СПб ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ №9»

«Утверждаю»

Зам. директора по учебной работе

Петрова Е.А. _____

Сборник алгоритмов манипуляций

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии и неврологии»

Специальность СПО 34.02.01 ***«Сестринское дело»***

Преподаватели: Спиридонова Л.Н., Петрова Е.А., Батракова И.В., Ведешина И.В., Вдовина О.В., Петрова Т.В., Филиппова И.Н.

Составлен в соответствии с программой ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии при различных заболеваниях и состояниях»

Рассмотрен на заседании ЦМК.

Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Председатель ЦМК Ведешина И.В.

2023-2024 уч. год.

Содержание. ***Стр.***

1. *Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка……3*
2. *Обработка пупочной ранки…… ……7*
3. *Пеленание новорожденного и ребенка грудного возраста на прогулку……12*
4. *Гигиеническая ванна……16*
5. *Антропометрия новорожденного и грудного ребенка……21*
6. *Измерение роста ребёнка старше 1 года……25*
7. *Определение размеров большого родничка……27*
8. *Кормление новорожденного через назогастральный зонд ……29*
9. *Постановка газоотводной трубки ……34*
10. *Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста ……39*
11. *Определение частоты дыхательных движений ……44*
12. *Применение лекарственных средств ингаляционным методом (с помощью карманного ингалятора) ……45*
13. *Проведение оксигенотерапии при помощи аппарата Боброва……47*
14. *Туалет носовых ходов……50*
15. *Закапывание капель в нос ……52*
16. *Закапывание капель в глаза……55*
17. *Туалет слухового прохода при гнойном отите ……58*
18. *Закапывание капель в слуховой проход ……61*
19. *Постановка согревающего компресса на область уха ……64*
20. *Определение частоты сердечных сокращений……67*
21. *Взятие кала на копрологическое исследование, простейшие и яйца гельминтов ……70*
22. *Соскоб на энтеробиоз ……72*
23. *Сбор мочи по Нечипоренко ……74*
24. *Сбор мочи по Зимницкому ……78*
25. *Техника сбора анализа мочи у детей грудного возраста ……81*
26. *Сбор мочи на общий анализ у детей …… 85*
27. *Сбор мочи на бактериологический посев (бакпосев) у детей ……88*
28. *Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса ……91*
29. *Промывание желудка……94*
30. *Забор мазка из зева и носа на бациллу Леффлера……100*
31. *Забор мазка из носоглотки на менингококк ……104*
32. *Забор мазка на коклюшную палочку ……107*
33. *Забор мазка на гемолитический стрептококк ……111*
34. *Забор кала на бактериологическое исследование ……114*
35. *Кормление пациента с бульбарными расстройствами с помощью ложки ……118*
36. *Образец направления в КДЛ на биохимические исследования крови……108*
37. *Образец направления на биохимические исследования крови в стороннюю лабораторию ……120*
38. *Критерии оценки……122*
39. *Нормативные и методические документы ……124*

Алгоритм манипуляции: «Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с родителем/ законным представителем ребенка: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить родителей/законных представителей сообщить данные пациента	Сказать	«Сообщите, пожалуйста, имя и фамилию ребенка»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить родителю/законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	«Ребенку необходимо провести утренний туалет»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«С гигиенической целью я проведу туалет глаз, носовых ходов, ушей и кожных складок ребенка»
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений нет»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8.	Убедиться, что руки теплые, при необходимости согреть	Выполнить/ Сказать	«Проверяю, теплые ли руки, при необходимости согреваю»
9.	Подготовить на предварительно обработанном дез.средством пеленальном столе комплект для пеленания, сверху положить сухую чистую пеленку	Выполнить/ Сказать	«Раскладываю на пеленальном столе комплект для пеленания, сверху кладу сухую чистую пеленку»
10.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить/ Сказать	«Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение»
11.	Проверить крафт-пакеты с ватными шариками и пинцетом на срок годности и герметичность; вскрыть упаковки, не извлекая содержимое (вскрытые – на время вскрытия)	Выполнить/ Сказать	«Проверяю срок годности и герметичность крафт-пакетов с ватными шариками и пинцетом, герметичность не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения; вскрываю упаковки» /«Со времени вскрытия крафт-пакетов прошло менее 6-ти часов, содержимое пригодно к использованию»
12.	Проверить срок годности стерильного вазелинового масла	Выполнить/ Сказать	«Проверяю срок годности стерильного вазелинового масла, срок годности соответствует сроку хранения»

13.	Распеленать ребенка в кроватке и осмотреть кожные покровы	Сказать	«В кроватке раскрываю пеленки ребенка и осматриваю кожные покровы»
14.	При необходимости подмыть ребенка под проточной водой, положить его на стол для пеленания (на специально подготовленную пеленку), аккуратно обсушить кожу ребенка промокательными движениями	Выполнить/ Сказать	«Подмываю ребенка под проточной водой, кладу его на стол для пеленания (на заранее подготовленную пеленку), аккуратно обсушиваю кожу ребенка промокательными движениями»
15.	**При проведении манипуляции ребенка без присмотра не оставлять**	Сказать	«При проведении манипуляции ребенка без присмотра не оставляю»
16.	Использованную пеленку убрать (одноразовую - в емкость для медицинских отходов класса «Б», тканевую – в емкость для использованных пеленок)	Выполнить/ Сказать	«Использованную пеленку убираю …»
17.	Извлечь стерильный пинцет и достать из крафт-пакета 4-5 ватных жгутиков (турунд) и 8-10 ватных шариков, поместить в лоток	Выполнить/ Сказать	«Стерильным пинцетом достаю из крафт-пакета 4-5 ватных жгутиков (турунд) и 8-10 ватных шариков, помещаю в лоток»
	Выполнение процедуры		
18.	Взять 2 ватных шарика, смочить их в кипяченой воде, отжать о край мензурки	Выполнить/ Сказать	«Беру 2 ватных шарика, смачиваю их в кипяченой воде, отжимаю о край мензурки»
19.	Осторожно протереть каждый глаз отдельным шариком по направлению от наружного угла глаза к внутреннему, использованный шарик поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Осторожно протираю каждый глаз отдельным шариком по направлению от наружного угла глаза к внутреннему, использованный шарик помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
20.	Осмотреть носовые ходы, придерживая голову ребенка ладонью, большим пальцем приподнимая кончик носа	Выполнить/ Сказать	«Осматриваю носовые ходы, придерживая голову ребенка ладонью, большим пальцем приподнимая кончик носа»
21.	При наличии корочек взять ватный жгутик, смочить его в вазелиновом масле и вращательными движениями ввести в один носовой ход на глубину 1-1,5 см (придерживать голову ребенка, приподнять кончик носа)	Выполнить/ Сказать	«При наличии корочек беру ватный жгутик, смачиваю его в вазелиновом масле и вращательными движениями ввожу в один носовой ход на глубину 1-1,5 см (придерживаю голову ребенка, приподнимаю кончик носа)»
22.	Извлечь жгутик, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Извлекаю жгутик, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
23.	Аналогичным образом провести туалет другого носового хода	Выполнить/ Сказать	«Аналогичным образом провожу туалет другого носового хода»
24.	Осмотреть ушные раковины и наружные слуховые проходы	Выполнить/ Сказать	«Осматриваю ушные раковины и наружные слуховые проходы»

25.	При наличии загрязнений (например, створоженного грудного молока при срыгивании) протереть сначала ушную раковину сухим ватным шариком, затем (вращательными движениями) наружный слуховой проход сухим ватным жгутиком	Выполнить/ Сказать	«При наличии загрязнений (например, створоженного грудного молока при срыгивании) протираю сначала ушную раковину сухим ватным шариком, затем (вращательными движениями) наружный слуховой проход сухим ватным жгутиком»
26.	Загрязненные ватные шарики и жгутики непосредственно после использования поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Загрязненные ватные шарики и жгутики непосредственно после использования помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
27.	Взять ватный шарик, смочить его в вазелиновом масле, осторожными движениями тщательно протереть кожные складки ребенка в следующей последовательности: заушные, шейные, подмышечные, локтевые, лучезапястные, межпальцевые на руках, затем подколенные, голеностопные, межпальцевые на ногах, паховые, ягодичные, промежность (к анальному отверстию), межягодичная (к анальному отверстию)	Выполнить/ Сказать	«Беру ватный шарик, смачиваю его вазелиновым маслом, осторожными движениями тщательно протираю кожные складки ребенка в следующей последовательности: заушные, шейные, подмышечные, локтевые, лучезапястные, межпальцевые на руках, затем подколенные, голеностопные, межпальцевые на ногах, паховые, ягодичные, промежность (к анальному отверстию), межягодичная (к анальному отверстию)»
28.	При необходимости (по мере загрязнения) сменить ватный шарик для обработки кожных складок ребенка (требуется 2-3 ватных шарика)	Выполнить/ Сказать	«По мере загрязнения ватный шарик для обработки кожных складок ребенка меняю на чистый»
29.	Загрязненные ватные шарики непосредственно после использования поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Загрязненные ватные шарики непосредственно после использования помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
30.	По ходу манипуляции наблюдать за состоянием и поведением ребенка	Выполнить/ Сказать	«По ходу манипуляции наблюдаю за состоянием и поведением ребенка»
31.	Сообщить об окончании процедуры	Сказать	«Процедура окончена»
32.	Запеленать/одеть ребенка	Сказать	«Пеленаю/одеваю ребенка»
	Завершение процедуры		
33.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
34.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»

35.	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
36.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные»
37.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Перчатки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
38.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
39.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Средство для гигиенической обработки рук
- Полотенце одноразовое
- Кукла-фантом
- Комплект для пеленания
- Пеленка тонкая
- Почкообразный лоток
- Стерильные ватные шарики (8-10 шт.), стерильные ватные жгутики (4-5 шт.) в крафт-пакете
- Пинцет медицинский стерильный
- Мензурка с кипяченой водой комнатной температуры
- Водный термометр
- Масло вазелиновое стерильное (1 флакон)
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Салфетки дезинфицирующие (2 уп.)
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание: в домашних условиях стерильное вазелиновое масло можно заменить растительным, простерилизовав его на водяной бане в течение 25 мин. При обработке подмышечных складок руку ребенка необходимо поднять вверх и отвести в сторону. Можно протереть сначала все складочки на одной руке, затем на другой. Межпальцевые промежутки обрабатываются от проксимальных отделов к дистальным.

Алгоритм манипуляции: **«Обработка пупочной ранки»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем/законным представителем пациента: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить родителей/законных представителей сообщить данные пациента	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста, и представьте Вашего ребенка. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Сообщить родителю/законному представителю пациента о назначении врача	Сказать	«Вашему ребенку необходимо провести обработку пупочной ранки»
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я проведу обработку пупочной ранки с профилактической (при омфалите – с лечебной) целью. **В течение всей процедуры прошу Вас находиться рядом с пеленальным столиком**, наблюдать за самочувствием ребенка и сообщать о любых изменениях его состояния»
6	Убедиться в наличии добровольного информированного согласия родителя/законного представителя пациента на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений родителя/законного представителя пациента на выполнение процедуры нет»
7	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
9	Предложить или помочь родителю/законному представителю пациента придать ребенку удобное положение: лежа на предварительно подготовленном пеленальном столике на спине, освободив от одежды область живота	Выполнить / Сказать	«Предлагаю или помогаю родителю/законному представителю пациента придать ребенку удобное положение: лежа на предварительно подготовленном пеленальном столике на спине, освободив от одежды область живота»
10	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить	
11	Сверить наименование и концентрацию используемых лекарственных препаратов с назначением врача	Выполнить / Сказать	«Наименование и концентрация лекарственных препаратов соответствуют назначениям врача: раствор перекиси

			водорода 3%, раствор этилового спирта 70%»
12	Проверить герметичность флаконов с лекарственными препаратами, срок годности и визуально оценить содержимое; открыть флаконы, крышки положить наружной поверхностью на манипуляционный столик	Выполнить / Сказать	«Герметичность флаконов с раствором перекиси водорода и этилового спирта не нарушена. Срок годности препаратов соответствует сроку хранения. Годны до … . Содержимое бесцветное, прозрачное, не содержит хлопьев и других примесей. Открываю флаконы, крышки кладу наружной поверхностью на манипуляционный столик»
13	Проверить герметичность крафт-пакета со стерильными тупферами	Выполнить / Сказать	«Герметичность крафт-пакета со стерильными тупферами не нарушена»
14	Проверить срок годности тупферов	Выполнить / Сказать	«Срок годности тупферов соответствует сроку хранения. Годны до …»
15	Вскрыть крафт-пакет с тупферами, содержимое оставить в крафт-пакете	Выполнить / Сказать	«Вскрываю крафт-пакет с тупферами, не извлекая их из крафт-пакета»
16	Проверить герметичность крафт-пакета со стерильным пинцетом	Выполнить / Сказать	«Герметичность крафт-пакета со стерильным пинцетом не нарушена»
17	Проверить срок годности пинцета	Выполнить / Сказать	«Срок годности пинцета соответствует сроку хранения. Годен до …»
18	Вскрыть крафт-пакет с пинцетом, зафиксировать время вскрытия, доминантной рукой извлечь пинцет из крафт-пакета	Выполнить/ Сказать	«Вскрываю крафт-пакет с пинцетом, фиксирую время вскрытия и доминантной рукой извлекаю пинцет из крафт-пакета»
19	Стерильным пинцетом извлечь тупферы из крафт-пакета и поместить их в стерильный лоток	Выполнить/ Сказать	«Стерильным пинцетом извлекаю тупферы из крафт-пакета и помещаю их в стерильный лоток»
20	Пинцет поместить обратно в крафт-пакет (он пригоден к использованию в течение 6-ти часов с момента вскрытия)	Выполнить/ Сказать	«Пинцет помещаю обратно в крафт-пакет, поскольку он пригоден к использованию в течение 6-ти часов с момента вскрытия»
21	Поместить крафт-пакет от тупферов в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю крафт-пакет от тупферов в емкость для медицинских отходов класса «А»
22	Осмотреть пупочную ранку, большим и указательным пальцами недоминантной руки раздвигая ее края; убедиться в наличии показаний к обработке ранки	Выполнить / Сказать	«Осматриваю пупочную ранку, большим и указательным пальцами недоминантной руки раздвигая ее края; убеждаюсь в наличии показаний к обработке ранки (подмокание или проявления омфалита)»
	Выполнение процедуры		

23	Взять доминантной рукой один тупфер и погрузить его во флакон с раствором перекиси водорода, обильно смочив препаратом ватный слой тупфера	Выполнить/ Сказать	«Беру доминантной рукой один тупфер и погружаю его во флакон с раствором перекиси водорода, чтобы обильно смочить препаратом ватный слой тупфера»
24	Большим и указательным пальцами недоминантной руки развести края пупочной ранки	Выполнить/ Сказать	«Большим и указательным пальцами недоминантной руки развожу края пупочной ранки»
25	Обработать тупфером дно пупочной ранки от центра к периферии вращательными движениями до появления пены (при плоской пупочной ранке тупфер расположить горизонтально, при точечной – вертикально, при воронкообразной – под углом)	Выполнить/ Сказать	«Доминантной рукой обрабатываю тупфером дно пупочной ранки от центра к периферии вращательными движениями до появления пены; тупфер располагаю в соответствии с конфигурацией пупка/ранки»
26	Поместить использованный тупфер в емкость для медицинских отходов класса «В»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованный тупфер в емкость для медицинских отходов класса «В»
27	Взять доминантной рукой второй тупфер и, раздвигая края пупочной ранки большим и указательным пальцами недоминантной руки, просушить пупочную ранку, убрав пенистое содержимое (движения аналогичны таковым п.25)	Выполнить/ Сказать	«Беру доминантной рукой второй тупфер и, раздвигая края пупочной ранки большим и указательным пальцами недоминантной руки, просушиваю пупочную ранку, убирая пенистое содержимое от центра к периферии вращательными движениями; тупфер располагаю в соответствии с конфигурацией пупка/ранки»
28	Поместить использованный тупфер в емкость для медицинских отходов класса «В»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованный тупфер в емкость для медицинских отходов класса «В»
29	Взять доминантной рукой третий тупфер и погрузить его во флакон с раствором этилового спирта, обильно смочив препаратом ватный слой тупфера	Выполнить/ Сказать	«Беру доминантной рукой третий тупфер и погружаю его во флакон с раствором этилового спирта, чтобы обильно смочить препаратом ватный слой тупфера»
30	Раздвигая края пупочной ранки большим и указательным пальцами недоминантной руки, обработать пупочную ранку тупфером, смоченным этиловым спиртом, закрепив бактерицидный эффект (движения аналогичны таковым п.25 и п.27)	Выполнить/ Сказать	«Раздвигая края пупочной ранки большим и указательным пальцами недоминантной руки, обрабатываю пупочную ранку тупфером, смоченным этиловым спиртом, от центра к периферии вращательными движениями; тупфер располагаю в соответствии с конфигурацией пупка/ранки»

31	Поместить использованный тупфер в емкость для медицинских отходов класса «В»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованный тупфер в емкость для медицинских отходов класса «В»
32	При выполнении процедуры ребенка без присмотра не оставлять, контролировать его самочувствие	Выполнить/ Сказать	«При выполнении процедуры от ребенка не отхожу, контролирую его самочувствие»
	Завершение процедуры		
33	Сообщить родителю/законному представителю пациента о завершении процедуры	Сказать	«Обработка пупочной ранки проведена»
34	Предложить или помочь родителю/законному представителю пациента запеленать ребенка, подогнув распашонки и подгузник так, чтобы пупочная ранка оставалась открытой для доступа воздуха, что способствует лучшему ее заживлению	Выполнить/ Сказать	«Предлагаю или помогаю родителю/законному представителю пациента запеленать ребенка, подогнув распашонки и подгузник так, чтобы пупочная ранка оставалась открытой для доступа воздуха, что способствует лучшему ее заживлению»
35	Предложить или помочь родителю/законному представителю пациента переложить ребенка в кроватку	Выполнить/ Сказать	«Предлагаю или помогаю родителю/законному представителю пациента переложить ребенка в кроватку»
36	Поместить флаконы с лекарственными препаратами (предварительно закрыв крышками) и крафт-пакет с пинцетом в шкаф для хранения, лоток погрузить в емкость с дезинфицирующим раствором	Выполнить/ Сказать	«Помещаю флаконы с лекарственными препаратами (предварительно закрыв крышками) и крафт-пакет с пинцетом в шкаф для хранения, лоток погружаю в емкость с дезинфицирующим раствором»
37	Обработать пеленальный столик дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю пеленальный столик дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
38	Поместить дезинфицирующие салфетки в пакет для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в пакет для медицинских отходов класса «Б»»
39	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
40	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
41	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные»
42	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Перчатки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»

43	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
44	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинскую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении процедуры в медицинскую документацию»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Кукла-фантом
- Средство для гигиенической обработки рук
- Полотенце одноразовое
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Лоток почкообразный стерильный
- Тупферы медицинские одноразовые в стерильной упаковке (3 шт. в 1 уп.)
- Пинцет медицинский в стерильной упаковке
- Раствор перекиси водорода 3% (1 флакон)
- Раствор этилового спирта 70% (1 флакон)
- Дезинфицирующие салфетки
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание: пупочную ранку обрабатывают ежедневно с момента отпадения пуповинного остатка до эпителизации/заживления ранки в возрасте 3-4-х недель. Дно зажившей пупочной ранки сухое, без отделяемого. До заживления пупочная ранка подмокает, необильное серозное (прозрачное, слегка желтоватое) отделяемое может подсыхать, образуя корочки. Здоровую пупочную ранку необходимо обрабатывать 2 раза в день: при утреннем туалете и вечером после купания. Признаки омфалита: гиперемия, отечность, обильное серозное отделяемое, появление мутного или гнойного отделяемого – показания к неотложной консультации врача! При омфалите пупочную ранку обрабатывают не реже 4-х раз в сутки и сочетают с другими методами лечения. Антисептики с красителями могут затруднить своевременное выявление местных проявлений омфалита, поэтому использовать их для обработки пупочной ранки не рекомендуется. Флаконы с лекарственными препаратами необходимо располагать ниже уровня лица пациента во избежание непроизвольного попадания препарата в глаза или рот ребенка при переносе тупфера из флакона по направлению к ранке.

