Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум №9»

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

индекс и наименование по учебному плану

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург

2026

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) и с учетом ПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»

Разработчики программы: Бибикова Ольга Мадарисовна – преподаватель первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № *1* от *31.08.2026* Председатель ЦМК: Малиновская А.В.

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № *1* от *31.08.2026*

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № *1* от *31.08.2026*

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1.1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 4
1.2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 14
1.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21
ПРИЛОЖЕНИЕ 28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Цель практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности - участие в лечебно-диагностическом процессе, освоения умений и навыков в области участия в оказании медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

Планируемые результаты:

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и учебного заведения.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01,02, 03,04,05,07
ПК 5.1,5.2,5.3,5.4
ЛР 14

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Практический опыт:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Практический опыт:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Практический опыт:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Практический опыт:** клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы,

	состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и

	после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

36 часов

1.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Виды работ: Работа в ЛПО под контролем медицинского персонала учреждения.

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ) Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами ОРИТ, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры ОРИТ. ***Сестринское наблюдение:*** • Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, подсчёт водного баланса); • Контроль работы аппаратуры; ***Выполнение назначений:*** • Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований; • Инфузионная терапия; • Введение лекарственных препаратов и питательных смесей; • Проведение аллергических проб. ***Участие в специальных мероприятиях:*** • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых состояниях • Помощь врачу в проведении биологической пробы при трансфузии; • Помощь врачу при постановке центрального венозного катетера, замене трахеостомической трубки.	30	3

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
Работа с аппаратурой: • Подача увлажненного кислорода (централизованная); • Контроль показаний монитора; • Контроль параметров ИВЛ; • Подготовка инструментов. ***Ведение документации:*** • Лист наблюдения за пациентом и выполнения назначений. ***Обеспечение и соблюдение СЭР***		
Работа в отделении стационара на посту Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой отделения и правилами внутреннего распорядка. Освоение функциональных обязанностей медсестры, работающей на посту в части оказания медицинской помощи в экстренной форме: • Обеспечивать безопасную среду для пациентов в отделении; • Принимать непосредственное участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом, сообщать им сведения об изменениях в состоянии пациентов; • Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений врача; • Выполнять назначения врача; • Осуществлять подготовку пациентов к оперативным вмешательствам; • Осуществлять наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде или пациентов, нуждающихся в контроле параметров жизнедеяльности; • Своевременно выявлять и предупреждать возможные послеоперационные осложнения;		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
• Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики; • Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.		
Работа в процедурном кабинете Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами процедурного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры процедурного кабинета в части оказания медицинской помощи в экстренной форме: • Подготовить рабочее место для проведения процедур; • Выполнять правила асептики и антисептики при содержании и подготовке лекарственных препаратов и инструментария к работе; • Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям; • В совершенстве владеть: - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей, -техникой катетеризации периферических вен; - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов; • Строго соблюдать правила введения лекарственных препаратов (доза, совместимость, противопоказания); • Соблюдать очередность введения лекарственных препаратов больным с учетом тяжести их состояния; • Обеспечить учет и хранение лекарственных препаратов; • Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;		

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
• Осуществлять мероприятия по соблюдению: - СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики, - условий стерилизации инструментов и материалов, - предупреждения постинъекционных осложнений; • Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний		
Работа в операционном блоке Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами операционного блока, правилами внутреннего распорядка, документацией анестезиологической бригады. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и мониторов к работе. Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Современные методы обработки рук анестезиологической бригады и операционного поля при выполнении катетеризации центральных вен. Этапы обработки инструментов. Современные методы контроля качества стерилизации. Соблюдение правил СЭР.		
Защита индивидуального задания	6	3
ИТОГО	**36**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1.Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.
Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.2.Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

Основные электронные издания

1.Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520909 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510375 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514144 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1.ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2.ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3.ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;
4.ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6.Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
7.Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В.,Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
8. «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Федеральные клинические рекомендации» - Москва, 2014 – 20 с.
9. «Анафилактический шок. Клинические рекомендации» - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2020. – 34 с.
10. «Обзор рекомендаций American Heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.» - 2020. – 32 с.
11. «Клинические рекомендации: Скорая медицинская помощь. Под редакцией академика РАН С.Ф.Багненко» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 888 с. (https://bagnenko.spb.ru/klinicheskie-rekomendaczii/)
12.«Внутригоспитальная транспортировка пациентов в критическом состоянии. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 16 с.
13. «Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 42 с.
14.«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2015. – 38 с.
15. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2013. – 32 с.
16.«Клинические рекомендации. ОССН – РКО – РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение» - 2018. – 156 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[1]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ФОС дифференцированного зачета по производственной практике

Цель дифференцированного зачета проверка достижения запланированных по производственной практике результатов

Порядок проведения:

- Дифференцированный зачёт проводится в последний день практики. Место проведения: кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием для демонстрации манипуляций
- Перед проведением зачёта (в день зачёта или накануне) студент обязан предоставить следующие документы:

