

**СПб ГБПОУ  
«Медицинский техникум № 9»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
для прохождения  
производственной практики  
по профилю специальности

**ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

**Автор: Бибикова О.М. – преподаватель первой категории**

Рассмотрены и утверждены  
на заседании ЦМК МОД ПМ 03  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
подпись \_\_\_\_\_ (Яковлева Н.Н.)

**Санкт – Петербург  
2021г.**

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Производственная практика по профилю проводится на 4 курсе обучения 8 семестра в течение 1 недели – 36 часов. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и учебного заведения.

### **Документация студентов:**

1. Дневник практики (программа ППС, инструктаж по технике безопасности, график прохождения практики, описание ежедневной работы и учета освоенных профессиональных компетенций с подписью непосредственного руководителя практики).
2. Цифровой отчет о выполненных сестринских манипуляциях.
3. Характеристика от непосредственного руководителя, заверенная подписью заместителя главного врача по работе со средним медицинским персоналом или главной медсестрой ЛПО и печатью ЛПО.
4. Индивидуальное задание.

### **Обязанности студента при прохождении ППС:**

1. Знать место прохождения ППС.
2. Знать методического руководителя, в случае невыхода на ППС ставить его в известность.
3. Соблюдать внутренний распорядок ЛПО, технику безопасности, график работы.
4. Выполнять программу ППС.
5. Соблюдать правила этики и деонтологии при работе в ЛПО.
6. Соблюдать форму одежды (чистый брючный костюм, шапочка, маска, моющаяся сменная обувь с закрытым носом и фиксирующейся пяткой) и внешний вид (волосы убраны под шапку; короткие ногти без лака; чистые руки без колец, браслетов; минимум косметики и украшений).
7. Грамотно оформлять документацию по практике, знать критерии оценки ППС.
8. Знать форму аттестации ППС.

### **Форма аттестации ППС:**

1. Защита индивидуального задания.
2. Решение ситуационных задач с выходом на манипуляцию.
3. Анализ характеристики, представленный из ЛПО.
4. Защита дневника по ППС с анализом выполненных манипуляций.
5. Оценка компетенций.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Таблица 1.

**График распределения времени**

<b>№ П.п.</b>	<b>Наименование отделения, подразделения</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Работа в ОРИТ, ПИТ	2	12
2.	Работа во вспомогательных подразделениях:		
	• Процедурный кабинет	1	6
	• Пост хирургического отделения	1	6
	• Операционный блок	1	6
3.	Выполнение индивидуального задания	1	6
<b>ИТОГО:</b>		6	36

**Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами ОРИТ, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры ОРИТ.

**Общий уход:**

- Проведение функциональной активности и самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение гигиенических процедур;

- Смена нательного и постельного белья;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Кормление, в том числе – зондовое;
- Хранение питательных смесей;
- Хранение и учёт лекарственных препаратов (в том числе сильнодействующих, психотропных и наркотических), медикаментов.

***Сестринское наблюдение:***

- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, подсчёт водного баланса);
- Контроль работы аппаратуры;

***Выполнение назначений:***

- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований;
- Инфузионная терапия;
- Введение лекарственных препаратов и питательных смесей;
- Проведение аллергических проб.

***Участие в специальных мероприятиях:***

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых состояниях<sup>4</sup>
- Уход за катетерами (подключичный, мочевого);
- Уход за дренажными системами;
- Уход за трахеостомой, интубационной трубкой;
- Помощь врачу в проведении биологической пробы при трансфузии;
- Помощь врачу при постановке центрального венозного катетера, замене трахеостомической трубки.

***Работа с аппаратурой:***

- Подача увлажненного кислорода (централизованная);
- Контроль показаний монитора;
- Контроль параметров ИВЛ;
- Подготовка инструментов.

***Ведение документации:***

- Лист наблюдения за пациентом и выполнения назначений.

***Обеспечение и соблюдение СЭР.***

**Студент должен:**

***Иметь опыт:***

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ОРИТ;
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий в ОРИТ;
- Оформления документации;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

***Знать:***

- Технику безопасности при работе в ОРИТ;

- Оснащение ОРИТ;
- Особенности СЭР ОРИТ в соответствии с нормативными документами;
- Функциональные обязанности медицинской сестры ОРИТ;
- Документацию ОРИТ;
- Наборы инструментов для интубации трахеи, трахеостомии, катетеризации центральных вен;
- Возможные осложнения тяжелобольных (пневмонии, пролежни);
- Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