Алгоритм манипуляции: **«Пеленание новорожденного и ребенка грудного возраста на прогулку»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем/законным представителем пациента: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить родителей/законных представителей сообщить данные пациента	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста, и представьте Вашего ребенка. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Сообщить родителю/законному представителю пациента о назначении врача	Сказать	«Вашему ребенку необходимо провести пеленание»
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я проведу пеленание ребенка с целью профилактики переохлаждения на прогулке. **В течение всей процедуры прошу Вас находиться рядом с пеленальным столиком**, наблюдать за самочувствием ребенка и сообщать о любых изменениях его состояния»
6	Убедиться в наличии добровольного информированного согласия родителя/законного представителя пациента на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений родителя/законного представителя пациента на выполнение процедуры нет»
7	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8	Распеленать ребенка в кроватке и осмотреть, при необходимости подмыть	Выполнить / Сказать	«Распеленываю ребенка в кроватке и осматриваю, при необходимости подмываю»
9	Подготовить на пеленальном столике комплект для пеленания в следующей последовательности: - одеяло лицевой стороной от себя поперек столика, верхний край на 10-15 см ниже верхней планки стола; - тонкая пеленка (при наличии - квадратная), сложенная пополам по диагонали (косынкой) углом вниз, а сгибом - вровень с верхним краем стола; - теплая фланелевая пеленка по аналогии с одеялом;	Выполнить / Сказать	«Подготавливаю на пеленальном столике комплект для пеленания в следующей последовательности: - одеяло лицевой стороной от себя поперек столика, верхний край на 10-15 см ниже верхней планки стола; - тонкая пеленка (при наличии - квадратная), сложенная пополам по диагонали (косынкой) углом вниз, а сгибом - вровень с верхним краем стола; - теплая фланелевая пеленка по аналогии с одеялом;

	- тонкая пеленка по аналогии с теплой пеленкой.		- тонкая пеленка по аналогии с теплой пеленкой»
10	На манипуляционный столик положить подгузник, соответствующий весу/возрасту ребенка, тонкую распашонку, теплую/фланелевую распашонку. Примечание: при необходимости подмывания расстелить на пеленальном столе дополнительную тонкую пеленку	Выполнить / Сказать	«На манипуляционный столик кладу подгузник, соответствующий весу/возрасту ребенка, тонкую распашонку, теплую/фланелевую распашонку. При необходимости подмывания расстилаю на пеленальном столе дополнительную тонкую пеленку»
	Выполнение процедуры		
11	Предложить или помочь родителю/законному представителю пациента уложить ребенка на спину на пеленальный столик	Выполнить / Сказать	«Предлагаю или помогаю родителю/законному представителю пациента уложить ребенка на спину на пеленальный столик»
12	При проведении подмывания промакивающими движениями вытереть кожу ребенка тонкой пеленкой; пеленку поместить в мешок для использованного белья	Выполнить / Сказать	«При проведении подмывания промакивающими движениями вытираю кожу ребенка тонкой пеленкой; пеленку помещаю в мешок для использованного белья»
13	Подгузник развернуть, поместить под ягодицы ребенка, продеть между ножками и закрепить «липучки» на передней поверхности подгузника; у новорожденного ребенка верхний край подгузника отогнуть так, чтобы пупочная ранка оставалась открытой	Выполнить / Сказать	«Подгузник разворачиваю, помещаю под ягодицы ребенка, продеваю между ножками и закрепляю «липучки» на передней поверхности подгузника; у новорожденного ребенка верхний край подгузника отгибаю так, чтобы пупочная ранка оставалась открытой»
14	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу запахом назад, проверить отсутствие складок на спине	Выполнить / Сказать	«Надеваю на ребенка тонкую распашонку швами наружу запахом назад, проверяю отсутствие складок на спине»
15	Надеть на ребенка теплую распашонку швами наружу запахом кпереди, убедиться в отсутствии складок на спине	Выполнить / Сказать	«Надеваю на ребенка теплую распашонку швами наружу запахом кпереди, убеждаюсь в отсутствии складок на спине»
16	У новорожденного ребенка обе распашонки одновременно подогнуть снизу вверх на 2-3 см так, чтобы пупочная ранка оставалась открытой	Выполнить / Сказать	«У новорожденного ребенка обе распашонки одновременно подогибаю снизу вверх на 2-3 см так, чтобы пупочная ранка оставалась открытой»
17	Завернуть ребенка в тонкую пеленку прямым пеленанием, первый край (боковую часть пеленки) проложить между ножками ребенка, нижнюю часть пеленки поместить на переднюю	Выполнить / Сказать	«Заворачиваю ребенка в тонкую пеленку прямым пеленанием, первый край (боковую часть пеленки) прокладываю между ножками ребенка, нижнюю часть пеленки помещаю на переднюю

	поверхность тела ребенка, при необходимости подогнуть		поверхность тела ребенка, при необходимости подгибаю»
18	Завернуть ребенка в теплую пеленку косым пеленанием, нижнюю часть пеленки раскрыть, поместить на переднюю поверхность тела ребенка, свободные края обернуть вокруг нижней части тела ребенка, фиксируя его руки; убедившись в отсутствии складок на задней поверхности, зафиксировать край пеленки на боковой или передней поверхности тела ребенка, сформировав предварительно внизу «розочку» или «конвертик»	Выполнить/ Сказать	«Заворачиваю ребенка в теплую пеленку косым пеленанием, нижнюю часть пеленки раскрываю, помещаю на переднюю поверхность тела ребенка, свободные края оборачиваю вокруг нижней части тела ребенка, фиксируя его руки; убедившись в отсутствии складок на задней поверхности, фиксирую край пеленки на боковой или передней поверхности тела ребенка, сформировав предварительно внизу «розочку» или «конвертик»»
19	Верхнюю часть косынки поместить на лоб ребенка, края подвернуть сбоку, фиксируя косынку по типу «монашки», концы подогнуть под ребенка	Выполнить/ Сказать	«Верхнюю часть косынки помещаю на лоб ребенка, края подворачиваю сбоку, фиксируя косынку по типу «монашки», концы подогибаю под ребенка»
20	Одеяло завернуть по аналогии с теплой пеленкой (см.п.18)	Выполнить/ Сказать	«Заворачиваю ребенка в одеяло косым пеленанием, нижнюю часть одеяла раскрываю, помещаю на переднюю поверхность тела ребенка, свободные края оборачиваю вокруг нижней части тела ребенка; убедившись в отсутствии складок на задней поверхности, фиксирую край одеяла на боковой или передней поверхности тела ребенка, сформировав предварительно внизу «розочку» или «конвертик»»
21	При выполнении процедуры ребенка без присмотра не оставлять, контролировать его самочувствие	Выполнить/ Сказать	«При выполнении процедуры от ребенка не отхожу, контролирую его самочувствие»
22	Сообщить родителю/законному представителю пациента о завершении процедуры и предложить или помочь пойти на прогулку	Выполнить/ Сказать	«Пеленание завершено, можете идти на прогулку или я могу Вам в этом помочь»
	Завершение процедуры		
23	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
24	Обработать пеленальный столик дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю пеленальный столик дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»

25	Поместить дезинфицирующие салфетки в пакет для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в пакет для медицинских отходов класса «Б»»
26	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
27	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
28	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные»
29	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Перчатки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
30	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
31	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинскую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении процедуры в медицинскую документацию»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Кукла-фантом
- Средство для гигиенической обработки рук
- Полотенце одноразовое
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для использованного белья
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Комплект для пеленания: 1 тонкая распашонка, 1 фланелевая распашонка, 1 подгузник, 3 тонкие пеленки, 1 фланелевая пеленка, 1 байковое одеяло
- Дезинфицирующие салфетки
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание: пеленать ребенка необходимо бережно, избегать складок и узлов на задней поверхности тела ребенка; фланелевую пеленку и одеяло **обязательно** зафиксировать плотно, но не туго.

Алгоритм манипуляции: «***Гигиеническая ванна»***

№ п/п	***Перечень практических действий***	***Форма представления***	***Примерный текст комментариев***
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с назначением»
4.	Сообщить пациенту и законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	«Ребёнку назначена гигиеническая ванна»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Ребёнку назначена гигиеническая ванна с профилактической и закаливающей целью»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Законный представитель пациента согласен на проведение данной процедуры»
7.	Вымыть руки гигиеническим способом, осушить	Сказать	«Руки вымыты гигиеническим способом»
8.	Приготовить на пеленальном столе (предварительно обработанном ветошью, смоченной дез.раствором), комплект для пеленания	Сказать	«На пеленальном столе, предварительно обработанным ветошью с дез.раствором, готовлю чистый комплект белья для пеленания»
9.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение. **Если ванночка подготовлена/чистая, п.10-12 не выполнять.**	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
11.	Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором. Вымыть ванночку щеткой, ополоснуть кипятком, воду слить	Сказать	«Обрабатываю внутреннюю поверх-ность ванночки дезинфицирующим раствором. Мою ванночку щеткой, ополаскиваю кипятком, воду сливаю»
12.	Снять перчатки медицинские нестерильные, поместить в емкость	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные, помещаю в емкость

	для медицинских отходов класса «Б», обработать руки гигиеническим способом		для медицинских отходов класса «Б», обрабатываю руки гигиеническим способом»
13.	Поставить устойчиво детскую ванночку на ровную поверхность	Выполнить / Сказать	«Необходимо неподвижно установить ванночку во избежание переворачивания»
14.	Наполнить ванну сначала холодной водой, затем горячей (кипяченой, если пупочная ранка ещё не эпителизировалась)	Выполнить / Сказать	«Наполняю ванну сначала холодной водой, затем горячей (кипяченой, если пупочная ранка ещё не эпителизировалась)»
15.	Перемешать и измерить водным термометром температуру воды в ванночке (должна быть 38°С для недоношенных и 37°С для доношенных)	Сказать	«Перемешиваю и измеряю водным термометром температуру воды в ванночке, довожу до 38°С для недоношенных и 37°С для доношенных новорождённых)»
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
17.	Наполнить кувшин водой на 1°С ниже, чем вода в ванной и поставить его рядом с ванной	Выполнить / Сказать	«Наполняю кувшин водой на 1°С ниже, чем вода в ванной и ставлю его рядом с ванной»
18.	Распеленать ребенка, осмотреть кожные покровы на предмет загрязнений. Взять ребёнка из кроватки/у матери, при необходимости провести подмывание новорождённого	Выполнить / Сказать	«Распеленываю ребенка, осматриваю кожные покровы на предмет загрязнений. Беру ребёнка на руки, при необходимости подмываю новорождённого»
19.	Уложить ребенка спиной на недоминантную руку так, чтобы его голова находилась в локтевом сгибе, а область бедер и ягодиц – на ладони (ладонью придерживать за бедро)	Выполнить / Сказать	«Укладываю ребенка спиной на недоминантную руку так, чтобы его голова находилась в локтевом сгибе, а область бедер и ягодиц – на ладони (ладонью придерживаю за бедро)»
20.	Осторожно погрузить ребёнка в ванну, придерживая недоминантной рукой, вначале ягодицами, затем ножками так, чтобы вода в ванне доходила до мечевидного отростка грудины ребёнка	Выполнить / Сказать	«Погружаю ребёнка в ванну вначале ягодицами, затем ножками так, чтобы вода в ванне доходила до мечевидного отростка грудины ребёнка»
21.	Ополоснуть водой из ванночки плечи, грудь, шею и волосистую часть головы ребенка	Выполнить / Сказать	«Ополаскиваю водой из ванночки плечи, грудь, шею и волосистую часть головы ребенка»
22.	Махровую рукавичку (губку) для купания смочить водой, нанести средство для купания, вспенить	Выполнить / Сказать	«Махровую рукавичку (губку) для купания смачиваю водой, наношу средство для купания, вспениваю»
23.	Вымыть ребёнка доминантной рукой с помощью махровой рукавички (губки), начиная с волосистой части головы, тщательно промывая все складочки.	Выполнить / Сказать	«Обмываю ребёнка доминантной рукой с помощью махровой рукавички (губки), начиная с волосистой части головы, тщательно

	Последовательность: от лба к затылку, шея, туловище, конечности, наружные половые органы, ягодицы		промывая все складочки. Последовательность: от лба к затылку, шея, туловище, конечности, наружные половые органы, ягодицы»
24.	Сбросить использованную рукавичку (губку) в специальную ёмкость	Выполнить / Сказать	«Сбрасываю использованную рукавичку (губку) в специальную ёмкость для их сброса»
25.	Ополоснуть водой из ванночки мыльную пену с плеч, груди, шеи и волосистой части головы ребенка	Выполнить / Сказать	«Ополаскиваю водой из ванночки мыльную пену с плеч, груди, шеи и волосистой части головы ребенка»
26.	**В течение всей процедуры удерживать ребенка в соответствии с п.17, наблюдать за его поведением и самочувствием!**	Выполнить / Сказать	**«В течение всей процедуры удерживаю ребенка недоминантной рукой так, чтобы его голова находилась в локтевом сгибе, а область бедер и ягодиц – на ладони (ладонью придерживаю за бедро), наблюдаю за его поведением и самочувствием!»**
27.	Извлечь ребёнка из ванны двумя руками таким образом, чтобы его лицо было обращено к вам, ладонями обхватите грудную клетку ребёнка в области подмышечных впадин, фиксируя пальцами его спину и заднюю поверхность шеи	Выполнить / Сказать	«Извлекаю ребёнка из ванны двумя руками таким образом, чтобы его лицо было обращено ко мне, ладонями обхватываю грудную клетку ребёнка в области подмышечных впадин, фиксируя пальцами его спину и заднюю поверхность шеи»
28.	Положить ребёнка к себе на левое предплечье, лицом вниз, придерживать рукой за левое бедро	Выполнить / Сказать	«Кладу ребёнка к себе на левое предплечье, лицом вниз, придерживаю рукой за левое бедро»
29.	Взять кувшин правой рукой и облить ребёнка чистой водой сверху донизу. Вернуть кувшин на прежнее место	Выполнить / Сказать	«Беру кувшин и поливаю ребёнка сверху донизу»
30.	Взять правой рукой чистую фланелевую пеленку (полотенце) и накрыть ею ребёнка	Выполнить / Сказать	«Беру правой рукой чистую фланелевую пеленку (полотенце) и накрываю ею ребёнка»
31.	Перенести ребёнка на пеленальный стол, промакивающими движениями высушить кожу ребёнка, снять с него мокрую фланелевую пеленку (полотенце) и сбросить пелёнку (полотенце) в ёмкость для использованного белья	Выполнить / Сказать	«Ребёнка кладу на пеленальный стол, промакивающими движениями высушиваю кожу ребёнка, снимаю с него мокрую фланелевую пеленку (полотенце) и сбрасываю пелёнку (полотенце) в ёмкость для использованного белья»
32.	Обработать естественные кожные складки, согласно алгоритму	Сказать	«Обрабатываю кожные складки»
33.	Запеленать ребёнка согласно алгоритму или одеть его	Сказать	«Пеленаю ребёнка в соответствии с алгоритмом»
34.	Положить ребёнка в кровать, на бок	Сказать	«Кладу ребёнка в кровать, на бок»

35.	Пеленку с пеленального стола и «рукавичку» поместить в мешок для грязного белья («рукавичку» обязательно прокипятить)	Сказать	«Пеленку с пеленального стола и «рукавичку» помещаю в мешок для грязного белья («рукавичку» необходимо прокипятить)»
36.	Слить воду из ванночки и сполоснуть ее	Сказать	«Сливаю воду из ванночки и споласкиваю ее»
37.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
38.	Обработать внутреннюю поверхность ванны 2-кратно дез.раствором, вымыть горячей водой с мылом и щеткой, ополоснуть чистой водой	Сказать	«Обрабатываю внутреннюю поверхность ванны2-кратно дез.раствором, мою горячей водой с мылом и щеткой, ополаскиваю чистой водой»
39.	Снять перчатки медицинские нестерильные, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б», обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б», обрабатываю руки гигиеническим способом»
40.	Сделать отметку о выполнении назначения в медицинской документации	Сказать	«Делаю отметку о выполнении назначения в медицинской документации»

Примечание.

- ✓ **Не оставлять ребёнка одного без присмотра в ванночке или на пеленальном столике во избежание опасности аспирации воды или падения!**
- ✓ **Обращать внимание на состояние ребенка, дыхание, цвет кожи, движения!**

- *Первую гигиеническую ванну ребенок получает через 1-2 дня после отпадения пуповинного остатка;*
- *Гигиеническая ванна проводится ежедневно в первом полугодии и через день во втором;*
- *Температура воздуха в помещении, где купается грудной ребенок, должна быть не ниже 21-22 °С;*
- *Новорожденных детей купать в кипяченой воде или с добавлением раствора калия перманганата (светло-розовой окраски, профильтрованного);*
- *Жидким детским мылом мыть 1-2 раза в неделю;*
- *Продолжительность ванны для детей первого года жизни не более 5-7 мин., на втором году 8-10 мин., для детей старше 2-х лет – 10-15 мин.;*
- *Гигиенические ванны желательно проводить в определенные часы, не ранее 1 часа после кормления или за 10-15 минут до него, за 1-1,5 часа до сна;*
- *Предметы, необходимые для проведения ванны и ухода за ребенком, нужно приготовить заранее, чтобы купание, уход за кожей и пеленание проходили как можно быстрее.*

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Пластмассовая детская ванночка
- Кукла-фантом
- Емкость с водой температурой 37°С (для недоношенных 38°С)
- Кувшин с водой температурой 36°С (для недоношенных 37°С)
- Жидкое детское мыло

- Рукавичка из махровой ткани/губка
- Пеленка или полотенце для вытирания
- Чистое белье, пеленки
- Вазелиновое масло
- Водный термометр
- Емкость с дезинфицирующим раствором для обработки ванны
- Чистая ветошь
- Пеленальный стол с матрацем
- Манипуляционный стол
- Перчатки медицинские нестерильные
- Емкость для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для использованного белья
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Формы медицинской документации: лист назначения
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Алгоритм манипуляции: «Антропометрия новорожденного и грудного ребенка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
40.	Установить контакт с родителем/ законным представителем ребенка: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
41.	Попросить родителей/законных представителей сообщить данные пациента	Сказать	«Сообщите, пожалуйста, имя и фамилию ребенка»
42.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
43.	Сообщить родителю/законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	«Ребенку необходимо провести антропометрию»
44.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«С целью контроля динамики параметров физического развития я проведу измерение длины тела, массы тела, окружности головы и грудной клетки ребенка»
45.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя ребенка добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений нет»
46.	Установить весы и ростомер на неподвижной устойчивой поверхности. Убедиться, что весы подключены к сети (на индикаторе высвечиваются цифры/нули); весы должны быть включены не позднее, чем за 10 мин до начала измерения	Сказать	«Устанавливаю весы и ростомер на неподвижной устойчивой поверхности. Убеждаюсь, что весы подключены к сети в течение 10 мин минимум, на индикаторе высвечиваются цифры/нули»
47.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить/ Сказать	«Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение»
48.	Проверить целостность и правильность разметки сантиметровой ленты	Выполнить/ Сказать	«Целостность и правильность разметки сантиметровой ленты не нарушены»
49.	Проверить герметичность упаковки и срок годности салфетки с антисептиком	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки салфетки с антисептиком не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
50.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
51.	Убедиться, что руки теплые, при необходимости согреть	Выполнить/ Сказать	«Проверяю, теплые ли руки, при необходимости согреваю»
52.	Предложить или помочь родителю/законному представителю уложить ребенка	Выполнить/ Сказать	«Прошу родителя/законного представителя уложить ребенка на предварительно

	на предварительно подготовленный пеленальный стол и распеленать его		подготовленный пеленальный стол и распеленать его или я могу Вам в этом помочь»
53.	**При проведении манипуляции ребенка без присмотра не оставлять**	Сказать	«При проведении манипуляции ребенка без присмотра не оставляю или прошу находиться рядом с ребенком родителя/законного представителя»
	Выполнение процедуры		
54.	Постелить пеленку на ростомер, не закрывая шкалу	Выполнить/ Сказать	«Кладу пелёнку на ростомер так, чтобы была видна шкала»
55.	Попросить родителя/законного представителя уложить ребенка на ростомер головой к неподвижной планке, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, зафиксировать рукой помощника	Выполнить/ Сказать	«Уложите ребёнка на ростомер на спинку головой к неподвижной планке. Придержите, пожалуйста, головку ребёнка прижатой к верхней планке ростомера»
56.	Выпрямить ноги ребенка легким нажатием левой руки на колени. Правой рукой придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом, подвижную планку ростомера и по шкале определить длину тела	Выполнить/ Сказать	«Выпрямляю ноги ребенка легким нажатием руки на колени. Подвижную планку подвигаю к стопам, по пяткам измеряю длину тела»
57.	Озвучить и запомнить длину тела ребенка	Выполнить/ Сказать	«Длина тела ребёнка … см»
58.	Попросить родителя/законного представителя снять ребенка с ростомера и держать на руках	Выполнить/ Сказать	«Возьмите, пожалуйста, ребенка на руки и подержите так некоторое время»
59.	Пеленку с ростомера переложить на весы так, чтобы края пеленки не свешивались и не закрывали электронное табло	Выполнить/ Сказать	«Пеленку с ростомера перекладываю на весы»
60.	Проверить весы, взвесив пеленку. Сбросить вес пеленки, нажав кнопку «Т», - на индикаторе появятся нули	Выполнить/ Сказать	«Смотрю на изменившиеся цифры. Сбрасываю вес пеленки, нажав на кнопку «Т»»
61.	Предложить или помочь родителю/законному представителю опустить ребёнка на лоток весов сначала ягодицами, а затем плечиками и головой, придерживая ее свободной рукой. На индикаторе высветится значение массы ребёнка	Выполнить/ Сказать	«Помогаю родителю/законному представителю опустить ребёнка на лоток весов сначала ягодицами, а затем плечиками и головой, придерживая ее свободной рукой, смотрю на индикатор с цифрами»
62.	Отметить массу тела ребенка, высветившуюся на индикаторе, сообщить родителю/законному представителю	Выполнить/ Сказать	«Масса тела ребенка …. г»
63.	Попросить родителя/законного представителя переложить	Выполнить/ Сказать	«Возьмите, пожалуйста, ребенка и положите его на пеленальный

	ребенка с весов на пеленальный столик, предварительно застеленный пеленкой		столик, предварительно застеленный пеленкой»
64.	Наложить сантиметровую ленту шкалой кнаружи на область головы ребенка по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги, с боков – за ушами	Выполнить/ Сказать	«Накладываю сантиметровую ленту шкалой кнаружи на область головы ребенка по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги, с боков – за ушами»
65.	Определить и озвучить результат измерения, снять сантиметровую ленту	Выполнить/ Сказать	«Окружность головы ребёнка равна … см»
66.	Наложить сантиметровую ленту шкалой кнаружи на область грудной клетки ребенка сзади - на уровне нижних углов лопаток, спереди - по нижнему краю ареол (околососковых кружков). Дыхание ребенка при этом спокойное, руки опущены, рекомендуется натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани.	Выполнить/ Сказать	«Накладываю сантиметровую ленту шкалой кнаружи на область грудной клетки по ориентирам: сзади - на уровне нижних углов лопаток, спереди - по нижнему краю ареол (околососковых кружков)»
67.	Определить и озвучить результат измерения, снять сантиметровую ленту	Выполнить/ Сказать	«Окружность грудной клетки ребёнка равна … см»
68.	По ходу манипуляции наблюдать за состоянием и поведением ребенка	Выполнить/ Сказать	«По ходу манипуляции наблюдаю за состоянием и поведением ребенка»
69.	Сообщить родителю/законному представителю об окончании процедуры	Сказать	«Процедура окончена»
70.	Предложить или помочь родителю/законному представителю запеленать/одеть ребенка	Сказать	«Предлагаю или помогаю родителю/законному представителю запеленать/одеть ребенка»
	Завершение процедуры		
71.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Сказать	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
72.	Вскрыть упаковку с антисептической салфеткой, извлечь салфетку из упаковки, упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Сказать	«Вскрываю упаковку с антисептической салфеткой, извлекаю салфетку из упаковки, упаковку помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А»»
73.	Обработать спиртовой салфеткой сантиметровую ленту с 2-х сторон	Сказать	«Обрабатываю спиртовой салфеткой сантиметровую ленту с 2-х сторон»
74.	Сбросить спиртовые салфетки в отходы класса «Б»	Сказать	«Сбрасываю спиртовые салфетки в отходы класса «Б»
75.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола, пеленального стола, ростомера и весов дезинфицирующими	Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола, пеленального стола, ростомера и весов

	салфетками путем двукратного протирания с экспозицией в 15 минут		дезинфицирующими салфетками путем двукратного протирания с экспозицией в 15 минут»
76.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	«Дезинфицирующие салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
77.	Снять перчатки медицинские нестерильные, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
78.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
79.	Отметить результаты антропометрии в Истории развития ребёнка (ф № 112/у)	Выполнить/ Сказать	«Вношу результаты антропометрии в Историю развития ребёнка (ф № 112/у)»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Средство для гигиенической обработки рук
- Полотенце одноразовое
- Кукла-фантом
- Комплект для пеленания
- Пеленка тонкая
- Салфетка антисептическая/спиртовая
- Сантиметровая лента
- Ростомер горизонтальный
- Весы электронные
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого) цвета
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Алгоритм манипуляции: ***Измерение роста ребенка старше года***

