

СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЯ**

2023/2024уч. год.

Рабочая программа учебного предмета **история** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763), с учетом ФГОС СПО

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум №9»

Разработчик:

Кошеленко Александра Викторовна, преподаватель истории.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности «Сестринское дело» для реализации в её пределах образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована для лиц, получающих среднее профессиональное образование естественнонаучного профиля на базе основного общего образования по очной форме обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1.2.1. Цели учебного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

#### 1.2.2.1. Личностные результаты

Гражданское воспитание:

1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотическое воспитание:

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственное воспитание:

1. осознание духовных ценностей российского народа;
2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетическое воспитание:

1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физическое воспитание:

1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудовое воспитание:

1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологическое воспитание:

1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**1.2.2.2. Метапредметные результаты**

Универсальные познавательные действия

*Базовые логические действия:*

1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
5. разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
6. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
8. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

*Базовые исследовательские действия:*

1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
2. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
3. формирование научного типа мышления; владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
4. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
5. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
6. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
7. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
8. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
9. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
10. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

11. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

*Работа с информацией:*

1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
3. оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
4. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Универсальные коммуникативные действия

*Общение:*

1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
3. владеть различными способами общения и взаимодействия;
4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

*Совместная деятельность:*

1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Универсальные регулятивные действия

*Самоорганизация:*

1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
3. давать оценку новым ситуациям;
4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт;
6. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

*Самоконтроль:*

1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.
4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  
*Принятие себя и других:*
  1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
  2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки;
  3. развивать способность понимать мир с позиции другого человека

### 1.2.2.3. Предметные результаты

1. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
2. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века;
3. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
4. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
5. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
6. умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
7. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
8. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX —



начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9. приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11. знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов учебной предмета	Всего часов	Теория	Практика	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамен
1	2	3	4	5			
	<b>Раздел 1. Введение.</b>	2	2	0			
	<b>Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).</b>	14	12	2			
	<b>Раздел 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.</b>	16	16	0			
	<b>Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>	18	16	2			
	<b>Раздел 5. Россия – моя история.</b>	10	10	0			
	<b>Раздел 6. Мир и международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>	8	8	0			
	<b>Раздел 7. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.).</b>	20	20	0			
	<b>Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>	22	22	0			
	<b>Раздел 9. Современный мир в условиях глобализации.</b>	10	10	0			
	<b>Всего часов</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>4</b>			

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование раздела(модуля) и тем	Аудиторные занятия		Итого часов	Усваиваемые компетенции	Уровень усвоения
	Теория	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	ЛГ1; ЛП1; ЛДН1; ЛЭст3; ЛФ3; ЛЭк3; П11	
Тема 1. «Вводное занятие. История как область знания. Общие характеристики истории Новейшего времени»  СОДЕРЖАНИЕ  Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. История России — часть всемирной истории.	2				
<b>Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922)</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	П1,2,11; ЛГ1; ЛП1; ЛП1; ЛДН1; ЛЦНП1; МУПДБИД3; МУПДРсИ1; МУКДО1; МУКДСД2; МУРДС1	
Тема 1. «Первая мировая война: предпосылки, причины, начало»  СОДЕРЖАНИЕ  Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз,	2				

<p>Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало, ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.</p>					
<p>Тема 2. «Россия и мир в годы Первой мировой войны»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Брусилловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны.</p>	2			<p>П1,2,3,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>	

<p>Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>				
<p>ПР. 2.1 «Итоги Первой мировой войны. Работа с картой»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Парижская мирная конференция и Версальский договор. Сен-Жерменский договор. Трианонский договор. Нейский договор. Севрский договор. Вашингтонская конференция.</p>		2		<p>П1,2,3,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4,5; МУКДСД1,3,4,6,7; МУРДС1,2,4</p>
<p>Тема 3. «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.</p>	2			<p>П1,4,5,6,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>
<p>Тема 4. «Октябрьская революция и первые революционные преобразования большевиков»</p>	2			<p>П1,3,,5,7,8,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2;</p>

<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>				<p>МУПДБИД1,3; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 5. «Гражданская война и ее последствия»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и</p>	<p>2</p>			<p>П1,2,3,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2; ПК3.2</p>	

формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 г.				
<p>Тема 6. «Культура Советской России в период Гражданской войны»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.</p>	2			<p>П1,2,3,11; ЛГ1,2,5; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; ЛЭст1,2,3,4; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
<p>Тема 1. «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Однопартийная</p>	2			<p>П1,4,5,6,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>

<p>политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p>				
<p>Тема 2. «Новая экономическая политика»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Противоречия НЭПа.</p>	2			<p>П1,4,5,6,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>
<p>Тема 3. «Экономика СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>	2			<p>П1,4,5,6,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>



<p>Тема 4. «Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	2			<p>П1,4,5,6,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>	
<p>Тема 5. «Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ:</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук</p>	2			<p>П1,2,5,11; ЛГ1,2,5; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; ЛЭст1,2,3,4; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>	