#### **Уметь:**

- Общаться с пациентом;
- Вести наблюдение за пациентом на мониторе (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела);
- Оценивать почасовой диурез, стул;
- Контролировать работу аппаратуры;
- Выполнять в/м, п/к, в/к, в/в инъекции;
- Выполнять катетеризацию периферической вены;
- Выполнять катетеризацию мочевого пузыря с помощью катетера Фолея;
- Выполнять уход за полостью рта пациента, находящегося на ИВЛ;
- Выполнять уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;
- Осуществлять уход за трахеостомой;
- Осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетером,
- Осуществлять уход за мочевым катетером;
- Осуществлять кормление тяжелобольного, в том числе через назогастральный зонд;
- Проводить полную или частичную санитарную обработку пациента;
- Проводить смену нательного и постельного белья;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Осуществлять транспортировку пациента.

#### **Работа в отделении стационара на посту**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой отделения и правилами внутреннего распорядка. Освоение функциональных обязанностей медсестры, работающей на посту:

- Обеспечивать безопасную среду для пациентов в отделении;
- Принимать непосредственное участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом, сообщать им сведения об изменениях в состоянии пациентов;
- Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений врача;
- Выполнять назначения врача;
- Осуществлять послеоперационный уход за пациентами:
- Своевременно выявлять и предупреждать возможные послеоперационные осложнения;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики;

- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Студент должен:**

#### **Иметь опыт:**

- Осуществления ухода за пациентами;
- Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
- Оформления документации;
- Проведения санитарно-просветительной работы в ЛПО.

#### **Знать:**

- Лечебно-охранительный режим;
- Современные методы подготовки операционного поля к операции с учетом срока её выполнения и требований СанПиН 2.1.3.2630-10;
- Возможные послеоперационные осложнения, меры их профилактики; оказания доврачебной помощи
- Режимы активности пациента с учетом вида и объема хирургического вмешательства;
- Методы борьбы с возможными послеоперационными осложнениями в пределах своей компетенции;
- Методы дезинфекции медицинского инвентаря, инструментов, отходов.

#### **Уметь:**

- Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
- Проводить гигиенические мероприятия тяжелобольным;
- Приготовить постель пациенту с учетом объема и вида хирургического вмешательства;
- Создать пациенту необходимое положение в кровати;
- Производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль над их приемом пациентом;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря женщинам.
- Исследовать пульс;
- Измерять АД;
- Вести подсчет ЧДД;
- Измерять температуру тела;
- Определять массу тела пациента;
- Выполнять ИВЛ и ЗМС
- Следить за повязкой на послеоперационной ране.
- Проводить дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Работа в процедурном кабинете**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами процедурного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры процедурного кабинета:

- Подготовить рабочее место для проведения процедур;
- Выполнять правила асептики и антисептики при содержании и подготовке лекарственных препаратов и инструментария к работе;
- Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
- В совершенстве владеть:
  - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей,
  - техникой катетеризации периферических вен;
  - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;
- Строго соблюдать правила введения лекарственных препаратов (доза, совместимость, противопоказания);
- Соблюдать очередность введения лекарственных препаратов больным с учетом тяжести их состояния;
- Обеспечить учет и хранение лекарственных препаратов;
- Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению:
  - СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики,
  - условий стерилизации инструментов и материалов,
  - предупреждения постинъекционных осложнений, в том числе передающихся через кровь (гепатит, ВИЧ, малярия, сифилис);
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях

#### **Студент должен:**

##### **Иметь опыт:**

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в процедурном кабинете;
- Оформления документации;
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий процедурного кабинета;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

##### **Знать:**

- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете; Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
- Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- Документацию процедурного кабинета;
- Виды шприцев и игл, их применение;
- Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
- Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

##### **Уметь:**

- Общаться с пациентом;
- Готовить процедурный кабинет к работе; составлять наборы для определения группы крови, R-фактора
- Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;

- Выполнять в/м, п/к, в/к инъекции;
- Выполнять катетеризацию периферических вен;
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Работа в операционном блоке**

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами операционного блока, правилами внутреннего распорядка, документацией анестезиологической бригады.

Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и мониторов к работе.

Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Современные методы обработки рук анестезиологической бригады и операционного поля при выполнении катетеризации центральных вен.

Этапы обработки инструментов. Современные методы контроля качества стерилизации. Соблюдение правил СЭР.

