

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»



Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп**

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург
2026

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Составители:

Рыжикова Людмила Ивановна – преподаватель сестринского дела, основ реабилитации высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 1 _____ от 31.08.2026

Председатель ЦМК: _____ Ведешина И.В.

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №1 _____ от 31.08.2026

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 _____ от 31.08.2026

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», [Раздел «Основы реабилитации»](#) входит в состав ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Задачи учебной практики:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- вести утвержденную медицинскую документацию
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

1.3. Планируемые результаты

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках [МДК04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Основы реабилитации»](#)

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках [МДК04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Основы реабилитации»](#)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
---------	---

Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях», способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в рамках [МДК04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Основы реабилитации»](#)

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» раздела МДК04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Основы реабилитации» студенты должны:

Владеть навыками	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании

	медицинской помощи пациенту: - применять грелки, пузырь со льдом; - выполнять наложение компресса; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

	- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи; - методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента; - процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
--	---

	- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок медицинской реабилитации.
--	--

1.4. Объем часов на освоение программы учебной практики: 18 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Учебная практика. Раздел: Основы реабилитации				
Наименование тем	Виды работ	Подразделение	Кол-во часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах.	Работа в кабинете (зале) лечебной физкультуры под руководством преподавателя. Определение физической подготовленности пациентов с различными заболеваниями к нагрузке на занятии. Проведение динамометрии, антропометрии, соматоскопии. Оценка полученных результатов по шкалам индексов и стандартов. Методы учета эффективности применяемых физических упражнений. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при различных заболеваниях и травмах.	Самостоятельная работа в кабинете (зале) лечебной физкультуры под контролем преподавателя.	6	3
Тема 2. Организация и проведение занятий с пациентами ЛФК при различных заболеваниях и травмах.	Составление комплекса лечебной гимнастики для проведения занятия в зависимости от заболевания, степени выраженности отдельных симптомов, состояния пациента. Проведение занятия под контролем преподавателя в палате с пациентом. Работа в кабинетах отделения реабилитации под руководством практикующей медсестры. Составление комплекса лечебной гимнастики для проведения занятия в зависимости от заболевания, степени выраженности отдельных симптомов, состояния пациента. Общие основы и принципы назначения ЛФК при различных заболеваниях. Особенности сестринской помощи при применении средств лечебной физкультуры.	Проведение ЛФК занятия под контролем преподавателя в палате или зале ЛФК с пациентом.	6	3
Тема 3. Клинико-физиологическое обоснование применения ФТЛ при различных заболеваниях и травмах. Итоговый контроль по учебной практике.	Знакомство с устройством ФТК, кабинетов электролечения, водолечения, грязелечения, теплолечения. Знакомство с аппаратурой, применяемой в отделении, с функциональными обязанностями и документацией медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в отделении физиотерапии. Аэрозольная терапия. Ультразвуковая терапия. Целодетерация. Аппараты УЗТ – терапии. Дозировка процедур. Методы наложения электродов, их фиксации. Особенности методики в детском и пожилом возрасте. Итоговый контроль знаний студентов по пройденному материалу учебной практики.	Работа в ФТЛ отделении (кабинете). Работа на приеме врача – физиотерапевта. Работа с медицинской документацией.	6	3
			18	

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по учебной практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК 02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

Раздел: «Основы реабилитации» проводится в форме дифференцированного зачета в 3 (5) семестре.

Практика аттестуется в последний день проведения учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника и цифрового отчёта (манипуляционного листа) практики в соответствии с зачетным заданием

Формы отчетности по практике:

- Манипуляционный лист (Приложение №1 Цифровой отчёт)
- Бланк дневника практики (Приложение №2)

Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит

- записи за весь период практик в соответствии с бланком дневника, ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики, а также приложения в виде графических, аудио, фото и видео материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике

Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом во время зачёта на последнем занятии учебной практики.

Критерии оценки отчета

Отчет считается полным, если содержит

- цифровой отчёт - записи за весь период практик в манипуляционный лист

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом на последнем зачётном занятии учебной практики.

