

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
разных возрастных групп**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и с учетом ПОП по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Разработчики:

Вейс И. Е., Олин В. В.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026 Председатель ЦМК: _____/Бодрова Т. Г./

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики	4
1.3.	Планируемые результаты	5
1.4.	Объем часов на освоение программы производственной практики	9
1.5.	Место и время проведения производственной практики	9
2.	Контроль и руководство по прохождению практики	10
3.	Условия реализации производственной практики	10
4.	Виды работ производственной практики	10
5.	Содержание программы практики	13
6.	Перечень отрабатываемых практических манипуляций	16
7.	Фонд оценочных средств	17

1. Пояснительная записка

1.1 Место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики МДК 04.02. входит в состав ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики составлена таким образом, чтобы способствовать освоению профессии медицинской сестры на базах лечебно-профилактических учреждений. Количество недель, отведенное на практику, соответствует ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены цель и задачи практики, а также профессиональные и общие компетенции, виды работ, формируемые в процессе работы студентов в учреждениях здравоохранения, а также форма ведения дневника практики, список манипуляций, виды работ, характеристика, отчет студента.

1.2 Цель и задачи производственной практики

Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», разделу «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля».

Задачи производственной практики

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных за время обучения в рамках профессионального модуля (ПМ.04) в условиях учреждений здравоохранения;
- комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования;
- углубление первоначального практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной деятельности;
- адаптация обучающихся к условиям деятельности конкретных учреждений здравоохранения;
- закрепление навыков по осуществлению профилактической, лечебно-диагностической деятельности, по оказанию неотложной помощи и по осуществлению сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях разных возрастных групп;
- совершенствование умения общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе, принимать самостоятельные решения в реальных условиях лечебного учреждения;
- формирование умения и опыта организации собственной деятельности с учетом инфекционной безопасности и безопасной больничной среды, правил организации рабочего места;
- формирование и закрепление понимания сущности и значимости своей будущей профессии.

1.3 Планируемые результаты

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности, профессиональному модулю ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ является приобретение практического опыта, в том числе освоение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ВД4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),	ЛР 9

демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разделу «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля» должен:

Владеть навыками	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля.
Уметь	- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы болезни; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; оказывать психологическую поддержку пациенту; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

	- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
Знать	- анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - особенности и принципы лечебного питания и режима пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания, физических и психологических особенностей взрослых пациентов и лиц пожилого и старческого возраста; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблем, возникающих у пациентов различного возраста; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме при терапевтической патологии; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний терапевтического профиля; - показания к оказанию и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при терапевтических заболеваниях.

1.4 Объем часов на освоение программы производственной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Производственная практика	72 часа

1.5 Место и время проведения производственной практики

- Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и может быть разделено на части.
- Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.
- Практика проводится на базах ЛПУ стационарного и амбулаторного типа.
- Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Контроль и руководство прохождения практики осуществляют общий руководитель, непосредственный руководитель и методический руководитель, назначаемый приказом директора техникума:

- общий руководитель – заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом или главная медсестра ЛПУ;
- непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения;
- методический руководитель – преподаватель профильной дисциплины, назначаемый приказом директора техникума.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4. ВИДЫ РАБОТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Работа в лечебно-профилактических учреждениях осуществляется под контролем медицинского персонала учреждения.

Виды работ:

1. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ

Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях ЛПУ. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ. Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ. Соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация безопасной среды для пациента, использование эргономичных методов, приемов и средств при перемещении пациентов, здоровые сберегающие технологии. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности, введение сведений в базу данных ЛПУ.

2. Предоставление медицинской сестринской помощи и ухода при заболеваниях, травмах в ЛПУ

Получение медицинской информации о пациенте с наиболее распространенными заболеваниями, травмами. Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента. Проведение сестринского обследования пациентов в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах. Выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода. Выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе. Определение вида и объема сестринского вмешательства. Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. Применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарства пациентами. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Заполнение утвержденной медицинской документации.

3. Выполнение лечебно-диагностических исследований и процедур

Подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной. Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной. Обеспечение личной и общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами. Получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур. Выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача. Проведение инфузионной терапии по назначению врача.

4. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции (при возникновении

Выявление источника инфекции и лиц, общавшихся с больным. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействия со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного больного по назначению врача. Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции. Оформление направлений на лабораторные исследования.