1. Дневник практики, включающий: инструктаж по технике безопасности, график прохождения практики, описание ежедневной работы и учета освоенных профессиональных компетенций с подписью непосредственного руководителя практики.
2. Выполненное индивидуальное задание
3. Лист учёта выполненных манипуляций.
4. Характеристика от непосредственного руководителя, заверенная подписью заместителя главного врача по работе со средним медицинским персоналом или главной медсестрой ЛПО и печатью ЛПО.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- отработки времени, выделенного для прохождения производственной практики, в полном объёме
- полноты и своевременности представления комплекта документов, указанных в п.п. 1-4
- отсутствия нарушений к требованиям о защите персональных данных пациентов и их законных представителей
- отсутствия жалоб со стороны пациентов (их законных представителей) и медицинского персонала в отношении студента

Форма аттестации:

- Анализ дневника ППС с указанием выполненных манипуляций
- Защита индивидуального задания
- Выполнение зачётной манипуляции по билету
- Анализ характеристики, представленный из ЛПО.

Требования к ведению дневника:

1. Дневник должен вестись на бумажном носителе в соответствии с рекомендациями, изложенными в приложении 3.

2. За каждый день практики выставляется оценка, заверенная непосредственным руководителем на базе ЛПО и включающая оценки за манипуляции, указанные в листе учёта.

Критерии оценки за манипуляции, выполняемые в ЛПО без чек-листа

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), -безошибочная техника выполнения (уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, движения выполняются уверенно) -соблюдены этические требования (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, получено добровольное информированное согласие, указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
4 (хорошо)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), **-имеются незначительные ошибки техники выполнения** (не уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, но движения выполняются неуверенно) -соблюдены этические требования (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, получено добровольное информированное согласие, указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
3 (удовлетворительно)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), **-имеются ошибки техники выполнения** (не уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, но движения выполняются неуверенно) **-имеются нарушения в соблюдении** этических требований (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, **не получено добровольное информированное согласие или не указана цель**

Оценка	Критерии
	манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
2 (неудовлетворительно)	-ошибки, указанные для получения хорошей или удовлетворительной оценки, в сочетании с нарушениями требований, предъявляемых к внешнему виду, использованию СИЗ, санитарных правил. -технически правильное выполнение манипуляции в сочетании с грубыми ошибками санитарных правил. -технически правильное выполнение манипуляции в сочетании с грубыми нарушениями этических требований, таких как фамильярное обращение к пациенту, обращение не по имени и отчеству, а также со словами «дед» («дедушка»), «бабка» («бабушка»), «мужчина» и т.п., явная демонстрация пренебрежительного отношения к пациенту, нетерпимость к его расовой, этнической принадлежности, религиозным или жизненным воззрениям, его внешнего виду или состоянию -отказ в выполнении манипуляции

3. Оценка за ведение дневника выставляется методическим руководителем по следующим критериям:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-Дневник оформлен на бумажном носителе и полностью соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Заполнены листы ежедневной работы студента -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, 4,6 – 5,0
4 (хорошо)	-Дневник оформлен на бумажном носителе и полностью соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Заполнены листы ежедневной работы студента -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, 3,6 – 4,5
3 (удовлетворительно)	-Дневник оформлен на бумажном носителе, частично не соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Заполнены листы ежедневной работы студента -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, 2,6 – 3,5
2 (неудовлетворительно)	-Дневник представлен не на бумажном носителе, полностью или частично не соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Листы ежедневной работы студента заполнены частично или не заполнены -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, ниже 2,6 -Лист учёта манипуляций отсутствует или не заполнен -Не выставлены оценки за манипуляции

Требования к индивидуальному заданию:

1. Индивидуальное задание выполняется на тему, предложенную методическим руководителем в соответствии с профилем отделения, на котором проходит производственная практика. Методический руководитель знакомит студентов с темой индивидуального задания не позднее второго дня от начала практики. В случае затруднений с выполнением индивидуального задания по причине отсутствия возможностей собрать материал (отсутствуют пациенты по теме задания, не используются методики диагностики и лечения и т.п.) студент обязан незамедлительно оповестить об этом руководителя для замены темы.
2. Оценка за индивидуальное задание выставляется методическим руководителем по следующим критериям