#### **Студент должен:**

##### **Иметь опыт:**

- Наблюдения за пациентом в условиях общей анестезии;
- Наблюдения за пациентом при выполнении вмешательств с применением местной и комбинированной анестезии;
- Ведения карты обезболивания;
- Помощи анестезиологу при выполнении вмешательств (катетеризация центральных вен, артерий, интубация трахеи, введение ларингеальной маски, минитрахеостомии);
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий в операционной;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

##### **Знать:**

- Технику безопасности при работе в операционной;
- Оснащение рабочего места анестезиологической бригады в операционной;
- Особенности СЭР операционной в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10;
- Основные наборы инструментов для трахеостомии, интубации трахеи, катетеризации центральных вен;
- Основные мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций;
- Правила хранения и использования стерильных инструментов и медикаментов;
- Правила хранения, учёта и использования лекарственных средств (в том числе сильнодействующих, психотропных и наркотических).

##### **Уметь:**

- Подготовить рабочее место медицинской сестры-анестезиста к работе;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Соблюдать очередность введения лекарственных средств при обеспечении местной и общей анестезии;
- Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
- В совершенстве владеть:
  - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей,
  - техникой катетеризации периферических вен;
  - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;
- Вести карту анестезии;



- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Работать со стерильными упаковками;
- Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- Выполнять бинтовые и безбинтовые повязки;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Осуществлять транспортировку пациента.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Вопросы, манипуляции и индивидуальные задания, которые обучающийся должен изучить во время прохождения производственной практики, используя действующие нормативные документы, учебную медицинскую литературу.

**Для подготовки к дифференцированному зачету студент должен:**

1. Повторить разделы и темы, изученные на теоретических занятиях в 7 и 8 семестрах, уметь грамотно излагать материал.
2. Уметь решать ситуационные задачи с выходом на манипуляцию, с мотивацией каждого действия
3. Знать алгоритм манипуляций и выполнять их как при уходе, так и при оказании помощи пациентам с неотложным состоянием.

**Билет включает:** проблемно-ситуационную задачу с выходом на манипуляцию

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

**Для решения проблемно-ситуационных задач предлагается подробно изучить вопросы следующих тем:**

1. **«Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация»**
  - Базовая сердечно-легочная реанимация;
  - Особенности сердечно-легочной реанимации у беременных женщин и детей.
2. **«Внезапная сердечная смерть. Расширенная реанимация»**
  - Правила использования автоматического наружного дефибриллятора и бифазного электрического дефибриллятора;
  - Техника безопасности при работе с дефибриллятором;
  - Введение в вену периферического катетера,
3. **«Острая дыхательная недостаточность»**
  - Причины, клиника и принципы лечения острой дыхательной недостаточности
  - Острый респираторный дистресс-синдром взрослых;
  - Острая дыхательная недостаточность при отравлениях;
  - Восстановление проходимости дыхательных путей;
  - Искусственная вентиляция лёгких с помощью ручного аппарата.
4. **«Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях. Острые отравления»**
  - Принципы лечения острых отравлений;

- Неотложная помощь при отравлении наиболее часто встречающимися ядами;
  - Роль медицинской сестры ОРИТ в уходе за пациентами с острыми отравлениями.
5. **«Острая сердечно-сосудистая недостаточность»**
- Острая левожелудочковая недостаточность;
  - Острая правожелудочковая недостаточность;
  - Острая сосудистая недостаточность;
  - Острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок;
  - Методы поддержания кровообращения;
  - Медикаментозные средства, используемые при лечении сердечно-сосудистой патологии.
6. **«Острые нарушения со стороны ЦНС. Коматозные состояния»**
- Виды нарушения мозгового кровообращения;
  - Черепно-мозговая травма;
  - Интенсивная терапия при неотложных состояниях с судорожным синдромом;
  - Кома;
  - Уход за больными на ИВЛ.
7. **«Шок»**
- Классификация шоков по причине возникновения;
  - Принципы лечения отдельных видов шока

Вышеизложенные вопросы послужили основой для составления профессиональных задач.

#### **Основные задания для решения ситуационных задач**

1. Определение неотложного состояния, травмы.
2. Причины, предрасполагающие факторы заболевания, травмы.
3. Неотложная помощь при конкретном заболевании, травме.
4. Участие медсестры в методах лечения заболевания, травмы, осложнения.
5. Особенности сестринского ухода при заболеваниях, травмах.
6. Роль медсестры в профилактике осложнений.
7. Составление плана беседы с пациентом/родственниками по диете, приему лекарственных препаратов.