5. Проведение обучения пациентов и семьи

Выявление потребности в обучении пациентов и семьи. Создание доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация и др.) в ЛПУ и на дому. Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.

6. Осуществление реабилитационного (восстановительного) сестринского ухода

Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения). Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации. Планирование восстановительного ухода при участии и с согласия пациента. Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости. Участие в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа).

7. Оказание неотложной помощи

Работа в составе команды в отделениях реанимации многопрофильной больницы, в отделениях неотложной помощи поликлиники. Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической). Проведение первичной оценки состояния пациента и пострадавшего. Проведение непрерывного мониторингования и оценки состояния пациента. Проведение санации (экспирации) содержимого полости носа, рта, носо- и ротоглотки, трахеи и главных бронхов.

Заполнение утвержденной медицинской документации, ведение форм учета и отчетности по результатам работы, введение сведений в электронную базу данных. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в палатах реанимации. Обеспечение инфекционной безопасности, соблюдение асептики и антисептики.

Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов.

8. Осуществление общего ухода за пациентом

Оценка функционального состояния пациента. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в отделении. Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациентов. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами. Кормление тяжелобольных пациентов. Участие в выполнении сестринских манипуляций. Обучение пациентов и их родственников. Проведение санитарно-просветительной работы в ЛПУ. Соблюдение требований СЭР процедурного кабинета. Участие в выполнении инъекций.

9. Проведение профилактических мероприятий

Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам здорового образа жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций.

Привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в условиях лечебно-профилактических учреждений здравоохранения.

Работа в приемном отделении

Роль приемного отделения и его функции. Изучение должностных обязанностей медицинской сестры приемного отделения. Прием пациента и его регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни. Оформление документации по приему и выписке пациентов.

Вызов врача в приемное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, окружности грудной клетки. Измерение температуры тела, АД, санитарная обработка пациента: полная и частичная. Осмотр на педикулез. Приготовление ванны и душа. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритье пациентов. Одежда пациентов. Хранение вещей, транспортировка. Ознакомление пациентов и их родственников с режимом больницы. Сбор информации о пациенте. Оценка состояния пациента. Выявление проблем пациента, умение решать эти проблемы. Оказание экстренной доврачебной помощи. Взятие биологического материала для лабораторных исследований, оформление направлений для лабораторных исследований. Выполнение санитарно-эпидемиологических норм. Приготовление дез. растворов. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода. Соблюдение инфекционной безопасности.

Терапевтический стационар и терапевтическое отделение поликлиники, офис семейного врача

Работа в терапевтических отделениях проходит в качестве палатной и процедурной медицинской сестры с соблюдением всех требований инфекционной безопасности. За время практики студенты осуществляют курацию пациента и ведут сестринскую историю болезни, с отражением всех этапов сестринского процесса.

Под руководством непосредственного руководителя практики в период работы в качестве медицинской сестры студенты отрабатывают следующие сестринские вмешательства: инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, рекомендации по диете, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных. Контроль за соблюдением общего режима отделения. Контроль за соблюдением режима отдельными пациентами. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни. Проводят антропометрические измерения, оформляют документацию на поступающего пациента, проводят санитарную обработку, оказывают доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях.

Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств. Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм. Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек. Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.

Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом. Наполнение подушки кислородом из баллона и применение её. Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи. Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья. Оказание паллиативной помощи.

Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Составление сводок о движении пациентов. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время. Прием и сдача дежурств у постели пациента.

Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.

Инфекционное отделение

Роль инфекционного отделения и его функции (инфекционное отделение многопрофильного детского стационара, инфекционное отделение инфекционного детского стационара). Устройство инфекционного отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры (постовой) инфекционного отделения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования инфекционного отделения детского стационара. Организация поста медицинской сестры. Передача дежурств. Работа с документацией инфекционного отделения. Составление сводки о движении пациентов в отделении. Выборка

назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Передача сведений о состоянии пациентов в справочную стационара. Обработка и хранение предметов медицинского назначения.