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-Оформление индивидуального задания полностью соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Содержание индивидуального задания полностью соответствует теме -Теоретическая часть задания подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Проведена статистическая обработка полученных данных, оформленная в виде графика, таблицы -Сделаны выводы, полностью соответствующие содержанию задания *По возможности имеются иллюстрации
4 (хорошо)	-Оформление индивидуального задания полностью соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Содержание индивидуального задания полностью соответствует теме -Теоретическая часть задания подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Отсутствует статистическая обработка полученных данных -Сделаны выводы, полностью соответствующие содержанию задания *По возможности имеются иллюстрации
3 (удовлетворительно)	-Оформление индивидуального задания частично соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Содержание индивидуального задания частично соответствует теме -Теоретическая часть задания подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Отсутствует статистическая обработка полученных данных -Сделаны выводы, частично соответствующие содержанию задания *Наличие иллюстраций не учитывается для выставления оценки
2 (неудовлетворительно)	-Оформление индивидуального задания частично соответствует или не соответствует рекомендациям, изложенным в приложении. -Содержание индивидуального задания не соответствует теме -Теоретическая часть задания не подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Отсутствует статистическая обработка полученных данных -Не сделаны выводы или сделанные выводы не соответствуют содержанию задания *Наличие иллюстраций не учитывается для выставления оценки

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Методы детоксикации организма, применяемые у пациентов с отравлениями этиловым и метиловым спиртом.
2. Роль медицинской сестры отделения кардиологии в выявлении осложнений у пациентов с заболеваниями сердца
3. Деятельность медицинской сестры кабинета ЭКГ в приёмном отделении многопрофильного стационара
4. Роль медицинской сестры в проведении детоксикации организма методом форсированного диуреза
5. Роль медицинской сестры неврологического отделения в профилактике асфиксии у пациентов с инсультами
6. Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета в приёмном отделении многопрофильного стационара
7. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в лекарственной терапии пациентов с гипертонической болезнью
8. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии геморрагического инсульта
9. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии ишемического инсульта
10. Роль медицинской сестры в профилактике падений у пациентов с инсультами
11. Деятельность палатной медицинской сестры отделения кардиореанимации
12. Методы лабораторной диагностики, применяемые у пациентов ОРИТ. Роль медицинской сестры на преаналитическом этапе
13. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии пациентов с острым инфарктом миокарда
14. Роль медицинской сестры неврологического отделения в контроле состояния пациентов с инсультами
15. Роль медицинской сестры в проведении катетеризации периферических артерий пациентам ОРИТ
16. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при катетеризации центральных вен
17. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при катетеризации периферических вен
18. Роль медицинской сестры при проведении трансфузий
19. Алгоритмы выявления острой патологии сердца в приёмном отделении многопрофильного стационара
20. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в наблюдении за состоянием пациентов с острым инфарктом миокарда
21. Методы оксигенотерапии, используемые в отделении реанимации
22. Алгоритмы диагностики травм в приёмном отделении многопрофильного стационара
23. Роль медицинской сестры ОРИТ в проведении инфузионной терапии
24. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с кровотечением
25. Методы мониторинга работы сердца в ОРИТ

Требования к проведению зачётной манипуляции:

1. Наименование манипуляции указывается в билете для дифференцированного зачёта по ППС
2. Внешний вид студента:

- медицинский костюм (брюки и блузка или халат)
- медицинская шапочка (колпак или берет)
- одежда чистая и опрятная
- кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях, ногти коротко острижены

3. Манипуляция выполняется в соответствии с чек-листом с указанными критериями оценки
4. Перечень зачётных манипуляций:

1) Извлечение пострадавшего с места происшествия
2) Создание устойчивого бокового положения
3) Проведение базового реанимационного комплекса **младенцам до 1 года**
4) Проведение базового реанимационного комплекса взрослым
5) Использование автоматического наружного дефибриллятора
6) Введение орофарингеального воздуховода
7) ИВЛ маской с помощью мешка AMBU
8) Помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом
9) Составление набора для интубации трахеи
10) Введение катетера в периферическую вену
11) Составление набора для проведения пункции и катетеризации центральной вены
12) Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута
13) Наложение давящей повязки
14) Наложение окклюзионной повязки
15) Наложение повязки «косынка» на верхнюю конечность
16) Наложение колосовидной повязки на плечо
17) Наложение лестничной шины Крамера на предплечье
18) Наложение лестничной шины Крамера на плечо
19) Введение лекарственных препаратов с помощью карманного ингалятора
20) Составление набора для трахеостомии
21) Биологическая проба
22) Определение группы крови с моноклональными антителами (цоликлонами)
23) Измерение артериального давления
24) Подсчёт пульса
25) Применение пузыря со льдом

Критерии оценивания

Оценка выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных при анализе дневника ППС с указанием выполненных манипуляций, защите индивидуального задания, зачётной манипуляции, анализе характеристики, предоставленной из ЛПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПб ГБПОУ
«Медицинский техникум № 9»

РЕКОМЕНДАЦИИ для прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Разработчик: Бибикова О.М. – преподаватель первой категории

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № *1* от *31.08.2026* Председатель ЦМК: Малиновская А.В.

Санкт – Петербург
2026г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю проводится в течение 1 недели – 36 часов. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и учебного заведения.

