

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»



Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп

индекс и наименование по учебному плану

РАЗДЕЛ «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Отделение: очно-заочное отделение

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) и с учетом ПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №9»

Составители:

Мурза Ю.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026

Председатель ЦМК: Бодрова Т.Г. _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Место в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты	4
1.3. Объем и виды учебной работы	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	19
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС промежуточной аттестации (оценочные материалы))	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место в структуре образовательной программы

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» входит в состав ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Планируемые результаты

В рамках программы МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, раздел «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.
Уметь	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы болезни; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - внутривенное введение лекарственных препаратов; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

	проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; оказывать психологическую поддержку пациенту; проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
Знать	анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; особенности и принципы лечебного питания и режима пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания, физических и психологических особенностей взрослых пациентов и лиц пожилого и старческого возраста; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблем, возникающих у пациентов различного возраста;

	побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме при терапевтической патологии; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, показания к оказанию и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при инфекционных заболеваниях.
--	---

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.	ЛР 7

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

1.3.Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), включая:	78
теоретические занятия	30
практические занятия	28
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (семестровый контроль)	6

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Раздел. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		
Тема 2.1.		
Общие сведения об инфекционных болезнях.		8/4
Диагностика. Принципы лечения. Организация оказания помощи инфекционным больным.		
Тема 2.1.1 Общие сведения об инфекционных болезнях	Содержание Основные сведения об инфекционных болезнях: историческая справка, общая характеристика инфекционных болезней, классификация инфекционных болезней, причины инфекционных болезней, периоды инфекционных болезней. Инфекционный процесс. Эпидемиология, эпидемиологический процесс, эпидемиологический очаг, карантинные болезни, противоэпидемические мероприятия.	2
Тема 2.1.2. Диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Организация оказания помощи инфекционным больным	Содержание Диагностика инфекционных болезней: субъективные и объективные методы обследования. Принципы лечения инфекционных болезней. Оказание неотложной доврачебной помощи. Организация оказания помощи инфекционным больным: первичное звено оказания медицинской помощи инфекционным больным – ОИПЗИ; устройство и режим работы инфекционной больницы, функциональные обязанности медицинской	2

	сестры. ВБИ: определение, причины возникновения, профилактика, противозидемические мероприятия.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 1 «Общие сведения об инфекционных болезнях. Диагностика, принципы лечения, профилактика инфекционных болезней. Организация оказания помощи инфекционным больным» Изоляция инфекционного больного, заполнение экстренного извещения, сбор эпидемиологического анамнеза, объективное обследование пациента: оценка общего состояния, состояния сознания, кожи и слизистых оболочек, измерение температуры, исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, регистрация и анализ полученных данных. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, выписка направлений на исследование, взятие биологического материала на исследование, оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.	4
Тема 2.2. Клинические и эпидемиологические особенности группы кишечных инфекций		10/4
Тема 2.2.1 Сестринский уход при брюшном тифе, сальмонеллезе, ПТИ	Содержание Брюшной тиф, сальмонеллез, ПТИ: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с брюшным тифом, сальмонеллезом, ПТИ. Профилактика, противозидемические мероприятия в очаге.	2
Тема 2.2.2. Сестринский уход при ботулизме, шигеллезе	Содержание Ботулизм, шигеллез: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ботулизмом, шигеллезом. Профилактика, противозидемические мероприятия в очаге.	2

Тема 2.2.3. Сестринский уход при холере, вирусных гепатитах А, Е	Содержание Холера, вирусные гепатиты А, Е: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с холерой ВГА, Е. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 «Сестринский уход за пациентами с острыми кишечными инфекциями» Оказание помощи пациенту при рвоте, диарее, болях в животе. Подача судна, дезинфекция выделений больного, посуды, белья, предметов ухода. Взятие крови на биохимическое, бактериологическое и серологическое исследование. Взятие кала на копрологическое и бактериологическое исследование. Подготовка пациента к ректороманоскопии и УЗИ органов брюшной полости. Выполнение промывания желудка, постановки сифонной клизмы. СЭР кишечного и гепатитного отделений. Оказание неотложной доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке и дегидратационном шоке, острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.	4
Тема 2.3. Клинические и эпидемиологические особенности группы инфекций дыхательных путей		10/4
Тема 2.3.1. Сестринский уход при острых респираторных вирусных инфекциях: гриппе, мононуклеозе	Содержание Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, мононуклеоз: определения, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ОРВИ, мононуклеозом. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.	2
Тема 2.3.2 Сестринский уход при коронавирусной инфекции	Содержание Коронавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией.	2
Тема 2.3.3. Сестринский уход при дифтерии, менингококковой инфекции	Содержание Дифтерия, менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика,	2

