

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»**



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность	34.02.01
Квалификация (степень) выпускника	Медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург 2022

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
- знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 13

ОГСЭ.02. История

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов

мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 13

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования результатам освоения дисциплины:

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Коды формируемых компетенций: ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Уметь:

- принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

Знать:

- этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни;
- базовые экономические знания и ценностные ориентиры;
- основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01. Математика

Программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 4, 8-9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3

ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области сестринского дела, в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели – понимание обучающимися роли информации, её сбора, хранения и обработки в медицине.

Задача данного курса – дать студенту медицинского колледжа основные представления об информационных технологиях, используемых в медицинской практике (в составе аппаратных, программных и программно-аппаратных комплексов), медицинском документообороте, современных медицинских технологиях, ставших принципиально возможными лишь с развитием информационных технологий. Приобретение и закрепление практических навыков работы с современной компьютерной техникой (персональным компьютером, периферийными устройствами), общим и профессиональным программным обеспечением, используемыми медицинскими работниками в профессиональной деятельности. Повышение общей компьютерной грамотности. Знание информационных технологий позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования и лечения больного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,
- преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой во всем профессиональном цикле (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули). Так как латинский язык является профессиональным языком медицины, использование латинских терминов при ведении документации, выписывании рецептов, профессиональном общении и пр. считается обязательным атрибутом специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

Коды формируемых компетенций: ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6;

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология человека» является приобретение студентами системы знаний по анатомии и нормальной физиологии, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Сочетание морфологических (анатомия) и функциональных (физиология) подходов дает возможность изучить функционирование организма человека, отдельных органов и систем, что служит базой для понимания механизма развития болезненных процессов. Психические, соматические и вегетативные функции организма изучаются в связи между собой, в процессе регуляции и приспособления к внешней среде. В результате студент получает целостное представление об организме как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо- социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;
знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 6, 8, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3. 3

ОП.03. Основы патологии

Изучение дисциплины формирует знания о морфологических процессах, происходящих в клетках, межклеточном пространстве, тканях, органах и системах органов при различных заболеваниях и патологических состояниях. Приобретенные знания лежат в основе понимания не только механизмов развития различных заболеваний, но и способов эффективного оказания помощи, лечения и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Данная дисциплина помогает понять взаимодействие биологических и средовых факторов в сохранении здоровья и развитии заболеваний человека. Как общепрофессиональная дисциплина, генетика человека является базисом, на котором строится изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, осознанное формирование профессиональных компетенций, в частности, относящихся к модулю «Проведение профилактических мероприятий».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

ОП.05. Гигиена и экология человека

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни (профессиональные компетенции по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ 04 «Выполнение работы по профессии «Младшая медицинская сестра»)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Изучение дисциплины способствует приобретению знаний, необходимых не только для понимания механизмов развития инфекционных заболеваний, но и являющихся важными составляющими при формировании большинства профессиональных медсестринских компетенций, происходящего в ходе изучения всех профессиональных модулей ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и

химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

ОП.07. Фармакология

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью для медицинской сестры ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения как при выполнении врачебных назначений.

уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков

Коды формируемых компетенций: ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Рабочая программа дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» при повышении квалификации и усовершенствовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к

дисциплинам общепрофессионального цикла.

Студент должен:

уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

ОП.09. Психология

Программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с людьми, что необходимо медицинской сестре для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

уметь:

эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

задачи и методы психологии; основы психосоматики;

особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

особенности делового общения;

Коды формируемых компетенций ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную и социальную среду. уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Студент должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

ОП.13 История медицины

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Студент должен:

Уметь:

- Грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- Заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия, стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- Использовать в своей практической деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры, приобретенные в процессе обучения;
- Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной профессии;
- Достойно следовать в своей практической деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Знать:

- Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды
- Вклад в выдающихся врачей мира, определивших судьбу медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества
- Этапы становления и развития медицинской науки, представление о медицинских системах, учение о здоровом образе жизни;
- Становление правил и принципов медицинской этики.

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- уметь:
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и
- работе "школ здоровья"

Формируемые компетенции - ОК 1 – 13; ПК 1.1 - 1.3

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Детально изучаются физиологические, психологические, социальные особенности и потребности в различные периоды человеческой жизни. Формируются профессиональные знания, касающиеся вопросов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и нарушений

МДК.01.02. Основы профилактики

Посвящён освоению различных методов популяризации медицинских знаний среди населения.