#### **Манипуляции, выносимые на дифференцированный зачёт:**

1. *Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии*
2. *Смена повязки у пациента с ЦВК*
3. *Промывание ЦВК*
4. *Смена повязки у пациента с ПВК*
5. *Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером*
6. *Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд непрерывным методом*
7. *Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд фракционным методом*
8. *Уход за постоянным мочевым катетером у женщины*
9. *Уход за постоянным мочевым катетером у мужчины*
10. *Проведение базового реанимационного комплекса младенцам до 1 года*
11. *Проведение базового реанимационного комплекса взрослым*
12. *Проведение специализированной сердечно-легочной и мозговой реанимации одним медицинским работником или в бригаде*

13. Создание устойчивого бокового положения
14. Использование автоматического наружного дефибриллятора
15. Введение орофарингеального воздуховода
16. ИВЛ маской с помощью мешка Амбу
17. Введение катетера в периферическую вену
18. Составление набора для интубации трахеи
19. Составление набора для проведения пункции и катетеризации центральной вены
20. Катетеризация мочевого пузыря женщине с использованием катетера Фолея
21. Катетеризация мочевого пузыря мужчине с использованием катетера Фолея
22. Подкожное введение лекарственных средств и растворов
23. Внутримышечное введение лекарственных средств
24. Внутривенное введение лекарственных средств
25. Применение грелки
26. Применение пузыря со льдом
27. Измерение артериального давления на периферических артериях
28. Обработка рук хирургической бригады
29. Наложение давящей повязки
30. Проба на биологическую совместимость
31. Составление набора для трахеотомии

**Темы индивидуальных заданий (см. Приложение 1)**

**«Участие медицинской сестры в оказании доврачебной помощи при ……»**

1. Инфаркте миокарда
2. Стенокардии
3. Отеке легкого
4. Внезапной сердечной смерти
5. Нарушении сердечного ритма
6. Приступе бронхиальной астмы
7. Послеоперационных кровотечениях
8. Отравлении метиловым, этиловым спиртами
9. Отравлении наркотическими анальгетиками
10. Отравлении барбитуратами
11. Отравлении ядовитыми грибами
12. Отравлении угарным газом
13. Диабетической кетоацидотической коме
14. Гиперосмолярном гипергликемическом состоянии
15. Гипогликемическом состоянии
16. Геморрагическом инсульте
17. Ишемическом инсульте

18. Переломах свода черепа
19. Асфиксии инородным телом
20. Остром стенозирующем ларинготрахеите у детей
21. Коклюшном кашле у детей
22. Коллапсе
23. Кардиогенном шоке
24. Ожоговом шоке
25. Травматическом шоке
26. Анафилактическом шоке
27. Фебрильных судорогах у детей
28. Судорожном синдроме
29. Обмороке
30. Вегетососудистом кризе у детей

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основные источники**

1. Сумин С.А., Оконская Т.В. – «Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 688 с.
2. Ремизов И.В. – «Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник» - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Сестринское дело в хирургии. – М., «АНМИ», 2005.

### **Дополнительные источники**

1. Бурмистрова О.Ю. – «Основы реаниматологии: учебник» - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
2. Зарянская В.Г. – «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие» - Изд.14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
3. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
4. В. В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, Е. А. Спиридонова, Е. А. Тишков, А. М. Голубев /Шок. Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2014, - 32 с..
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
7. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
8. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода». Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст

9. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4
10. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3

**Образец дневника**  
(титульный лист)

**СПб ГБПОУ**  
**«Медицинский техникум № 9»**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ**  
**НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (ЛПО, отделение): \_\_\_\_\_

Срок (дата начала и окончания ППС): \_\_\_\_\_

Общий руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): \_\_\_\_\_

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью) \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПО:

Дата прохождения инструктажа \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Место печати ЛПО

### ГРАФИК РАБОТЫ

№ П.п.	Дата	Время	Количество часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			

### ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день в соответствии с программой практики: в первый день описать структуру отделения, функциональные обязанности медсестры по подразделениям; особенности СЭР подразделения; особенности подготовки пациентов к конкретной операции, манипуляциям, методу исследования и др.; обоснование применения лекарственных препаратов (выписка 2-3 рецепта) пациенту и других вопросов программы ППС	

