

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп**

**РАЗДЕЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ И ПРИ ДЕТСКИХ
ИНФЕКЦИЯХ»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург
2026

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Составитель:

Ведешина Ирина Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК: Ведешина И.В.

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», Раздел «Сестринский уход в педиатрии и при детских инфекциях» входит в состав ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение студентами первоначального практического опыта по проведению сестринского ухода в педиатрии и при детских инфекциях, а также последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной практики:

- ✓ закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению сестринского ухода в педиатрии и при детских инфекциях;
- ✓ освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
- ✓ адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Планируемые результаты

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

ОК 01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; 08; 09.

ПК:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках МДК

Основн ые виды деятель ности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказани е медицин ской помощи, осущест вление сестринс кого ухода и наблюде ния за пациент ами при заболева ниях и (или) состоян иях.	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
		Знания: – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту. Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или

	пациенту.	назогастральный зонд; - установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - постановка орогастрального зонда, промывание желудка; - наложение согревающего компресса на область уха; - удаление слизи из носовых ходов; - постановка назального катетера; - постановка очистительной клизмы; - постановка газоотводной трубки; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - др. (п.3) проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Знания: – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за	Навыки: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.

	пациентом.	Умения: – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Навыки: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода. Умения: – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

		Знания: – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля студенты должны:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.4. Объем часов на освоение программы учебной практики: 18 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПЕДИАТРИИ И ПРИ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЯХ»

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Учебная практика. Раздел: Сестринский уход в педиатрии и при детских инфекциях.			
Наименование тем	Виды работ	Подразделение	Уровень усвоения
1	2	3	5
Тема 1. «Особенности сестринского ухода за больным новорожденным и ребенком раннего возраста в условиях специализированного стационара или детской поликлиники».	✓ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ✓ Изучение структуры и организации работы подразделений лечебного учреждения. ✓ Изучение организации рабочего места и функциональных обязанностей медицинской сестры лечебного учреждения. ✓ Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом, патронаж к новорожденному. ✓ Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. ✓ Осуществление дезинфекции предметов ухода. ✓ Проветривание и кварцевание, транспортировка пациентов. ✓ Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. ✓ Сбор информации, проведение анализа, составление плана ухода. ✓ Участие при подготовке пациентов к лабораторным, инструментальным исследованиям в соответствии со стандартными требованиями. ✓ Выполнение врачебных назначений. ✓ Оформление утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных. ✓ Работа с родственниками пациентов (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, кормления, применению лекарственных средств). ✓ Ознакомление и участие с характером санпросвет работы в лечебном	Профильное отделение стационара. Детская поликлиника.	3

	учреждения. ✓ Выполнение простых медицинских услуг под руководством преподавателя, медицинской сестры. ✓ Выполнение манипуляций по уходу за детьми под руководством медицинской сестры.			
Тема 2. «Особенности сестринского ухода за детьми с заболеваниями внутренних органов в специализированном стационаре или в детской поликлинике».	✓ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ✓ Изучение структуры и организации работы подразделений лечебного учреждения. ✓ Работа на посту, в процедурном кабинете, на приёме с врачом. ✓ Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. ✓ Осуществление дезинфекции предметов ухода. ✓ Проветривание и кварцевание, транспортировка пациентов. ✓ Закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. ✓ Сбор информации, проведение анализа, составление плана ухода. ✓ Участие в подготовке к исследованиям, процедурам в соответствии со стандартными требованиями. ✓ Выполнение врачебных назначений. ✓ Оформление утвержденной медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного), форм учета и отчетности в установленном порядке, введение данных в электронную базу. ✓ Работа с родственниками пациентов (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, питания, применению лекарственных средств). ✓ Ознакомление и участие с характером санпросвет работы в лечебном учреждении. ✓ Выполнение простых медицинских услуг при обследовании больных под руководством преподавателя, медицинской сестры. ✓ Отработка выполнения манипуляций.	Профильное отделение стационара. Детская поликлиника.	6	3
Тема 3. «Особенности сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях»	✓ Применение на практике знаний особенностей сестринского ухода за детьми с инфекционными заболеваниями в условиях стационарного или амбулаторного лечения. ✓ Работа под контролем преподавателя и практикующих медсестёр в инфекционном боксе, в прививочном кабинете, в лаборатории, на приёме с врачом-инфекционистом, на педиатрическом участке. ✓ Оформление утвержденной медицинской документации (медицинская	Профильное отделение стационара. Детская поликлиника.	6	3

специализированного стационара или детской поликлиники».	карта амбулаторного больного, прививочная карта/сертификат), форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных. ✓ Работа с родственниками пациентов (обучение приемам ухода, консультирование по организации ухода, питания, применению лекарственных средств). ✓ Ознакомление и участие с характером санпросвет работы в лечебном учреждении. ✓ Выполнение простых медицинских услуг/манипуляций при осуществлении сестринского обследования пациентов под руководством медицинской сестры.			
---	--	--	--	--

3. МАНИПУЛЯЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК 02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии и при детских инфекциях».