	принципы лечения, сестринский уход за пациентами с дифтерией, менингококковой инфекцией. Профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3 «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательных путей» Выписка направлений на лабораторные исследования. Взятие материала на бактериологическое исследование (мазки из зева и носа на ВЛ, мазки с миндалин на флору, мазки с задней стенки глотки). Измерение температуры тела. Ведение документации. Сбор информации о пациенте, выявление проблем. Беседа о профилактике инфекционных заболеваний и необходимости вакцинации с целью предотвращения инфекционных заболеваний. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД, оценка результатов.	4
Тема 2.4. Клинические и эпидемиологические особенности группы трансмиссивных инфекций	Содержание	8/4
Тема 2.4.1. Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилла, клещевом энцефалите, клещевом боррелиозе	Сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с сыпным тифом, клещевым энцефалитом, клещевым боррелиозом. Профилактика.	2
Тема 2.4.2. Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, малярии	Содержание Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, малярия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ГЛПС, малярией. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 4 «Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях»	4

	Выписка направлений на лабораторные исследования, Взятие биологического материала на лабораторные исследования (кровь, кал, моча). Измерение температуры и регистрация данных в температурном листе. Составление экстренного извещения об инфекционном больном. Составление плана противозидемических мероприятий в очаге. Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов. Введение лекарственных препаратов в/м, в/в.	
Тема 2.5. Клинические и эпидемиологические особенности группы инфекций наружных покровов		2/0
Тема 2.5.1. Сестринский уход при рожистом воспалении, столбняке	Содержание Рожистое воспаление: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с рожистым воспалением. Профилактика. Столбняк: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами со столбняком. Профилактика.	2
Тема 2.6. Клинические и эпидемиологические особенности группы зоонозных инфекций		2/4
Тема 2.6.1. Сестринский уход при бруцеллезе, лептоспирозе, туляремии, псевдотуберкулезе	Содержание Бруцеллез, туляремия, лептоспироз, псевдотуберкулез: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с бруцеллезом, лептоспирозом, псевдотуберкулезом. Профилактика.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 5 «Сестринский уход при инфекциях наружных покровов и зоонозных инфекциях» Выписка направлений на лабораторные исследования, Взятие биологического материала на лабораторные исследования (кровь, кал, моча). Измерение температуры и регистрация данных в температурном листе. Составление экстренного извещения об инфекционном больном. Составление плана противозидемических мероприятий в очаге. Набор лекарственных	4

	препаратов из ампул, флаконов. Введение лекарственных препаратов п/к, в/к, в/м, в/в.	
Тема 2.7. Клинические и эпидемиологические особенности группы особоопасных инфекций		
Тема 2.7.1. Сестринский уход при чуме, сибирской язве, бешенстве	Содержание Чума, сибирская язва, бешенство: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы и их проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с чумой. сибирской язвой. Профилактика, противозидемические мероприятия в очаге. В том числе практических занятий Практическое занятие № 6 «Сестринский уход при особоопасных инфекциях» Работа под контролем преподавателя и практикующих медсестер в инфекционном отделении, учебные фильмы с инструкциями по работе в очаге ООИ. Демонстрация ПЧК. Протокол работы в очаге ООИ. Оформление экстренных извещений.	6/4
		2
		4
Тема 2.8. Клинические и эпидемиологические особенности группы гемоконтактных инфекций		
Тема 2.8.1. Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, D	Содержание Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Профилактика.	8/4
		2
Тема 2.8.2. Сестринский уход при ВИЧ - инфекции	Содержание ВИЧ – инфекция: актуальность проблемы, уровень заболеваемости в РФ и СПб, этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, сестринский уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией. Профилактика, социальные и правовые аспекты. Психологическая помощь ВИЧ-инфицированным.	2
		4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 7 «Клинические и эпидемиологические особенности группы гемоконтактных вирусных инфекций»	4

	Учебный разбор, историй болезни пациентов с различными инфекционными заболеваниями, выявление потребностей и проблем пациентов, составление плана ухода при типичном течении болезни и возможных специфических и неспецифических осложнениях. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях (печеночная кома). Противозидемический режим на отделениях ВИЧ- инфекции и гепатитом. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Взятие крови на биохимическое и серологическое исследования, выписка направлений. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции у медицинского персонала.	
Всего:		58/28

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА.