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я - участковая медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с назначением»
4.	Сообщить пациенту и законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	«Вашему ребёнку необходимо провести антропометрию»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Необходимо измерить рост для оценки динамики физического развития»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Законный представитель пациента согласен на проведение данной процедуры»
7.	Вымыть руки гигиеническим способом	Сказать	«Руки вымыты гигиеническим способом»
8.	Постелить салфетку на площадку вертикального ростомера	Выполнить	
9.	Поднять подвижную планку ростомера	Выполнить	
10.	Помочь ребенку правильно встать: установить 3 точки касания: ягодицы, межлопаточная область, затылок	Выполнить/ Сказать	«Становись к ростомеру, ягодицы, межлопаточная область и затылок должны касаться ростомера»
11.	Расположить голову так, чтобы наружный угол глаза и козелок располагались на одной горизонтальной линии	Выполнить	
12.	Опустить подвижную планку к голове ребенка и определить длину тела по нижнему краю планки, назвать результат измерения роста	Выполнить/ Сказать	«Рост равен …см»
13.	Помочь ребенку сойти с ростомера	Выполнить	

14.	Убрать салфетку с ростомера, сбросить в отходы класса «Б»	Выполнить	
15.	Отметить рост ребёнка в Истории развития ребёнка (ф № 112/у)	Сказать	«Отмечаю рост ребёнка в медицинской документации»
16.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
17.	Продезинфицировать ростомер, сбросить дезинфицирующие салфетки в отходы класса «Б»	Сказать	«Обрабатываю ростомер дезинфицирующими салфетками, сбрасываю в отходы класса «Б»»
18.	Снять перчатки, поместить в отходы класса «Б»	Выполнить	
19.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Вертикальный ростомер
- Перчатки нестерильные одноразовые
- Дезинфицирующие салфетки
- Салфетка одноразовая
- Формы медицинской документации: История развития ребёнка (Ф 112/у)
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Алгоритм манипуляции: «*Определение размеров большого родничка»*

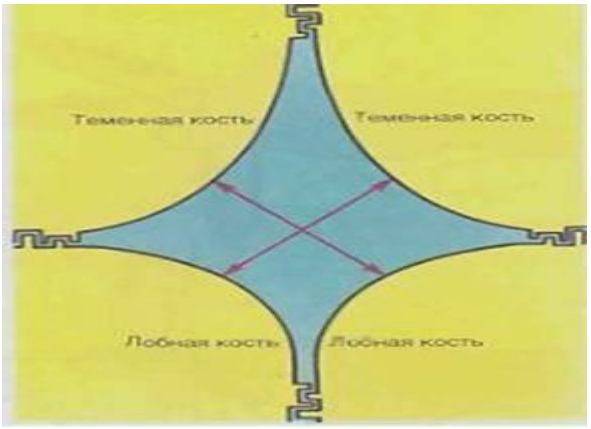
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я - участковая медицинская сестра. Меня зовут _____(Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с назначением»
4.	Сообщить пациенту и законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	«Вашему ребёнку необходимо провести антропометрию»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Необходимо измерить размер родничка для оценки динамики его закрытия»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Законный представитель пациента согласен на проведение данной процедуры»
7.	Вымыть руки гигиеническим способом	Сказать	«Руки вымыты гигиеническим способом»
8.	Постелить пелёнку на пеленальный стол с матрацем	Выполнить	
9.	Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лёжа	Сказать	«Новорожденного ребёнка лучше положить на пеленальник»
10.	Наложить сантиметровую ленту на голову ребенка в области большого родничка и измерить расстояние от стороны к стороне (измерять от середин противоположных сторон), но не в углах ромба (т.к. углы могут переходить в швы родничка и искажают истинные размеры), измеряем 2 размера), после измерения ребенка отдать матери	Выполнить/ Сказать	«Размеры большого родничка …..см на …см. Теперь можно забрать ребёнка»

11.	Обработать спиртовой салфеткой сантиметровую ленту (линейку) с 2-х сторон	Сказать	«Обрабатываю спиртовой салфеткой сантиметровую ленту с 2-х сторон»
12.	Сбросить спиртовые салфетки в отходы класса «Б»	Сказать	«Сбрасываю спиртовые салфетки в отходы класса «Б»
13.	Сбросить непромокаемую одноразовую пелёнку в отходы класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю одноразовую пеленку в отходы класса «Б»»
14.	Надеть нестерильные перчатки, обработать пеленальный стол дезинфицирующими салфетками	Сказать	«Надеваю нестерильные перчатки, обрабатываю пеленальный стол дезинфицирующими салфетками путем двукратного протирания с экспозицией в 15 минут»
15.	Снять нестерильные перчатки, поместить в отходы класса «Б»	Сказать	«Снимаю перчатки и помещаю их в отходы класса «Б»
16.	Помыть руки гигиеническим способом	Сказать	«Руки вымыты гигиеническим способом»
17.	Отметить размеры большого родничка ребенка в Истории развития ребёнка (ф № 112/у)	Сказать	«Отмечаю размеры большого родничка ребёнка в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Фантом новорождённого
- Сантиметровая лента
- Спиртовая салфетка или 70% этиловый спирт
- Марлевая салфетка
- Непромокаемая одноразовая пелёнка
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Формы медицинской документации: лист назначения
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Закрывается большой родничок к возрасту 1-1,5 лет (в среднем, к 9-10-му месяцу жизни)



Алгоритм манипуляции: **«Кормление новорожденного через назогастральный зонд»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с родителем/законным представителем пациента: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить родителя/законного представителя сообщить данные пациента	Сказать	«Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить родителю/законному представителю пациента о назначении врача	Сказать	«Пациенту необходимо провести процедуру постановки желудочного зонда»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я поставлю ребенку зонд в желудок, через который он будет получать питание»
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений на выполнение процедуры нет»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	«Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты»
9.	Отрезать полоску лейкопластыря 0,5 см шириной и 2-3 см длиной, поместить на край лотка	Выполнить/ Сказать	«Отрезаю полоску лейкопластыря 0,5 см шириной и 2-3 см длиной, помещаю на край лотка»
10	Бутылочку с молоком поместить в емкость с водой температуры 40-45°С, температуру воды контролировать водным термометром	Выполнить/ Сказать	«Бутылочку с молоком помещаю в емкость с водой температуры 40-45°С, температуру воды контролирую водным термометром»

11	Уложить ребенка в кроватке с приподнятым изголовьем и слегка повернуть на левый бок, сложив валиком пеленки/одеяло	Выполнить/ Сказать	«Укладываю ребенка в кроватке с приподнятым изголовьем и слегка поворачиваю на левый бок, сложив валиком пеленки/одеяло»
12	Проверить (осматривая) проходимость носовых ходов, при необходимости провести туалет	Сказать	«Проверяю путём осмотра проходимость носовых ходов, при необходимости провожу туалет»
13	Проверить дату и время стерилизации бикса и пинцета	Выполнить / Сказать	«Проверяю дату и время стерилизации бикса и пинцета. Со времени вскрытия прошло менее 6-ти часов, содержимое бикса и пинцет пригодны к использованию»
14	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки стерильного одноразового шприца	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки стерильного одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
15	Проверить срок годности шприца	Выполнить / Сказать	«Срок годности шприца соответствует сроку хранения. Годен до …»
16	Вскрыть упаковку со стороны поршня, шприц оставить в упаковке	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку со стороны поршня, шприц оставляю в упаковке»
17	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки зонда	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки зонда не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
18	Проверить срок годности зонда	Выполнить / Сказать	«Срок годности зонда соответствует сроку хранения. Годен до …»
19	Вскрыть упаковку, зонд оставить в упаковке	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку, зонд оставляю в упаковке»
20	**Надеть перчатки медицинские стерильные**	Выполнить/ Сказать	«Надеваю перчатки медицинские стерильные»
	Выполнение процедуры		
21	Стерильным пинцетом извлечь из бикса (приподнимая крышку не более, чем на 45 градусов) стерильную пеленку, положить на грудь ребенку	Выполнить/ Сказать	«Стерильным пинцетом извлекаю из бикса (приподнимая крышку не более, чем на 45 градусов) стерильную пеленку, помещаю на грудь ребенку»
22	Извлечь зонд из упаковки, убедиться, что заглушка закрыта	Выполнить/ Сказать	«Извлекаю зонд из упаковки, проверяю, закрыта ли заглушка»
23	Измерить глубину введения (удвоенное расстояние от кончика носа до мочки уха ребенка)	Выполнить/ Сказать	«Измеряю глубину введения (удвоенное расстояние от кончика носа до мочки уха ребенка)»
24	Недоминантной рукой зафиксировать голову ребенка, при необходимости	Выполнить/ Сказать	«Недоминантной рукой фиксирую голову ребенка, при необходимости большим

	большим пальцем приподнять кончик носа		пальцем приподнимаю кончик носа»
25	Доминантной рукой взять зонд, как «писчее перо», кончик смочить в молоке, ввести в носовой ход, далее без усилий продвигая по носоглотке вниз до метки	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой беру зонд, как «писчее перо», кончик смачиваю в молоке, ввожу в носовой ход, далее без усилий продвигаю по носоглотке вниз до метки»
26	При введении зонда контролировать состояние ребенка. **При появлении кашля, цианоза незамедлительно извлечь зонд**	Сказать	«Наблюдаю за состоянием ребенка, при появлении кашля, цианоза незамедлительно извлекаю зонд»
27	Зафиксировать зонд лейкопластырем «бабочкой» к щеке ребенка или к щеке и под нижней губой	Выполнить / Сказать	«Фиксирую зонд лейкопластырем «бабочкой» к щеке ребенка или к щеке и под нижней губой»
28	Наружную часть зонда поместить на пеленку на груди ребенка, открыть заглушку	Выполнить / Сказать	«Наружную часть зонда помещаю на пеленку на груди ребенка, открываю заглушку»
29	Извлечь шприц из упаковки	Выполнить/ Сказать	«Извлекаю шприц из упаковки»
30	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»
31	Присоединить шприц к зонду	Выполнить/ Сказать	«Присоединяю шприц к зонду»
32	Убедиться, что зонд находится в желудке: слегка оттянуть поршень, в шприце появляется мутноватая жидкость с хлопьями	Выполнить/ Сказать	«Проверяю, находится ли зонд в желудке: слегка оттягиваю поршень, в шприце появилась мутноватая жидкость с хлопьями»
33	Отсоединить шприц от зонда и вывести поршень	Выполнить/ Сказать	«Отсоединяю шприц от зонда и вывожу поршень»
34	Поршень поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Поршень помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
35	Соединить зонд с канюлей шприца	Выполнить/ Сказать	«Соединяю зонд с канюлей шприца»
36	Шприц расположить полувертикально на уровне желудка ребенка или чуть ниже	Выполнить/ Сказать	«Шприц располагаю полувертикально на уровне желудка ребенка или чуть ниже»
37	Налить в шприц нужное количество молока (медленно, по стенке шприца)	Выполнить/ Сказать	«Наливаю в шприц нужное количество молока (медленно, по стенке шприца)»
38	Плавно придать шприцу вертикальное положение и удерживать, пока весь объем молока самотеком не поступит в желудок	Выполнить/ Сказать	«Плавно придаю шприцу вертикальное положение и удерживаю, пока весь объем молока самотеком не поступит в желудок»
39	**После завершения кормления** отсоединить шприц и **закрыть заглушку зонда**	Выполнить/ Сказать	«После завершения кормления отсоединяю шприц и закрываю заглушку зонда»

80.	Поместить шприц в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю шприц в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
81.	Перед извлечением зонда подождать 3-4 минуты для уменьшения перистальтики и предупреждения срыгивания	Сказать	«Зонд извлекаю через 3-4 минуты после кормления для уменьшения перистальтики и предупреждения срыгивания»
82.	Убедившись, что заглушка зонда закрыта, бережно открепить лейкопластырь, пережать просвет зонда пальцами около рта ребенка (для предупреждения аспирации оставшимся в зонде молоком) и быстро извлечь зонд	Выполнить/ Сказать	«Проверяю, закрыта ли заглушка зонда, бережно открепляю лейкопластырь, пережимаю просвет зонда пальцами около рта ребенка (для предупреждения аспирации оставшимся в зонде молоком) и быстро извлекаю зонд»
83.	Поместить зонд в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	«Помещаю зонд в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
84.	Если позволяет состояние ребенка, придать ему вертикальное положение на 3-5 минут (до отрыжки воздухом)	Выполнить/ Сказать	«Если позволяет состояние ребенка, придаю ему вертикальное положение на 3-5 минут (до отрыжки воздухом)»
85.	Уложить ребенка в устойчивое положение на боку с приподнятым головным концом	Выполнить/ Сказать	«Укладываю ребенка в устойчивое положение на боку с приподнятым головным концом»
86.	Наблюдать за состоянием ребенка	Сказать	«Наблюдаю за состоянием ребенка»
87.	Сообщить родителю/законному представителю об окончании проведения процедуры	Сказать	«Процедура кормления через зонд завершена».
	Завершение процедуры		
88.	Бутылочку погрузить в дезинфицирующий раствор	Выполнить/ Сказать	«Бутылочка дезинфицируется методом полного погружения в дез.раствор»
89.	Пеленку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	«Помещаю пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
90.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
91.	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
92.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские стерильные»
93.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Перчатки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»

94.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
95.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Кукла-фантом с возможностью постановки назогастрального зонда
- Манипуляционный стол
- Пеленальный стол
- Средство для гигиенической обработки рук
- Одноразовое полотенце (2 шт.)
- Стерильный назогастральный зонд (катетер) с закругленным концом, боковыми отверстиями и заглушкой на конце в упаковке (1 шт.)
- Лоток нестерильный
- Пеленка стерильная (1 шт.) в биксе
- Пеленка фланелевая/одеяло (1 шт.)
- Перчатки медицинские стерильные (1 шт.)
- Емкость с водой температуры 40-45ºС
- Водный термометр
- Бутылочка с молочной смесью/сцеженным грудным молоком (1 шт.)
- Пинцет медицинский стерильный в крафт-пакете (1 шт.)
- Шприц одноразовый стерильный 10-20 мл в упаковке (1 шт.)
- Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
- Ножницы
- Салфетки дезинфицирующие (2 уп.)
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание:

Показания к кормлению ребенка через зонд: отсутствие сосательного и глотательного рефлексов.

Зонд подбирается по размеру в зависимости от массы тела ребенка: до 2000 г – зонд №6, 2000-3500 г – зонд №8, более 3500 г – зонд №10.

Зонд необходимо менять каждые 48 часов, чередуя носовые ходы. Если после кормления зонд не извлекается, перед отсоединением шприца в него необходимо ввести 1 мл физиологического раствора и дождаться его поступления в желудок ребенка.

Алгоритм манипуляции: **«Постановка газоотводной трубки»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам необходимо провести процедуру постановки газоотводной трубки»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу через анальное отверстие в прямую кишку газоотводную трубку, что поможет удалить скопившиеся в кишечнике газы. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»

9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа на кушетке на левом боку с приведенными к животу ногами; ребенка раннего возраста придерживает мать, фиксируя ноги)	Сказать	«Помогаю пациенту лечь на кушетку, повернуться на левый бок, ноги привести к животу»
10.	Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)/ подгузник (для ребенка грудного возраста)	Выполнить	«Подкладываю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) или подгузник (для ребенка грудного возраста)»
11.	Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды (если не используется подгузник)	Выполнить	«Если не используется подгузник, рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) ставлю судно с водой»
12.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
13.	Проверить герметичность упаковки со стерильной газоотводной трубкой	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки со стерильной газоотводной трубкой не нарушена»
14.	Проверить срок годности газоотводной трубки	Выполнить / Сказать	«Срок годности газоотводной трубки соответствует сроку хранения. Годна до …»
15.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой, трубку оставить в упаковке	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с газоотводной трубкой, трубку оставляю в упаковке»
16.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
17.	Проверить срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до …»
18.	Вскрыть упаковку со шпателем, недоминантной рукой извлечь шпатель из упаковки	Выполнить/ Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, недоминантной рукой извлекаю шпатель из упаковки»
19.	Поместить упаковку от шпателя в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю упаковку от шпателя в емкость для медицинских отходов класса «А»
20.	Доминантной рукой извлечь из упаковки газоотводную трубку	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой извлекаю из упаковки газоотводную трубку»
21.	Поместить упаковку от газоотводной трубки в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю упаковку от газоотводной трубки в емкость для отходов класса «А»

22.	Закругленный конец газоотводной трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении от 3-х до 15-ти см (в зависимости от возраста) при помощи шпателя	Выполнить /Сказать	«Смазываю лубрикантом закругленный конец газоотводной трубки на … см»
23.	Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Шпатель помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А»»
	Выполнение процедуры		
24.	Закругленный конец газоотводной трубки взять, как «писчее перо», свободный - зафиксировать между 4 и 5 пальцами	Выполнить/ Сказать	«Закругленный конец газоотводной трубки беру, как «писчее перо», свободный конец фиксирую между 4 и 5 пальцами»
25.	Большим и указательным пальцами недоминантной руки развести ягодицы пациента	Выполнить/ Сказать	«Большим и указательным пальцами недоминантной руки развожу ягодицы пациента»
26.	Доминантной рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3 см по направлению к пупку	Выполнить/ Сказать	«Доминантной рукой осторожно ввожу газоотводную трубку на 3 см по направлению к пупку»
27.	Продолжить введение газоотводной трубки по ходу кишечника параллельно позвоночнику на глубину от 4-х до 15-ти см (в зависимости от возраста ребенка)	Выполнить/ Сказать	«Продолжаю вводить газоотводную трубку далее по ходу кишечника параллельно позвоночнику на глубину … см»
28.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
29.	Опустить свободный конец газоотводной трубки в судно с водой или закрыть подгузником	Выполнить/ Сказать	«Свободный конец газоотводной трубки опускаю в судно с водой или закрываю подгузником»
30.	Оставить газоотводную трубку в кишечнике на 5-30 минут в зависимости от возраста ребенка (до полного отхождения газов)	Сказать	«Оставляю газоотводную трубку в кишечнике на … минут до полного отхождения газов
31.	Накрыть пациента пеленкой/одеялом	Выполнить/ Сказать	«Накрываю пациента пеленкой или одеялом»
32.	При выполнении процедуры ребенка без присмотра не оставлять, контролировать отхождение газов и самочувствие	Сказать	«При выполнении процедуры от ребенка не отхожу, контролирую отхождение газов и самочувствие»
33.	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) его самочувствие	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».
34.	После полного отхождения газов извлечь газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку	Выполнить/ Сказать	«После полного отхождения газов извлекаю газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку»
35.	Поместить использованную газоотводную трубку в емкость	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованную газоотводную трубку в емкость

	для медицинских отходов класса «Б»		для медицинских отходов класса «Б»»
36.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
37.	Обработать перианальную область салфеткой (при наличии загрязнений – подмыть ребенка) и детским кремом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю перианальную область салфеткой (при наличии загрязнений – подмываю ребенка) и детским кремом»
38.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б»»
	Завершение процедуры		
39.	Поместить судно/подгузник на нижнюю полку манипуляционного столика с последующей дезинфекцией судна/утилизацией подгузника	Выполнить/ Сказать	«Содержимое судна утилизируется, судно дезинфицируется методом полного погружения в дез.раствор/подгузник утилизируется»
40.	Помочь пациенту встать	Сказать	«Процедура окончена, сейчас я помогу Вам подняться»
41.	Убрать пеленку методом скручивания	Выполнить/ Сказать	«Убираю пеленку методом скручивания»
42.	Поместить пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	«Помещаю пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
43.	Обработать кушетку дезинфицирующими салфетками методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю кушетку дезинфицирующими салфетками методом протирания»
44.	Поместить дезинфицирующие салфетки в пакет для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в пакет для медицинских отходов класса «Б»»
45.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
46.	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
47.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные»
48.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Перчатки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
49.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
50.	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) его самочувствие,	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».

	сообщить об окончании проведения процедуры		
51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом ягодиц с возможностью постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
- Манипуляционный стол
- Кушетка медицинская
- Средство для гигиенической обработки рук
- Полотенце одноразовое
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Шпатель стерильный одноразовый (1 шт.)
- Газоотводная трубка одноразовая в стерильной упаковке (1 шт.)
- Лоток нестерильный
- Судно медицинское
- Пеленка одноразовая впитывающая (1 шт.)
- Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (2 шт.)
- Дезинфицирующие салфетки
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Емкость с лубрикантом (имитацией вазелина)
- Крем детский
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание: ребенка первых месяцев жизни для выполнения манипуляции укладывают на пеленальный столик на спинку с приведенными к животу ножками. Газоотводная трубка подбирается по размеру в зависимости от возраста ребенка. Глубина введения: новорожденному – на 3-4 см, ребенку до 1 года – на 5-7 см, с 1 года до 3 лет – на 8-9 см, старше 3 лет – на 10-15 см. Продолжительность: новорожденный – 5-10 мин, ребенок до 1 года – 10-15 мин, старше 1 года – 15-30 мин.

