

Ф.И.О. _____
 Группа _____
 Дата _____



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый навык: «Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Перемежающийся (фракционный) режим зондового кормления»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (если пациент в сознании)	сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут_ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться (если пациент в сознании)	сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (если пациент в сознании)	сказать	«Вам необходимо провести порционное кормление через назогастральный зонд»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры (если пациент в сознании)	сказать	«По назначению врача я проведу уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»	
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовой антисептической салфетки	выполнить/ сказать	«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
9.	Проверить герметичность и срок годности флакона с раствором натрия хлорида	выполнить/ сказать	«Герметичность флакона не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
10.	Проверить герметичность и срок годности флакона с питательным раствором	выполнить/ сказать	«Герметичность флакона не нарушена. Визуальная целостность флакона с питательным раствором сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
11.	Проверить назначение врача, определить предписанный пациенту режим кормления – непрерывный или перемежающийся (фракционный)	сказать	«Проверяю назначение врача: наименование питательной смеси, продолжительность кормления»	
12.	<i>Подготовка питательного раствора: налить его в чистую ёмкость, подогреть до температуры 30 °С – 35 °С</i>	сказать	«Наливаю раствор в чистую ёмкость. Питательный раствор подогрет до температуры 30°С – 35°С»	
13.	<i>Поднять головной конец кровати на 30° – 45°</i>	сказать	«Головной конец кровати поднимаю на 30° – 45°»	
14.	Недоношенным детям, выхаживае-	сказать	«Недоношенным детям, выхаживае-	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	мым в кювезе, а также травмированным вертикальное положение не придается		мым в кювезе, а также травмированным вертикальное положение не придается»	
15.	<i>Накрыть грудь пациента ламинированной салфеткой</i>	выполнить		
16.	Надеть непромокаемый фартук	выполнить		
17.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	сказать	«Обрабатываем руки гигиеническим способом»	
18.	Надеть маску	выполнить		
19.	Надеть перчатки	выполнить		
20.	<i>Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания</i>	выполнить/ сказать	«Осматриваю место введения зонда. Признаков раздражения или сдавливания нет»	
21.	<i>Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке</i>	сказать	«Откройте, пожалуйста, рот» Проговорить: «контролирую нахождение зонда в глотке»	
22.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
23.	Набрать в шприц 20 мл воздуха (10 мл для детей)	выполнить		
24.	Открыть зонд и присоединить к нему шприц	выполнить		
25.	Вставить оливки фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	выполнить		
26.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастриальной области булькающие звуки, шприц не отсоединять	выполнить / сказать	«Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»	
27.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	выполнить		
28.	<i>Аспирировать содержимое желудка</i>	выполнить / сказать	«Аспирирую содержимое желудка, потянув поршень шприца»	
29.	Оценить характер содержимого – при появлении признаков кровотечения прекратить процедуру	сказать	«В содержимом желудка крови не обнаружено. При появлении признаков кровотечения нужно прекратить процедуру»	
30.	При выявлении признаков нарушения эвакуации желудочного содержимого – прекратить кормление	сказать	«Признаков нарушения эвакуации желудочного содержимого нет. При появлении признаков нарушения эвакуации нужно прекратить кормление»	
31.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
32.	<i>Перекрыть зонд для предотвращения вытекания желудочного содержимого</i>	выполнить		
33.	Приготовить воронку или вскрыть упаковку со стерильным шприцем объемом 50 мл, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
34.	Заполнить шприц или воронку предписанной питательной смесью. Подсоединить к дистальному отделу зонда.	выполнить		
35.	Открыть зонд	выполнить		
36.	Дробно ввести предписанный объем раствора питательной смеси: активно медленно (с помощью шприца) или пассивно (с помощью воронки) порцией 20-30 мл	выполнить/ сказать	«Ввожу питательную смесь порциями по 20-30 мл»	
37.	Перекрыть зонд для предотвраще-	выполнить		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	ния вытекания желудочного содержимого			
38.	Интервал между порциями 1-3 мин	сказать	«Интервал между порциями 1-3 мин»	
39.	<i>Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	выполнить/ сказать	«Отсоединяю шприц от зонда и помещаю его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
40.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
41.	Набрать в шприц 20 мл физиологического раствора	выполнить / сказать	«Набираю в шприц 20 мл физиологического раствора»	
42.	Открыть зонд и присоединить к нему шприц	выполнить		
43.	Промыть зонд набранным раствором	выполнить / сказать	«Промываю зонд набранным раствором»	
44.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить/ сказать	«Отсоединяю шприц от зонда и помещаю его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
45.	<i>Перекрыть зонд для предотвращения вытекания желудочного содержимого</i>	выполнить		
46.	<i>Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия. Аускультировать перистальтические шумы во всех квадрантах живота</i>	выполнить / сказать	«Аускультирую перистальтические шумы во всех квадрантах живота»	
47.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	выполнить		
48.	Приготовить лоток с салфеткой и зажимом	выполнить		
49.	Закрепить марлевую салфетку на зажиме, увлажнить марлевые салфетки физиологическим раствором путем полива над лотком	выполнить / сказать	«Увлажняю марлевую салфетку на зажиме физиологическим раствором путем полива над лотком»	
50.	<i>Обработать ротовую полость увлажнёнными марлевыми салфетками. Использованные салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б».</i>	сказать	«Увлажнёнными салфетками обрабатываю ротовую полость. Использованные салфетки помещаю в ёмкость для отходов класса «Б»	
51.	Погрузить использованный зажим и лотки в раствор дезинфицирующего средства	выполнить / сказать	«Использованный зажим с лотками погружаю в раствор дезинфицирующего средства»	
52.	<i>Вытереть лицо пациента от загрязнений ламинированной салфеткой</i>	выполнить / сказать	«Вытираю лицо пациента от загрязнений полотенцем или ламинированной салфеткой»	
53.	Поместить ламинированную пелёнку в емкость для медицинских отходов класса «Б».	выполнить / сказать	«Помещаю ламинированную пелёнку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
54.	<i>Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря</i>	сказать	«Меняю пластырь если он отклеился или загрязнен»	
55.	<i>Придать пациенту исходное положение, уточнить его самочувствие</i>	сказать	«Придаю пациенту исходное положение». «Всё в порядке?»	
56.	Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану и оливы фонендоскопа	выполнить		
57.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
58.	Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	выполнить		
59.	<i>Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфици-</i>	сказать	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфици-	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
	<i>рующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания</i>		рующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»	
60.	<i>Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	сказать	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
61.	Использованный лоток поместить в емкость с дезинфицирующим средством	выполнить / сказать	«Использованный лоток помещаю в емкость с дезинфицирующим средством»	
62.	Снять фартук, поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
63.	<i>Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	выполнить		
64.	<i>Снять маску, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»</i>	выполнить		
65.	<i>Обработать руки гигиеническим способом</i>	сказать	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика»	
66.	Узнать у пациента о его самочувствии	сказать	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	
67.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в карту реанимационного больного	сказать	«Делаю запись в карту реанимационного больного»	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«5» - 59 баллов и более