Общение с пациентом, его родственниками. Осмотр пациента. Сбор информации о пациенте. Выявление проблем больного ребенка. Составление плана ухода и наблюдения за пациентом. Решение проблем пациента. Работа с сестринской историей болезни. Контроль за режимом активности пациента. Положение пациента в постели. Приподнимание, переноска и перекладывания пациента в соответствии правилами биомеханики и эргономики. Контроль за уборкой и проветриванием палат. Приготовление постели, смена нательного и постельного белья. Наблюдение и уход за пациентом на индивидуальном посту. Ведение листа динамического наблюдения за пациентом. Уход за кожей пациента, обтирание кожных покровов, профилактика пролежней. Туалет полости рта, ушей, носа, глаз. Уход за волосами, ногтями. Измерение температуры тела пациентов, регистрация показаний термометра, графическая отметка, составление температурных кривых. Уход за лихорадящими пациентами.

Особенности наблюдения и дифференцированного ухода за детьми с инфекционными заболеваниями: кишечные инфекции, вирусный гепатит, ОРВИ, менингококковая инфекция, детские инфекции (дифтерия, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш). Осмотр кожи и видимых слизистых, подсчет частоты дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, контроль диуреза, стула. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование, крови на биохимическое исследование, кала на копрограмму, бактериологическое исследование, мочи на общий анализ и посев. Своевременная дача лекарств, разведение антибиотиков, введение противодифтерийной сыворотки по Безредко, п/к, в/м, в/в инъекции. Оказание неотложной помощи при дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, анафилактическом шоке, обезвоживании, рвоте, лихорадке и осуществление последующего ухода и наблюдения за пациентом. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, бактериологическим методам исследования. Уход за трахеостомой. Промывание желудка. Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы. Дезинфекция и подача судна.

Работа на индивидуальном посту, в боксе. Уход за умирающими. Участие в реанимационных мероприятиях.

Подготовка к раздаче пищи. Кормление детей разного возраста. Контроль за передачами продуктов. Составление порционного требования. Контроль за соблюдением режима инфекционного отделения.

Работа в процедурном кабинете

Изучение и практическое выполнение должностных обязанностей процедурной медицинской сестры. Внешний вид процедурной медсестры. Подготовка кабинета и рабочего места для проведения манипуляций (приготовление моющих растворов, укладка биксов, накрытие стерильного лотка). Подготовка шприцев к стерилизации. Сборка шприцев для инъекций. Разведение лекарственных веществ. Набор из ампул и флаконов. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на

исследование. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Помощь медицинской сестры в постановке систем для внутривенного капельного вливания. Наблюдение за пациентом и капельницей. Регулирование скорости поступления капель в капельницу. Замена флаконов с лекарством. Доставка в лабораторию биологических материалов.

Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при развитии шока на введение лекарственных веществ. Учет и хранение медикаментов. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете. Соблюдение правил СЭР.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОТРАБАТЫВАЕМЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

1. Измерение числа дыхательных движений
2. Осуществление кислородотерапии
3. Взятие мокроты на общий анализ
4. Взятие мокроты на бактериологическое исследование
5. Оказание помощи пациенту при рвоте
6. Применение горчичников
7. Применение грелки, пузыря со льдом
8. Применение согревающего компресса
9. Применение лекарственных средств сублингвально
10. Применение лекарственных средств ингаляционным способом
11. Измерение пульса
12. Разведение антибиотиков
13. Выполнение внутривенных инъекций
14. Выполнение подкожных инъекций
15. Выполнение внутримышечных инъекций
16. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний
17. Заполнение документации постовой и процедурной медсестры
18. Осуществление санитарной обработки больных
19. Использование дезинфицирующих растворов
20. Выявление и обработка пациента с педикулезом
21. Транспортировка больных в отделение
22. Проведение антропометрии (измерение роста, веса)
23. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами
24. Личная гигиена больного
25. Сбор кала на бактериологическое исследование
26. Проведение термометрии
27. Приготовление и раздача лекарств
28. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
29. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного
30. Выбор назначений из истории болезни
31. Заполнение журнала учета лекарственных средств

32. Профилактика опрелостей и пролежней
33. Уход и кормление тяжелобольного
34. Взятие кала на копрограмму
35. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и УЗИ методам исследования
36. Взятие кала на простейшие яйца гельминтов
37. Постановка газоотводной трубки
38. Постановка гипертонической клизмы
39. Постановка очистительной клизмы
40. Постановка масляной клизмы
41. Взятие кала на скрытую кровь
40. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании
42. Определение суточного диуреза
43. Взятие мочи на пробу по Ничепоренко
44. Взятие мочи на пробу по Зимницкому
45. Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса
46. Сбор мочи на бактериологическое исследование
47. Взятие крови из вены на исследование
48. Взятие мочи на общий анализ
49. Взятие мазка из зева и носа на бак. исследование
50. Сбор мочи на сахар
51. Катетеризация мочевого пузыря
52. Измерение АД.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аттестация по производственной практике ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля проводится форме дифференцированного зачета в 6 семестре на базе основного общего образования и в 4 семестре на базе среднего общего образования.