Алгоритм манипуляции: **«Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста (с помощью грушевидного баллона)»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам необходимо провести процедуру постановки очистительной клизмы»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу в кишечник небольшое количество воды, что поможет удалить скопившиеся каловые массы. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»

7.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8.	Надеть фартук	Выполнить	«Надеваю фартук»
9.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
10.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа на кушетке на левом боку с приведенными к животу ногами; ребенка раннего возраста придерживает мать, фиксируя ноги)	Сказать	«Помогаю пациенту лечь на кушетку, повернуться на левый бок, ноги привести к животу»
11.	Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)/ подгузник (для ребенка грудного возраста)	Выполнить	«Подкладываю под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) или подгузник (для ребенка грудного возраста)»
12.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
13.	Проверить дату и время стерилизации грушевидного баллона	Выполнить / Сказать	«Проверяю дату и время стерилизации грушевидного баллона. Баллон пригоден к использованию»
14.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
15.	Проверить срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до …»
16.	Вскрыть упаковку со шпателем, шпатель оставить в упаковке	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, шпатель оставляю в упаковке»
17.	Доминантной рукой взять грушевидный баллон так, чтобы наконечник находился между указательным и безымянным пальцами, а подушечка большого пальца была прижата к дну баллона	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой беру грушевидный баллон так, чтобы наконечник находился между указательным и безымянным пальцами, а подушечка большого пальца была прижата к дну баллона»
18.	Надавливая большим пальцем на дно баллона, выпустить из баллона воздух	Выполнить / Сказать	«Надавливая большим пальцем на дно баллона, выпускаю из баллона воздух»
19.	Набрать в баллон нужное количество воды, медленно отпуская большой палец	Выполнить / Сказать	«Набираю в баллон нужное количество воды, медленно отпуская большой палец»
20.	Недоминантной рукой извлечь шпатель из упаковки	Выполнить/ Сказать	«Недоминантной рукой извлекаю шпатель из упаковки»
21.	Поместить упаковку от шпателя в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю упаковку от шпателя в емкость для медицинских отходов класса «А»

22.	Наконечник грушевидного баллона смазать лубрикантом (имитация вазелина) при помощи шпателя	Выполнить / Сказать	«Смазываю наконечник грушевидного баллона лубрикантом при помощи шпателя»
23.	Шпатель поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Шпатель помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А»»
24.	Выпустить лишний воздух из баллона легким нажатием большого пальца на дно баллона (до появления капли воды)	Выполнить/ Сказать	«Выпускаю лишний воздух из баллона легким нажатием большого пальца на дно баллона (до появления капли воды)»
	Выполнение процедуры		
25.	Большим и указательным пальцами недоминантной руки развести ягодицы пациента	Выполнить/ Сказать	«Большим и указательным пальцами недоминантной руки развожу ягодицы пациента»
26.	Доминантной рукой осторожно ввести наконечник грушевидного баллона сначала по направлению к пупку, затем по ходу кишечника параллельно позвоночнику	Выполнить /Сказать	«Доминантной рукой осторожно ввожу наконечник грушевидного баллона сначала по направлению к пупку, затем по ходу кишечника параллельно позвоночнику»
27.	Надавливая на дно баллона, медленно ввести воду в кишечник	Выполнить/ Сказать	«Надавливая на дно баллона, медленно ввести воду в кишечник»
28.	**После введения воды в кишечник продолжить сжимание баллона до выведения наконечника из прямой кишки**	Выполнить/ Сказать	«После введения воды в кишечник продолжаю сжимать баллон до выведения наконечника из прямой кишки»
29.	Недоминантной рукой сжать ягодицы ребенка, доминантной рукой осторожно извлечь наконечник грушевидного баллона из прямой кишки	Выполнить/ Сказать	«Недоминантной рукой сжимаю ягодицы ребенка, доминантной рукой осторожно извлекаю наконечник грушевидного баллона из прямой кишки»
30.	**Ягодицы ребенка не разжимать**	Выполнить/ Сказать	«Ягодицы ребенка остаются сжатыми»
31.	Поместить грушевидный баллон на нижнюю полку манипуляционного столика с последующей дезинфекцией	Выполнить/ Сказать	«Грушевидный баллон с наконечником помещаю на нижнюю полку манипуляционного столика для последующей дезинфекции»
32.	Наблюдать за мимикой, поведением и самочувствием ребенка	Сказать	«Наблюдаю за мимикой, поведением и самочувствием ребенка»
33.	При потугах разжать ягодицы ребенка, закрепить подгузник ребенку грудного возраста, ребенка раннего возраста посадить на горшок	Выполнить/ Сказать	«При потугах разжимаю ягодицы ребенка, фиксирую подгузник ребенку грудного возраста, ребенка раннего возраста усаживаю на горшок»
34.	После полного отхождения каловых масс снять подгузник или поднять ребенка с горшка	Выполнить/ Сказать	«После полного отхождения каловых масс снимаю

			подгузник или поднимаю ребенка с горшка»
35.	Ребенка подмыть и вытереть промокательными движениями	Выполнить/ Сказать	«Ребенка подмываю и вытираю промокательными движениями»
36.	Обработать перианальную область детским кремом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю перианальную область детским кремом»
37.	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) его самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».
	Завершение процедуры		
38.	Грушевидный баллон с наконечником погрузить в дезинфицирующий раствор	Выполнить/ Сказать	«Грушевидный баллон с наконечником дезинфицируется методом полного погружения в дез.раствор»
39.	Подгузник/содержимое горшка утилизировать, горшок подвергнуть дезинфекции	Выполнить/ Сказать	«Подгузник/содержимое горшка утилизируется, горшок дезинфицируется методом полного погружения в дез.раствор»
40.	Убрать пеленку методом скручивания	Выполнить/ Сказать	«Убираю пеленку методом скручивания»
41.	Поместить пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	«Помещаю пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
42.	Обработать дезинфицирующей салфеткой кушетку/пеленальный столик	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю дезинфицирующей салфеткой кушетку/ пеленальный столик»
43.	Поместить дезинфицирующую салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующую салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
44.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
45.	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
46.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные»
47.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Перчатки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
48.	Снять фартук	Выполнить/ Сказать	«Снимаю фартук»
49.	Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»»

50.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
51.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом ягодиц с возможностью постановки очистительной клизмы (или манекен по уходу многофункциональный)
- Манипуляционный стол
- Кушетка медицинская/пеленальный стол
- Средство для гигиенической обработки рук
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Шпатель стерильный одноразовый (1 шт.)
- Грушевидный баллон в стерилизационном биксе (1 шт.)
- Лоток нестерильный
- Горшок/подгузник
- Пеленка одноразовая впитывающая (1 шт.)
- Одноразовое полотенце (2 шт.)
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Фартук влагонепроницаемый одноразовый
- Емкость с лубрикантом (имитацией вазелина)
- Емкость с кипяченой водой t 23-25 гр.С
- Водный термометр
- Мыло жидкое
- Крем детский
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание: ребенка первых месяцев жизни для выполнения манипуляции укладывают на пеленальный стол на спинку с приведенными к животу ножками.

Для постановки очистительной клизмы ребенку грудного возраста используют грушевидный баллон с мягким наконечником, ребенку старшего возраста – кружку Эсмарха.

Грушевидный баллон подбирается по размеру в зависимости от возраста ребенка: до 3 мес. – баллон №2 (50 мл), 4-6 мес. – баллон №3 (75 мл), 7-12 мес. – баллон №4 (100 мл), 1-2 года – баллон №5 (150 мл), 2-3 года – баллон №6 (200 мл).

Количество вводимой жидкости определяется возрастом ребенка: до 3 мес. – 25-30 мл, от 4 мес. до 2 лет – 10 мл на месяц жизни, с 2 лет – 240 мл + 20-30 мл на год жизни.

Алгоритм выполнения манипуляции: Определение частоты дыхательных движений у ребенка до 1 года

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) новорожденного пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я — медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей манипуляции и разъяснить особенности её проведения	Сказать	«Ребенку необходимо посчитать количество дыхательных движений за одну минуту, для этого ребенку необходимо находиться в спокойном состоянии»
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной манипуляции?». «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение манипуляции нет»
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».

8	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
9	Придать ребенку удобное положение	Выполнить, сказать	«Ребенку придается удобное положение».
10	Положить руку на живот или грудную клетку ребенка	Выполнить, сказать	«Рука располагается на животе или грудной клетке ребенка».
11	Посчитать количество дыхательных движений за одну минуту	Выполнить, сказать	«Выполняется подсчет дыхательных движений за одну минуту».
12	Озвучить подсчитанное количество дыхательных движений. Внести значения в карту пациента или температурный лист	Сказать	«Количество дыхательных движений в минуту равно (число). Данные о количестве дыхательных движений занесены в карту».
13	Сравнить показатели с возрастной нормой	Сказать	«Количество дыхательных движений соответствует норме».
14	Информировать родителя (или законного представителя) об окончании манипуляции.	Сказать	«Манипуляция завершена».
15	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».

Алгоритм выполнения манипуляции: применение лекарственных средств ингаляционным методом (с помощью карманного ингалятора)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с пациентом	Сказать	«Здравствуйте! Я — медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)».
2	Попросить пациента представиться	Сказать	«Назовите, пожалуйста, ФИО».
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован».
4	Информировать пациента о предстоящей процедуре, разъяснить цель и особенности её проведения	Сказать	«Вам назначено проведение ингаляции с помощью дозированного автоматического ингалятора с лечебной целью. Нужно сделать глубокий выдох, сомкнув губы в трубочку, запрокинуть голову назад, затем обхватить губами мундштук, сделать медленный глубокий вдох носом и задержать дыхание на несколько секунд после извлечения ингалятора».
5	Получить добровольное информированное согласие на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений нет».
6	Сверить название и концентрацию лекарственного	Сказать	«Название и концентрация лекарственного препарата

	препарата с назначением врача, уточнить дозировку.		соответствуют назначению врача, дозировка …».
7	Проверить срок годности флакона ингалятора.	Сказать	«Проверяю срок годности лекарственного препарата. Срок годности соответствует сроку хранения».
8	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».
9	Предложить пациенту занять удобное положение, сидя на стуле.	Сказать	«Присаживайтесь, пожалуйста, на стул».
10	Перевернуть ингалятор мундштуком вниз, несколько раз встряхнуть ингалятор, снять с мундштука колпачок.	Выполнить, сказать	«Ингалятор переворачиваю мундштуком вниз, несколько раз встряхивается, колпачок с мундштука снимаю»
11	Предложить пациенту сделать глубокий выдох через сомкнутые в трубочку губы	Сказать	«Сомкните, пожалуйста, губы в трубочку и сделайте глубокий выдох».
12	Предложить пациенту плотно обхватить мундштук губами.	Сказать	«Постарайтесь, пожалуйста, плотно обхватить мундштук губами»
13	Предложить пациенту слегка запрокинуть голову.	Сказать	«Слегка запрокиньте голову, пожалуйста»
14	Предложить пациенту сделать глубокий медленный вдох носом и параллельно нажать на донышко флакона ингалятора.	Сказать, выполнить	«Сделайте, пожалуйста, глубокий медленный вдох носом. При этом выполняется нажатие на донышко флакона ингалятора».
15	Предложить пациенту продолжить вдыхать носом и параллельно извлечь ингалятор изо рта пациента.	Сказать, выполнить	«Продолжайте, пожалуйста, вдыхать носом. При этом ингалятор извлекается изо рта пациента».
16	Предложить пациенту плотно сомкнуть губы и задержать дыхание на несколько секунд.	Сказать	«Сомкните, пожалуйста, губы и задержите, дыхание на несколько секунд».
17	Предложить пациенту сделать медленный выдох через нос	Сказать	«Сделайте, пожалуйста, медленный выдох через нос».
18	Закрыть колпачок ингалятора	Выполнить, сказать	«Колпачок ингалятора закрывается».
19	Сказать пациенту об окончании процедуры.	Сказать	«Процедура завершена».
20	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».

Оснащение: карманный ингалятор с лекарственным препаратом.

Осуществление оксигенотерапии при помощи аппарата Боброва

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей процедуре и цели её проведения	Сказать	«Врач назначил ребенку подачу кислорода с помощью аппарата Боброва с лечебной целью»
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?».

			«Возражений родителя (законного представителя) на выполнение процедуры нет»
6	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».
7	Надеть одноразовые нестерильные перчатки	Выполнить, Сказать	«Надеваю одноразовые нестерильные перчатки»
8	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
9	Придать ребенку удобное положение	Выполнить, сказать	«Ребенку в кровати придается удобное положение лежа на спине»
10	На 1/3 объема наполнить аппарат Боброва дистиллированной водой	Выполнить, сказать	«Дистиллированной водой наполняю аппарат Боброва на 1/3 объема»
11	Проверить герметичность упаковки и срок годности упаковки носового катетера	Выполнить, сказать	«Герметичность упаковки носового катетера не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
12	Вскрыть упаковку с носовым катетером	Выполнить, сказать	«Вскрываю упаковку с носовым катетером»
Выполнение процедуры			
13	Извлечь катетер из упаковки, определить глубину введения носового катетера по расстоянию от козелка уха до крыла носа ребенка.	Выполнить, сказать	«Извлекаю катетер из упаковки, определяю глубину введения носового катетера по расстоянию от козелка уха до крыла носа ребенка».
14	Подсоединить катетер к аппарату Боброва при помощи переходника	Выполнить, сказать	«Подсоединяю катетер к аппарату Боброва с помощью переходника».
15	Ввести катетер по нижнему носовому ходу до задней стенки глотки	Выполнить, сказать	«Ввожу катетер по нижнему носовому ходу до задней стенки глотки».
16	Открыть рот пациента, осторожно надавить шпателем на спинку языка и убедиться в правильности положения катетера	Выполнить, сказать	«Кончик катетера виден при осмотре зева»

17	Зафиксировать катетер лейкопластырем к щеке ребенка в виде «бабочки»	Выполнить, сказать	«Фиксирую катетер с помощью лейкопластыря»
18	Открыть кран централизованной подачи кислорода или вентиль кислородного баллона	Сказать	«Открываю кран централизованной подачи кислорода или вентиль кислородного баллона».
19	Настроить скорость подачи кислорода	Сказать	«Настраиваю скорость подачи кислорода»
20	Наблюдать за пациентом в течение всей процедуры	Сказать	«Наблюдаю за пациентом в течение всей процедуры»
Завершение процедуры			
21	Информировать пациента о завершении процедуры	Сказать	«Процедура завершена, сейчас я извлеку носовой катетер»
22	По завершении процедуры перекрыть кран централизованной подачи кислорода, либо закрыть вентиль кислородного баллона	Сказать	«Перекрываю кран централизованной подачи кислорода, либо закрываю вентиль кислородного баллона»
23	Убрать лейкопластырь	Выполнить, сказать	«Убираю лейкопластырь»
24	Аккуратно извлечь носовой катетер	Выполнить, сказать	«Извлекаю носовой катетер»
25	Поместить использованный носовой катетер в ёмкость с отходами класса «Б»	Выполнить, сказать	«Помещаю использованный носовой катетер в ёмкость с отходами класса «Б»»
26	Вытереть стерильной салфеткой область вокруг носа	Выполнить, сказать	«Вытираю стерильной салфеткой область вокруг носа»
27	Поместить использованную стерильную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Выбрасываю использованную стерильную салфетку в ёмкость для отходов класса «Б»»
28	Снять одноразовые перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Выбрасываю использованные перчатки в ёмкость для отходов класса «Б»»
29	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»

30	Записать результаты в медицинскую документацию	Сказать	«Делаю запись в медицинской документации»

Оснащение: стерильный носовой катетер, аппарат Боброва, переходник от аппарата Боброва к катетеру, шпатель для осмотра зева, нестерильные одноразовые перчатки, стерильный лоток, стерильные салфетки, емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б», пакет желтого цвета для утилизации медицинских отходов класса «Б».

Примечание:

1. Подачу кислорода можно осуществлять через два носовых катетера, которые вводятся одинаково в разные носовые ходы, а для подсоединения к аппарату Боброва необходим тройник.

2. Детям старшего возраста подачу кислорода можно осуществить через носовые канюли, которые присоединяются к источнику кислорода через аппарат Боброва

3. Применение высокой концентрации кислорода опасно для пациента, особенно для новорожденного ребенка, поэтому газовую смесь, с содержанием кислорода 60%, можно подавать не более 1,5 часов.

4. При использовании аппарата Боброва старого образца, носовой катетер либо носовые канюли подсоединяются к короткой трубке аппарата Боброва.

Туалет носовых ходов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей процедуре, разъяснить цель и особенности её проведения	Сказать	«Врач назначил провести ребенку туалет носовых ходов с целью облегчения носового дыхания. Для этого прошу Вас помочь зафиксировать голову ребенка»

5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение процедуры нет».
6	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
7	Придать ребенку нужное положение	Выполнить, сказать	«Ребенку придается положение лежа на спине»
8	Внимательно прочесть наименование лекарственного препарата, его концентрацию, дозу и срок годности	Выполнить, сказать	«Наименование и концентрация лекарственного препарата соответствуют назначению врача, доза … капель, кратность введения … раз в день, срок годности препарата соответствует сроку хранения»
9	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
10	Надеть маску, медицинские нестерильные одноразовые перчатки	Выполнить, сказать	«Надеваю маску и медицинские нестерильные одноразовые перчатки»
Выполнение процедуры			
11	Осмотреть носовые ходы, приподняв большим пальцем левой руки кончик носа ребенка	Выполнить, сказать	«Осматриваю носовые ходы»
12	Провести орошение солевым раствором («Аквамарис», «Аквалор») двух носовых ходов поочередно	Выполнить, сказать	«Орошаю носовые ходы солевым раствором»
13	По истечении 3-х минут извлечь слизь из носовых ходов с помощью назального аспиратора/ грушевидного баллона	Сказать	«Извлекаю слизь из носовых ходов при помощи назального аспиратора/ грушевидного баллона»
14	Промокательными движениями убрать остатки слизи вокруг носа ребенка с помощью стерильной салфетки	Выполнить, сказать	«Промокательными движениями убираю остатки слизи»
Завершение процедуры			
15	Информировать родителя	Сказать	«Процедура завершена»

	(законного представителя) пациента о завершении процедуры		
16	Снять одноразовые перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Выбрасываю использованные перчатки в ёмкость для отходов класса «Б»»
17	Снять маску, поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Снимаю маску, помещаю в ёмкость для отходов класса «Б»»
18	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
19	Внести сведения о процедуре в медицинскую документацию.	Сказать	«Делаю запись о процедуре в медицинской документации»

Оснащение: индивидуальный солевой раствор (например «Аквамарис», «Аквалор»), аспиратор, стерильная салфетка.

Примечание:

Для промывания носа ребенка до 6 месяцев используют солевой раствор в виде капель, после 6 месяцев — назальный душ.

Закапывание капель в нос

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей	Сказать	«Врач назначил ребенку закапывание капель в нос с лечебной целью. Для этого прошу Вас помочь зафиксировать голову ребенка»

	процедуре, разъяснить цель и особенности её проведения		
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение процедуры нет».
6	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
7	Придать ребенку нужное положение	Выполнить, сказать	«Ребенку придается положение лежа на спине без подушки».
8	Внимательно прочесть наименование лекарственного препарата и его концентрацию, дозу и способ введения, кратность введения, срок годности препарата	Выполнить, сказать	«Наименование и концентрация лекарственного препарата соответствуют назначению врача, доза … капель, кратность введения … раз в день, срок годности препарата соответствует сроку хранения».
9	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
10	Надеть маску и нестерильные одноразовые медицинские перчатки	Выполнить, сказать	«Надеваю маску и нестерильные одноразовые медицинские перчатки»
Выполнение процедуры			
11	Осмотреть носовые ходы, приподняв большим пальцем левой руки кончик носа ребенка, при этом зафиксировать голову правой рукой.	Выполнить, сказать	«Осматриваю носовые ходы. Носовые ходы чистые».
12	Запрокинуть голову пациента назад (ребенку грудного возраста подложить валик под плечи/шею) и наклонить набок так, чтобы внизу остался носовой ход, в который необходимо закапать капли.	Выполнить, сказать	«Запрокидываю голову ребенка назад и наклоняю набок таким образом, чтобы снизу остался носовой ход, в который необходимо закапать капли».
13	Попросить родителя (законного представителя) пациента зафиксировать голову ребенка в необходимом положении.	Сказать	«Придержите, пожалуйста, голову таким образом и постарайтесь зафиксировать ребенка в этом положении»

14	Набрать в одноразовую стерильную пипетку нужное количество лекарственного вещества	Выполнить	«Набираю в одноразовую стерильную пипетку нужное количество лекарственного вещества»
15	Взять одноразовую стерильную пипетку в правую руку, удерживая её в полувертикальном положении	Выполнить	«В правую руку беру одноразовую стерильную пипетку и удерживаю её в полувертикальном положении»
16	Поднять кончик носа большим пальцем левой руки	Выполнить	«Большим пальцем левой руки поднимаю кончик носа ребенка»
17	Не касаясь слизистой оболочки, закапать капли на слизистую крыла носа	Выполнить, сказать	«Не касаясь слизистой оболочки, закапываю капли на слизистую крыла носа».
18	Слегка прижать крыло носа к перегородке и оставить голову ребенка в таком положении на 1-2 минуты. Попросить родителя (законного представителя) пациента зафиксировать голову ребенка в необходимом положении.	Выполнить, сказать	«Слегка прижимаю крыло носа к перегородке и оставляю голову ребенка в зафиксированном положении на 1-2 минуты». «Зафиксируйте, пожалуйста, голову ребенка в таком положении на 1-2 минуты».
19	Поместить одноразовую пипетку в ёмкость с отходами класса «Б»	Выполнить, сказать	«Помещаю пипетку в ёмкость с отходами класса «Б»»
20	Наклонить голову ребенка в противоположную сторону и закапать капли в другой носовой ход в такой же последовательности.	Сказать	«Наклоняю голову ребенка в противоположную сторону и закапываю капли в другой носовой ход в такой же последовательности»
Завершение процедуры			
21	Информировать родителя (законного представителя) пациента о завершении процедуры, уточнить самочувствие пациента	Сказать	«Процедура завершена, самочувствие пациента удовлетворительное»
	Снять одноразовые перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Снимаю использованные перчатки, помещаю их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»»
22	Снять маску, поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Снимаю маску, помещаю в ёмкость для отходов класса «Б»»

23	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
24	Внести сведения о процедуре в медицинскую документацию.	Сказать	«Делаю запись о процедуре в медицинской документации»

Оснащение: стерильная одноразовая пипетка, капли для носа, одноразовые нестерильные перчатки, ёмкость для отходов «класса Б».

Примечание:

1. При необходимости перед процедурой проводится туалет носовых ходов

2. Кратность закапывания и дозировку назначает врач.

Алгоритм манипуляции: «Закапывание капель в глаза»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить пациента представиться (его родителя/ законного представителя представить пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста (прошу представить ребенка). Как я могу к Вам (к нему) обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»

4	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Я закапываю Вам (Вашему ребенку) в глаза лекарственный препарат по назначению врача»
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Лекарственный препарат воздействует на слизистую оболочку глаза и оказывает лечебный эффект»
6	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений на выполнение процедуры нет»
7	Предложить или помочь пациенту занять положение сидя или лежа на спине	Сказать	«Садитесь, пожалуйста, на стул и облокотитесь на спинку»
8	Прочитать название и концентрацию лекарственного препарата	Сказать	«Название и концентрация лекарственного препарата соответствуют назначениям врача»
9	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить / Сказать	«Срок годности лекарственного препарата соответствует сроку хранения»
10	Оценить визуально прозрачность и цвет лекарственного препарата, убедиться в отсутствии хлопьев и осадка в растворе	Сказать	«Оцениваю прозрачность и цвет лекарственного препарата, убеждаюсь в отсутствии осадка и хлопьев в растворе»
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
13	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
14	Проверить срок годности на упаковке со стерильными марлевыми салфетками	Выполнить / Сказать	«Срок годности стерильных марлевых салфеток соответствует сроку хранения»
15	Убедиться в целостности упаковки стерильных марлевых салфеток	Выполнить / Сказать	«Целостность упаковки стерильных марлевых салфеток не нарушена»
16	Вскрыть упаковку, не извлекая салфеток	Выполнить	
17	Набрать в пипетку доминантной рукой нужное количество капель (1-2)	Выполнить / Сказать	«Набираю в пипетку необходимое количество капель»
18	Взять в другую руку стерильную марлевую салфетку	Выполнить / Сказать	«В другую руку беру марлевую салфетку»

19	Попросить пациента слегка запрокинуть голову и посмотреть вверх	Сказать	«Запрокиньте, пожалуйста, слегка голову назад, смотрите вверх»
20	Для фиксации головы пациента и предотвращения травмы роговицы руку с пипеткой расположить в области лба пациента (ребром ладони ко лбу), пипетку держать полувертикально	Выполнить/ Сказать	«Для фиксации головы пациента и предотвращения травмы роговицы руку с пипеткой располагаю в области лба пациента (ребром ладони ко лбу), пипетку держу полувертикально»
21	Оттянуть нижнее веко марлевой салфеткой	Выполнить/ Сказать	«Оттягиваю нижнее веко пациента марлевой салфеткой»
22	Закапать необходимое количество капель ближе к наружному углу глаза или в нижнюю конъюнктивальную складку около конъюнктивального мешка (не подносить пипетку близко к конъюнктиве)	Выполнить/ Сказать	«Закапываю ближе к наружному углу глаза или в нижнюю конъюнктивальную складку около конъюнктивального мешка необходимое количество капель»
23	Убрать руку с салфеткой и попросить пациента закрыть глаза.	Выполнить/ Сказать	«Закройте глаза»
24	Промокнуть вытекшие капли у внутреннего угла глаза салфеткой	Выполнить/ Сказать	«Промокаю глаз салфеткой»
25	Повторить те же действия при закапывании капель в другой глаз	Сказать	«Повторяю те же действия с другим глазом»
26	Поместить использованные салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованные салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
27	Поместить пипетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю использованные пипетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
28	Обработать рабочую поверхность стола дезинфицирующими салфетками 2-кратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить	
29	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30	Снять перчатки	Выполнить	
31	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б	Выполнить/ Сказать	«Помещаю перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
32	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
33	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»
34	Сделать запись о результатах процедуры в медицинской карте больного	Выполнить	«Делаю запись о результатах выполненной процедуры в листе назначений»

Оборудование и оснащение для практического навыка: «Закапывание капель в глаза»

- Манипуляционный столик

- Фантом «головы»
- Лекарственный препарат
- Пипетки – 2 штуки
- Стерильные марлевые салфетки
- Перчатки медицинские (нестерильные)
- Емкость для медицинских отходов класса «Б
- Емкость для медицинских отходов класса «А»
- Жидкое мыло
- Одноразовое полотенце
- Антисептик для обработки кожи рук
- Дезинфицирующие салфетки
- Форма медицинской документации: медицинская карта больно
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Если лекарственный препарат штатно оснащен пипеткой, необходимо обрабатывать пипетку всякий раз при введении капель в глаз пациента!

