился или загрязнен»	
55.	Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану и оливы фонендоскопа	выполнить		
56.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
57.	Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
58.	<i>Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом про-</i>	сказать	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 ми-	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	<i>тирания</i>		нут»	
59.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	сказать	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
60.	Использованный лоток поместить в емкость с дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	«Использованный лоток помещаю в емкость с дезинфицирующим средством»	
61.	Снять фартук, поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
62.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
63.	Снять маску, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
64.	Обработать руки гигиеническим способом	сказать	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика»	
65.	Узнать у пациента о его самочувствии	сказать	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	
66.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в карту реанимационного больного	сказать	«Делаю запись в карту реанимационного больного»	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«5» - 59 баллов и более

«4» - 53 – 58 баллов

«3» - 46 - 52 балла

«2» - 45 баллов и менее

«1» - отказ отвечать или манипуляция полностью не выполнена

Время выполнения манипуляции не должно превышать 5 минут. За каждую минуту, затраченную сверх установленного времени, оценка снижается на один балл.

Жирным шрифтом выделены пункты, без которых манипуляция не имеет дальнейшего смысла. Если какой-либо из этих пунктов пропущен, то манипуляция сразу же прекращается, студент получает «неудовлетворительно».

Курсивом выделены пункты требующие внимательности и четкого выполнения; неточное выполнение каждого из этих пунктов или его невыполнение являются грубой ошибкой, за которую оценка снижается на один балл.

Оснащение	Кол-во	Ед.изм.
Фантом с установленным желудочным зондом	1	шт
Зажим (Кохера)	1	шт
Карта реанимационного больного	1	шт
Ламинированная пленка	1	шт
Лейкопластырь	1	шт
Лоток нестерильный	1	шт
Накопитель	1	шт
Пакеты для отходов класса "А"	1	шт
Пакеты для отходов класса "Б"	1	шт
Перчатки чистые	1	пара
Раствор натрия хлорида 0,9%	1	фл
Раствор питательной смеси	1	шт
Салфетки дезинфицирующие в банке	1	уп
Салфетки дезинфицирующие в индивидуальной упаковке	2	шт
Салфетки марлевые малые	1	шт
Система для капельного кормления	1	шт
Фартук	1	шт
Фонендоскоп	1	шт
Шприц Жане	2	шт

**Нормативные и методические документы, используемые для
создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4
7. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3