Документация студентов:

5. Дневник практики, включающий: инструктаж по технике безопасности, график прохождения практики, описание ежедневной работы и учета освоенных профессиональных компетенций с подписью непосредственного руководителя практики.
6. Выполненное индивидуальное задание
7. Лист учёта выполненных манипуляций.
8. Характеристика от непосредственного руководителя, заверенная подписью заместителя главного врача по работе со средним медицинским персоналом или главной медсестрой ЛПО и печатью ЛПО.

Обязанности студента при прохождении ППС:

1. Знать место прохождения ППС.
2. Знать непосредственного и методического руководителей.
3. Незамедлительно ставить в известность непосредственного и методического руководителей в случаях невыхода на ППС, аварийных ситуаций (укола, пореза, получении травмы и т.д.), конфликтных ситуаций (с персоналом отделения, пациентами, их родственниками и посетителями).
4. В первый же день практики уведомить методического руководителя о графике работы, направлении деятельности подразделения, конкретном месте прохождения практики и получить индивидуальное задание. В случае затруднений с выполнением задания в связи с отсутствием пациентов, методик диагностики и лечения и т.п., не позднее второго дня практики уведомить об этом методического руководителя и получить новое индивидуальное задание.
5. Соблюдать внутренний распорядок ЛПО, технику безопасности, график работы.
6. Выполнять программу ППС.
7. Соблюдать правила этики и деонтологии при работе в ЛПО.
8. Соблюдать форму одежды (чистый брючный костюм, шапочка, маска, моющаяся сменная обувь с закрытым носом и фиксирующейся пяткой) и внешний вид (волосы убраны под шапку; короткие ногти без лака; чистые руки без колец, браслетов; минимум косметики и украшений).
9. Грамотно оформлять документацию по практике, знать критерии оценки ППС.
10. Знать форму аттестации ППС.

Форма аттестации ППС:

- Анализ дневника ППС с указанием выполненных манипуляций
- Защита индивидуального задания
- Выполнение зачётной манипуляции по билету
- Анализ характеристики, представленный из ЛПО.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 1.
График распределения времени

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
4	**5**	**6**
Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)	12	3
Работа в отделении стационара на посту	6	3
Работа в процедурном кабинете	6	3
Работа в операционном блоке	6	3
Защита индивидуального задания	6	3
ИТОГО	**36**	

Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами ОРИТ, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры ОРИТ.

Общий уход:

- Проведение функциональной активности и самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение гигиенических процедур;
- Смена нательного и постельного белья;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Кормление, в том числе – зондовое;
- Хранение питательных смесей;
- Хранение и учёт лекарственных препаратов (в том числе сильнодействующих, психотропных и наркотических), медикаментов.

Сестринское наблюдение:

- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, подсчёт водного баланса);
- Контроль работы аппаратуры;

Выполнение назначений:

- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований;
- Инфузионная терапия;
- Введение лекарственных препаратов и питательных смесей;
- Проведение аллергических проб.

Участие в специальных мероприятиях:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых состояниях
- Помощь врачу в проведении биологической пробы при трансфузии;
- Помощь врачу при постановке центрального венозного катетера, замене трахеостомической трубки.

Работа с аппаратурой:

- Подача увлажненного кислорода (централизованная);
- Контроль показаний монитора;
- Контроль параметров ИВЛ;
- Подготовка инструментов.

Ведение документации:

- Лист наблюдения за пациентом и выполнения назначений.

Обеспечение и соблюдение СЭР.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ОРИТ;
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий в ОРИТ;
- Оформления документации;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

Знать:

- Технику безопасности при работе в ОРИТ;
- Оснащение ОРИТ;
- Особенности СЭР ОРИТ в соответствии с нормативными документами;
- Функциональные обязанности медицинской сестры ОРИТ;
- Документацию ОРИТ;
- Наборы инструментов для интубации трахеи, трахеостомии, катетеризации центральных вен;
- Возможные осложнения тяжелобольных (пневмонии, пролежни);
- Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Вести наблюдение за пациентом на мониторе (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела);
- Оценивать почасовой диурез, стул;
- Контролировать работу аппаратуры;
- Выполнять в/м, п/к, в/к, в/в инъекции;
- Выполнять катетеризацию периферической вены;
- Выполнять катетеризацию мочевого пузыря с помощью катетера Фолея;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Осуществлять транспортировку пациента.

Работа в отделении стационара на посту

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой отделения и правилами внутреннего распорядка. Освоение функциональных обязанностей медсестры, работающей на посту в части оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- Обеспечивать безопасную среду для пациентов в отделении;
- Принимать непосредственное участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом, сообщать им сведения об изменениях в состоянии пациентов;
- Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений врача;
- Выполнять назначения врача;
- Осуществлять подготовку пациентов к оперативным вмешательствам;
- Осуществлять наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде или пациентов, нуждающихся в контроле параметров жизнедеятельности;
- Своевременно выявлять и предупреждать возможные послеоперационные осложнения;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
- Оформления документации;

Знать:

- Лечебно-охранительный режим;
- Месторасположение инструкций, приборов, инструментов и укладок неотложной помощи;
- Способы вызова реанимационной бригады и врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
- Возможные послеоперационные осложнения, меры их профилактики; оказания доврачебной помощи

- Методы борьбы с возможными послеоперационными осложнениями в пределах своей компетенции;
- Методы дезинфекции медицинского инвентаря, инструментов, отходов.