«4» - 53 – 58 баллов

«3» - 46 - 52 балла

«2» - 45 баллов и менее

«1» - отказ отвечать или манипуляция полностью не выполнена

Время выполнения манипуляции не должно превышать 5 минут. За каждую минуту, затраченную сверх установленного времени, оценка снижается на один балл.

Жирным шрифтом выделены пункты, без которых манипуляция не имеет дальнейшего смысла. Если какой-либо из этих пунктов пропущен, то манипуляция сразу же прекращается, студент получает «неудовлетворительно».

Курсивом выделены пункты требующие внимательности и четкого выполнения; неточное выполнение каждого из этих пунктов или его невыполнение являются грубой ошибкой, за которую оценка снижается на один балл.

Оснащение	Кол-во	Ед.изм.
Фантом с установленным желудочным зондом	1	шт
Зажим (Кохера)	1	шт
Карта реанимационного больного	1	шт
Ламинированная пеленка	1	шт
Лейкопластырь	1	шт
Лоток нестерильный	2	шт
Накопитель	1	шт
Пакеты для отходов класса "А"	1	шт
Пакеты для отходов класса "Б"	1	шт
Перчатки чистые	1	пара
Раствор натрия хлорида 0,9%	1	фл
Раствор питательной смеси	1	шт
Салфетки дезинфицирующие в банке	1	уп
Салфетки дезинфицирующие в индивидуальной упаковке	2	шт
Салфетки марлевые малые	1	шт
Фартук	1	шт

Фонендоскоп	1	шт
Шприц Жане	3	шт

**Нормативные и методические документы, используемые для
создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст
6. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4
7. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3