Студент аттестуется в последний день завершения производственной практики при условии предоставления всех необходимых форм отчетности:

- дневника практики;
- аттестационного листа с результатами освоения компетенций и видами выполненных работ;
- характеристики, отчета;
- выполненного индивидуального задания;
- выполнения зачётной манипуляции по билету.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется непосредственным руководителем практики.

Формы и методы проведения контроля и оценки результатов производственной практики

Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:

- проявление интереса и активности при выполнении работ;
- соблюдение правил этики и деонтологии;
- наличие коммуникативных навыков;
- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности.

Порядок проведения

Оценка за практику выставляется методическим руководителем по разделу практики на основании результатов работы студентов в ЛПУ с учетом освоения компетенций, характеристики (Приложение 1), оценки за дневник (Приложение 2), аттестационного листа (Приложение 3), выполненного индивидуального задания и выполненной зачётной манипуляции.

Итоговая оценка выставляется с учётом оценок по разделам практики и заносится в ведомость и аттестационный лист.

Каждый пропущенный день практики, независимо от причины, отрабатывается по индивидуальному графику, во вне учебное время (за исключением ночных часов), с обязательным получением разрешения на отработку у заместителя директора по практическому обучению. Контроль за отработкой пропущенных часов практики по профилю специальности осуществляет методический руководитель, закреплённый приказом за учебной группой.

Критерии оценивания производственной практики

1. Дневник практики

Оценка «5» отлично

- Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно.
- Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «4» хорошо

- Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно.
- Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «3» удовлетворительно

- Дневник заполнен не аккуратно, не своевременно, не грамотно.

- Виды работ описаны кратко, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «2» неудовлетворительно

- Дневник не заполнен.
- Виды работ не описаны

2. Индивидуальное задание

Оценка «5» отлично в выполненном индивидуальном задании

- Задание оформлено аккуратно, грамотно, профессиональным языком.
- Задание выполнено самостоятельно.

Оценка «4» хорошо в выполненном индивидуальном задании

- Задание оформлено аккуратно, грамотно, профессиональным языком.
- Требуется незначительная помощь преподавателя при выполнении индивидуального задания.

Оценка «3» удовлетворительно в выполненном индивидуальном задании

- Задание оформлено не аккуратно, с ошибками.
- Задание выполняется в присутствии преподавателя.

Оценка «2» удовлетворительно в выполненном индивидуальном задании

- Задание не представлено на дифференцированный зачет

3. Практические манипуляции

Оценка «5» отлично

Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпиднадзора; все действия обосновываются.

Манипуляции освоены на 95-100%.

Оценка «4» хорошо

Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но не уверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

Манипуляции освоены на 80-94%.

Оценка «3» удовлетворительно

Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

Манипуляции освоены на 70-79%.

Оценка «2» неудовлетворительно

Затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Манипуляции освоены менее чем на 69%.

4. Сформированность профессиональных компетенций

Оценка «5» отлично

Высокий уровень освоения компетенции:

- выполнение манипуляций, навыков, умений на 90- 100 %;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- своевременное качественное заполнение документации практики;
- соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
- сотрудничество с руководителями практики во время прохождения практики.

Оценка «4» хорошо

Средний уровень освоения:

- выполнение видов работ (манипуляций, навыков, умений на 75- 89 %;
- систематическое посещение практики без опозданий или пропуск практики по уважительной причине;
- своевременное заполнение документации производственной практики, с недочетами по структуре;
- сотрудничество с руководителями производственной практики.

Оценка «3» удовлетворительно

Низкий уровень освоения:

- выполнение значимых видов работ (манипуляций, навыков, умений на 70-74%;
- нерегулярное посещение практики или с опозданиями;
- некачественное и несвоевременное заполнение документации практики;
- замечания преподавателя (медперсонала) к соблюдению требований правил

внутреннего распорядка ЛПУ; -

- создание некомфортных отношений между руководителями практики и обучающимися во время прохождения практики

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики.