Уметь:

- Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
- Создать пациенту необходимое положение в кровати;
- Производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль над их приемом пациентом;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря женщинам.
- Исследовать пульс;
- Измерять АД;
- Вести подсчет ЧДД;
- Измерять температуру тела;
- Определять массу тела пациента;
- Выполнять ИВЛ и ЗМС;
- Следить за повязкой на послеоперационной ране;
- Проводить дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.

Работа в процедурном кабинете

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами процедурного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры процедурного кабинета в части оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- Подготовить рабочее место для проведения процедур;
- Выполнять правила асептики и антисептики при содержании и подготовке лекарственных препаратов и инструментария к работе;
- Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
- В совершенстве владеть:
  - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей,
  -техникой катетеризации периферических вен;
  - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;
- Строго соблюдать правила введения лекарственных препаратов (доза, совместимость, противопоказания);
- Соблюдать очередность введения лекарственных препаратов больным с учетом тяжести их состояния;
- Обеспечить учет и хранение лекарственных препаратов;
- Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению:
  - СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики,
  - условий стерилизации инструментов и материалов,
  - предупреждения постинъекционных осложнений, в том числе передающихся через кровь (гепатит, ВИЧ, малярия, сифилис);
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в процедурном кабинете;
- Оформления документации;
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий процедурного кабинета;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

Знать:

- Месторасположение инструкций, приборов, инструментов и укладок неотложной помощи;
- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
- Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета в соответствии с действующими нормативами;
- Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета в части оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Документацию процедурного кабинета;
- Виды шприцев и игл, их применение;
- Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
- Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Готовить процедурный кабинет к работе; составлять наборы для определения группы крови, Rh-фактора
- Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Выполнять в/м, п/к, в/к инъекции;
- Выполнять катетеризацию периферических вен;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний..

Работа в операционном блоке

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами операционного блока, правилами внутреннего распорядка, документацией анестезиологической бригады.

Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и мониторов к работе.

Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Современные методы обработки рук анестезиологической бригады и операционного поля при выполнении катетеризации центральных вен.

Этапы обработки инструментов. Современные методы контроля качества стерилизации. Соблюдение правил СЭР.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Наблюдения за пациентом в условиях общей анестезии;
- Наблюдения за пациентом при выполнении вмешательств с применением местной и комбинированной анестезии;
- Ведения карты обезболивания;
- Помощи анестезиологу при выполнении вмешательств (катетеризация центральных вен, артерий, интубация трахеи, введение ларингеальной маски, минитрахеостомии);
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий в операционной;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

Знать:

- Технику безопасности при работе в операционной;
- Оснащение рабочего места анестезиологической бригады в операционной;
- Особенности СЭР операционной в соответствии с действующими нормативами;
- Основные наборы инструментов для трахеостомии, интубации трахеи, катетеризации центральных вен;
- Основные мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций;
- Правила хранения и использования стерильных инструментов и медикаментов;
- Правила хранения, учёта и использования лекарственных средств (в том числе сильнодействующих, психотропных и наркотческих).

Уметь:

- Подготовить рабочее место медицинской сестры-анестезиста к работе;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Соблюдать очередность введения лекарственных средств при обеспечении местной и общей анестезии;
- Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
- В совершенстве владеть:
  - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей,
  -техникой катетеризации периферических вен;
  - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;
- Вести карту анестезии;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Работать со стерильными упаковками;
- Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Осуществлять транспортировку пациента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы, манипуляции и индивидуальные задания, которые обучающийся должен изучить во время прохождения производственной практики, используя действующие нормативные документы, учебную медицинскую литературу.

Для подготовки к дифференцированному зачету студент должен:

1. Повторить разделы и темы, изученные на теоретических занятиях, уметь грамотно излагать материал.
2. Знать алгоритм манипуляций и выполнять их при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с неотложным состоянием.

Билет включает: Выполнение зачётной манипуляции

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Для защиты индивидуального задания предлагается подробно изучить вопросы следующих тем:

1.Понятия «первая помощь», «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.

2.Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.

3.Показания к началу дефибрилляции. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации с использованием АНД.

4.Расширенные реанимационные мероприятия.

5.Основные критерии эффективности реанимационных мероприятий.

6.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.

7.Гипертонический криз. Алгоритм оказания помощи при гипертоническом кризе.

8.Алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии.

9.Алгоритм оказания помощи при подозрении на острый инфаркт миокарда.

10.Алгоритмы оказания помощи при осложнениях острого инфаркта миокарда.