1. Утренний туалет новорожденного
2. Обработка пупочной ранки
3. Пеленание ребенка на прогулку
4. Антропометрия
5. Гигиеническая ванна
6. Контрольное взвешивание
7. Кормление новорожденного через зонд
8. Постановка газоотводной трубки
9. Постановка очистительной клизмы
10. Определение частоты дыхательных движений
11. Туалет носовых ходов
12. Закапывание капель в нос
13. Закапывание капель в глаза
14. Туалет уха при гноетечении
15. Закапывание капель в ухо
16. Проведение ингаляции с применением ДАИ
17. Проведение оксигенотерапии с помощью аппарата Боброва
18. Постановка согревающего компресса на область уха
19. Измерение артериального давления
20. Подсчет ЧСС и оценка характеристик пульса
21. Разведение и внутримышечное введение антибиотиков
22. Сбор мочи с использованием мочеприемника
23. Сбор мочи на общий анализ
24. Сбор мочи на пробу по Нечипоренко
25. Сбор мочи на пробу по Зимницкому
26. Сбор мочи на суточный диурез и водный баланс
27. Сбор мочи на бактериологическое исследование
28. Забор кала на копрологическое исследование
29. Забор кала на бактериологическое исследование
30. Взятие соскоба на энтеробиоз
31. Промывание желудка
32. Набор и введение препаратов инсулина
33. Взятие мазка на менингококк
34. Взятие мазка на гемолитический стрептококк
35. Взятие мазка на коклюшную палочку
36. Оформление направлений на исследование

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК 02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

Раздел: «Сестринский уход в педиатрии и при детских инфекциях» проводится в форме дифференцированного зачета в 3 (5) семестре.

Студент аттестуется по учебной практике в последний день ее проведения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- своевременности представления дневника практики и его заполнения в соответствии с местом (кабинетом/отделением) прохождения практики
- положительного отзыва непосредственного руководителя (медицинской сестры или врача кабинета, старшей медицинской сестры отделения, процедурной/прививочной медицинской сестры и др.) о работе студента
- соблюдения дисциплины (отсутствие опозданий, пропусков учебной практики, соблюдение правил поведения в ЛПУ педиатрического профиля и этики взаимодействия с пациентами, их законными представителями и сотрудниками ЛПУ) и требований к внешнему виду (наличие сменной обуви, медицинской одежды, шапочки, бейджа)
- положительной оценки преподавателя за учебную практику.

Формы отчетности по практике: бланк дневника практики, учебный журнал.

Критерии оценки дневника.

Дневник считается полным, если содержит:

- все разделы в соответствии с бланком дневника
- все виды работ в соответствии с местом проведения практики
- записи за весь период учебной практики
- приложения в виде графических, фотоматериалов, бланков/мед.документации ЛПУ (**БЕЗ УКАЗАНИЯ ФОТО И ЛИЧНЫХ ДАННЫХ ПАЦИЕНТОВ!!!**), подтверждающих практический опыт, полученный на учебной практике.

Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом преподавателю ежедневно, в конце каждого дня учебной практики.

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет выставляется на основании оценок текущего контроля согласно журналу практики.

Задание:

Сдать дневник учебной практики в установленные сроки. Бланк дневника в приложении.

Критерии оценивания учебной практики

Результат ПА	Критерии
5	• отличный отзыв непосредственного руководителя (специалиста ЛПУ) • не менее 50% оценок «5» • дневник полный, сдан своевременно • отсутствие дисциплинарных нарушений
4	• хороший отзыв непосредственного руководителя (специалиста ЛПУ) • не менее 50% оценок «4» • дневник большей частью полный, сдан своевременно • не более 1-кратного опоздания и/или отсутствие бейджа, других дисциплинарных нарушений нет
3	• отзыв непосредственного руководителя (специалиста ЛПУ) удовлетворительный, замечания к работе студента • не менее 50% оценок «3» • дневник оформлен неполно, сдан с задержкой • 2 и более опоздания без уважительной причины, отсутствие мед.шапочки, отказ от предлагаемого места прохождения УП
2	Во всех остальных случаях

Бланк дневника учебной практики:

Дата	Учебная практика № ... (1/2/3)	Тема учебной практики	Место прохождения УП (наименование ЛПУ, отделение/ кабинет), содержание
	Учебная практика №1	Особенности сестринского ухода за больным новорождённым и ребенком раннего возраста в условиях специализированного стационара или детской поликлиники	Пример: ГП №114, ДПО №16, кабинет вакцинопрофилактики. Содержание УП: - кабинет оснащен ... - график работы ... - медицинская сестра имеет сертификат ... - функциональные обязанности медицинской сестры кабинета вакцинопрофилактики ... - при хранении и использовании вакцин соблюдаются следующие правила... - проведены профилактические прививки ... количеству пациентов ... возраста от таких инфекционных заболеваний, как ... (привести названия вакцинных препаратов) - мед.документация кабинета включает ... - порядок соблюдения сан.-эпид.режима в кабинете ... - я узнал/освоил/научился ...
	Учебная практика №2	Особенности сестринского ухода за детьми с заболеваниями внутренних органов в специализированном стационаре или в детской поликлинике	
	Учебная практика №3	Особенности сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях специализированного стационара или детской поликлиники	