МДК01.03. «Сестринское дело» в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Предусматривает теоретическую и практическую подготовку специалиста первичного звена системы здравоохранения. Предусмотрено знакомство с работой различных подразделений учреждений амбулаторного типа, осуществление видов деятельности участковой (участковой педиатрической) медсестры. Закрепление полученных знаний и профессиональных навыков осуществляется на производственной практике. Модуль рекомендован для освоения на втором курсе.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- вести утвержденную медицинскую документацию;
- знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы
- диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Формируемые компетенции- ОК 1 – 13, ПК 2.1 - 2.8

Междисциплинарные курсы (МДК):

Модуль состоит из:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
МДК.02.02. Основы реабилитации.

В МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, в котором изучаются особенности течения различных заболеваний и поражений, способы оказания помощи пациенту, роль сестринского персонала в диагностическом и лечебном процессе и пр., особо подчеркивается важность дифференцированного, индивидуального подхода при обеспечении сестринского ухода каждому конкретному больному. Происходит дальнейшая отработка выполнения простых медицинских услуг (сестринских манипуляций). В процессе освоения профессионального модуля формируется didактическая преемственность в техническом, теоретическом и клиническом аспекте.

Эта логика сохраняется и при освоении МДК 02.02 «Основы реабилитации», в котором особо важным становится понимание специалистом важности индивидуального подхода, так как основным условием успеха реабилитации является формирование и осуществление индивидуальной реабилитационной траектории пациента.

По окончании освоения модуля медицинская сестра готова работать в составе лечебной или реабилитационной команды, выполняя все необходимые виды деятельности в отношении каждого конкретного пациента.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01

«Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формируемые компетенции - ОК 1 – 13; ПК 3.1 - 3.3

Междисциплинарные курсы:

МДК.03.01- Основы реаниматологии МДК.03.02. –Медицина катастроф

Умение быстро ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно оказывать первую медицинскую помощь, в том числе и вне лечебного учреждения - обязанность любого медицинского работника. В ходе изучения МДК.03.01- Основы реаниматологии учащийся осваивает стандарты действий при неотложных состояниях. В условиях катастрофы медицинские работники действуют в составе команд, осуществляющих медицинскую помощь населению, поэтому знания организационно-тактических, методических основ осуществления этой помощи, отработка алгоритмов действий в ситуациях аварий, катастроф, стихийных бедствий является необходимым условием освоения специальности.

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

Модуль входит в профессиональный цикл.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

Аннотации программ учебной практики

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» и является его частью.

Цель учебной практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений в сфере профилактической деятельности.

Задачи учебной практики

- Ознакомление с условиями работы среднего и младшего медицинского персонала по оказанию профилактической помощи детскому, взрослому и пожилому населению.
- Адаптация обучающихся в процессе ежедневной практической работы к условиям работы в медицинской организации.

- Приобретение навыков санитарно-просветительской работы в условиях медицинской организации.
- Развитие культуры общения для успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.
- Ознакомление с правилами проведения профилактических мероприятий населению.
- Ознакомление с правилами ведения медицинской документации.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- проведение санитарно-просветительской работы;
- участие в организации и проведении диспансеризации населения;
- участие в организации работ по профилактике неинфекционных заболеваний;
- соблюдение положений действующего законодательства и нормативных документов

Учебная практика проводится на 2-ом году обучения в медицинских организациях:

- СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 62
- СПб ГБУЗ Городская поликлиника №114
- СПб ГБУЗ Городская поликлиника №49, ДПО №20
- СПб ГБУЗ Женская консультация №40

На учебную практику допускаются студенты, успешно освоившие ПМ01 МДК01

Продолжительность практики – 6 рабочих дней (36 часов)

Продолжительность учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Студенты работают под руководством преподавателей учебной практики, ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции и виды работ, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который проводится в виде решения ситуационных задач и выполнения манипуляций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и профессиональными компетенциями следующих кодов ПК 1.1 - 1.3, ОК 1-13

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Цель учебной практики

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений в ходе лечебно-диагностического и реабилитационного процессов.