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет выставляется

- На основании оценок текущего контроля согласно журналу практики и своевременности сдачи дневника и отчета, а также выполнения зачётного задания

Задание

Перечень видов работ, оценки за которые влияют на оценку по практике:

- Оформление медицинских карт пациента в кабинетах ФТЛ и ЛФК.
- Выполнение графической и цифровой записи результатов исследования ЧДД, АД, PS.
- Составление комплекса ЛФК по заболеванию или травме.
- Компьютерное тестирование

<https://onlinetestpad.com/dpbfhqviw6k64>

Критерии оценивания учебной практики

Результат ПА	Критерии
5 (отлично)	• оценка зачетного задания «4» и «5» • не менее 50% оценок «5» • дневник полный, сдан своевременно • отчет полный, сдан своевременно
4 (хорошо)	• оценка зачетного задания «4» • не менее 50% оценок «4» • дневник полный, сдан своевременно • отчет полный, сдан своевременно
3 (удовлетворительно)	• оценка зачетного задания «3» • посещение занятий без пропусков • дневник не полный, сдан своевременно • отчет не полный, сдан своевременно
2 (неудовлетворительно)	• оценка зачетного задания «2» • пропуски практических занятий • дневник не полный, сдан несвоевременно • отчет не полный, сдан несвоевременно

Цифровой отчёт

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

(ФИО) Обучающегося (шейся) _____

Группа _____ Бригада _____ На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность _____

ПМ 04 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Раздел МДК04.02 Основы реабилитации

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Занятия учебной практики			
		1 ЛФК	2 ЛФК	3 ФТЛ	Всего
1.	Проведение процедуры гальванизации по назначению врача аппаратом «Поток – 1»				
2.	Проведение процедуры местной дарсонвализации				
3.	Проведение процедуры магнитотерапии портативным аппаратом «МАГ – 30»				
5.	Проведение процедуры ультратонтерапии портативным аппаратом «Ультратон»				
6.	Проведение процедуры короткоимпульсной электроанальгезии портативным аппаратом «Элиман – 206»				
7.	Проведение процедуры инфракрасного облучения по назначению врача портативным инфракрасным рефлектором				
8.	Проведение процедуры инфракрасного облучения передвижной инфракрасной лампой «Соллюкс» на штативе.				
9.	Проведение процедуры ультрафиолетового облучения носоглотки портативным облучателем «БОП – 4»				
10.	Подготовка озокерито-парафиновой «лепешки»				
11.	Ведение медицинской документации				
12.	Упражнения для проведения утренней гимнастики				
13.	Обработка ванн				
14.	Стерилизация парафина				
15.	Кормление больных с нарушением функций				
16.	Дыхательная проба Генча				
17.	Дыхательная проба Штанге				
18.	Профилактика контрактур				
19.	Обучение дыхательным упражнениям				
20.	Укладка парализованных конечностей				
21.	Дарсонвализация волосистой части головы				
22.	Исследование пульса, измерение АД				
23.	Дезинфекция тубусов и наконечников.				
24.	Выявление проблем пациента и их реализация путем проведения физиотерапевтических процедур				
25.	Подготовка больного к отпуску водной процедуры,				
26.	Обработка рук-деконтаминация				
27.	Проведение процедуры магнитотерапии				
28.	Проведение процедуры аэрозольтерапии				
29.	Первая помощь при электротравмах				
30.	Грязелечение способы наложения				
	ПОДПИСЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ				

Бланк ДНЕВНИКА

Титульный лист

СПБ ГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»
ДНЕВНИК

Учебной практики

ПМ-04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.02 РАЗДЕЛ: «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ»

ФИО _____

(студента)

ГРУППА _____ БРИГАДА _____

Преподаватель _____

(ФИО)

База прохождения практики _____

2025-2026

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ

Учебной практики

№№ занятий	Дата	Время	Рабочее место
1.			
2.			
3.			

ИТОГО отработано: 18 часов

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА Учебной практики

Дата	Содержание и объем работы (ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ)	Оценка, подпись
	Ежедневно регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя. Заносятся данные о количестве выполненных манипуляций (по окончании практики эти данные суммируются и переносятся в форму по учету манипуляций «Зачётные манипуляции») В дневнике описываются использованные в работе студента манипуляции, предметы ухода, лекарственные препараты... Решение ситуационных задач и тестов.	