

Ф.И.О. _____
 Группа _____
 Дата _____



ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый навык: «Наложение окклюзионной повязки»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	выполнить/ сказать	«Опасности нет»	
2.	<i>Осмотреть место травмы для определения характера повреждения</i>	сказать	«Осматриваю место травмы для определения характера повреждения. При осмотре раны определяется присасывание воздуха на вдохе и выделение из нее пузырьков воздуха во время выдоха»	
3.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут_ (ФИО). Я окажу вам помощь, наложив окклюзионную повязку»	
4.	Объяснить цель процедуры	сказать	«Цель процедуры – перевести открытый пневмоторакс в закрытый, прекратить доступ атмосферного воздуха в плевральную полость»	
5.	Убедиться в согласии пострадавшего на выполнение процедуры	сказать	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»	
6.	<i>Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя).</i>	выполнить/ сказать	«Прошу вас сесть с упором под спину»	
7.	<i>Попросить пострадавшего на выдохе прижать рану ладонью</i>	сказать	«Выдохните и прижмите рану рукой»	
8.	<u>Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по алгоритму:</u> •факт вызова бригады	сказать	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	
9.	•место (адрес) происшествия	сказать	Назвать любой адрес	
10.	•количество пострадавших	сказать	«Количество пострадавших – 1 человек»	
11.	•пол	сказать	Указать любой пол	
12.	•возраст	сказать	Указать любой возраст старше 30 лет	
13.	•состояние пострадавшего	сказать	«Пострадавший с травмой грудной клетки и признаками открытого пневмоторакса»	
14.	•объем оказываемой помощи	сказать	«Приступаю к наложению окклюзионной повязки»	
15.	Дождаться ответа оператора	сказать	«Вызов принят»	
16.	<i>Надеть перчатки</i>	выполнить		
17.	<i>Обработать кожу вокруг раны антисептиком методом орошения с экспозицией 20 секунд</i>	выполнить/ сказать	«Обрабатываю кожу вокруг раны антисептиком методом орошения с экспозицией 20 секунд»	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
18.	Вскрыть вазелин и взять в руку шпатель	выполнить		
19.	<i>Нанести шпателем вазелин вокруг ладони пострадавшего, отступая примерно на 5 см</i>	выполнить/ сказать	«Наношу вазелин, отступая от ладони пострадавшего примерно на 5 см»	
20.	Шпатель утилизировать в отходы класса «Б»	выполнить/ сказать	«Утилизирую шпатель в отходы класса «Б»	
21.	Вскрыть пакет перевязочный индивидуальный	сказать	«Вскрываю пакет перевязочный индивидуальный»	
22.	<i>Извлечь стерильную салфетку</i>	выполнить/ сказать	«Извлекаю стерильную салфетку»	
23.	Попросить пострадавшего отпустить ладонь и выдохнуть. Одной рукой быстро наложить на рану стерильную салфетку, поверх которой второй рукой наложить воздухонепроницаемый материал (упаковку от ППИ)	выполнить/ сказать	«Отпустите ладонь и выдохните»	
24.	Расправить воздухонепроницаемый материал в направлении от центра к периферии, добиваясь герметичного прилегания к поверхности, смазанной вазелином	выполнить		
25.	Поверх воздухонепроницаемого материала наложить ватно-марлевую подушечку, перекрывая предыдущий слой примерно на 2-3 см	выполнить		
26.	Наложить циркулярную повязку на грудную клетку для закрепления наложенных слоев	выполнить		
27.	<u>Выполнить спиральную повязку на грудную клетку. Каждый тур накладывать на выдохе пострадавшего:</u> <i>1)сделать два закрепляющих циркулярных тура</i>	выполнить/ сказать	«Выполняю спиральную повязку. Между турами пострадавший делает вдох. Туры накладываются на выдохе»	
28.	<i>2)наложить спиральные туры на грудную клетку снизу вверх от нижнего края реберной дуги до подмышечных впадин, прикрывая каждый предыдущий тур на 1/2-2/3 его ширины</i>	выполнить		
29.	<i>3)сделать два циркулярных закрепляющих тура вокруг грудной клетки на уровне подмышечных впадин</i>	выполнить		
30.	<i>4)закрепить повязку на передней поверхности груди булавкой</i>	выполнить		
31.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить		
32.	Обработать руки гигиеническим способом (при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дождаться полного высыхания антисептика)	сказать	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дождаться полного высыхания кожного антисептика»	
33.	Уточнить у пациента о его самочувствии	сказать	«Как вы себя чувствуете?» - «Пациент чувствует себя удовлетворительно»	
34.	Попросить пациента представиться	сказать	«Представьтесь, пожалуйста»	
35.	Дождаться приезда бригады скорой медицинской помощи. Передать пациента, доложив о проведенной манипуляции	сказать	«Дожидаюсь приезда бригады скорой медицинской помощи. Передаю пациента, доложив о проведенной манипуляции».	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ: «5» - 31 балл и более «4» - 28 – 30 баллов «3» - 24 – 27 баллов				

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Оценка результата
«2» - 23 балла и менее «1» - отказ отвечать или манипуляция полностью не выполнена Время выполнения манипуляции не должно превышать 5 минут. За каждую минуту, затраченную сверх установленного времени, оценка снижается на один балл. Жирным шрифтом выделены пункты, без которых манипуляция не имеет дальнейшего смысла. Если какой-либо из этих пунктов пропущен, то манипуляция сразу же прекращается, студент получает «неудовлетворительно». <i>Курсивом</i> выделены пункты, требующие внимательности и четкого выполнения; неточное выполнение каждого из этих пунктов или его невыполнение являются грубой ошибкой, за которую оценка снижается на один балл.				

Оснащение	Кол-во	Ед.изм.
Кожный антисептик на спиртовой основе 50-100 мл	1	шт
Пакет перевязочный индивидуальный	1	шт
Бинт 7м x 14 см	1	шт
Шпатель деревянный одноразовый	1	шт
Вазелин (или имитация)	1	шт
Ножницы	1	шт
Пакеты для отходов класса "А"	1	шт
Пакеты для отходов класса "Б"	1	шт

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527
3. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4
5. СанПиН 2.1.7.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3