3.1. Оснащение кабинетов.

Реализация программы раздела осуществляется на базе учебных кабинетов "Сестринское дело"

Кабинет сестринского дела

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, шкафы и др.).

Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Фантомы-тренажеры для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.

Оснащение, необходимое для инъекций: шприцы разного объема, иглы инъекционные одноразовые, иглы для набора лекарственных препаратов, вакуумные системы для взятия крови из вены, системы для внутривенного капельного введения, салфетки одноразовые, одноразовые маски, шапочки, халаты, фартуки.

Оснащение для оксигенотерапии (фантом головы, аппарат Боброва, носовые канюли);

Оснащение, необходимое для промывания желудка (фантом, зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка, презентации учебных тем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 300 с.
2. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонов, М.М. Антонов и др.; - Москва: ГЭОТАР-Медиа.
3. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань.
4. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. ОИЦ «Академия», 2013.
5. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительная литература

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями). 2008.
2. Руководство для средних медицинских работников. Под ред. Ю.П. Никитина В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР Медиа, 2007.
3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, Феникс», 2014.
4. Рахманова А.Г. Инфекционные болезни. «Питер», 2011.
5. Клинические рекомендации по инфекционным заболеваниям, утвержденные МЗ РФ.
6. Сборник алгоритмов манипуляций (Медицинский техникум №9).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по разделу «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проводится в форме семестрового контроля

Цель семестрового контроля – проверка достижения запланированных по разделу «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» планируемых результатов.

Периодичность проведения:

- для обучающихся на базе среднего общего образования – 3 семестр
- для обучающихся на базе основного общего образования – 5 семестр

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Семестровый контроль проводится после последнего занятия в семестре и не требует выполнения дополнительных заданий от студента для проведения промежуточной аттестации, если все обязательные процедуры текущего контроля в течение семестра были выполнены и оценены положительно.

Место проведения: учебный кабинет.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

- **Результаты текущего контроля**

Перечень работ на теоретических занятиях, оценки за которые влияют на промежуточную аттестацию: Тестовые задания по темам: «Общая патология инфекционных болезней», «Острые кишечные инфекции», «Инфекции верхних дыхательных путей», «Трансмиссивные инфекции», «Инфекции наружных покровов», «Особоопасные инфекции», «Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция», «СУ во фтизиатрии», итоговый тест.

1. Тестовый контроль.
2. Устный опрос по теме занятия.
3. Решение ситуационных задач.
4. Отработка манипуляций.

Практическое занятие № 1 «Общие сведения об инфекционных болезнях. Диагностика, принципы лечения, профилактика инфекционных болезней. Организация оказания помощи инфекционным больным»

Изоляция инфекционного больного, заполнение экстренного извещения, сбор эпидемиологического анамнеза, объективное обследование пациента: оценка общего состояния, состояния сознания, кожи и слизистых оболочек, измерение температуры, исследование пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, регистрация и анализ полученных данных. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, выписка направлений на исследования, взятие биологического материала на исследования, оформление направлений на лабораторные исследования. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.

Практическое занятие № 2 «Сестринский уход за пациентами с острыми кишечными инфекциями»

Оказание помощи пациенту при рвоте, диарее, болях в животе. Подача судна, дезинфекция выделений больного, посуды, белья, предметов ухода. Взятие крови на биохимическое, бактериологическое и серологическое исследования. Взятие кала на копрологическое и бактериологическое исследования. Подготовка пациента к ректороманоскопии и УЗИ органов брюшной полости. Выполнение промывания желудка, постановки сифонной клизмы. СЭР кишечного и гепатитного отделений. Оказание неотложной доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке и дегидратационном шоке, острой дыхательной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.

Практическое занятие № 3 «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательных путей»

Выписка направлений на лабораторные исследования. Взятие материала на бактериологическое исследование (мазки из зева и носа на ВЛ, мазки с миндалин на флору, мазки с задней стенки глотки). Измерение температуры тела. Ведение документации. Сбор информации о пациенте, выявление проблем. Беседа о профилактике инфекционных заболеваний и необходимости вакцинации с целью предотвращения инфекционных заболеваний. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД, оценка результатов.