11.Острая сосудистая недостаточность. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинических проявлениях острой сосудистой недостаточности.

12.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности.

13.Причины кровотечений. Виды кровотечений.

14.Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери.

15.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).

16.Алгоритм оказания помощи при геморрагическом шоке.

17.Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.

18.Алгоритм оказания помощи при кардиогенном шоке.

19.Оценка глубины нарушения сознания (шкала комы Глазго).

20.Алгоритмы оказания помощи при комах, связанных с сахарным диабетом.

21.Судороги. Виды судорог. Алгоритм оказания помощи при судорогах.

22.Острое нарушение мозгового кровообращения. Виды. Алгоритм оказания помощи.

23.Отравления. Меры неотложной помощи при острых отравлениях.

24.Механические травмы. Травматический шок.

25.Синдром длительного сдавления (СДС).

26.Черепно-мозговая травма. Сочетанная черепно-мозговая травма. Алгоритм действий при сочетанной и множественной травме

27.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.

28.Травмы грудной клетки.

29. Алгоритм оказания помощи при различных видах пневмоторакса.

30.Травма сердца. Алгоритм оказания помощи при травме сердца.

31.Повреждающее действие низких температур (общее охлаждение, отморожения). Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.

32.Повреждающее действие высоких температур (перегревание, ожоги). Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.

33.Электротравма. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.

34.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.

35.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.

36.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.

37.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость.

38.Правила маркировки, хранения, транспортировки, учета и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.

39.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

40.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

Манипуляции, выносимые на дифференцированный зачёт:

1) Извлечение пострадавшего с места происшествия
2) Создание устойчивого бокового положения
3) Проведение базового реанимационного комплекса **младенцам до 1 года**
4) Проведение базового реанимационного комплекса взрослым
5) Использование автоматического наружного дефибриллятора
6) Введение орофарингеального воздуховода
7) ИВЛ маской с помощью мешка AMBU
8) Помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом
9) Составление набора для интубации трахеи
10) Введение катетера в периферическую вену
11) Составление набора для проведения пункции и катетеризации центральной вены
12) Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута
13) Наложение давящей повязки
14) Наложение окклюзионной повязки
15) Наложение повязки «косынка» на верхнюю конечность
16) Наложение колосовидной повязки на плечо
17) Наложение лестничной шины Крамера на предплечье
18) Наложение лестничной шины Крамера на плечо
19) Введение лекарственных препаратов с помощью карманного ингалятора
20) Составление набора для трахеостомии
21) Биологическая проба
22) Определение группы крови с моноклональными антителами (цоликлонами)
23) Измерение артериального давления
24) Подсчёт пульса
25) Применение пузыря со льдом

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Методы детоксикации организма, применяемые у пациентов с отравлениями этиловым и метиловым спиртом.
2. Роль медицинской сестры отделения кардиологии в выявлении осложнений у пациентов с заболеваниями сердца
3. Деятельность медицинской сестры кабинета ЭКГ в приёмном отделении многопрофильного стационара
4. Роль медицинской сестры в проведении детоксикации организма методом форсированного диуреза
5. Роль медицинской сестры неврологического отделения в профилактике асфиксии у пациентов с инсультами

6. Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета в приёмном отделении многопрофильного стационара
7. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в лекарственной терапии пациентов с гипертонической болезнью
8. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии геморрагического инсульта
9. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии ишемического инсульта
10. Роль медицинской сестры в профилактике падений у пациентов с инсультами
11. Деятельность палатной медицинской сестры отделения кардиореанимации
12. Методы лабораторной диагностики, применяемые у пациентов ОРИТ. Роль медицинской сестры на преаналитическом этапе
13. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии пациентов с острым инфарктом миокарда
14. Роль медицинской сестры неврологического отделения в контроле состояния пациентов с инсультами
15. Роль медицинской сестры в проведении катетеризации периферических артерий пациентам ОРИТ
16. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при катетеризации центральных вен
17. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при катетеризации периферических вен
18. Роль медицинской сестры при проведении трансфузий
19. Алгоритмы выявления острой патологии сердца в приёмном отделении многопрофильного стационара
20. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в наблюдении за состоянием пациентов с острым инфарктом миокарда
21. Методы оксигенотерапии, используемые в отделении реанимации
22. Алгоритмы диагностики травм в приёмном отделении многопрофильного стационара
23. Роль медицинской сестры ОРИТ в проведении инфузионной терапии
24. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с кровотечением
25. Методы мониторинга работы сердца в ОРИТ

ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

Основные электронные издания

5.Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/520909 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/510375 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514144 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

17.ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
18.ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
19.ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;
20.ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
21.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
22.Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
23.Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В.,Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
24. «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Федеральные клинические рекомендации» - Москва, 2014 – 20 с.
25. «Анафилактический шок. Клинические рекомендации» - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2020. – 34 с.
26. «Обзор рекомендаций American Heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.» - 2020. – 32 с.
27. «Клинические рекомендации: Скорая медицинская помощь. Под редакцией академика РАН С.Ф.Багненко» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 888 с. (https://bagnenko.spb.ru/klinicheskie-rekomendaczii/)
28.«Внутригоспитальная транспортировка пациентов в критическом состоянии. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 16 с.

