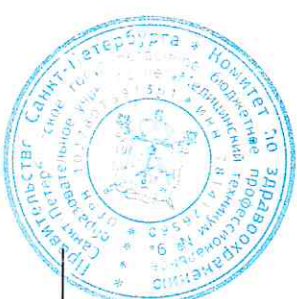
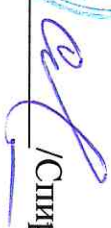


САНКТ - ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»



«Утверждаю»

Директор

 /Спиридонова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: СПбГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Разработчики: Осипова Ю.В.

Смирнова Т.В

Судакова Л.П.

Раздел: Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № от 31.08.2026 Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № от 31.08.2026

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № от 31.08.2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

РАЗДЕЛ 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

1. Область применения рабочей программы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часа, в том числе:

- теоретические занятия – 12 часов, практические занятия – 54 часа;

учебная практика - 36 часов;

производственная практика - 36 часов;

консультации- 2 часов;

Итоговая аттестация: экзамен - 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Исполновать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности
ЛР13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Теоретические занятия	практические занятия	курсовая работа, часов	консультации	экзамен	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	146	12	54			8			36	36	
..... семестр												
..... семестр												

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Осваиваемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3		
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации				
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		146/126		
		66/54		
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание 1. Безопасная больничная среда. 2. Масштаб проблемы ИСМП. 3. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования; механизмы, пути и факторы передачи). 4. Факторы риска возникновения ИСМП. 5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментов, оборудование и т.д. 7. Профилактика ИСМП.	2	ПК 1.1. ОК 03. ДР 1	1
Тема 1.2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и	8	ПК 1.1. ОК 03. ДР 1	1

	пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Содержание аварийной аптечки.	6	ПК 1.2. ОК 07. ЛР 4	1
Тема 1.3. Дезинфекция	Содержание	14		
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции			
	2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	ПК 1.1. ОК 03. ЛР 1	1
	3. Методы контроля качества дезинфекции			
	4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции			
	В том числе практических занятий	12		
	Практическое занятие № 2 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление дезинфицирующих растворов. Хранение дезинфицирующих средств.	6	ПК 1.1. ОК 02. ЛР 6	1

	Практическое занятие № 3 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Понятие о высоком и низком уровне инфицирования. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Контроль качества дезинфекции.	6	ПК 1.1. ОК 02. ЛР 6	1
Тема 1.4. Санитарно-противоэпидемический режим	Содержание 1. Санитарно-противоэпидемический режим : определение, элементы СЭР. 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по профилактике ИСМП. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям). 4. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Бельевой режим стационара. 5. СЭР буфетных стационара.	2	ПК 1.1. ОК 03. ЛР 1	1
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 4 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Виды уборки помещений. Закончибельная уборка помещений после обработки пациента с педикулезом. Оформление утвержденной медицинской документации	6	ПК 1.2. ОК 04. ЛР 9	1
Тема 1.5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских	Содержание Практическое занятие № 5 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении	6	ПК 1.2. ОК 07. ЛР 9	1

организационных	здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)			
Тема 1.6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Содержание 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Методы контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки.	8	ПК 1.1. ОК 03. ЛР 1	1
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 6 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документацией. Моющие растворы и комплексы. Профилактика профессиональных заражений инфекциями, передающимися парентеральным путем. Состав аварийной аптечки. Укладка для забора крови Ф-50	6	ПК 1.1. ОК 07. ЛР 9	1
Тема 1.7. Стерилизация изделий медицинского назначения. ЦСО	Содержание 1. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 2. Технологии стерилизации медицинских изделий. 3. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.	8	ПК 1.1. ОК 03. ЛР 1	1

Тема 1.8. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета	5. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 7 Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации	6	ПК 1.3. ОК 07. ЛР 9	1	
	Содержание	6			
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 8 1. Оснащение процедурного кабинета. 2. Элементы СЭР кабинета: виды уборки, режим кварцевания и проветривания. 3. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 4. Оформление утвержденной медицинской документации	6	ПК 1.1. ОК 09. ЛР 4	1	
	Содержание	6			
Тема 1.9. Итоговое занятие по разделу «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации»	Практическое занятие № 9 Закрепление практических навыков: гигиеническая обработка рук. Приготовление дезинфицирующих растворов, техника безопасности при работе с дезинфицирующими и моющими растворами. Проведение дезинфекции ИМПН и помещений.	6	ПК 1.2. ОК 04. ЛР 13	1	

	Деконтаминация: виды, методы, этапы. Заполнение учетно-отчетной документации.		
Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 11. Оформление утвержденной медицинской документации	36		
Производственная практика Виды работ 1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими)	36		

инструментами, биологическими материалами.			
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.			
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)			
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению			
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации			
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.			
13. Оформление утвержденной медицинской документации			
Промежуточная аттестация - экзамен			
Всего			
	8		
	146/126		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов "Сестринское дело", библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- стерилизатор
- песочные часы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда
- емкости (разные) для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- комбинированные упаковки для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- дозаторы для жидкого мыла и антисептика
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра

- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ветошь

Медицинский инвентарий:

- шприцы разные
- иглы разные
- корданти
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- кружки Эсмарха
- клизмённые наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские
- термометры медицинские
- термометры водные

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- марля
- клеенки
- впитывающие пеленки
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни

- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- фарфурки
- подузники
- мочеприемники
- судна подкладные
- кувшины
- тазы
- гробешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные
- 3% раствор перекиси водорода
- флаконы с растворами различной емкости
- детская присыпка
- различные дезинфицирующие средства
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки
- раствор азопирам

Мебель и оборудование:

- кровати функциональная
- кушетки
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столики прикроватные

Учебно-методическое обеспечение:

- журнал учета инфекционных заболеваний 060/у
- экстренное извещение 058/у
- квитанция на прием вещей и ценностей

- журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового 257/у

Технические средства обучения:

Экран, компьютер, проектор, презентации учебных тем.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец, О.В. Чернова «Основы сестринского дела», Ростов –на-Дону 2014
2. С.А. Мухина, И. И. Тарновская «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Москва 2014
3. «Основы сестринского дела» под ред. С.И. Двойникова, Москва-2012
4. Учебное пособие «Общий уход за пациентами» под ред. Н.Г. Петровой, СПб-2013
5. Учебное пособие «Доврачебная неотложная помощь» под ред. Н.Г. Петровой, СПб-2013
6. Научно-практические журналы: «Медицинская сестра»,
«Сестринское дело»
7. Этический кодекс медицинской сестры

Дополнительные источники:

Справочник медицинской сестры / Под ред. Ю. Ю. Елисеева. М: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2010

Научно-практические журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело»

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
5. Письма Роспотребнадзора
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezstredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.gesire.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотношение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационными источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	