Вид практики: ППС ПМ 03

ФИО студента (ки) \_\_\_\_\_ Курс 4 Группа \_\_\_\_\_

Лист учета ОК

Дата	Содержание освоенных ОК	Уровни усвоения		Оценка в баллах	Подпись медсестры
		Не освоена (0)*	Освоена (1)*		
	<p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</b></p> <p>1.1. Представлять сущность профессии медсестры</p> <p>1.2. Представлять социальную значимость профессии медсестры</p> <p>1.3. Проявлять устойчивый интерес к профессии медсестры</p> <p>1.4. Демонстрировать интерес к будущей профессии</p>				
	<p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество:</b></p> <p>2.1. Осуществлять деятельность под руководством медсестры/преподавателя</p> <p>2.2. Осуществлять деятельность самостоятельно</p> <p>2.3. Осуществлять деятельность, анализируя предыдущие ошибки</p>				
	<p><b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</b></p> <p>3.3. Самостоятельно осуществлять деятельность и нести ответственность за свои поступки</p>				
	<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:</b></p> <p>6.1. Осуществлять бесконфликтное взаимодействие</p> <p>6.3. Осуществлять сотрудничество в соответствии с требованиями</p> <p>6.4. Эффективно взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса</p>				
	<p><b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных) команды за результат выполнения заданий:</b></p> <p>7.3. Принимать ответственность за работу команды</p>				



	7.4. Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы				
	<p><b>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия:</b></p> <p>10.1. Демонстрировать навыки общения и сотрудничества в различных социальных группах</p> <p>10.2. Выбирать оптимальные способы взаимодействия с людьми разных культур и религий</p> <p>10.3. Постоянно демонстрировать этичное поведение</p>				
	<p><b>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности:</b></p> <p>12.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка</p> <p>12.2. Соблюдать санитарно-противоэпидемиологические требования</p> <p>12.3. Способность организовывать безопасное рабочее место</p> <p>12.4. Организовывать безопасное рабочее место при выполнении медицинских манипуляций</p>				

**Примечание: Дихотомические оценки**

- 0\* - компетенция не освоена
- 1\* - компетенция освоена

Вид практики: ППС ПМ 03

ФИО студента (ки) \_\_\_\_\_ Курс 4 Группа \_\_\_\_\_

Лист учета ПК

Дата	Содержание освоенных ПК	Уровень усвоения		Оценка в баллах	Подпись м\с
		Да*	Нет*		
	<p><b>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах</b></p> <p>3.1.1. Проводить первичную оценку состояния пациента и пострадавшего</p> <p>3.1.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах</p> <p>3.1.3. Оценка эффективности оказанной помощи и коррекция своих действий при необходимости</p> <p>3.1.4. Ведение медицинской документации установленного образца</p> <p><b>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>3.2.1. Проводить первичную оценку состояния пациента и пострадавшего</p> <p>3.2.2. Оказание первой и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3.2.3. Оценка эффективности оказанной помощи и коррекция своих действий при необходимости</p> <p>3.2.4. Ведение медицинской документации установленного образца</p>				
	<p><b>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:</b></p> <p>1. Готовить рабочее место, пациента к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача</p> <p>2. Проводить лечебно-диагностические процедуры, перевязки, манипуляции, инфузионную терапию (после их освоения) под наблюдением медсестры/преподавателя</p> <p>3. Оформлять необходимую документацию</p>				

**Примечание\*:** Да – 1 (компетенция освоена)

Нет – 0 (компетенция не освоена)

### **Рекомендации по ведению дневника производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. В листе учета ПК (вклеивается в дневник) ежедневно отмечаются освоенные компетенции
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно;
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из разделов: а) цифрового, б) текстовой

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**Рекомендации по оформлению индивидуального задания**

**Титульный лист**

**СПб ГБПОУ  
«Медицинский техникум № 9»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ**

**Специальность: 34.02.01. Сестринское дело**

**Тема (название):** \_\_\_\_\_

**Студента (ки)** \_\_\_\_\_

**Курс:** \_\_\_\_\_ **Группа:** \_\_\_\_\_

**Дата сдачи работы:**

**Методический руководитель (Ф.И.О. полностью)** \_\_\_\_\_

**Оценка:** \_\_\_\_\_

**Санкт-Петербург  
20 \_\_**

**Оглавление (стр. 2)**  
(должно содержать следующие пункты)

1. Определение неотложного состояния /травмы
2. Причины возникновения, предрасполагающие факторы
3. Симптомы неотложного состояния /повреждения
4. Участие медсестры в оказании доврачебной , врачебной медицинской помощи
5. Рекомендации по использованию лекарственных препаратов, диете и тд
6. Литература

**План изложения материала индивидуального задания**

1. Дать определение неотложного состояния, травме.
2. Перечислить симптомы неотложного состояния , травмы .
3. Выбрать метод адекватного оказании доврачебной помощи, описать действия медсестры при использовании данного метода с мотивацией .
4. Описать особенности сестринского ухода в лечебно-профилактической организации и на дому.
5. Дать рекомендации по приему лекарственных препаратов, диете при необходимости.

**Иллюстрации, графики, таблицы, своевременная сдача работы – качественно улучшают содержание индивидуального задания!**