Оценка проявления общей компетенции

0 – не выражено, не проявляет, есть замечания;

1 – устойчиво проявляет, владеет, без замечаний.

5. Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, так и с непосредственным руководителем.
2. Степень включенности студента в работу на отделении ЛПУ, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий.
3. Адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических и практических знаний.
4. Самостоятельность проведения основных манипуляций предусмотренных программой практики.
5. Качество и профессионализм выполнения заданий.
6. Содержание и качество оформляемой отчетной документации.
7. Своевременность представляемой отчетной документации.
8. Положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Оценка «5» «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «4» «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «3» «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной

деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Группа _____

**СПб ГБ ПОУ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 9»**

ФИО студента _____

Эту таблицу
заполняет
студент

Вид практики	ППС	БАЗА	
Модуль	ПМ - 04	Рабочее место	
Раздел		Общий руководитель	
Курс		Непосредственный руководитель	
База		Методический руководитель	
№ приказа в техникуме		Сроки практики	
№ приказа на базе		Дата инструктажа по охране труда и технике безопасности	
ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (перечисление)	Общие:		Профессиональные:

Подпись методического руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Отметить верную оценку предложенных параметров (заполняет руководитель практики)

Оцениваемые параметры	Оценка (отметить верную оценку данных параметров любым знаком)		
Умение студента применять знания, полученные в техникуме, на практике	Соответствуют требованиям программы	Не полностью соответствуют требованиям программы	Не соответствуют требованиям программы
Участие студента в санитарно- просветительной работе можно оценить как:	Работа студента по санитарному просвещению проводилась активно, не вызвала замечаний	Работа студента по санитарному просвещению вызывала замечания	Студент не принимал участие в санитарно- просветительной работе
Умение взаимодействовать с членами коллектива в процессе работы	Соответствует требованиям профессии	Не полностью соответствует требованиям профессии	Не соответствует требованиям профессии

Дисциплина, внешний вид	Соответствует требованиям профессии	Не полностью соответствует требованиям профессии	Не соответствует требованиям профессии
----------------------------	---	---	--

Характеристика _____

Оценка _____ Дата _____

Подпись общего руководителя (гл. м/с)

МП _____

Форма дневника

СПб ГБ ПОУ «Медицинский техникум №9»

Дневник производственной практики

по ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел

«Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля»

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента (ки) _____

Курс: _____ Группа: _____

Место прохождения практики (ЛПУ, отделение): _____

Срок (дата начала и окончания ППС): _____

Общий руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): _____

Непосредственный руководитель (Ф.И.О. полностью, должность): _____

Методический руководитель (Ф.И.О. полностью) _____

Оценка: _____

2025/2026 уч. год

Аттестационный лист

Ф.И.О студента _____

№ группы _____

Основные показатели оценки результата	Оценка Положительная- 1 Отрицательная- 0	
Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ	1	0
Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике ВБИ.	1	0
Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам здорового образа жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций.	1	0
Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента.	1	0
Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.	1	0
Применение медикаментозных средств по назначению врача.	1	0
Участие в проведении реабилитационных мероприятий.	1	0
Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами.	1	0
Заполнение медицинской документации.	1	0
Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической).	1	0

Критерии оценки: если больше 50%, то результат считается положительным, если меньше или равно, то результат- отрицательный.

Подпись непосредственного руководителя от ЛПУ _____
 Подпись методического руководителя _____

МП

Форма содержания дневника

На первом листе располагается график прохождения практики, заверенный общим руководителем практики и инструктаж по технике безопасности в ЛПУ с подписью проводившего инструктаж представителя ЛПУ.

График прохождения практики

№ п/п	Дата	Время	Количество часов

Инструктаж по технике безопасности

Дата прохождения инструктажа _____

Подпись обучающегося (- ейся) _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж _____

Печать ЛПУ

Остальные листы дневника заполняются следующим образом:

Дата Часы работы по графику	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя
--	------------------------------------	---

	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день в соответствии с программой практики: функциональные обязанности медсестры по подразделениям; особенности СЭР подразделения; особенности подготовки пациентов к конкретной операции, методу исследования и др.; обоснование применения лекарственных препаратов пациенту и других вопросов программы ППС Перечислять в тексте отчета название манипуляции не следует, т.к. в конце каждого дня ведется их учет с указанием № и количества.	
--	--	--

Записи должны быть четкими, аккуратными, своевременными.