

САНКТ - ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»

«Утверждаю»

Директор

Спиридонова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

РАЗДЕЛ: Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: СПБГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Разработчики: _____ Осипова Ю.В.

Смирнова Т.В

Судакова Л.П.

Раздел: Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ППСЗ ФГОС.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол №1 от 31.08.2026 Председатель ЦМК: _____ Осипова Ю.В. _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №1 от 31.08.2026

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

1. Область применения рабочей программы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультированию по вопросам ухода и самоухода;

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки, удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

- оказание пособия при недержании мочи;
 - применение горчичников и медицинских банок;
 - постановка масляной и гипертонической клизмы.
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
 - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
 - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

Знать:

- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины/раздел: «Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.01. Общий уход за пациентами»:

всего – 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:
 - теоретические занятия – 10 часов, практические занятия - 78 часов;
- учебная практика - 36 часов;
- производственная практика - 36 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей
ЛР6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности
ЛР13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Теоретические занятия	практические занятия	курсовая работа, часов	консультации	экзамен	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1 - ПК 2.8	Раздел I. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МПК 04.01. Общий уход за пациентами	160	10	78						36	36
..... семестр											
..... семестр											
..... семестр											

3.2. Содержание обучения учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Осваиваемые компетенции	Уровни освоения
1	2	3		
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому				
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2		
	Структура системы здравоохранения РФ. Основные типы МО. Функциональные обязанности медицинской сестры в стационаре и поликлиники. Новое содержание сестринского дела: реформирование сестринского дела, актуализация роли медицинской сестры на современном этапе. Основные модели сестринского дела в здравоохранении РФ на современном этапе: традиционная модель и элементы модели В.Хендерсон. Понятие о потребностях. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2		
Тема 1.2. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	14		
Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.				

	Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Объективное сестринское обследование пациента для определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 1 Осуществление антропометрического обследования пациента. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Определение водного баланса.			
	Практическое занятие № 2 Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных.	6		
Тема 1.3. Эргономика в сестринской практике	Содержание	14		
	Понятие лечебно-охранительного режима, его составные элементы. Виды режимов двигательной активности пациента. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 3 Безопасная транспортировка тяжелобольного пациента внутри лечебного учреждения. Выбор способа обращения с пациентом. Вспомогательные средства и подъемные устройства. Самостоятельное перемещение пациента.	6		

Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.			
	Практическое занятие № 4 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.			
	6			
	12			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 5 Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациента. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом). Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом). Смена подгузника. Подача судна, мочеприемника. Уход за наружными половыми органами. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.			
	6			
	Практическое занятие № 6 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней			
	6			

	Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.			
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	8		
	Принципы рационального питания. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Сипинговое питание тяжелобольного.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 7 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и пилыника, соблюдение питьевого режима пациента).	6		
	Содержание	12		
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 8 Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Техника безопасности при проведении процедур	12		
	Практическое занятие № 9	6		

	Постановка банок, горчичников. Показания и противопоказания к применению, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Понятие о гирудотерапии.			
Тема 1.7. Уход за лихорадящим пациентом	Содержание Механизм терморегуляции. Правила измерения температуры тела. Виды термометров. Лихорадка – понятие. Виды лихорадок. Особенности ухода в различные периоды лихорадки.	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 6	6		
	Практическое занятие № 10 Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим пациентом. Клинические проявления нарушений потребности в поддержании нормальной температуры тела: симптомы гипертермии; помощь при ознобе; интоксикации; риске обезвоживания; слабости; потливости. Оказание помощи в период кризиса и лизиса. Измерение температуры. Цифровая и графическая запись данных. Обучение пациента и его родственников элементам ухода.	6		
Тема 1.8. Сестринский уход	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		

при нарушениях основных физиологических потребностей	Практическое занятие № 11 Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента. Оказание пособия при недержании кала.	6		
	Практическое занятие № 12 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях . Постановка газоотводной трубки, удаление копролитов. Постановка очистительной клизмы. Постановка масляной и гипертонической клизмы. Сифонная клизма. Расстройства мочеиспускания. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента. Оказание пособия при недержании мочи.	6		
Тема 1.10 Сестринский уход за умирающим пациентом. Итоговое занятие	Содержание Практическое занятие № 13 Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	6		
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Размещение и перемещение пациента в постели		36		

2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур			
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Аппаратура и приборы:

- весы
- ростомер
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости (разные) для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- дозаторы для жидкого мыла и антисептика
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- ведро
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ветошь

Медицинский инвентарий:

- корпанти
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки

- кружки Эсмарха
- клизмённые наконечники
- пузыри для льда
- перчатки медицинские
- бумага компресная
- термометры медицинские
- термометры водные