Практическое занятие № 4 «Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях»

Выписка направлений на лабораторные исследования, Взятие биологического материала на лабораторные исследования (кровь, кал, моча). Измерение температуры и регистрация данных в температурном листе. Составление экстренного извещения об инфекционном больном. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге.

Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов. Введение лекарственных препаратов в/к, п/к, в/м, в/в.

Практическое занятие № 5 «Сестринский уход при инфекциях наружных покровов и зоонозных инфекциях»

Выписка направлений на лабораторные исследования, Взятие биологического материала на лабораторные исследования (кровь, кал, моча). Измерение температуры и регистрация данных в температурном листе. Составление экстренного извещения об инфекционном больном. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге. Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов. Введение лекарственных препаратов п/к, в/к, в/м, в/в.

Практическое занятие № 6 «Сестринский уход при особоопасных инфекциях»

Работа под контролем преподавателя и практикующих медсестер в инфекционном отделении, учебные фильмы с инструкциями по работе в очаге ООИ. Демонстрация ПЧК. Протокол работы в очаге ООИ. Оформление экстренных извещений.

Практическое занятие № 7 «Клинические и эпидемиологические особенности группы гемоконтактных вирусных инфекций»

Учебный разбор, историй болезни пациентов с различными инфекционными заболеваниями, выявление потребностей и проблем пациентов, составление плана ухода при типичном течении болезни и возможных специфических и неспецифических осложнениях. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях (печеночная кома). Противоэпидемический режим на отделениях ВИЧ- инфекции и гепатитном. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Взятие крови на биохимическое и серологическое исследования, выписка направлений. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции у медицинского персонала.

Дневник по практическим занятиям

ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК 04.02 «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп»

Раздел: «Сестринский уход за пациентами при инфекционных заболеваниях»

Курс -

Семестр -

Группа -

Бригада -

Студент (ка) -

Преподаватель - Мурза Ю.П.

№ п/п	Дата, время, база	Тема	Оценка, подпись
		Практические занятия	
1		Общие сведения об инфекционных болезнях. Диагностика. Принципы лечения. Организация оказания помощи инфекционным больным. Устройство и режим работы инфекционной больницы, отделений инфекционных и паразитарных заболеваний, иммунопрофилактики. Профилактика внутрибольничных инфекций.	
2		Сестринский уход при кишечных инфекциях	
3		Сестринский уход при инфекционных заболеваниях дыхательных путей	
4		Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	
5		Сестринский уход при инфекциях наружных покровов и зоонозных инфекциях	
6		Сестринский уход при особоопасных инфекциях.	
7		Сестринский уход при гемоконтактных вирусных инфекциях: гепатитах В, С, D, ВИЧ - инфекции	

Влияние необходимого количества оценок на промежуточную аттестацию

Занятия, пропущенные обучающимися по уважительной и неуважительной причинам, подлежат обязательной отработке.

- 1) При передаче неудовлетворительной оценки, выставленной в учебный журнал:
☒ обучающемуся предоставляется право пересдать тему; оценка, полученная при передаче, не снижается, выставляется в журнал рядом с первоначальной неудовлетворительной оценкой.
- 2) При передаче неудовлетворительной оценки, не выставленной в учебный журнал:
☒ обучающемуся предоставляется право пересдать тему;
☒ полученная при передаче оценка снижается на 1 (один) балл, выставляется в журнал как единственная оценка по данной теме.

Пересдача положительных оценок запрещается.

Если у обучающегося имеются неотработанные пропущенные (нб) занятия или неотработанные неудовлетворительные оценки, семестровая оценка не выставляется, и студент считается неаттестованным.

Критерии оценки

Оценки за теоретические и практические занятия выставляются как среднее арифметическое.

Оценка	Критерии
5 «отлично»	4,6 – 5,0
4 «хорошо»	3,6 – 4,5
3 «удовлетворительно»	2,6 – 3,5
2 «неудовлетворительно»	2,5 и менее

Критерии оценки семестрового контроля

Оценка семестрового контроля выставляется как средний взвешенный балл итоговых оценок, полученных на теоретических и практических занятиях.

Теоретические занятия	Практические занятия	Оценка семестрового контроля
5	5	5

5	4	4
5	3	4
4	5	5
4	4	4
4	3	3
3	5	4
3	4	4
3	3	3