Задачи учебной практики

- Ознакомление с условиями работы среднего медицинского персонала медицинских организаций разного профиля по оказанию квалифицированной сестринской помощи пациентам в различных возрастных группах.
- Адаптация обучающихся в процессе ежедневной практической работы к условиям работы в медицинских организациях разного профиля.
- Приобретение навыков сестринской помощи и ухода за пациентами разных возрастных групп в условиях медицинских организаций разного профиля.
- Развитие культуры общения для успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.
- Ознакомление с правилами ведения и оформления медицинской документации.

Данные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- Участие в выполнении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов;
- Осуществление сестринской помощи и ухода за пациентами с учетом возрастных и других индивидуальных особенностей в пределах своих полномочий;
- Участие в осуществлении фармакотерапии в соответствии с назначениями врача и инструкций по применению лекарственных средств;
- Участие в подготовке и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического и реабилитационного процессов;

- Участие в осуществлении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Участие в осуществлении паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в медицинских учреждениях;
- Участие в оформлении и ведении утвержденной учетно-отчетной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического и реабилитационного процессов;
- Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала при осуществлении сестринской помощи и ухода;
- Соблюдение этико-деонтологических норм, культуры речи при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов;
- Осуществление консультирования пациента и членов его семьи по вопросам ухода, самоухода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациента, профилактики заболеваний и применения лекарственных средств;
- Проведение мероприятий по санитарно - гигиеническому воспитанию населения (проведение бесед, составление памяток, бюллетеней);
- Проведение организационно-методической работы в медицинских организациях разного профиля;
- Соблюдение положений действующего законодательства и нормативных документов.

Учебная практика проводится на 3-ом году обучения в медицинских организациях:

- СПб ГБУЗ Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины
- СПб ГБУЗ Детская городская больница Святой Ольги
- СПб ГБУЗ Детская городская больница №19 им. К.А. Раухфуса
- СПб ГБУЗ Городская Покровская больница
- СПб ГБУЗ КИБ им. С.П. Боткина
- СПб ГБУЗ Городская психиатрическая больница №3 им. Скворцова-Степанова
- СПб ГБУЗ Городская больница №9
- СПб ГБУЗ Городская больница №40
- ФГБУ ВЦРМЭ им. А.М. Никифорова МЧС России

-СПб ГБУЗ Женская консультация №40

На учебную практику допускаются студенты, успешно освоившие ПМ 02 по разделам МДК 02.01, МДК.02.02.

Продолжительность учебной практики – 42 рабочих дня (252 часа), в том числе:

Участие в лечебно-диагностическом процессе

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Сестринская помощь в терапии – 54 часа

Сестринская помощь при хирургической патологии – 36 часов

Сестринская помощь в педиатрии – 36 часов

Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях – 18 часов

Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии – 18 часов

Сестринская помощь во фтизиатрии – 18 часов

Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья – 18 часов

Сестринская помощь при патологии кожи и венерических заболеваниях – 18 часов

Участие в реабилитационном процессе

МДК 02.02 Основы реабилитации

Реабилитационная помощь при нарушениях здоровья – 36 часов

Продолжительность учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Студенты работают под руководством преподавателей учебной практики, ежедневно оформляют дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции и виды работ, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который проводится в виде решения ситуационных задач и выполнения манипуляций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и

профессиональными компетенциями следующих кодов: ПК 2.1. – 2.8, ОК 1-13.

ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель учебной практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи учебной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Учебная практика проводится на 4-ом году обучения. На учебную практику допускаются студенты, успешно освоившие МДК 03.01, МДК.03.02.

Продолжительность практики – 6 рабочих дней (36 часов)

Продолжительность учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Студенты работают под руководством преподавателей учебной практики, ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции и виды работ, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который проводится в виде решения ситуационных задач и выполнения манипуляций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и профессиональными компетенциями: ПК 3.1–3.3, ОК 1-13.

Практический опыт: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

Программа учебной практики реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» и является его частью.

Цель учебной практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических умений в сфере деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики

формирование умений

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход.

получение опыта

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

Продолжительность практики – 12 рабочих дней (72 часа)

Продолжительность учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Студенты работают под руководством преподавателей учебной практики, ежедневно оформляет дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции и виды работ, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт, который проводится в виде решения ситуационных задач и выполнения манипуляций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и профессиональными компетенциями следующих кодов: ПК 4.1– 4.11, ОК 1-13.