Примечание: при наличии патологического отделяемого перед закапыванием капель необходимо провести обработку глаз стерильными ватными шариками, смоченными в теплом растворе фурацилина (каждый глаз протирается отдельным ватным шариком в направлении сверху вниз или от наружного угла глаза к внутреннему). Во время выполнения процедуры не допускается горизонтальное положение пипетки во избежание попадания лекарственного препарата в ее резиновую часть.

Количество пипеток зависит от количества вводимых пациенту лекарственных препаратов, для каждого препарата нужна отдельная пипетка.

Туалет слухового прохода при гнойном отите

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра, меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»

4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей процедуре и цели её проведения	Сказать	«Врач назначил ребенку провести туалет слухового прохода с лечебной целью»
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение процедуры?» «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение данной процедуры нет»
6	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
7	Придать ребенку нужное положение, уложив его на бок, больным ухом вверх и постараться зафиксировать его в таком положении	Выполнить, сказать	«Ребенок укладывается лежа на боку, больным ухом вверх и фиксируется в таком положении с помощью матери или помощника»
8	Внимательно прочесть наименование лекарственного препарата (3% раствора перекиси водорода), его концентрацию и срок годности	Выполнить, сказать	«Наименование и концентрация лекарственного препарата соответствуют назначению врача, срок годности соответствует сроку хранения»
9	Перелить нужное количество 3% раствора перекиси водорода в стерильную мензурку	Выполнить, сказать	«Переливаю нужное количество 3% раствора перекиси водорода в стерильную мензурку
10	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».
11	Надеть одноразовые нестерильные перчатки	Выполнить, Сказать	«Надеваю одноразовые нестерильные перчатки»
Выполнение процедуры			
12	Правой рукой набрать в одноразовую пипетку нужное количество 3% раствора перекиси водорода	Выполнить, сказать	«Правой рукой беру одноразовую пипетку и набираю нужное количество 3% раствора перекиси водорода»
13	Левой рукой оттянуть ушную раковину, чтобы наружный слуховой проход	Выполнить,	«Левой рукой оттягиваю ушную раковину ребенка

	выпрямился (у детей раннего возраста – немного книзу; у детей старшего возраста – назад и кверху)	сказать	таким образом, чтобы наружный слуховой проход выпрямился. У детей раннего возраста необходимо оттянуть ушную раковину немного книзу; у детей старшего возраста – назад и кверху».
14	Закапать 5-6 капель в слуховой проход, держа одноразовую пипетку в вертикальном положении и стараясь не касаться слухового прохода	Выполнить, сказать	«Закапываю 5-6 капель 3% раствора перекиси водорода»
15	Протереть ушную раковину салфеткой	Выполнить, сказать	«Протираю салфеткой ушную раковину ребенка»
16	Очистить слуховой проход при помощи ватного жгутика	Выполнить, сказать	«Очищаю слуховой проход при помощи ватного жгутика»
17	При необходимости повторить те же действия со вторым слуховым проходом	Сказать	«При необходимости повторяю те же действия со вторым слуховым проходом»
Завершение процедуры			
18	Информировать родителя (законного представителя) пациента о завершении процедуры и спросить о самочувствии ребенка	Сказать	«Сообщаю родителю (законному представителю) пациента о завершении процедуры и уточняю самочувствие ребенка»
19	Одноразовую пипетку, ватный жгутик и салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Сказать	«В емкость для отходов класса «Б» помещаю одноразовую пипетку, ватный жгутик и салфетку»
20	Снять одноразовые перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Снимаю одноразовые перчатки и помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
21	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить, сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
22	Внести сведения о процедуре в медицинскую документацию	Сказать	«Делаю запись о процедуре в медицинской документации»

Оснащение: 3% раствор перекиси водорода, подогретый до температуры тела на водяной бане, мензурка, пипетка, ватные жгутики, салфетка.

Закапывание капель в слуховой проход

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра, меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»

4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей процедуре и цели её проведения	Сказать	«Врач назначил ребенку закапывание капель в слуховой проход с лечебной целью»
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение процедуры?» «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение данной процедуры нет»
6	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
7	Придать ребенку нужное положение, уложив его на бок, больным ухом вверх и постараться зафиксировать его в таком положении	Выполнить, сказать	«Ребенок укладывается лежа на боку, больным ухом вверх и фиксируется в таком положении с помощью матери или помощника».
8	Внимательно прочесть наименование лекарственного препарата и его концентрацию, дозу и способ введения, кратность введения, срок годности.	Выполнить, сказать	«Наименование и концентрация лекарственного препарата соответствуют назначению врача, срок годности соответствует сроку хранения».
9	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».
10	Надеть одноразовые нестерильные перчатки	Выполнить, сказать	«Надеваю одноразовые нестерильные перчатки»
11	Осмотреть наружный слуховой проход	Выполнить, сказать	«Провожу осмотр наружного слухового прохода ребенка».
Выполнение процедуры			
12	Правой рукой набрать в одноразовую пипетку нужное количество лекарственного препарата (согласно назначению врача), подогретого до температуры тела на водяной бане	Выполнить, сказать	«Правой рукой беру одноразовую пипетку и набираю нужное количество лекарственного препарата, предварительно подогретого до температуры тела».
13	Левой рукой оттянуть ушную раковину, чтобы наружный слуховой проход выпрямился (у детей раннего возраста –		«Левой рукой оттягиваю ушную раковину ребенка таким образом, чтобы

	немного книзу; у детей старшего возраста – назад и кверху)	Выполнить, сказать	наружный слуховой проход выпрямился. У детей раннего возраста необходимо оттянуть ушную раковину немного книзу; у детей старшего возраста – назад и кверху».
14	Закапать нужное количество капель в ухо, согласно назначению врача, держа одноразовую пипетку в вертикальном положении и стараясь не касаться слухового прохода	Выполнить, сказать	«Закапываю нужное количество капель в ухо, согласно назначению врача (обычно 5-6 капель), одноразовую пипетку держу в вертикальном положении так, чтобы не касаться слухового прохода».
15	Оставить ребенка в таком положении на 15-20 минут, затем подложить в ушную раковину ватный тампон и наклонить голову в сторону больного уха, чтобы остатки капель из него вытекли на ватный тампон	Выполнить, сказать	«Прошу родителя (законного представителя) пациента оставить ребенка в таком положении на 15-20 минут. По истечении 15-20 минут подкладываю в ушную раковину ватный тампон, затем наклоняю голову ребенка в сторону больного уха, чтобы остатки капель из него вытекли на ватный тампон»
16	Протереть ушную раковину и наружный слуховой проход салфеткой	Сказать	«Протираю салфеткой ушную раковину и наружный слуховой проход ребенка»
17	Ввести в слуховой проход рыхлый ватный тампон	Сказать	«Ввожу в слуховой проход ребенка рыхлый ватный тампон»
Завершение процедуры			
18	Информировать родителя (законного представителя) пациента о завершении процедуры и спросить о самочувствии ребенка	Сказать	«Сообщаю родителю (законному представителю) пациента о завершении процедуры и уточняю самочувствие ребенка»

19	Одноразовую пипетку, ватный тампон и салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Сказать	«В емкость для отходов класса «Б» помещаю одноразовую пипетку, ватный тампон и салфетку»
20	Снять одноразовые перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Снимаю одноразовые перчатки и помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
21	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить, сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
22	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить, сказать	«Результаты выполнения процедуры фиксирую в медицинской документации»

Оснащение: одноразовая стерильная пипетка, рыхлые ватные тампоны и салфетки, ёмкость для отходов класса «Б».

Лекарственные средства: ушные капли, подогретые до температуры тела.

Примечание:

При необходимости перед процедурой необходимо провести туалет наружного слухового прохода.

Алгоритм манипуляции: **«Постановка согревающего компресса на область уха»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (сообщить данные пациента его родителя/законного представителя)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу обращаться к Вам/Вашему ребенку?»

3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам/Вашему ребенку назначен согревающий компресс на область уха»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я поставлю согревающий компресс на область уха с лечебной целью. В течение процедуры прошу Вас сообщать о любых изменениях Вашего самочувствия»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле)	Сказать	«Займите удобное положение - сидя на стуле»
8.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить	
9.	Проверить концентрацию лекарственного препарата	Выполнить / Сказать	«Концентрация лекарственного препарата соответствует назначению врача»
10.	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить / Сказать	«Срок годности лекарственного препарата соответствует сроку хранения»
11.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	«Надеваю маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную»
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
13.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
14.	Осмотреть кожные покровы на месте постановки компресса и наружный слуховой проход на предмет противопоказаний к выполнению процедуры	Выполнить	«На месте постановки компресса целостность кожи не нарушена, гноетечения из наружного слухового прохода нет»
15.	Проверить данные термометрии пациента в медицинской документации	Выполнить	«Температура тела пациента соответствует норме»
16.	Приготовить 3 слоя компресса, соразмерные околоушной области пациента: лечебный слой - марлевая салфетка, сложенная в 6-8 слоёв, изолирующий слой – компрессная бумага, по размеру перекрывающая марлевую салфетку, согревающий слой – вата толщиной 2-3 см, по размеру перекрывающая компрессную бумагу.	Выполнить	«Подготавливаю 3 слоя компресса, соразмерные околоушной области пациента: лечебный слой - марлевая салфетка, сложенная в 6-8 слоёв, изолирующий слой – компрессная бумага, по размеру перекрывающая марлевую салфетку, согревающий слой – вата толщиной 2-3 см, по размеру перекрывающая компрессную бумагу»

17.	Сделать ножницами срединный разрез в лечебном и изолирующем слоях, соответствующий размеру ушной раковины пациента.	Выполнить	«Ножницами делаю вертикальный разрез в лечебном и изолирующем слоях по размеру ушной раковины пациента»
18.	Приготовить 45% раствор этилового спирта (70% раствор развести теплой водой).	Выполнить	«70%-ный раствор этилового спирта развожу теплой водой до нужной концентрации»
	Выполнение процедуры		
19.	Смочить марлевую салфетку в лекарственном растворе, отжать и приложить к коже вокруг ушной раковины.	Выполнить	«Смачиваю марлевую салфетку в лекарственном растворе, отжимаю и прикладываю к коже вокруг ушной раковины»
20.	Поверх марлевой салфетки положить компрессную бумагу.	Выполнить	«Поверх марлевой салфетки накладываю компрессную бумагу»
21.	Вывести ушную раковину наружу через лечебный и изолирующий слои.	Выполнить	«Вывожу ушную раковину наружу через лечебный и изолирующий слои»
22.	Сверху положить вату.	Выполнить	«Поверх компрессной бумаги накладываю вату»
23.	Зафиксировать бинтом все слои компресса.	Выполнить	«Фиксирую бинтом компресс»
24.	Провести контроль правильности постановки компресса. **Примечание:** *если через 1,5-2 часа салфетка сухая, то компресс наложен неправильно.*	Выполнить/ Сказать	«Проверяю марлевую салфетку, она влажная и теплая»
	Завершение процедуры		
25.	Снять компресс, кожу протереть сухим ватным тампоном.	Выполнить	«Снимаю компресс, кожу протираю сухим ватным тампоном»
26.	Тампон, марлевую салфетку и компрессную бумагу поместить в ёмкость с пакетом для отходов класса Б.	Выполнить	«Тампон, марлевую салфетку и компрессную бумагу помещаю в ёмкость с пакетом для отходов класса Б»
27.	Осмотреть кожные покровы пациента в области компресса	Выполнить	«Осматриваю кожные покровы пациента в области компресса – патологических изменений не отмечено»
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания.	Выполнить	«Протираю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками»
29.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	«Снимаю и помещаю перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»
30.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	«Снимаю маску для лица и помещаю в емкость для отходов класса «Б»
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом»

32.	Уточнить у пациента его самочувствии	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
33.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры »

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Маска медицинская одноразовая (1 шт.)
- Фантом головы/ребенка
- Спирт этиловый 70%
- Марлевые салфетки
- Вата
- Бинт
- Ножницы
- Компрессная бумага
- Ватный тампон сухой нестерильный
- Почкообразный лоток
- Вода
- Формы медицинской документации: лист назначения
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Алгоритм манипуляции: **«Определение частоты сердечных сокращений»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»

	(родителей/законных представителей сообщить данные пациента)		
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам необходимо определить частоту сердечных сокращений»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я определю частоту сердечных сокращений в течение 1 минуты и оценю другие характеристики пульса, что поможет врачу в диагностике и лечении заболевания»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8.	Убедиться, что руки теплые, при необходимости согреть	Выполнить/ Сказать	«Проверяю, теплые ли руки, при необходимости согреваю»
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле, руки на коленях ладонями вверх, расслаблены)	Выполнить/ Сказать	«Предлагаю пациенту сесть на стул, руки положить на колени ладонями вверх, расслабить»
10.	Проверить исправность секундомера (в соответствии с прилагаемой инструкцией)	Выполнить/ Сказать	«Проверяю, исправен ли секундомер (согласно инструкции)»
	Выполнение процедуры		
11.	Взять обе руки ребенка чуть выше лучезапястных суставов, расположив большой палец на тыльной стороне кисти/запястья, а 2,3 и 4 пальцы - на внутренней (ладонной) стороне дистального отдела предплечья	Выполнить/ Сказать	«Беру обе руки ребенка чуть выше лучезапястных суставов так, чтобы большой палец был на тыльной стороне кисти или запястья, а 2,3 и 4 пальцы - на внутренней (ладонной) стороне дистального отдела предплечья»
12.	Слегка прижать 2,3 и 4 пальцами лучевую артерию к лучевой кости и определить место пульсации	Выполнить/ Сказать	«Слегка прижимаю 2,3 и 4 пальцами лучевую артерию к лучевой кости и определяю место пульсации»
13.	Проверить и оценить симметричность пульса	Выполнить/ Сказать	«Проверяю симметричность пульса: если толчкообразные колебания (пульсовые волны/удары) на правой и левой лучевых артериях синхронные (одинаковые), пульс симметричный, если асинхронные - несимметричный»

14.	Выбрать одну (удобную) руку пациента для исследования остальных характеристик пульса	Выполнить/ Сказать	«Для исследования остальных характеристик пульса выбираю одну (удобную) руку пациента»
15.	Проверить и оценить ритмичность пульса	Выполнить/ Сказать	«Проверяю ритмичность пульса: если интервалы времени между пульсовыми волнами одинаковые, пульс ритмичный, если разные - аритмичный»
16.	Подсчитать частоту пульса с помощью секундомера в течение 1 минуты	Выполнить/ Сказать	«Подсчитываю количество пульсовых ударов в течение 1 минуты»
17.	Проверить и оценить напряжение пульса путем усилия, направленного на ослабление/прекращение пульсовой волны	Выполнить/ Сказать	«Проверяю напряжение пульса: постепенно увеличиваю давление на лучевую артерию до ослабления или исчезновения пульсации. Если при умеренном нажатии пульсация прекращается – оцениваю пульс как мягкий, слабого напряжения, если ослабевает – пульс умеренного напряжения, если для ослабления пульсации требуется сильное нажатие – твердый, напряженный»
18.	Проверить и оценить наполнение пульса	Выполнить/ Сказать	«Проверяю наполнение пульса: если пульсовая волна четкая, хорошо ощущается - пульс полный, если определяется слабо – неполный, едва ощутимый расценивается как пустой или нитевидный»
19.	Сообщить пациенту/его законному представителю результат	Сказать	«Сообщаю пациенту/его законному представителю результат»
20.	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) его самочувствие	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».
21.	Сообщить об окончании процедуры	Сказать	«Процедура окончена»
	Завершение процедуры		
22.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
23.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Секундомер
- Средство для гигиенической обработки рук
- Полотенце одноразовое
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание: по сравнению с систолой сердца пульс на лучевой артерии запаздывает на 0,2 сек. На лучевой артерии определяют ЧСС у детей с 2-х лет, до 2-х лет – при аускультации сердца. Определить ЧСС можно также на сонной, височной, плечевой, подмышечной, бедренной, подколенной артериях и артерии тыла стопы, детям 1-го года жизни – в области открытого большого родничка. Пульс определяют в покое (можно во время сна). Пульс в детском возрасте лабилен: крик, плач, повышение t тела вызывают его заметное учащение (на каждый градус повышения t пульс учащается примерно на 10 ударов). Для пульса новорожденного характерна дыхательная аритмия: на вдохе – учащение, на выдохе – урежение.

Возрастные нормы ЧСС (ударов в мин):
- новорожденный – 120-140
- 1-2 года – 110-125
- 3-4 года – 100-110
- 5-7 лет – 85-100
- 8-9 лет – 80-85
- 10-12 лет – 75-85
- 13-14 лет – 72-80
- 15-16 лет – 70-75
- 17-18 лет – 60-70 ударов в минуту.

Взятие кала на копрологическое исследование, простейшие и яйца гельминтов

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра, меня зовут (ФИО)»

2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей процедуре и цели её проведения	Сказать	«Врач назначил взять анализ кала у ребенка с диагностической целью»
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение процедуры?» «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение данной процедуры нет»
6	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом».
8	Надеть одноразовые нестерильные перчатки	Выполнить, Сказать	«Надеваю одноразовые нестерильные перчатки»
Выполнение процедуры			
9	Попросить родителя (законного представителя) представить горшок или подгузник с калом ребенка непосредственно после акта дефекации.	Сказать	«Мне необходимо собрать для анализа кал ребенка. Если ребенок сейчас сходил в туалет, прошу предоставить мне его горшок или подгузник».
10	Взять одноразовым шпателем 5-10 граммов кала из нескольких участков (не менее 3-х).	Выполнить, сказать	«Беру шпателем 5-10 граммов кала из нескольких участков».
11	Положить собранный материал в контейнер для анализа кала.	Выполнить, сказать	«Кладу материал в контейнер для анализа кала».
Завершение процедуры			
12	Утилизировать шпатель согласно приказу	Сказать	Утилизирую шпатель согласно приказу

13	Снять перчатки, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	Снимаю перчатки, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
14	Обработать руки на гигиеническом уровне	Сказать	Обрабатываю руки на гигиеническом уровне
15	Отправить контейнер вместе с направлением в клиническую лабораторию.	Сказать	«Отправляю контейнер вместе с направлением в клиническую лабораторию».

Оснащение: контейнер для кала, деревянный шпатель, направление в клиническую лабораторию, одноразовые нестерильные перчатки.

Примечание: следует предупредить родителя (законного представителя) ребенка о предстоящей процедуре накануне.

Соскоб на энтеробиоз

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев

1	Установить контакт с родителем (законным представителем) пациента и обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить представить пациента	Сказать	Назовите, пожалуйста, ФИО ребенка
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Информировать родителя (законного представителя) пациента о предстоящей процедуре и цели её проведения	Сказать	«Врач назначил ребенку обследование на энтеробиоз с диагностической целью»
5	Получить добровольное информированное согласие родителя (законного представителя) на проведение процедуры	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данного обследования?». «Возражений родителя (законного представителя) на выполнение процедуры нет».
6	Успокоить ребенка	Сказать	«Необходимо успокоить ребенка»
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
8	Надеть нестерильные одноразовые перчатки	Выполнить, сказать	«Надеваю нестерильные одноразовые перчатки»
9	Поставить стеклографом на предметном стекле номер, соответствующий номеру в направлении или наклеить штрих-код	Выполнить, сказать	«Стеклографом на предметном стекле ставлю номер, соответствующий номеру в направлении или наклеиваю штрих-код».
10	Отрезать кусок липкой ленты, соответствующий размеру предметного стекла	Выполнить, сказать	«Отрезаю кусок липкой ленты, соответствующий размеру предметного стекла».
Выполнение процедуры			
11	Уложить ребенка на бок, на спину или придать ему коленно-локтевое положение	Выполнить, сказать	«С помощью родителя ребенок укладывается на бок, на спину или же ему придается коленно-локтевое положение».
12	Попросить родителя (законного представителя) пациента раздвинуть ягодицы ребенка	Сказать	«Пожалуйста, раздвиньте ягодицы у ребенка»

13	К перианальной области приложить отрезок липкой ленты и плотно прижать	Выполнить	«К перианальной области прикладываю отрезок липкой ленты и плотно прижимаю»
14	Перенести липкую ленту на предметное стекло	Выполнить	«Переношу липкую ленту на предметное стекло»
Завершение процедуры			
15	Информировать родителя (законного представителя) пациента о завершении процедуры	Сказать	«Процедура завершена»
16	Снять одноразовые перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить, сказать	«Выбрасываю использованные перчатки в ёмкость для отходов класса «Б»»
17	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
18	Внести сведения о процедуре в медицинскую документацию.	Сказать	«Делаю запись о процедуре в медицинской документации»
19	Доставить взятый материал в клиническую лабораторию	Сказать	«Доставляю взятый материал в клиническую лабораторию»

Оснащение: прозрачная липкая лента, предметное стекло, одноразовые нестерильные перчатки, направление, стеклограф (вместо стеклографа можно использовать штрих-код).