29. «Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 42 с.
30.«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2015. – 38 с.
31. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2013. – 32 с.
32.«Клинические рекомендации. ОССН – РКО – РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение» - 2018. – 156 с.
33.«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2015. – 38 с.
34. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2013. – 32 с.
35.«Клинические рекомендации. ОССН – РКО – РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение» - 2018. – 156 с.

ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТОМ ВО ВРЕМЯ ППС

Образец дневника
(титульный лист)

СПб ГБПОУ
«Медицинский техникум № 9»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Студента (ки) _____

Курс: _____ Группа: ____

Место прохождения практики (ЛПО, отделение): _____

Срок (дата начала и окончания ППС): _____

Общий руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): _____

Непосредственный руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): _____

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью) _____

Оценка: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛПО:

Дата прохождения инструктажа _____

Подпись обучающегося (ейся) _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж _____

Место печати ЛПО

ГРАФИК РАБОТЫ

№ П.п.	Дата	Время	Количество часов
1			
2			
3			
4			
5			
6			

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	**Содержание и объем работы студента**	**Оценка и подпись непосредственного руководителя**
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день в соответствии с программой практики: в первый день описать структуру отделения, функциона-льные обязанности медсестры по подразделениям; особенности СЭР подразделения; особенности подготовки пациентов к конкретной операции, манипуляциям, методу исследования и др.; обоснование применения лекарственных препаратов пациенту и других вопросов программы ППС	

№ п/п	Перечень манипуляций	ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ИТОГ
		количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	
1.	*Извлечение пострадавшего с места происшествия*																			
2.	*Извлечение пострадавшего с места происшествия*																			
3.	*Перемещение пострадавшего в одиночку волоком*																			
4.	*Создание устойчивого бокового положения*																			
5.	*Проведение базового реанимационного комплекса* ***младенцам до 1 года***																			
6.	*Проведение базового реанимационного комплекса взрослым*																			
7.	*Проведение базового реанимационного комплекса беременной женщине*																			
8.	*Использование автоматического наружного дефибриллятора*																			
9.	*Гигиеническая обработка рук**																			
10.	*Введение катетера в периферическую вену*																			
11.	*Составление набора для проведения катетеризации центральной вены*																			

№ п/п	Перечень манипуляций	ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ИТОГ
		количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	
12.	*Помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом*																			
13.	*Введение орофарингеального воздуховода*																			
14.	*ИВЛ маской с помощью мешка AMBU*																			
15.	*Составление набора для интубации трахеи*																			
16.	*Составление набора инструментов для трахеостомии**																			
17.	*Введение лекарственных препаратов с помощью карманного ингалятора**																			
18.	*Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута*																			
19.	*Наложение давящей повязки*																			
20.	*Наложение колосовидной повязки на плечо**																			
21.	*Наложение повязки «косынка» на верхнюю конечность**																			
22.	*Наложение окклюзионной повязки*																			

№ п/п	Перечень манипуляций	ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ДАТА			ИТОГ
		количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	количество	оценка	подпись	
23.	*Наложение лестничной шины Крамера на предплечье*																			
24.	*Наложение лестничной шины Крамера на плечо*																			
25.	*Применение пузыря со льдом**																			
26.	*Биологическая проба*																			
27.	*Определение группы крови с моноклональными антителами (цоликлонами)**																			
28.	*Измерение артериального давления**																			

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. В листе учета манипуляций ежедневно вносятся числовые данные о проведенных манипуляциях
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;
б) что им было проделано самостоятельно;
в) данные, полученные по теме индивидуального задания

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из разделов: а) цифрового, б) текстовой

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Требования к ведению дневника:

1. Дневник должен вестись на бумажном носителе в соответствии с рекомендациями
2. За каждый день практики выставляется оценка, заверенная непосредственным руководителем на базе ЛПО и включающая оценки за манипуляции, указанные в листе учёта.

Критерии оценки за манипуляции, выполняемые в ЛПО без чек-листа

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые

Оценка	Критерии
	нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), -безошибочная техника выполнения (уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, движения выполняются уверенно) -соблюдены этические требования (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, получено добровольное информированное согласие, указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
4 (хорошо)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), **-имеются незначительные ошибки техники выполнения** (не уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, но движения выполняются неуверенно) -соблюдены этические требования (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, получено добровольное информированное согласие, указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
3 (удовлетворительно)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), **-имеются ошибки техники выполнения** (не уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, но движения выполняются неуверенно) **-имеются нарушения в соблюдении** этических требований (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, **не получено добровольное информированное согласие или не указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты**. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
2 (неудовлетворительно)	-ошибки, указанные для получения хорошей или удовлетворительной оценки, в сочетании с нарушениями требований, предъявляемых к внешнему виду, использованию СИЗ, санитарных правил. -технически правильное выполнение манипуляции в сочетании с грубыми ошибками санитарных правил. -технически правильное выполнение манипуляции в сочетании с грубыми нарушениями этических требований, таких как фамильярное