Аннотации программ производственной практики

ПМ 01 проведение профилактических мероприятий

Производственная практика проводится после изучения МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение», МДК.01.02. «Основы профилактики», МДК.01.03.

«Сестринская помощь в системе ПСМП», прохождения учебной практики. Реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий » и является его частью.

Количество часов - 72.

Производственная практика проводится на практических базах медицинских организаций Комитета по здравоохранению города Санкт - Петербурга.

Продолжительность производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. На производственную практику допускаются студенты, успешно освоившие МДК.01.01, МДК.01.02., МДК.01.03. и прошедшие учебную практику.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачёт.

Целью производственной практики ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является формирование профессионального опыта по проведению профилактических мероприятий разным возрастным группам в условиях медицинской организации.

Задачи производственной практики

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических мероприятий пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарной и просветительской работе.
- Сформировать практический опыт в оформлении медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3.,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.

Студент в ходе освоения ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» должен: иметь практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК), его частей и учебной практики в рамках модуля ПМ 02:

- МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
- МДК.02.02. «Основы реабилитации»
- Учебная практика

Производственная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности ПМ 02, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в медицинских организациях города, оказывающих профилактическую помощь детскому, взрослому и пожилому населению, оснащение и кадровый состав которых позволяет выполнить программу практики.

Производственная практика проводится на 3 курсе обучения в шестом и седьмом семестре в течение 8 недель – 288 часов. При прохождении производственной практики студенты осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практики медицинской организации.

Цель производственной практики

Формирование профессионального опыта по уходу за пациентами разных возрастных групп, осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в условиях ЛПУ.

Задачи производственной практики

- Выработать опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать опыт организации работ по профилактике инфекционных заболеваний и работы в очаге инфекции
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарной и просветительской работе.
- Сформировать практический опыт в оформлении медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Адаптация обучающихся в процессе ежедневной практической работы к условиям работы в медицинской организации.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- Проведение организационно-методической работы в медицинской организации
- Консультирование и обучение пациентов разного возраста и его окружения
- Осуществление сестринской помощи и ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий

- Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса
- Осуществление медицинского наблюдения в очаге инфекции
- Осуществление реабилитационных мероприятий
- Осуществление паллиативной сестринской помощи

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ОК 1-13.

ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цель производственной практики

Целью производственной практики ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является формирование профессионального опыта по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи производственной практики

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических мероприятий пациентов разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно- коммуникационных технологий.
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санитарной и просветительской работе.
- Сформировать практический опыт в оформлении медицинской документации.

- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) и учебной практики в рамках модуля ПМ 03:

- МДК.03.01. «Основы реаниматологии»,
- МДК.03.02. «Медицина катастроф»
- Учебная практика

Производственная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности ПМ 03.

Перед выходом на производственную практику студенты должны иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Производственная практика проводится в медицинских организациях города, в отделениях реанимации и интенсивной терапии, оснащение и кадровый состав которых позволяет выполнить программу практики. Производственная

практика проводится на 4 курсе обучения в восьмом семестре в течение 6 рабочих дней – 36 часов.

Студенты работают под руководством преподавателей методических руководителей, общих и непосредственных руководителей, ежедневно оформляют дневник работы, в котором отражаются выполненные манипуляции и виды работ, их количество; описываются практические действия, в которых обучающийся принимал участие.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1-13.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих

Производственная практика проводится на практических базах медицинских организаций Комитета по здравоохранению города Санкт - Петербурга.

Продолжительность производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. На производственную практику допускаются студенты, успешно освоившие МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03 и прошедшие учебную практику.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Целью производственной практики ПМ .04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих» является формирование первичного профессионального опыта по уходу за пациентом в условиях стационара.

Задачи производственной практики:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно- коммуникационных технологий.

- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.
- Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Производственная практика проводится в медицинских организациях города, оснащение и кадровый состав которых позволяет выполнить программу практики. Производственная практика проводится на 2 курсе обучения в четвертом семестре в течение 2 недель – 72 часа. При прохождении производственной практики студенты осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей практики от организаций здравоохранения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции: ПК 4.1 – 4.11. ОК 1-13