Примечание: необходимо проинформировать родителя (законного представителя) пациента о том, что перед процедурой ребенка не подмывают.

Сбор мочи по Нечипоренко

№п/п	**Перечень практических действий**	**Форма представления**	**Примерный текст комментариев**

1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с назначением»
4.	Сообщить пациенту и законному представителю ребенка о назначении врача	Сказать	«Вам/Вашему ребенку назначен сбор мочи по Нечипоренко с диагностической целью»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры? – Пациент (законный представитель пациента) согласен на проведение данной процедуры»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«По назначению врача Вам необходимо собрать мочу для контроля динамики заболевания или др.»
7.	Попросить провести туалет наружных половых органов с жидким мылом, промокнуть чистой салфеткой область промежности	Сказать	«Ребенку необходимо провести туалет наружных половых органов или я могу Вам в этом помочь»
8.	Проверить герметичность упаковки одноразового контейнера для сбора мочи	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки одноразового контейнера для сбора мочи не нарушена»
9.	Проверить срок годности упаковки одноразового контейнера	Выполнить/ Сказать	«Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Вскрыть упаковку одноразового контейнера для сбора мочи	Выполнить	
11.	Сбросить упаковку в отходы класса «А»	Выполнить	

12.	Моча собирается утром, после сна. Для анализа берется только средняя порция, то есть ребенок должен начать мочиться в горшок (старшие дети – в унитаз), продолжать в стерильную емкость и заканчивать тоже в горшок	Сказать	«Необходимо собрать только среднюю порцию мочи у ребенка, или я могу Вам помочь!»
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываем руки гигиеническим способом»
14.	Надеть фартук	Выполнить	
15.	Надеть маску	Выполнить	
16.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
17.	Открыть одноразовый контейнер, взять в ведущую руку, крышку от контейнера держать другой рукой	Выполнить	
18.	Попросить пациента спустить бельё	Сказать	«Опусти, пожалуйста, бельё!»
19.	Собрать среднюю порцию мочи	Выполнить/ Сказать	«Пожалуйста, начинай и продолжай мочиться в горшок! Собираю среднюю порцию мочи»
20.	Спросить о самочувствии пациента	Сказать	«Как ты себя чувствуешь? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
21.	Плотно закрыть одноразовый контейнер крышкой	Выполнить	
22.	Выписать направление в клиническую лабораторию на исследование мочи по Нечипоренко	Сказать	«Выписываю направление в клиническую лабораторию на исследование мочи по Нечипоренко»
23.	Установить одноразовый контейнер с мочой и направлением в ёмкость для доставки анализов, на дно ёмкости положить салфетки с дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	«Необходимо доставить анализ мочи в клиническую лабораторию не позднее, чем через 1,5-2 часа»
24.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять маску, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

26.	Снять фартук, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
28.	Сделать отметку о выполнении назначений врача в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении назначений врача в медицинской документации»

Примечание.

Цель. Определение количества форменных элементов.

Для анализа по методу Нечипоренко нужна моча только средней утренней порции. Для исследования достаточно 30 мл. Особенно важно проведение тщательных гигиенических процедур перед собиранием мочи, т.к. с помощью него диагностируют наличие воспалительного процесса в почках.

Проба Нечипоренко – для оценки количества лейкоцитов и эритроцитов, цилиндров в 1 мл мочи. В норме при исследовании по Нечипоренко в моче содержатся: лейкоцитов – 4 000 у девочек, 2 000 у мальчиков; эритроцитов – 1 000; цилиндров – 220.

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом ребёнка
4. Горшок
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Перчатки медицинские нестерильные
10. Фартук одноразовый
11. Одноразовый пластиковый контейнер для сбора мочи в упаковке
12. Формы медицинской документации: лист назначения или др.
13. Направление на анализ мочи в лабораторию
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.

Сбор мочи по Зимницкому

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией и назначениями врача	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам/Вашему ребенку назначен сбор мочи по Зимницкому с диагностической целью»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Вам будут выданы 8 емкостей для сбора мочи, в определенный временной промежуток нужно будет собирать мочу в пронумерованные емкости в течение суток»
6.	Убедиться в наличии у пациента (законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	У Вас нет возражений по выполнению данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя по выполнению процедуры нет»
7.	Выписать направление на пробу Зимницкого в лабораторию	Сказать	«Выписываю направление на пробу Зимницкого в лабораторию»
8.	Проверить герметичность упаковок контейнеров для сбора мочи	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки контейнеров для сбора мочи не нарушена»
9.	Проверить срок годности упаковок контейнеров	Выполнить/ Сказать	«Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Вскрыть упаковки контейнеров для сбора мочи	Выполнить	
11.	Сбросить упаковки в отходы класса «А»	Выполнить	
12.	Подписать и промаркировать 8 банок для сбора мочи	Выполнить/ Сказать	«Подписываю на ёмкостях для сбора мочи Ф.И.О. ребенка, номер отделения. Нумерую банки от 1 до 8 и пишу соответствующий промежуток на каждой банке, равный 3 часам. Банка № 1 – с 06.00 ч. до 09.00 ч. и т.д.»
13.	Предложить пациенту опорожнить мочевой пузырь сразу после пробуждения в унитаз (в 6 ч утра)	Сказать	«Первая порция мочи после пробуждения не собирается, а спускается в унитаз, опорожни мочевой пузырь, пожалуйста!»

14.	Далее моча собирается в течение суток в промаркированные банки, для чего каждые три часа используется отдельная банка	Сказать	«Необходимо собирать каждые 3 часа мочу в соответствующую банку, я могу в этом помочь»
15.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
16.	При сборе мочи надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
17.	Надеть одноразовую маску для лица	Выполнить	
18.	Надеть одноразовый фартук	Выполнить	
19.	Собирать мочу в определённые временные промежутки в соответствии с маркировкой банок	Сказать	«Необходимо собрать мочу в определённые временные промежутки в соответствии с маркировкой банок или я могу Вам в этом помочь»
20.	Плотно закрыть банки после сбора мочи.	Выполнить/ Сказать	
21.	В 6 часов утра следующего дня сразу после пробуждения предложить пациенту опорожнить мочевой пузырь в последнюю банку №8	Сказать	«Необходимо после пробуждения мочу собрать в последнюю банку №8. Опорожни мочевой пузырь, пожалуйста, в эту банку!»
22.	Спросить о самочувствии пациента	Сказать	«Как ты себя чувствуешь? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
23.	Поставить все банки в специальную емкость для транспортировки в лабораторию вместе с направлением на анализ, на дно емкости для транспортировки положить салфетки с дез. средством	Выполнить/ Сказать	«Помещаю все банки в емкость для транспортировки в лабораторию, закрепляю направление на анализ»
24.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять маску, поместить в емкость для мед. отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Снять фартук, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
28.	Сделать отметку о выполнении назначений врача в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении назначений врача в медицинской документации»

Примечание.

*Анализ мочи по Зимницкому – это метод лабораторной диагностики, позволяющий исследовать функциональное состояние почек. С помощью анализа мочи по Зимницкому оценивается способность почек концентрировать и выделять мочу***.**

Подготовка к анализу по Зимницкому

Специальной подготовки к анализу не требуется. Накануне и в день сбора мочи нельзя принимать мочегонные средства. В день сбора мочи необходимо сохранять привычный режим питания и пить столько же, сколько обычно (не больше 1,5-2 литров в сутки). Рекомендуется подсчитать объем выпитой жидкости (с учетом жидких блюд – супов, киселей и лекарственных инфузий). Необходимо взвесить пациента в 6 утра после мочеиспускания в первый и второй день сбора мочи по Зимницкому.

Сбор мочи для анализа по Зимницкому осуществляется в течение суток. Для этого потребуется 8 ёмкостей (банок или контейнеров). При отсутствии мочи в какой-то из порций банка остается пустой, если объем мочи одной из банок превышает, необходимо взять новую банку и пронумеровать ее тем же номером.

Кроме того, нужно записывать количество выпитой за сутки жидкости в «листке учета». Пациента предупреждают, что для получения ночных порций мочи его будут будить. Об этом также нужно предупредить ночную медицинскую сестру записью в «Журнале передачи дежурств». Утром всю мочу доставляют в клиническую лабораторию, подсчитывают количество выпитой жидкости, отмечают данные взвешивания и выпитой жидкости в температурном листе. Полученный из лаборатории результат подклеивают в историю болезни.

Сбор мочи начинается утром. Первая порция мочи после пробуждения не собирается, а спускается в унитаз. Далее моча собирается в пронумерованные баночки, для чего каждые три часа используется отдельная баночка:

- № 1 с 06-00 до 09-00 утра;
- № 2 с 09-00 до 12-00;
- № 3 с 12-00 до 15-00;
- № 4 с 15-00 до 18-00;
- № 5 с 18-00 до 21-00;
- № 6 с 21-00 до 00-00;
- № 7 с 00-00 до 03-00 утра;
- № 8 с 03-00 до 06-00 утра.

Собранные порции мочи надо хранить в холодильнике. После сбора последней порции мочи, весь материал следует доставить в лабораторию.

Показатели анализа мочи по Зимницкому

В лаборатории определяют следующие значения:

1. Количество мочи в каждой баночке (3-х часовой порции) общее количество не должно превышать 1500-2000 мл;
2. Относительную плотность мочи в каждой порции. Плотность мочи в норме должна находиться в интервале от 1,012 до 1,025 г/мл. Данные по плотности в различных порциях должны быть различными;

3. Общий объем мочи (в сопоставлении с объемом выпитой жидкости). Отношение объема выделенной за сутки мочи к объему выпитой за это же время жидкости в норме составляет 65-80%;
4. Общий объем дневной мочи (дневной диурез) – с 6-00 до 18-00; общий объем ночной мочи (ночной диурез) – с 18-00 до 6-00. Количество дневной мочи в норме должно превышать количество мочи, выделенной в ночное время (дневная моча составляет 2/3 суточного объема, ночная моча – 1/3).

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом ребёнка
- Манипуляционный стол
- 8 стерильных емкостей достаточного объема для сбора мочи (и несколько дополнительных)
- Емкость- контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного)
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные
- Маска медицинская одноразовая
- Фартук одноразовый
- Формы медицинской документации: лист назначения, направление на пробу Зимницкого
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Техника сбора анализа мочи у детей грудного возраста

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией и назначениями врача	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту и законному представителю о назначении врача	Сказать	«Ребёнку назначен сбор мочи на общий анализ»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Необходимо будет собрать утреннюю порцию мочи или я Вам могу помочь»
6.	Убедиться в наличии у пациента (законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	У Вас нет возражений по выполнению данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя по выполнению процедуры нет»
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового мочеприёмника	Сказать	«Герметичность упаковки одноразового мочеприёмника не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Вскрыть упаковку одноразового мочеприёмника, однако не вынимать его	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового стерильного контейнера для сбора мочи	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового стерильного контейнера для сбора мочи не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного контейнера, поместить её в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
11.	Выложить на манипуляционный стол: стерильную упаковку с ватными шариками, ножницы, пинцет в стерильной упаковке	Выполнить / Сказать	«На манипуляционном столе подготовлены: стерильная упаковка с ватными шариками, ножницы, пинцет в стерильной упаковке»

12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
15.	Надеть одноразовый фартук	Выполнить	
16.	Постелить непромокаемую одноразовую пелёнку на пеленальный стол	Выполнить	
17.	Ребёнка подмыть и высушить промежность на пеленальном столе пеленкой, поместить в грязное белье пеленку (отдать пеленку матери, если домашняя)	Сказать	«Ребенок подмыт, промежность высушена, помещаю в грязное белье пеленку»
18.	Расположить детский мочеприемник на уровне проекции уретры, снять защитный слой с клейкой поверхности и липким слоем зафиксировать на коже (у мальчиков половой член находится внутри мочеприёмника, у девочек клейкая поверхность мочеприёмника располагается таким образом, чтобы отверстие уретры находилось внутри мочеприёмника, без захвата анального отверстия)	Выполнить / Сказать	«Располагаю мочеприёмник на уровне проекции уретры и фиксирую его на коже»
19.	Накрыть ребенка фланелевой пеленкой и дождаться мочеиспускания	Выполнить	
20.	После мочеиспускания снять с ребенка пеленку, поместить в грязное белье пеленку (отдать пеленку матери, если домашняя)	Выполнить / Сказать	После мочеиспускания снимаю с ребенка пеленку, помещаю ее в грязное белье (отдаю пеленку матери, если домашняя)
21.	Снять мочеприемник и перелить мочу в емкость, обрезав ножницами нижний край мочеприемника	Выполнить / Сказать	«Снимаю мочеприёмник, обрезаю ножницами нижний край мочеприёмника и переливаю мочу в приготовленную ёмкость»
22.	Ножницы поместить в ёмкость с дезинфицирующим раствором	Сказать	«Ножницы помещаю в ёмкость с дезинфицирующим раствором, путем полного погружения»
23.	Ребенка подмыть, осушить промежность при необходимости	Сказать	«При необходимости ребёнок подмыт, промежность осушена»
24.	Сбросить мочеприёмник, шарики или салфетки в ёмкость для использованного материала в отходы класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Сбрасываю мочеприемник, ватные шарики в ёмкость для использованного материала в отходы класса «Б»»
25.	Упаковку от ножниц, пинцета, ватных шариков, упаковку от	Выполнить	

	мочеприёмника поместить в отходы класса «А»		
26.	Убедиться, что выполненная манипуляция не ухудшила состояние ребенка	Сказать	«Состояние ребёнка после манипуляции удовлетворительное»
27.	Попросить законного представителя одеть и забрать ребёнка	Сказать	«Манипуляция выполнена, можно одеть и забрать ребёнка»
28.	Убрать одноразовую пелёнку, поместить в отходы класса «Б»	Выполнить	
29.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и пеленальника дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола и пеленальника дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания»
30.	Дезинфицирующие салфетки поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	«Дезинфицирующие салфетки помещаю в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»
31.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Снять и поместить маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
34.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в (название документа)»

Примечание.

Моча, собранная с использованием одноразовых приклеиваемых пакетов, пригодна для проведения ОАМ, однако не должна использоваться для бак.посева

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Муляж ребёнка
- Манипуляционный стол
- Пеленальник детский
- Стерильная упаковка с ватными шариками
- Ножницы в стерильной упаковке
- Пинцет в стерильной упаковке
- Мочеприёмник детский в стерильной упаковке одноразовый

- Емкость для сбора мочи (одноразовый стерильный контейнер для сбора мочи)
- Емкость- контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Фартук одноразовый (1 шт.)
- Одноразовая непромокаемая пелёнка (1 шт.)
- Пелёнка фланелевая детская (2 шт.)
- Маска медицинская одноразовая (1 шт.)
- Дезинфицирующие салфетки (2 шт.)
- Формы медицинской документации: лист назначения, направление на анализ мочи в лабораторию
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Сбор мочи на общий анализ у детей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией и назначениями врача	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам назначен сбор мочи на общий анализ с диагностической целью»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Вам будет выдан одноразовый контейнер, утром в него необходимо будет собрать мочу»
6.	Убедиться в наличии у пациента (законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя на выполнение процедуры нет»
7.	Выписать направление на общий анализ мочи в лабораторию	Сказать	«Выписываю направление на общий анализ мочи в лабораторию»
8.	Проверить герметичность упаковки стерильного контейнера для сбора мочи	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки стерильного контейнера для сбора мочи не нарушена»
9.	Проверить срок годности упаковки одноразового контейнера	Выполнить / Сказать	«Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Вскрыть упаковку одноразового контейнера для сбора мочи	Выполнить	
11.	Сбросить упаковку в отходы класса «А»	Выполнить	

12.	Подписать одноразовый контейнер для сбора мочи	Выполнить / Сказать	«Подписываю на одноразовом контейнере для сбора мочи Ф.И.О. ребенка, номер отделения, название исследования – «общий анализ мочи» либо наклеиваю специальный штрих-код, идентифицирующий пациента
13.	Провести туалет наружных половых органов с жидким мылом, промокнуть чистой салфеткой область промежности перед сбором мочи	Сказать	«Ребенку проведён туалет наружных половых органов с жидким мылом, промежность осушена салфеткой»
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
16.	Надеть одноразовую маску для лица	Выполнить	
17.	Надеть одноразовый фартук	Выполнить	
18.	Предложить пациенту опорожнить мочевой пузырь сразу после пробуждения	Сказать	«Необходимо после пробуждения во время посещения туалета первые 3 секунды мочиться в унитаз (горшок), затем в выданный одноразовый контейнер, когда будет объем мочи около 100 мл в контейнере, продолжить мочиться в унитаз. Я могу Вам помочь собрать мочу на анализ»
19.	Спросить о самочувствии пациента	Сказать	«Как ты себя чувствуешь? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
20.	Плотно закрыть контейнер после сбора мочи	Выполнить	
21.	Поставить одноразовый контейнер в специальную емкость для транспортировки в лабораторию вместе с направлением на анализ, на дно емкости для транспортировки положить салфетки с дезинфицирующим средством	Выполнить / Сказать	«Помещаю контейнер с мочой в емкость для транспортировки в лабораторию, закрепляю направление на анализ»
22.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

23.	Снять маску, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Снять фартук, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
26.	Сделать отметку о выполнении назначений врача в медицинской документации	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о выполнении назначений врача в медицинской документации»

Примечание.

1. *Если моча собирается у детей старше 1 года, во время мочеиспускания под наружные половые органы подставляется контейнер. Если у младенцев – используется детский мочеприемник, который крепится на область кожи наружных половых органов в проекции отверстия уретры у девочек (исключая область ануса), вокруг полового члена – у мальчиков. После мочеиспускания содержимое мочеприемника переливается внутрь стерильного контейнера.*
2. *После того, как образец мочи собран, его доставляют в лабораторию. Максимальное время транспортировки – не более одного часа. Если время продлевается, образец помещают внутрь холодильной камеры. Замораживание не допустимо.*

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом ребёнка
- Манипуляционный стол
- Одноразовый стерильный контейнер для сбора мочи
- Емкость- контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного)
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные
- Маска медицинская одноразовая
- Фартук одноразовый
- Горшок
- Формы медицинской документации: лист назначения, направление на общий анализ мочи
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.

Сбор мочи на бактериологический посев (бакпосев) у детей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
2.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией и назначениями врача	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (законному представителю пациента) о назначении врача	Сказать	«Ребёнку назначен сбор мочи на бакпосев с целью выявления микроорганизмов в моче и определения чувствительности к антибиотикам»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Вам будет выдан стерильный одноразовый контейнер, утром в него необходимо будет собрать мочу для бак.посева, я помогу, т.к. неправильно собранный анализ может привести к искажению результатов»
6.	Убедиться в наличии у пациента (законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя на выполнение процедуры нет»
7.	Выписать направление на бактериологический посев мочи в бак. лабораторию	Сказать	«Выписываю направление на бактериологический посев мочи в бак. лабораторию»
8.	Провести тщательный туалет наружных половых органов с жидким мылом, промокнуть чистой салфеткой область промежности перед сбором мочи	Сказать	«Ребенку проведён туалет наружных половых органов с жидким мылом, промежность осушена салфеткой. Салфетку сбрасываем в отходы класса Б»
9.	Проверить герметичность упаковки стерильного контейнера для сбора мочи непосредственно перед сбором мочи на бак.посев	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки стерильного контейнера для сбора мочи не нарушена»

10.	Проверить срок годности упаковки одноразового контейнера	Выполнить/ Сказать	«Срок годности соответствует сроку хранения»
11.	Вскрыть упаковку одноразового контейнера для сбора мочи непосредственно перед сбором мочи на бак.посев, поместить в отходы класса «А»	Выполнить	
12.	Подписать одноразовый контейнер для сбора мочи	Выполнить/ Сказать	«Подписываю на одноразовом контейнере для сбора мочи Ф.И.О. ребенка, номер отделения, название исследования – «посев мочи»
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15.	Надеть одноразовую маску для лица	Выполнить	
16.	Открыть контейнер, избегая касания внутренних стенок	Выполнить/ Сказать	«Во избежание ложноположительного результата анализа открываю контейнер, избегая касания внутренних стенок, открываю непосредственно перед сбором мочи»
17.	Начать мочиться ребёнку следует в унитаз (горшок), через несколько секунд подставив емкость. Наполнив его наполовину, последнюю порцию мочи следует также спустить в унитаз	Выполнить/ Сказать	«Начинай мочиться в унитаз (горшок), я подставлю контейнер для набора средней струи мочи, далее продолжаешь мочиться в унитаз (горшок)»
18.	Спросить о самочувствии пациента	Сказать	«Как ты себя чувствуешь? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
19.	Контейнер после этого плотно закрыть и убрать в прохладное место	Выполнить/ Сказать	«Контейнер сразу же плотно закрываю, не касаясь внутренних стенок»
20.	Поставить одноразовый контейнер в специальную емкость для транспортировки в лабораторию вместе с направлением на анализ, на дно емкости для транспортировки положить салфетки с дезинфицирующим средством	Выполнить/ Сказать	«Помещаю контейнер с мочой в емкость для транспортировки в лабораторию, закрепляю направление на анализ»

21.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Снять маску, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Снять фартук, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
25.	Сделать отметку о выполнении назначений врача в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении назначений врача в медицинской документации»

Примечание.

- *сбор мочи необходимо осуществлять до начала лечения антибиотиками, иначе результат может быть ложным, либо для контроля лечения - через 2 недели после окончания приёма антибиотиков;*
- *набирать в емкость следует только утреннюю мочу;*
- *материал для исследования должен поступить в лабораторию как можно раньше, в течение двух часов. Если такой возможности нет, то мочу можно хранить в холодильнике, но не более 8 часов;*
- *за 2-3 дня до сдачи материала нужно прекратить прием мочегонных препаратов и трав;*
- *мочу необходимо собирать только в стерильную емкость, переливать мочу нельзя, так как результат исследования будет недостоверным.*

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Фантом ребёнка
- Манипуляционный стол
- Одноразовый стерильный контейнер для сбора мочи
- Емкость- контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного)
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные
- Маска медицинская одноразовая
- Фартук одноразовый
- Горшок
- Формы медицинской документации: лист назначения, направление на общий анализ мочи
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.

Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
26.	Установить контакт с пациентом и законным представителем: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я - палатная медицинская сестра. Меня зовут (Ф.И.О.)»
27.	Попросить пациента и законного представителя представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как могу обращаться к ребенку?»
28.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией и назначениями врача	Сказать	«Пациент идентифицирован»
29.	Сообщить пациенту (законному представителю пациента) о назначении врача	Сказать	«Ребёнку назначен сбор мочи на суточный диурез с диагностической целью»
30.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Вам будет выдана ёмкость, в которую необходимо будет собрать всю мочу за сутки или я могу помочь в этом»
31.	Убедиться в наличии у пациента (законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений по выполнению данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя по выполнению процедуры нет»
32.	Подписать емкость для суточного сбора мочи	Выполнить/ Сказать	«Подписываю емкость для суточного сбора мочи Ф.И.О. ребенка, номер отделения, название исследования – «суточный диурез»
33.	Разбудить пациента утром в 6 часов и предложить ему помочиться в унитаз (эта порция не учитывается)	Сказать	«Необходимо в 6.00 ч. разбудить пациента и предложить ему помочиться в унитаз, первая порция не учитывается»
34.	Выдать пациенту емкость для сбора суточного диуреза, мерный цилиндр	Выполнить/ Сказать	«В мерный цилиндр необходимо собирать порцию мочи, отмечать объем каждого мочеиспускания в листе диуреза, затем выливать в общую емкость для суточного диуреза, включая утреннюю порцию в 6 часов утра следующего дня»

35.	Выдать пациенту мерный стакан для подсчета выпитой жидкости в течение суток (начинаем подсчет выпитой жидкости одновременно со сбором суточного диуреза)	Выполнить/ Сказать	«В мерный цилиндр необходимо собрать порцию мочи, отметить объем каждого мочеиспускания в листе диуреза, затем слить в общую емкость для суточного диуреза. Учитываются супы и фрукты»
36.	Измерить количество выделенной мочи градуированным цилиндром, подсчитать количество жидкости, полученной ребенком за сутки. Записать полученные результаты в листе диуреза	Выполнить/ Сказать	«Измеряю количество выделенной мочи градуированным цилиндром, подсчитать количество жидкости, полученной ребенком за сутки. Записываю полученные результаты в листе диуреза»
37.	Надеть одноразовую маску для лица	Выполнить	
38.	Надеть одноразовый фартук	Выполнить	
39.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
40.	Содержимое емкости вылить в унитаз	Сказать	«Содержимое емкости выливаю в унитаз»
41.	Провести дезинфекцию емкостей и посуды в соответствии с требованиями санэпидрежима	Сказать	«Провожу дезинфекцию емкостей и посуды в соответствии с требованиями санэпидрежима»
42.	Снять фартук, поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Снять маску, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
46.	Сделать отметку о выполнении назначений врача в медицинской документации	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении назначений врача в медицинской документации»

Примечание.

Здоровые дети за сутки выделяют мочи:
Новорожденный – 300 мл
От 6-12 месяцев- 600 мл
В 2 года – 700 мл
В 5-6 лет – 1000 мл
В 10 лет – 1500 мл

- *Суточный диурез в норме составляет 50-80% от выпитой за сутки жидкости. Он может колебаться в значительных пределах зависимости от характера и количества принятой пищи, выпитой жидкости, температуры окружающей среды и других факторов;*

- *В норме человек теряет примерно 75-80% от принятой жидкости. Водный баланс считается положительным, когда мочи выделяется больше 75-80%. Водный баланс считается отрицательным, когда мочи выделяется меньше 75-80%;*
- *Суточный диурез уменьшается при частой рвоте, жидком стуле, интоксикации, лихорадке, кровопотере;*
- *Олигурия, вплоть до анурии наблюдается при остром поражении почек, гломерулонефритах (отеки);*
- *При сборе суточной мочи на белок необходимо перемешать собранную мочу за сутки в емкости и отлить около 100-150 мл мочи в стерильный контейнер для сбора мочи; вместе с направлением, листом учета суточного диуреза и выпитой жидкости доставить в биохимическую лабораторию;*
- *Объяснить пациенту, что при подсчете количества выпитой жидкости учитывается объем в мл: первых блюд - 75% жидкости; вторых блюд -50% жидкости; в стакане - 250 мл, среднее яблоко - 30 мл, средний апельсин - 50 мл;*
- ***Лист суточного диуреза оформляется по образцу:***

  Дата исследования……..
  Ф.И.О. ребенка……..
  Возраст……..

Время	*Количество выпитой и введенной жидкости (мл)*	*Количество выделенной мочи (мл)*

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Емкость для сбора суточного диуреза (чистая стеклянная 3-х литровая банка)
- Градуированный цилиндр или мерная банка для измерение разовой порции мочи
- Мерный стакан для учета выпитой жидкости
- Одноразовый стерильный контейнер для сбора мочи (в случае необходимости исследования суточного диуреза на белок)
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного)
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Перчатки медицинские нестерильные
- Маска медицинская одноразовая
- Фартук одноразовый
- Формы медицинской документации: лист назначения, лист учета суточного диуреза и выпитой жидкости
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации емкость

Алгоритм манипуляции: **«Промывание желудка»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
96.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
97.	Попросить пациента представиться (родителей/законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста (Представьте Вашего ребенка). Как я могу к Вам обращаться?»
98.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
99.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам (Вашему ребенку) необходимо провести промывание желудка»
100	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу в полость рта, а затем через пищевод в желудок зонд, с помощью которого буду вводить в желудок и выводить из него некоторое количество воды, что поможет удалить содержимое. В течение процедуры прошу Вас (Вашего ребенка) не шевелиться и сообщать о любых изменениях состояния»
101	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента (его родителя/законного представителя) на выполнение процедуры нет»
102	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле; ребенка дошкольного и раннего возраста усаживают на колени матери, которая фиксирует его руки и ноги, а также придерживает голову ребенка)	Сказать	«Помогаю пациенту занять удобное положение (сидя на стуле; ребенка дошкольного и раннего возраста усаживаю на колени матери, которая фиксирует его руки и ноги, а также придерживает голову)»
103	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
104	Надеть один фартук на себя, другой на ребенка	Выполнить/ Сказать	«Надеваю один фартук на себя, другой на ребенка»
105	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить/ Сказать	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»

106	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить/ Сказать	«Выкладываю на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение»
107	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового зонда	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового зонда не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения. Годен до …»
108	Вскрыть упаковку с зондом, зонд оставить в упаковке	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с зондом, зонд оставляю в упаковке»
109	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения. Годен до …»
110	Вскрыть упаковку со шпателем, шпатель оставить в упаковке	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, шпатель оставляю в упаковке»
111	Проверить герметичность упаковки и срок годности воронки	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки воронки не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения. Годен до …»
112	Сверить объем и температуру воды/раствора для промывания желудка с назначением врача	Выполнить / Сказать	«Объем и температура воды/ раствора для промывания желудка соответствуют назначению врача»
113	При необходимости направления в лабораторию первой порции промывных вод – проверить герметичность упаковки и срок годности стерильного одноразового контейнера	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки стерильного одноразового контейнера не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения. Годен до …»
114	При необходимости выполнения п.18 вскрыть упаковку с контейнером, извлечь контейнер из упаковки, поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»; на контейнер прикрепить штрих-код с данными о пациенте и датой/временем забора материала	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с контейнером, извлекаю контейнер из упаковки, помещаю упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»; на контейнер прикрепляю штрих-код с ФИО пациента, номером отделения, номером истории болезни, датой/временем забора материала»
	Выполнение процедуры		
115	Извлечь зонд из упаковки, измерить глубину введения: расстояние от переносицы до пупка пациента или от медиальных резцов до пупка + ширина ладони пациента	Выполнить/ Сказать	«Извлекаю зонд из упаковки, измеряю глубину введения: расстояние от переносицы до пупка пациента или от медиальных резцов до пупка + ширина ладони пациента»

116	Недоминантной рукой извлечь шпатель из упаковки	Выполнить/ Сказать	«Недоминантной рукой извлекаю шпатель из упаковки»
117	Поместить упаковки от шпателя и зонда в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю упаковки от шпателя и зонда в емкость для медицинских отходов класса «А»
118	Попросить пациента открыть рот, осмотреть ротовую полость, шпателем нажать на спинку языка	Выполнить / Сказать	«Прошу пациента открыть рот, осматриваю ротовую полость, шпателем нажимаю на спинку языка»
119	Кончик зонда смочить водой для промывания, поместить на корень языка и осторожно ввести зонд сначала в глотку, затем в пищевод и желудок до метки; при введении попросить пациента делать глотательные движения	Выполнить/ Сказать	«Кончик зонда смачиваю водой для промывания, помещаю на корень языка и осторожно ввожу зонд сначала в глотку, затем в пищевод и желудок до метки; при введении прошу пациента делать глотательные движения»
120	**При введении зонда наблюдать за состоянием пациента**. (Поперхивание, кашель, затрудненное дыхание, цианоз указывают на неправильную локацию зонда (введение в дыхательные пути). Незамедлительно извлечь зонд, дождаться нормализации дыхания и ввести зонд повторно)	Сказать	«**При введении зонда наблюдаю за состоянием пациента**. (Поперхивание, кашель, затрудненное дыхание, цианоз указывают на неправильную локацию зонда (введение в дыхательные пути). Незамедлительно извлекаю зонд, дожидаюсь нормализации дыхания и ввожу зонд повторно)»
121	Шпатель извлечь из полость рта и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Шпатель извлекаю из полости рта и помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
122	Извлечь воронку из упаковки, упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Извлекаю воронку из упаковки, упаковку помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А»»
123	Присоединить воронку к зонду и опустить ее ниже уровня желудка	Выполнить/ Сказать	«Присоединяю воронку к зонду и опускаю ее ниже уровня желудка»
124	С помощью мерной емкости №1 заполнить воронку водой в объеме ½ от количества последнего приема пищи и медленно поднимать воронку выше уровня желудка (вода начинает поступать в желудок)	Выполнить/ Сказать	«С помощью мерной емкости №1 заполняю воронку водой в объеме ½ от количества последнего приема пищи и медленно поднимаю воронку выше уровня желудка (вода начинает поступать в желудок)»
125	При достижении водой устья воронки опустить воронку ниже уровня желудка (в воронку поступают промывные воды)	Выполнить/ Сказать	«При достижении водой устья воронки опускаю воронку ниже уровня желудка (в воронку поступают промывные воды)»
126	При заполнении воронки желудочным содержимым пережать зонд пальцами ниже конуса	Выполнить/ Сказать	«При заполнении воронки желудочным содержимым пережимаю зонд пальцами

	воронки и слить содержимое в мерную емкость №2 (для промывных вод) или (при необходимости выполнения п.18) в предварительно подготовленный контейнер		ниже конуса воронки и сливаю содержимое в мерную емкость №2 (для промывных вод) или (при необходимости выполнения п.18) в предварительно подготовленный контейнер»
127	Запомнить объем полученных промывных вод и вылить содержимое мерной емкости №2 в емкость для промывных вод большего объема	Выполнить/ Сказать	«Запоминаю объем полученных промывных вод и выливаю содержимое мерной емкости №2 в емкость для промывных вод большего объема»
128	Воронку заполнить водой для промывания в объеме, равном количеству полученных промывных вод и вновь медленно поднять воронку выше уровня желудка	Выполнить/ Сказать	«Воронку заполнить водой для промывания в объеме, равном количеству полученных промывных вод и вновь медленно поднять воронку выше уровня желудка»
129	Далее выполнять действия п.31-34 до поступления из желудка чистых промывных вод	Сказать	«Далее повторяю выполненные действия до поступления из желудка чистых промывных вод»
130	При выполнении процедуры наблюдать за мимикой, поведением и самочувствием ребенка	Сказать	«Наблюдаю за мимикой, поведением и самочувствием ребенка»
	Завершение процедуры		
131	Отсоединить воронку от зонда и поместить ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Отсоединяю воронку от зонда и помещаю ее в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
132	Подложить пеленку/салфетку под подбородок пациента	Выполнить/ Сказать	«Подкладываю салфетку под подбородок пациента»
133	Недоминантной рукой взять марлевую салфетку и обхватить ею зонд около рта пациента	Выполнить/ Сказать	«Недоминантной рукой беру марлевую салфетку и обхватываю ею зонд около рта пациента»
134	Доминантной рукой пережать зонд около угла рта пациента, попросить пациента задержать дыхание и быстрым движением извлечь зонд через марлевую салфетку так, чтобы кончик зонда остался в салфетке	Выполнить/ Сказать	«Доминантной рукой пережимаю зонд около угла рта пациента, прошу пациента задержать дыхание и быстрым движением извлекаю зонд через марлевую салфетку так, чтобы кончик зонда остался в салфетке»
135	Зонд и марлевую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Зонд и марлевую салфетку помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
136	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет» Промывание желудка завершено»
137	Убрать пеленку методом скручивания, оместить в емкость	Выполнить/ Сказать	«Убираю пеленку методом скручивания, помещаю в

	для медицинских отходов класса «Б»		емкость для медицинских отходов класса «Б»»
138	Снять фартук с пациента, пациенту предложить/помочь перейти в палату/кабинет врача, фартук поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Снять фартук с пациента, пациенту предложить/помочь перейти в палату/кабинет врача, фартук поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
139	По назначению врача контейнер с 1-ой порцией промывных вод направить в бактериологическую лабораторию в течение 2-х часов	Сказать	«По назначению врача контейнер с 1-ой порцией промывных вод направляю в бактериологическую лабораторию в течение 2-х часов»
140	Использованные мерные емкости поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Использованные мерные емкости помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
141	Излишки воды для промывания утилизировать, емкость поместить в дез.раствор методом погружения	Сказать	«Излишки воды для промывания утилизирую, емкость помещаю в дез.раствор методом погружения»
142	Провести утилизацию промывных вод, предварительно выдержав экспозицию с дез.средством	Сказать	«Провожу утилизацию промывных вод, предварительно выдержав экспозицию с дез.средством»
143	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и кушетку дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола и кушетку дезинфицирующими салфетками 2-кратно методом протирания»
144	Поместить дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
145	Снять перчатки медицинские нестерильные, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
146	Снять фартук, поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Снимаю фартук, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
147	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
148	Сделать запись о выполнении процедуры в медицинскую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о выполнении процедуры в медицинскую документацию»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов

- Стул
- Фантом с возможностью промывания желудка (или манекен по уходу многофункциональный)
- Манипуляционный стол
- Кушетка медицинская
- Средство для гигиенической обработки рук
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Шпатель стерильный одноразовый (1 шт.)
- Зонд желудочный одноразовый стерильный (1 шт.)
- Лоток нестерильный
- Воронка стерильная одноразовая (1 шт.)
- Пеленка одноразовая (1 шт.)
- Одноразовое полотенце (2 шт.)
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Фартук влагонепроницаемый одноразовый (2 шт.)
- Контейнер стерильный для сбора 1-ой порции промывных вод (1 шт.)
- Емкость с кипяченой водой комнатной t
- Емкость для сбора промывных вод
- Водный термометр
- Салфетка марлевая (1 шт.)
- Мерные емкости чистые для чистой воды и промывных вод (2 шт.)
- Салфетки дезинфицирующие (4 шт.)
- Формы медицинской документации: лист назначения, журнал учета процедур
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Примечание:

Зонд подбирается по размеру в зависимости от возраста и антропометрических параметров ребенка.

Количество вводимой жидкости определяется возрастом ребенка: до 1 года – 100 мл на один месяц жизни, с 1 года – 1 литр на год жизни, но не более 10 литров.

Температура воды для промывания желудка у детей раннего возраста 22-24 гр.С, у детей старше – 18-20 гр.С.

ВНИМАНИЕ: при промывании желудка при кетоацидозе температура воды должна соответствовать температуре тела ребенка (36-37 гр.С), а вместо воды предпочтительней использовать 0,9% раствор NaCl или 4% раствор гидрокарбоната Na.

Алгоритм манипуляции: **«Забор мазка из зева и носа на бациллу Леффлера»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/ законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу обращаться к Вам/Вашему ребенку?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам/Вашему ребенку назначен забор мазка на дифтерию из носа и зева с диагностической целью»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я возьму мазок из носа и зева на дифтерию. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле лицом к источнику света; ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	«Присядьте на стуле, лицом к источнику света» или «Присядьте на стул и посадите ребенка на колени. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову придерживайте другой рукой, положив ладонь на лоб ребенку»
8.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковок 2-х одноразовых пробирок	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковок 2-х одноразовых пробирок не нарушена»
10	Проверить срок годности 2-х одноразовых пробирок	Выполнить / Сказать	«Срок годности 2-х одноразовых пробирок соответствует сроку хранения. Годны до …»
11	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
12	Проверить срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до …»

13	Вскрыть упаковку одной из пробирок, извлечь пробирку из упаковки, подписать стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеить штрих-код), и букву «Н»; положить пробирку на манипуляционный столик	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с пробиркой, извлекаю пробирку из упаковки, подписываю стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеиваю штрих-код), и букву «Н»; кладу пробирку на манипуляционный столик»
14	Вскрыть упаковку другой пробирки, извлечь пробирку из упаковки, подписать стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеить штрих-код), и букву «З»; положить пробирку на манипуляционный столик	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с пробиркой, извлекаю пробирку из упаковки, подписываю стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеиваю штрих-код), и букву «З»; кладу пробирку на манипуляционный столик»
15	Надеть маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	«Надеваю одноразовую маску для лица»
16	Надеть защитные очки или экран	Выполнить	«Надеваю защитные очки/экран»
17	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
18	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
	Выполнение процедуры		
19	Взять в недоминантную руку (между 4 и 5 пальцами) пробирку с надписью «Н»	Выполнить / Сказать	«Беру пробирку с надписью «Н» и помещаю ее между 4 и 5 пальцами недоминантной руки»
20	Недоминантной рукой при необходимости приподнять кончик носа ребенка или придержать голову в области лба	Выполнить/ Сказать	«Недоминантной рукой приподнимаю кончик носа ребенка или придерживаю голову в области лба»
21	Доминантной рукой извлечь из пробирки стерильный тампон и поочередно ввести его в носовые ходы на глубину 1,5-2 см, проводя по слизистой оболочке. *Примечание:* при налетах в одной ½ полости носа сначала берется мазок с «чистой» ½, затем с той, где есть налет.	Выполнить/ Сказать	«Доминантной рукой извлекаю из пробирки стерильный тампон и поочередно ввожу его в носовые ходы на глубину 1,5-2 см, проводя по слизистой оболочке сначала носового хода без налета, затем там, где есть налет»
22	Извлечь тампон из полости носа и поместить в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок.	Выполнить/ Сказать	«Извлекаю тампон из полости носа и помещаю в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок»
23	Поставить плотно закрытую пробирку в штатив	Выполнить/ Сказать	«Плотно закрываю пробирку и помещаю ее в штатив»
24	Вскрыть упаковку со шпателем, извлечь шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами недоминантной руки	Выполнить/ Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, извлекаю шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами недоминантной руки»

25	Поместить между 4 и 5 пальцами недоминантной руки пробирку с надписью «З»	Выполнить/ Сказать	«Беру пробирку с надписью «З» между 4 и 5 пальцами недоминантной руки»
26	Попросить ребенка широко открыть рот и нажать шпателем на спинку языка	Выполнить/ Сказать	«Прошу ребенка открыть рот и надавливаю шпателем на спинку языка»
27	Доминантной рукой извлечь из пробирки стерильный тампон и ввести его в рот ребенка по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистой щек	Выполнить/ Сказать	«Доминантной рукой извлекаю из пробирки стерильный тампон и ввожу его в рот ребенка по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистой щек»
28	Провести стерильным тампоном по дужкам и небным миндалинам *Примечание:* при односторонних налетах сначала берется мазок с «чистой» дужки и небной миндалины, затем там, где есть налет, на границе здоровой и пораженной слизистой.	Выполнить/ Сказать	«Провожу стерильным тампоном по дужкам и небным миндалинам на границе здоровой и пораженной слизистой»
29	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта, зубов и языка	Выполнить / Сказать	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта, зубов и языка»
30	Поместить тампон в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок	Выполнить/ Сказать	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок»
31	Извлечь изо рта пациента шпатель, попросить пациента закрыть рот; шпатель поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Шпатель помещаю в емкость для отходов класса «Б», прошу пациента закрыть рот»
32	Поставить плотно закрытую пробирку в штатив	Выполнить/ Сказать	«Плотно закрываю пробирку и помещаю ее в штатив»
33	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) его самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры	Выполнить/ Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».
	Завершение процедуры		
34	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить/ Сказать	«Протираю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками»
35	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
36	Поместить упаковки от пробирок и шпателя в емкость для отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю упаковки от пробирок и шпателя в емкость для отходов класса «А»
37	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
38	Снять и поместить защитные очки/экран в емкость с дез. раствором методом погружения	Выполнить/ Сказать	«Снимаю защитные очки/экран, помещаю их в емкость с дез. раствором методом погружения»

39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Снимаю маску, помещаю в емкость для отходов класса «Б»»
40	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом »
41	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»
42	Штатив с пробирками и направление с указанием часа забора материала поместить в контейнер для транспортировки	Выполнить/ Сказать	«Помещаю в контейнер для транспортировки штатив с пробирками и направление, указав час забора материала»
43	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов	Выполнить/ Сказать	«Контейнер направляю в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов с момента забора материала»

Примечание: мазок забирается натощак или через 2-3 часа после еды. Не рекомендуется брать мазок после полоскания зева дезинфицирующими растворами.

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом головы
- Манипуляционный стол
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса«А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Шпатель стерильный одноразовый
- Пробирка с тампоном/тупфером/зондом стерильная (2 шт.)
- Штатив для пробирок
- Стеклограф/штрих-код
- Контейнер для транспортировки биологического материала
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Маска медицинская одноразовая (1 шт.)
- Формы медицинской документации: направление
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

Алгоритм манипуляции: **«Забор мазка из носоглотки на менингококк»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я процедурная медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу обращаться к Вам/Вашему ребенку?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам/Вашему ребенку назначен забор мазка из зева на менингококк с целью диагностики заболевания»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я возьму мазок из зева на менингококк. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?». «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле лицом к источнику света; ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	«Присядьте на стуле, лицом к источнику света» или «Присядьте на стул и посадите ребенка на колени. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову придерживайте другой рукой, положив ладонь на лоб ребенку»
8.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки пробирки не нарушена»
10	Проверить срок годности одноразовой пробирки	Выполнить / Сказать	«Срок годности пробирки соответствует сроку хранения. Годна до …»
11	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
12	Проверить срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до …»
13	Вскрыть упаковку с пробиркой, извлечь пробирку из упаковки, подписать стеклографом номер,	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с пробиркой, извлекаю пробирку из упаковки, подписываю стеклографом номер,

	соответствующий номеру в направлении (или приклеить штрих-код); положить пробирку на манипуляционный столик		соответствующий номеру в направлении (или приклеиваю штрих-код); кладу пробирку на манипуляционный столик»
14	Поместить упаковку от пробирки в емкость для отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Помещаю упаковку от пробирки в емкость для отходов класса «А»
15	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	«Надеваю одноразовую маску для лица»
16	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
17	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
	Выполнение процедуры		
18	Вскрыть упаковку со шпателем, извлечь шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами недоминантной руки	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, извлекаю шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами недоминантной руки»
19	Поместить упаковку от шпателя в емкость для отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Помещаю упаковку от шпателя в емкость для отходов класса «А»
20	Поместить пробирку между 4 и 5 пальцами недоминантной руки	Выполнить / Сказать	«Беру пробирку между 4 и 5 пальцами недоминантной руки»
21	Попросить ребенка широко открыть рот и нажать шпателем на спинку языка	Выполнить / Сказать	«Прошу ребенка открыть рот и надавливаю шпателем на спинку языка»
22	Доминантной рукой извлечь из пробирки стерильный тампон на 2/3 длины и слегка изогнуть его о внутреннюю стенку пробирки	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой извлекаю из пробирки стерильный тампон на 2/3 длины и слегка сгибаю его о внутреннюю стенку пробирки»
23	Стерильный тампон сгибом вниз (непосредственно тампоном вверх) ввести в ротовую полость ребенка (за мягкое небо) по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистой щек	Выполнить / Сказать	«Стерильный тампон ввожу сгибом вниз (непосредственно тампоном вверх) в рот ребенка по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистой щек»
24	Провести стерильным тампоном по слизистой оболочке носоглотки	Выполнить / Сказать	«Провожу стерильным тампоном по слизистой оболочке носоглотки»
25	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта, зубов и языка	Выполнить / Сказать	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта, зубов и языка»
26	Поместить тампон в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок	Выполнить / Сказать	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок»
27	Извлечь изо рта пациента шпатель, попросить пациента закрыть рот; шпатель поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Шпатель помещаю в емкость для отходов класса «Б», прошу пациента закрыть рот»
28	Поставить плотно закрытую пробирку в штатив	Выполнить / Сказать	«Плотно закрываю пробирку и помещаю ее в штатив»
29	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя)	Выполнить / Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет».