Оценка	Критерии
	обращение к пациенту, обращение не по имени и отчеству, а также со словами «дед» («дедушка»), «бабка» («бабушка»), «мужчина» и т.п., явная демонстрация пренебрежительного отношения к пациенту, нетерпимость к его расовой, этнической принадлежности, религиозным или жизненным воззрениям, его внешнего виду или состоянию -отказ в выполнении манипуляции

3. Оценка за ведение дневника выставляется методическим руководителем по следующим критериям:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-Дневник оформлен на бумажном носителе и полностью соответствует рекомендациям -Заполнены листы ежедневной работы студента -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, 4,6 – 5,0
4 (хорошо)	-Дневник оформлен на бумажном носителе и полностью соответствует рекомендациям -Заполнены листы ежедневной работы студента -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, 3,6 – 4,5
3 (удовлетворительно)	-Дневник оформлен на бумажном носителе, частично не соответствует рекомендациям -Заполнены листы ежедневной работы студента -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, 2,6 – 3,5
2 (неудовлетворительно)	-Дневник представлен не на бумажном носителе, полностью или частично не соответствует рекомендациям -Листы ежедневной работы студента заполнены частично или не заполнены -В листе учёта манипуляций отмечено их количество. Средний балл оценок, выставленных непосредственным руководителем за каждый день работы, ниже 2,6 -Лист учёта манипуляций отсутствует или не заполнен -Не выставлены оценки за манипуляции

Рекомендации по оформлению индивидуального задания

Титульный лист

СПб ГБПОУ
«Медицинский техникум № 9»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
производственной практики по профилю специальности

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Тема (название)**:**_____

Студента (ки) _____

Курс: _____ **Группа**: ____

Дата сдачи работы:

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью) _____

Оценка: _____

Санкт-Петербург
20 __

Оглавление (стр. 2)
(должно содержать следующие пункты)

1. Определение по теме задания (неотложного состояния или травмы, вида деятельности)
2. Теоретическая часть
3. Статистическая обработка полученных данных
4. Выводы
5. Литература

План изложения материала индивидуального задания

1.Дать определение по теме задания
2.Изложить теоретическую часть, ссылаясь на источники
3.Изложить статистические данные, полученные на практике
4.Сделать выводы

Иллюстрации, графики, таблицы, своевременная сдача работы – качественно улучшают содержание индивидуального задания!

Требования к индивидуальному заданию:
1. Индивидуальное задание выполняется на тему, предложенную методическим руководителем в соответствии с профилем отделения, на котором проходит производственная практика. Методический руководитель знакомит студентов с темой индивидуального задания не позднее второго дня от начала практики. В случае затруднений с выполнением индивидуального задания по причине отсутствия возможностей собрать материал (отсутствуют пациенты по теме задания, не используются методики диагностики и лечения и т.п.) студент обязан незамедлительно оповестить об этом руководителя для замены темы.
2. Оценка за индивидуальное задание выставляется методическим руководителем по следующим критериям

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-Оформление индивидуального задания полностью соответствует рекомендациям, изложенным в приложении 4. -Содержание индивидуального задания полностью соответствует теме -Теоретическая часть задания подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Проведена статистическая обработка полученных данных, оформленная в виде графика, таблицы -Сделаны выводы, полностью соответствующие содержанию задания *По возможности имеются иллюстрации
4 (хорошо)	-Оформление индивидуального задания полностью соответствует рекомендациям, изложенным в приложении 4. -Содержание индивидуального задания полностью соответствует теме -Теоретическая часть задания подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности

Оценка	Критерии
	-Отсутствует статистическая обработка полученных данных -Сделаны выводы, полностью соответствующие содержанию задания *По возможности имеются иллюстрации
3 (удовлетворительно)	-Оформление индивидуального задания частично соответствует рекомендациям, изложенным в приложении 4. -Содержание индивидуального задания частично соответствует теме -Теоретическая часть задания подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Отсутствует статистическая обработка полученных данных -Сделаны выводы, частично соответствующие содержанию задания *Наличие иллюстраций не учитывается для выставления оценки
2 (неудовлетворительно)	-Оформление индивидуального задания частично соответствует или не соответствует рекомендациям, изложенным в приложении 4. -Содержание индивидуального задания не соответствует теме -Теоретическая часть задания не подкреплена конкретными примерами на базе прохождения практики по профилю специальности -Отсутствует статистическая обработка полученных данных -Не сделаны выводы или сделанные выводы не соответствуют содержанию задания *Наличие иллюстраций не учитывается для выставления оценки