<p>СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.</p>				
<p>Тема 6. «Революционные события 1918–начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В.Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско- Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемалю Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".</p>	2			<p>П1,4,5,6,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2; МУПДБИД1,3; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>
<p>Тема 7. «Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ.</p>	2			<p>П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2;</p>

<p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало- эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>				<p>МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>Тема 5. «Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.</p>	2			<p>П1,4,7,11; ЛГ1,3,7; ЛП1,3; ЛДН1,4; ЛЦНП1,2; МУПДБЛД6; МУПДРсИЗ,5; МУКДО2,3; МУКДСД1,4; МУРДС1,5</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы</b></p>	16	2	18		
<p>Тема 1. «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня</p>	2			<p>П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>	

1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.				
Тема 2. «Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)»  СОДЕРЖАНИЕ  Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения	2			П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4 ПК3.2
Тема 3. «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»  СОДЕРЖАНИЕ	2			П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4;

<p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ №227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>				<p>МУКДСД2,3; МУРДС1,6</p>	
<p>Тема 4. «Сопротивление Гитлеровскому режиму на оккупированных территориях»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>	<p>2</p>			<p>П1,2,7,8,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,5; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>	
<p>Тема 5. «Человек и война»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в</p>	<p>2</p>			<p>П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4;</p>	

<p>промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу</p>				<p>МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>
<p>Тема 6 «Культура в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p>	2			<p>П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЭст1,2,3,4; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>
<p>Тема 7. «Победа СССР в Великой Отечественной войне»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы.</p>	2			<p>П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>



<p>Тема 8. «Завершение Второй мировой войны»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира.</p>	2			П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4	
<p>ПР. 4.1. «Ход Второй Мировой войны. Работа с картой»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Брестская крепость. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва за Кавказ. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Тихоокеанский фронт. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г.</p>		2		П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБЛД1,2,3,4,5,6, 7,8; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4	
<b>РАЗДЕЛ 5. Россия – моя история</b>					
<p>Тема 1. «Россия – великая наша держава. Слава русского оружия. Россия в деле»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p>	2			П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4;	



<p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>				<p>МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 2. «Александр Невский как спаситель Руси. Смута и её преодоление. Рост Московского государства в XVII веке»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Взаимоотношения России и Польши. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 3. «Пётр I – строитель империи. Внешняя политика России в XVIII-XIX вв. Гибель империи»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4;</p>	

<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>				<p>МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 4. «От великих потрясений к Великой победе. В буднях великих строек»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 5. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия в XXI веке. История антироссийской пропаганды»</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3;</p>	

<p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>				<p>МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 6. Мир и международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>8</b></p>		
<p>Тема 1. «Итоги и последствия Второй Мировой войны. Холодная война»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор</p>	<p>2</p>			<p>П1,2,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>	

<p>о нераспространении ядерного оружия (1968). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989 -1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.</p>					
<p>Тема 2. «Капиталистические страны»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно -техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 3. «Страны социалистического блока»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование</p>	2			<p>П1,3,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	

германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.					
<p>Тема 4. «Страны Азии, Африки и Латинской Америки»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970 - х - 1980 -х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно -политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.:</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2;  ЛП1; ЛДН1,3;  ЛЦНП1,2,3;  МУПДБИД1,4;  МУПДРСИ1,2;  МУКДО1,4;  МУКДСД2,3;  МУРДС1,2</p>	

проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)				
<b>РАЗДЕЛ 7. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.).</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
Тема 1. «СССР в 1945-1953 гг.»	2			
СОДЕРЖАНИЕ				
Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее				П1,2,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4
Тема 2. «Политика и экономика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»	2			
СОДЕРЖАНИЕ				
				П1,2,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2;

<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>				<p>МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 3. «Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа.</p>				<p>П1,2,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>	
<p>Тема 4. «Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»</p>				<p>П1,2,7,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3;</p>	



<p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>				<p>МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 5. «Культурное пространство СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛЭст1,2,3,4; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>	
<p>Тема 4. «Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	



<p>развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.</p>					
<p>Тема 5. «Культура и внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</p>	2			<p>П1,2,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 5. «Политика «перестройки»»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	

<p>Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.</p>				
<p>Тема 6. «Культура эпохи «перестройки»»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Культура «перестройки»: кино, музыка, театр, телевидение, литература.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛЭст1,2,3,4; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2,4</p>
<p>Тема 7. «Внешняя политика периода «перестройки»»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>	2			<p>П1,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>
<p>Тема 8. «Распад СССР»</p>	2			<p>П1,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3;</p>

<p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>				<p>ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 8. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b></p>	<p><b>22</b></p>	<p><b>0</b></p>	<p><b>22</b></p>		
<p>Тема 1. «Становление российской государственности»</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного</p>	<p>2</p>			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4</p>	

устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации.				
Тема 2. «Политические силы России 1990-х гг. Северокавказская проблема»  СОДЕРЖАНИЕ  Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2			П1,2,7,8,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3
Тема 3. «Экономические реформы 1990-х гг.»  СОДЕРЖАНИЕ  Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен. и падение жизненного уровня населения. Безработица. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2			П1,3,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3
Тема 4. «Российское общество 1990-х гг.»  СОДЕРЖАНИЕ  Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная	2			П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,4

поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.				
<p>Тема 5. «Культурное пространство России в 1990-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Культура и духовная жизнь современной России. Распространение информационных технологий. Искусство 1990-х годов: кинематограф, литература, музыка, скульптура, архитектура. Духовные искания. «Утечка мозгов».</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛЭст1,2,3,4; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3</p>
<p>Тема 6. «Внешняя политика России в 1990-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Концепция многополюсного мира Е.Примакова.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3,4</p>
<p>Тема 7. «Россия в XXI веке: политическая сфера»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРсИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2</p>

проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Начало конституционной реформы.				
<p>Тема 8. «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Россия в современном мире.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2,3</p>
<p>Тема 9. «Общество, культура и наука России в XXI веке»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Создание федеральных университетов. Нобелевский триумф по физике (Алфёров, Абрикосов, Гинзбург, Новосёлов, Гейм). Создание научных центров и наукоградов. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛЭст1,2,3,4; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,2,3</p>

<p>"Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.</p>					
<p>Тема 10. «Внешняя политика России в 2000-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2;  ЛП1; ЛДН1,3;  ЛЦНП1,2,3;  МУПДБИД1,4;  МУПДРСИ1,2;  МУКДО1,4;  МУКДСД2,3;  МУРДС1,3</p>	
<p>Тема 11. «Внешняя политика России с 2010-х гг.»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма</p>	2			<p>П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2;  ЛП1; ЛДН1,3;  ЛЦНП1,2,3;  МУПДБИД1,4;  МУПДРСИ1,2;  МУКДО1,4;</p>	



и Севастополя с Россией и его международные последствия. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.				МУКДСД2,3; МУРДС1,3	
<b>РАЗДЕЛ 9. Современный мир в условиях глобализации</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		
Тема 1. «Современный мир. Экономические, экологические и социальные глобальные проблемы человечества»  СОДЕРЖАНИЕ  Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.	2			П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛЭкол1,2,3,4,5; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3	
Тема 2. «Политические и духовные глобальные проблемы человечества»  СОДЕРЖАНИЕ  Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.	2			П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3	



<p>Тема 3. «Современный мир. Мировая культура»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Развитие культуры во второй половине XX - начале XXI в. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.</p>	2			П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3	
<p>Тема 4. «Современный мир. Развитие науки»</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <p>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.</p>	2			П1,7,8,9,10,11; ЛГ1,2; ЛП1; ЛДН1,3; ЛЦНП1,2,3; МУПДБИД1,4; МУПДРСИ1,2; МУКДО1,4; МУКДСД2,3; МУРДС1,3	
<p>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ</p>	2			МУПДБЛД1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11; МУПДРИ1,2,3,4; МУКДО2,3,4,5; МУКДПСИД1,2,3	
<b>ИТОГО:</b>	<b>116</b>	<b>4</b>	<b>120</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istoriya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)
12. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. [Электронный ресурс] – URL: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
13. Военная литература: собрание текстов. [Электронный ресурс] – URL: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
14. Вторая Мировая война в русском Интернете. [Электронный ресурс] – URL: [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru)
15. Избранные биографии: биографическая литература СССР. [Электронный ресурс] – URL: [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
16. Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов. [Электронный ресурс] – URL: [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)
17. История России и СССР: онлайн-видео. [Электронный ресурс] – URL: [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history)
18. Историк: общественно-политический журнал. [Электронный ресурс] – URL: [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru)
19. История России от князей до Президента. [Электронный ресурс] – URL: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
20. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». [Электронный ресурс] – URL: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
21. Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». [Электронный ресурс] – URL: [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru)
22. Первая мировая война: интернет-проект. [Электронный ресурс] – URL: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
23. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». [Электронный ресурс] – URL: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
24. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. [Электронный ресурс] – URL: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)
25. Революция и Гражданская война: интернет-проект. [Электронный ресурс] – URL: [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info)
26. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. [Электронный ресурс] – URL: [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru)
27. Российский мемуарий. [Электронный ресурс] – URL: [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru)
28. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях. [Электронный ресурс] – URL: [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru)
29. Скепсис: научно-просветительский журнал. [Электронный ресурс] – URL: [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1)
30. Советская музыка. [Электронный ресурс] – URL: [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru)
31. Университетская электронная библиотека Infolio. [Электронный ресурс] – URL: [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info)
32. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. [Электронный ресурс] – URL: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
33. Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ. [Электронный ресурс] – URL: [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru)
34. Просветительский портал Арзамас [Электронный ресурс] – URL: <https://arzamas.academy/>

#### **3.2.4. Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
7. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2010.
9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

#### . 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: right;">знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;</li> <li>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;</li> <li>- понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений;</li> <li>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> </ul> </li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;</li> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)  Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>
--	--	---