	его самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры		
	Завершение процедуры		
30	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить / Сказать	«Протираю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками»
31	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
32	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
33	Снять маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную, поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю маску, помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»»
34	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом »
35	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»
36	Штатив с пробиркой и направление с указанием часа забора материала поместить в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	«Помещаю в контейнер для транспортировки штатив с пробиркой и направление, указав час забора материала»
37	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов	Выполнить / Сказать	«Контейнер направляю в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов с момента забора материала»

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом головы
- Манипуляционный стол
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса«А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Шпатель стерильный одноразовый
- Пробирка с тампоном/тупфером/зондом стерильная (1 шт.)
- Штатив для пробирок
- Стеклограф/штрих-код
- Контейнер для транспортировки биологического материала
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Маска медицинская одноразовая (1 шт.)
- Формы медицинской документации: направление
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения мед. документации

Примечание: мазок забирается натощак или через 2-3 часа после еды. Не рекомендуется брать мазок после полоскания зева дезинфицирующими растворами.

Забор мазка из зева на коклюшную палочку

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я - медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/ законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как зовут ребёнка?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам назначен забор мазка на коклюш с целью диагностики заболевания»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Мне необходимо взять мазок из зева на коклюш. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	У Вас нет возражений по выполнению данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя по выполнению процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле лицом к источнику света; ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	«Присядьте на стул, лицом к источнику света» или «Присядьте на стул и посадите ребенка на колени. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову придерживайте другой рукой, положив ладонь на лоб ребенку»
8.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки пробирки не нарушена»
10.	Проверить срок годности одноразовой пробирки	Выполнить / Сказать	«Срок годности пробирки соответствует сроку хранения»
11.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
12.	Проверить срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения»

13.	Вскрыть упаковку с пробиркой, извлечь пробирку из упаковки, подписать стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеить штрих-код); положить пробирку на манипуляционный столик	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с пробиркой, извлекаю пробирку из упаковки, подписываю стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеиваю штрих-код); кладу пробирку на манипуляционный столик»
14.	Поместить упаковку от пробирки в емкость для отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Помещаю упаковку от пробирки в емкость для отходов класса «А»
15.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	«Надеваю одноразовую маску для лица»
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
17.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
18.	**Выполнение процедуры**		
19.	Вскрыть упаковку со шпателем, извлечь шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами левой руки	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, извлекаю шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами левой руки»
20.	Поместить упаковку от шпателя в емкость для отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Помещаю упаковку от шпателя в емкость для отходов класса «А»
21.	Поместить пробирку между 4 и 5 пальцами левой руки	Выполнить / Сказать	«Беру пробирку между 4 и 5 пальцами левой руки»
22.	Попросить ребенка широко открыть рот и нажать шпателем на спинку языка	Выполнить / Сказать	«Прошу ребенка открыть рот и надавливаю шпателем на спинку языка»
23.	Доминантной рукой извлечь из пробирки стерильный тампон с транспортной средой (если тампон не изогнут, извлечь его на 2/3 длины и слегка изогнуть о внутреннюю стенку пробирки под углом 135º вниз на расстоянии 3-4 см от нижнего конца)	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой извлекаю из пробирки стерильный тампон с транспортной средой на 2/3 длины и слегка сгибаю его о внутреннюю стенку пробирки под углом 135º вниз на расстоянии 3-4 см от нижнего конца)»
24.	Стерильный тампон ввести в ротовую полость ребенка сгибом вверх, непосредственно тампоном вниз вдоль шпателя, не касаясь языка, зубов, слизистой щек	Выполнить / Сказать	«Стерильный тампон ввожу в ротовую полость ребенка сгибом вверх, непосредственно тампоном вниз вдоль шпателя, не касаясь языка, зубов, слизистой щек»
25.	2-3 легкими движениями собрать слизь с задней стенки ротоглотки	Выполнить / Сказать	«Беру мазок с задней стенки ротоглотки»
26.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта, зубов и языка	Выполнить / Сказать	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта, зубов и языка»
27.	Поместить тампон в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок	Выполнить / Сказать	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок»
28.	Одновременно извлечь из ротовой полости пациента шпатель, попросить пациента закрыть рот;	Выполнить / Сказать	«Извлекаю шпатель, помещаю в емкость для отходов класса «Б», можно закрывать рот»

	шпатель поместить в емкость для отходов класса «Б»		
29.	Поставить плотно закрытую пробирку в штатив	Выполнить / Сказать	«Плотно закрываю пробирку и помещаю ее в штатив»
30.	Уточнить у пациента его самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры	Выполнить / Сказать	«Как себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно».
31.	**Завершение процедуры**		
32.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	«Протираю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками с интервалом 15 минут»
33.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
34.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
35.	Снять и поместить маску для лица 3-х-слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю маску, помещаю в емкость для отходов класса «Б»»
36.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом»
37.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»
38.	Штатив с пробиркой и направление с указанием часа забора материала поместить в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	«Помещаю в контейнер для транспортировки штатив с пробиркой и направление, указав час забора материала»
39.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов	Выполнить / Сказать	«Контейнер направляю в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов с момента забора материала»

Примечание.

- Наиболее часто возбудитель высевается при коклюше в первые 2 недели;
- Взятие материала производят натощак или через 2-3 ч после еды;
- Не полоскать рот антисептическими средствами.

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом головы
- Манипуляционный стол
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

- Шпатель стерильный одноразовый
- Пробирка с тампоном и транспортной средой/тупфером/зондом стерильная (1 шт.)
- Штатив для пробирок
- Стеклограф/штрих-код
- Контейнер для транспортировки биологического материала
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Маска медицинская одноразовая (1 шт.)
- Формы медицинской документации: направление
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения мед. документации

Забор мазка из зева на гемолитический стрептококк

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я - медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/ законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Как зовут ребёнка?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам назначен забор мазка из зева на гемолитический стрептококк с диагностической целью»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Мне необходимо взять мазок из зева на гемолитический стрептококк. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	У Вас нет возражений по выполнению данной процедуры?». «Возражений пациента и законного представителя по выполнению процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя на стуле лицом к источнику света; ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	«Присядьте на стул, лицом к источнику света» или «Присядьте на стул и посадите ребенка на колени. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову придерживайте другой рукой, положив ладонь на лоб ребенку»
8.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковки с одноразовой пробиркой	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки с пробиркой не нарушена»
10.	Проверить срок годности одноразовой пробирки	Выполнить / Сказать	«Срок годности пробирки соответствует сроку хранения»
11.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
12.	Проверить срок годности одноразового шпателя	Выполнить / Сказать	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения»

13.	Вскрыть упаковку с пробиркой, извлечь пробирку из упаковки, подписать стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеить штрих-код); положить пробирку на манипуляционный столик	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с пробиркой, извлекаю пробирку из упаковки, подписываю стеклографом номер, соответствующий номеру в направлении (или приклеиваю штрих-код); кладу пробирку на манипуляционный столик»
14.	Поместить упаковку от пробирки в емкость для отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Помещаю упаковку от пробирки в емкость для отходов класса «А»
15.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	«Надеваю одноразовую маску для лица»
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
17.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
	Выполнение процедуры		
18.	Вскрыть упаковку со шпателем, извлечь шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами левой руки	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку со шпателем, извлекаю шпатель из упаковки 1, 2 и 3 пальцами левой руки»
19.	Поместить упаковку от шпателя в емкость для отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Помещаю упаковку от шпателя в емкость для отходов класса «А»
20.	Поместить пробирку между 4 и 5 пальцами левой руки	Выполнить / Сказать	«Беру пробирку между 4 и 5 пальцами левой руки»
21.	Попросить ребенка широко открыть рот и нажать шпателем на спинку языка	Выполнить / Сказать	«Прошу ребенка открыть рот и надавливаю шпателем на спинку языка»
22.	Правой рукой извлечь из пробирки стерильный тампон	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой извлекаю из пробирки стерильный тампон»
23.	Осторожно, не касаясь тампоном слизистой оболочки полости рта и языка, провести тампоном по дужкам и небным миндалинам	Выполнить / Сказать	«Осторожно, не касаясь тампоном слизистой оболочки полости рта и языка, провожу тампоном по дужкам и небным миндалинам»
24.	Извлечь тампон из полости рта и ввести его в пробирку, не касаясь ее краев и наружной поверхности	Выполнить / Сказать	«Извлекаю тампон из полости рта и ввожу его в пробирку, не касаясь ее краев и наружной поверхности»
25.	Одновременно извлечь из ротовой полости пациента шпатель, попросить пациента закрыть рот; шпатель поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Извлекаю шпатель, помещаю в емкость для отходов класса «Б», можно закрывать рот»
26.	Поставить плотно закрытую пробирку в штатив	Выполнить / Сказать	«Плотно закрываю пробирку и помещаю ее в штатив»
27.	Уточнить у пациента его самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры	Выполнить / Сказать	«Как себя чувствуете?» «Пациент жалоб не предъявляет»
28.	**Завершение процедуры**		
29.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	«Протираю рабочую поверхность манипуляционного стола 2-х

	дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.		кратнодезинфицирующими салфетками с интервалом 15 минут»
30.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
31.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
32.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю маску, помещаю в емкость для отходов класса «Б»»
33.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом»
34.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»
35.	Штатив с пробиркой и направление с указанием часа забора материала поместить в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	«Помещаю в контейнер для транспортировки штатив с пробиркой и направление, указав час забора материала»
36.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов	Выполнить / Сказать	«Контейнер направляю в бактериологическую лабораторию в течение 2-3-х часов с момента забора материала»

Примечание.

- Взятие материала производят натощак или через 2-3 ч после еды;
- Не чистить зубы;
- Не полоскать рот антисептическими средствами.

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Фантом головы
- Манипуляционный стол
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Шпатель стерильный одноразовый
- Пробирка с тампоном /тупфером/зондом стерильная (1 шт.)
- Штатив для пробирок
- Стеклограф
- Контейнер для транспортировки биологического материала
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Маска медицинская одноразовая (1 шт.)
- Формы медицинской документации: направление
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения мед. документации

Алгоритм выполнения манипуляции: **«Забор кала на бактериологическое исследование (из прямой кишки)»**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представ-ления	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (его родителем/законным представителем): поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться (родителей/законных представителей сообщить данные пациента)	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам/Вашему ребенку обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту (его родителю/законному представителю) о назначении врача	Сказать	«Вам/Вашему ребенку назначен забор кала на бактериологическое исследование»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я возьму тампоном кал на бактериологическое исследование из прямой кишки с диагностической целью. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента (его родителя/законного представителя) добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	На кушетку положить клеенку, поверх нее – нестерильную одноразовую пеленку (клеенку с пеленкой можно заменить одноразовой впитывающей пеленкой)	Сказать	«На кушетку кладу одноразовую впитывающую пеленку или клеенку, поверх которой – нестерильную одноразовую пеленку»
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа на левом боку на кушетке, ягодицы (освободить от одежды) – на пеленке, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, приведены к животу)	Сказать	«Ложитесь на кушетку на левый бок, ягодицы освободите от одежды, ноги согните в коленных и тазобедренных суставах, подтяните к животу или я могу Вам в этом помочь»
9.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и оснащение	Выполнить	«На манипуляционный стол помещаю штатив и стерильную пробирку с зонд-тампоном и транспортной средой в герметичной упаковке»
10.	Проверить герметичность упаковки пробирки с зонд-тампоном	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки пробирки с зонд-тампоном не нарушена»

11.	Проверить срок годности пробирки с зонд-тампоном	Выполнить / Сказать	«Срок годности пробирки с зонд-тампоном соответствует сроку хранения. Годна до …»
12.	Вскрыть упаковку с пробиркой, извлечь пробирку из упаковки, упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить / Сказать	«Вскрываю упаковку с пробиркой, извлекаю пробирку из упаковки, упаковку помещаю в емкость для медицинских отходов класса «А»»
13.	На пробирку и направление наклеить штрих-код (либо подписать номер стеклографом), поставить пробирку в штатив	Выполнить / Сказать	«На пробирку и направление наклеиваю штрих-код (либо подписываю номер стеклографом), помещаю пробирку вертикально в штатив»
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
15.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	«Надеваю нестерильные медицинские перчатки»
	Выполнение процедуры		
16.	Доминантной рукой извлечь зонд-тампон из пробирки, пробирку оставить в штативе	Выполнить / Сказать	«Доминантной рукой извлекаю зонд-тампон из пробирки, пробирку оставляю в штативе»
17.	Большим и указательным пальцами недоминантной руки раздвинуть ягодицы пациента	Выполнить / Сказать	«Большим и указательным пальцами недоминантной руки раздвигаю ягодицы пациента»
18.	Вращательными движениями аккуратно ввести зонд-тампон через анальное отверстие в прямую кишку на глубину 2,5-4 см (в зависимости от возраста ребенка)	Выполнить / Сказать	«Вращательными движениями аккуратно ввожу зонд-тампон через анальное отверстие в прямую кишку на глубину 2,5-4 см в зависимости от возраста ребенка»
19.	Взять материал со стенок прямой кишки легкими круговыми движениями	Выполнить / Сказать	«Беру материал со стенок прямой кишки легкими круговыми движениями»
20.	Извлечь зонд-тампон из прямой кишки и поместить в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок	Выполнить / Сказать	«Извлекаю тампон из прямой кишки и помещаю в пробирку, не касаясь ее краев и наружных стенок»
21.	Плотно закрыть пробирку	Выполнить / Сказать	«Плотно закрываю пробирку»
22.	Уточнить у пациента (его родителя/законного представителя) его самочувствие, сообщить об окончании проведения процедуры, предложить помочь одеться и подняться	Выполнить / Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет». Сообщаю: «Процедура завершена, можете одеться и подняться или я могу Вам в этом помочь»
	Завершение процедуры		
23.	Нестерильную одноразовую пеленку убрать скручивающими движениями и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Нестерильную одноразовую пеленку убираю скручивающими движениями и помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»

24.	Обработать клеенку на кушетке дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить / Сказать	«Протираю клеенку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания»
25.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю дезинфицирующую салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»
26.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить / Сказать	«Протираю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания»
27.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю дезинфицирующую салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»
28.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Снимаю перчатки, помещаю их в емкость для отходов класса «Б»»
29.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом»
30.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в соответствующую документацию	Выполнить / Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры»
31.	Штатив с пробиркой и направление с указанием даты и часа забора материала поместить в контейнер для транспортировки	Выполнить / Сказать	«Помещаю в контейнер для транспортировки штатив с пробиркой и направление, указав дату и час забора материала»
32.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию в течение 3-х часов (при хранении при комнатной температуре) или 6-ти часов при хранении при температуре +2 - +8 градусов С	Выполнить / Сказать	«Контейнер направляю в бактериологическую лабораторию в течение 3-х часов (при хранении при комнатной температуре) или 6-ти часов при хранении при температуре +2 - +8 градусов С»»

Примечание: **показания** - подозрение на кишечные инфекции, контакт с больными кишечными инфекциями; **противопоказания** - кровотечения из прямой кишки, трещины ануса, выпадение слизистой прямой кишки.
При заборе кала из горшка горшок перед актом дефекации обрабатывают мыльным раствором, обдают кипятком, высушивают и остужают (обработка проводится без использования дез.средств).

Оборудование и оснащение для практического навыка

- Стол для расходных материалов
- Стул
- Кушетка
- Фантом таза
- Клеенка (1 шт.)
- Пеленка нестерильная одноразовая (1 шт.)

- Пеленка стерильная одноразовая (1 шт.)
- Горшок
- Манипуляционный стол
- Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
- Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
- Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
- Пробирка с зонд-тампоном и транспортной средой стерильная (1 шт.)
- Штатив для пробирок
- Штрих-код/стеклограф
- Контейнер/емкость для транспортировки биологического материала
- Перчатки медицинские нестерильные (1 шт.)
- Формы медицинской документации: направление
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

АЛГОРИТМ МАНИПУЛЯЦИИ

«КОРМЛЕНИЕ БОЛЬНОГО С БУЛЬБАРНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ С ПОМОЩЬЮ ЛОЖКИ»

1. Попросить пациента представиться (если пациент в сознании), если у него нет речевых расстройств (афазии, дизартрии) **«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»** Обращаться с пациентом терпеливо, спокойно (оглушенное сознание)	1) сказать
2. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией **«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»**	2) сказать
3. Сообщить пациенту о назначении врача (если пациент в сознании) **«Давайте проверим, как вы сможете проглотить воду, а затем пищу»**	3) сказать
4. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру **«Вы согласны на выполнение данной процедуры?»** **Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»**	4) сказать
6.Обработать руки гигиеническим способом, осушить. 7.Надеть маску, нестерильные перчатки 8.Поднять высоко голову пациента, согнув в шее. Подложить под голову подушки.	5) выполнить/ сказать
9.Подготовить стакан с водой и чайную ложку. Набрать неполную чайную ложку воды, поднести к губам пациента. Попросить обхватить ложку губами. Попросить проглотить воду, одновременно проверить наличие глотательных движений, положив руку на шею. При отсутствии глотательных движений - НИЧЕГО ЧЕРЕЗ РОТ (НЧР) Если все нормально (есть глотательные движения) - даем вторую ложку воды. При наличии кашля, хриплого голоса - НЧР Если все нормально, приступаем к кормлению.	9)выполнить/ сказать
10.Для кормления берется пища однородная, пюреобразная, кашицеобразная. Следить за тем, чтобы пациент не запрокидывал голову. Пищу закладывать со здоровой стороны.	10)выполнить/ сказать
11.После кормления сменить перчатки, провести пальцевое исследование ротовой полости с влажной марлевой салфеткой, предупредив пациента о возможном наличии остаточного пищевого комка.	11)выполнить/ сказать
12.Дать жидкость с помощью стакана с соломинкой или трубочкой. Попросить пациента втягивать жидкость через трубочку. Следить, чтобы стакан находился ниже уровня рта.	12)выполнить/сказать
13.Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	13)выполнить
14.Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	14)выполнить

15.Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» **«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»**	15)выполнить
16.Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	16)выполнить
17.Снять маску, поместить ее в емкость для медицинских отходов класса « Б»	17)выполнить

Образец направления в КДЛ на биохимические исследования крови

НАПРАВЛЕНИЕ В
КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ

на_____*биохимические*_____исследования

Ф_____*Иванов*_____И____*Иван*_____О___*Иванович*_____

Число, месяц, год рожд._*01.12.1963*_____Паспорт___*8608 934567*_____

№ медицинской карты (истории болезни)____*585*_____

СтрахПолис*080709* *1091081234*_____*Согаз*_____
Серия номер страховая компания

Диагноз__*Сахарный диабет II типа*_____Код по МКБ_____*E11*_____

Дополнительные данные__*На данный момент пациент принимает сахароснижающий препарат — Метформин, гипотензивный препарат - Каптоприл*_____

_____

Лабораторные исследования:

Глюкоза	v				
Гликированный гемоглобин	v				

Вид биоматериала___*венозная кровь*_____

Тип пробы___*сыворотка, цельная кровь*_____Способ взятия__*венепункция*_____

Эпидемиологическая информация_*в семье сахарный диабет по женской линии, заболевания щитовидной железы.*_____

_____

Дата назначения_*13.03.2021*_____Ф. И. О. назначившего врача__*Петров И.И.*_____

Дата и время взятия биоматериала___*15.03.2021 8-35*_____

Образец направления на биохимические исследования крови в стороннюю лабораторию

НАПРАВЛЕНИЕ В
КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ
ГБУЗ Поликлиники № 1, пр. Ленина 35

на_____*биохимические*__**исследования**

Ф_____*Иванов*_____И____*Иван*_____О___*Иванович*_____

Число,месяц,год рожд._*01.12.1963*_____Паспорт__*8608 934567*_____

№ медицинской карты (истории болезни)____*585*_____

СтрахПолис *080709* *1091081234*_____*Согаз*_____
Серия номер страховая компания

Диагноз__*Сахарный диабет II типа*_____Код по МКБ_____*E11*_____

Дополнительные данные__*На данный момент пациент принимает сахароснижающий препарат — Метформин, гипотензивный препарат - Каптоприл*_____
_____

Лабораторные исследования:

Глюкоза	V				
Гликированный гемоглобин	V				

Вид биоматериала___*венозная кровь*_____

Тип пробы___*сыворотка, цельная кровь*_____Способ взятия__*венепункция*_____

Эпидемиологическая информация_*в семье сахарный диабет по женской линии, заболевания щитовидной железы.*_____
_____

Дата назначения_*13.03.2021*_____

Ф. И. О. назначившего врача__*Петров И.И.*_____тел.__*89215503436*____

электронная почта___*petrovi@yandex.ru*_____

Дата и время взятия биоматериала___*15.03.2021 8-35*_____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. По % соотношению правильных ответов к общему числу пунктов оценочного листа:

< 70% правильных ответов – оценка «2»;

70 % - 79 % правильных ответов – оценка «3»;

80 % - 89 % правильных ответов – оценка «4»;

90 % - 100 % правильных ответов – оценка «5

Нормативные и методические документы, используемые для создания алгоритмов манипуляций:

1. Алгоритмы манипуляций по разделу «Сестринский уход в педиатрии». СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №9» СПб 2015 год
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014 г.

5. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

6. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 199-ст.

7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст

8. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования» Национальный стандарт РФ

9. ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ) для подготовки оценивания практических навыков (умений) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. Методический центр аккредитации. Москва, 2020г.

10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58.

11. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163.

12. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (Зарегистрирован 01.06.2021 № 63737)