Предметы ухода:

- бинты
- вата
- марли
- клеёнки
- впитывающие пеленки
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- фартуки
- подгузники
- мочеприёмники
- судна подкладные
- кувшины
- тазы
- грёбёшок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода
- вазелиновое масло
- вазелин
- стерильный глицерин
- детская присыпка

- горчичники
- различные дезинфицирующие средства

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная
- кушетка
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- ширмы
- столик прикроватный

Фантомы и тренажеры:

- манекен-тренажер для медицинской сестры
- тренажер для постановки клизм

Учебно-методическое обеспечение:

- температурный лист 004/у
- порционник
- тетрадь назначений
- листы назначений

Технические средства обучения:

Экран, компьютер, проектор, презентации учебных тем.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики ПМ 04

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных оснащенных кабинетов "Сестринское дело"; библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

Основные источники:

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

7. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилотина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296

с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

6. Леснича Я. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Я. А. Леснича, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

2. ГОСТ Р 56819–2015 Належащая медицинская практика. Информатическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПТУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/fem/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
7. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/>
12. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

для выполнения задан- ной профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

МДК 04.01. «Общий уход за пациентами»

РАЗДЕЛ: «Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях». Рабочая программа учебной практики входит в состав программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является

- формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи,

осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Задачи учебной практики:

- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных на практических занятиях;
- обучение приемам и способам медицинской деятельности, необходимым для освоения общих и профессиональных компетенций;
- получение и закрепление профессиональных навыков по основному виду профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»;
- приобретение коммуникативных способностей при работе с пациентами, медицинским персоналом учреждений здравоохранения с соблюдением этических и правовых норм поведения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе прохождения учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- ведение медицинской документации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках своих полномочий;
- вести медицинскую документацию;
- осуществлять посмертный уход.

знать:

- основы эргономики;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов

2. Содержание учебной практики

ПМ. 04 " Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях "

МДК04.01. " Общий уход за пациентами "

РАЗДЕЛ: " Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому " .

Наименование разделов ПМ, МДК и тем		Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4		
ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»					

МДК 04.01. " Общий уход за пациентами "

Раздел: " Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому " .

Учебная практика. Раздел: " Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому " .

36

Наименование тем	Виды работ	Подразделение	Кол - во час.	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Оценка функционального состояния пациента	Подсчет пульса, ЧДД, измерение АД. Проведение антропометрии. Определение наличия отеков. Измерение температуры тела. Регистрация полученных данных.			
Тема 2. Организация рабочего места медицинской сестры с соблюдением правил эргономики и биомеханики	Размещение пациента в постели. Перемещение пациента в постели. Транспортировка пациента. Применение средств малой механизации при перемещении пациента			
Тема 3. Организация личной гигиены пациента	Проведение утреннего туалета пациента. Смена нательного и постельного белья. Смена подгузника. Подача судна и мочеприемника. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены			

	тяжелобольного пациента.		
Тема 4. Организация питания пациента в стационаре	Составление порционного и порционного требования. Кормление пациента. Обеспечение питьевого режима.		
Тема 5. Организация сестринского ухода при нарушении физиологических потребностей	Помощь при лихорадке. Подача грелки и пузыря со льдом. Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм.		
Тема 6. Итоговое занятие	Подведение итогов учебной практики. Заполнение отчетно-учетной документации. Выполнение манипуляций.		
Производственная практика по профилю специальности			
		Всего:	
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики. Виды работ: 1. Транспортировка пациента на процедуру 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента Работа с медицинской документацией. Выполнение текущей работы по уходу за пациентами. Рекомендации по питанию, соблюдению режима. Обучение элементам самоухода.			

3. Манипуляции практических занятий, учебной и производственной практики

1. Подсчет пульса
2. Измерение артериального давления
3. Подсчет ЧДД
4. Определение водного баланса
5. Антропометрия
6. Измерение температуры
7. Регистрация данных исследования
8. Перемещение пациента
9. Транспортировка пациента
10. Утренний туалет пациента: умывание, обработка глаз, носа, ушей, полости рта, подмывание пациента
11. Смена подузника
12. Смена постельного и нательного белья
13. Кормление тяжелобольного пациента
14. Составление порционника и порционного требования
15. Применение грелки
16. Применение пузыря со льдом
17. Постановка компрессов
18. Постановка медицинских банок
19. Постановка горчичников
20. Постановка газоотводной трубки
21. Постановка очистительной клизмы
22. Постановка масляной клизмы
23. Постановка гипертонической клизмы
24. Постановка сифонной клизмы
25. Подача судна и мочеприемника