

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

РАЗДЕЛ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург
2025

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Составители:

Яковлева Н.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Новикова Е.А. – преподаватель первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____ от _____

Председатель ЦМК: _____

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № _____ от _____

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № _____ от _____

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1. Место в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты	
1.3. Объем и виды учебной работы	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	
Приложение ФОС промежуточной аттестации (оценочные материалы)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, раздел «Сестринский уход в хирургии» входит в состав ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики: формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

Задачи учебной практики:

- ✓ закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по проведению сестринского ухода в хирургии;
- ✓ освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
- ✓ адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Планируемые результаты

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Практический опыт

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача у пациента хирургического профиля;;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту у пациента хирургического профиля;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, - консультирования по вопросам ухода и самоухода у пациента хирургического профиля;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациента хирургического профиля;

ОК- 1-9

-

ПК -4.1-4.5

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Умения: - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении у хирургического пациента; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике у хирургического пациента; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств у хирургического пациента; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни у пациента хирургического профиля; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли болезни у пациента хирургического профиля; Знания:
--	--

	- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Умения: - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту хирургического профиля; - осуществление ухода за дренажом; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача у пациента хирургического профиля; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача у пациента хирургического профиля; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств у пациента хирургического профиля; - накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом у пациента хирургического профиля;
	Знания: - технология выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода у пациента хирургического профиля; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов у пациента хирургического профиля; инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных процедур, оперативных вмешательств; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий - правила десмургии
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Умения: - осуществлять перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения у пациента хирургического профиля; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов у пациента хирургического профиля;
	Знания: - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию у пациента хирургического профиля;

	-особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания болезни у пациента хирургического профиля; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента болезни у пациента хирургического профиля; у пациента хирургического профиля;
ПК 4.4. Обучать пациента(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,	Практический опыт: - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода за пациентом хирургического профиля;
	Умения: - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников, осуществляющих уход у пациента хирургического профиля; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача у пациента хирургического профиля; Знания: - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста у пациента хирургического профиля
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Умения: - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациента хирургического профиля Знания: - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний у пациента хирургического профиля; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента хирургического профиля

1.4. Объём и виды учебной работы

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, раздел «Сестринский уход в хирургии»

Вид учебной работы	Объем часов
III семестр (V семестр)	
Обязательная учебная нагрузка (всего), включая:	36
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме: семестровый контроль	

1.5. Объем часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАЗДЕЛ: «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ»

Наименование тем	Виды работ	Подразделение	Кол-во час.	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
III (V) СЕМЕСТР				
Тема 1. Деятельность м/с приемного отделения хирургического профиля	✓ Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями в приемном отделении.. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения. ✓ Самостоятельная работа в приемном отделения хирургического профиля Антропометрия, измерение АД Р, ЧДД; снятие ЭКГ; гигиеническая обработка пациентов; сбор анализа мочи, взятие крови с помощью вакуумной системы; выполнение инъекций в/к, в/м, в/в; проведение экстренной иммунопрофилактики, изучение и заполнение документации дезинфекция выполнение манипуляций по назначению врача. ✓ Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	Приемное отделение стационара	6	3
Тема 2. Деятельность м/с в предоперационном периоде у хирургических больных	✓ Знакомство с организационной структурой хирургических отделений, функциональными обязанностями медицинских сестер. Проведение подготовки пациента в приемном отделении и на отделениях хирургического профиля. Проведение подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с	Приемное отделение или хирургическое отделения стационара	6	3

	хирургическими заболеваниями: ЖКТ, сердечно-сосудистой системы, и при гнойно-воспалительных процессах тканей и органов. ✓ Самостоятельная работа в отделениях хирургического профиля: функциональными обязанностями медицинской сестры: палатной или РО. Сбор субъективных и объективных данных у пациентов.. Выполнение манипуляций по назначению врача : подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления, частичная или полная санитарная обработка; туалет раны ; выполнение инъекций в/к, в/м, в/в.; сбор, подготовка и размещение расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; ✓ Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента; Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Изучение и заполнение медицинской документации. ✓ Знакомство с организационной структурой отделений операционной и реанимационном отделении, функциональными обязанностями медицинских сестер. ✓ Самостоятельная работа в операционной: транспортировка, участие в перекладывании на операционный стол, подготовка операционного поля; ассистирование или наблюдение за работой операционной м/с, отправка биологического материала в гистологическую лабораторию. Знакомство с документацией: анестезиологическая карта наблюдения за пациентом в ОРИТ или РО. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля. ✓ Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления, за кожей и слизистыми, выполнение инъекций в/к, в/м, в/в.; снятие ЭКГ ; мониторинг ; осуществление сестринского ухода за кожными покровами , слизистыми оболочками, послеоперационными ранами ;за стомами, применение пузыря со льдом, грелок; смена постельного белья.		Операционный блок и реанимационное отделение	6	3
--	---	--	--	---	---

Тема 3.
Деятельность м/с в операционной и реанимационном отделении

Тема 4. Деятельность м/с послеоперационном периоде у хирургических больных	✓ Знакомство с организацией работы отделений реанимационного или хирургических отделений Психологическая поддержка пациента и его родственников (законным представителем); консультирование и обучение пациента, разъяснение назначенного лечения врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента и самочувствием пациента во время лечебных процедур с последующим информированием лечащего врача. Особенности при заболеваниях ЖКТ и организация сестринской помощи в стационаре. Выявление клинических симптомов у пациента и осуществление сестринского ухода для их решения, ✓ Самостоятельная работа в ЛПУ: выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; сбор субъективной и объективной информации, оценка общего состояния- подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления, за кожей и слизистыми, выполнение инъекций в/к, в/м, в/в; подача пузыря со льдом и уход за послеоперационной раной, обучение дыхательной гимнастике и профилактике пролежней.. ✓ Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете и передачам; режиму, приему ЛС, наблюдению у врача). Фармакотерапия хирургических заболеваний. Раздача лекарств и выполнение инъекций.	Хирургическое отделение стационара	
Тема 5. Деятельность м/с при работе в перевязочном кабинете	✓ Знакомство с организационной структурой перевязочного кабинета, функциональными обязанностями медицинской сестры. Соблюдение правил зонирования. ✓ Самостоятельная работа: изготовление перевязочного материала, подготовка его к стерилизации; участие в подготовке рабочей зоны с соблюдением САНПИНа ; дезинфекция ; участие в инструментальной перевязке; транспортировка пациента; знакомство с документацией перевязочного кабинета; забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений на исследование, оценка результатов	Перевязочный кабинет	

Тема 6. Деятельность м/с при работе в процедурном кабинете	исследования... Применения ЛПП в зависимости от фазы и стадии раневого процесса.. ✓ Знакомство с организационной структурой процедурного кабинета, функциональными обязанностями медицинскими сестры. Соблюдение правил зонирования. Соблюдение вопросов этики и деонтологии. ✓ Самостоятельная работа в процедурном кабинете: обеспечение хранения, контроль температурного режима холодильных установок. ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. инфузионных и гемотрансфузионных растворов на отделениях хирургического профиля. Взятие крови с помощью вакуумной системы; Выписывание направлений в лабораторию направлений для определения группы крови; резус-фактора, проведения серологических проб при трансфузиях. Знакомство с документацией перевязочного кабинета; Участие в оказании неотложной помощи при обмороке, кровотечениях, анафилактическом и гематрансфузионном шоках..	Процедурный кабинет	36
Всего: 36 часов			36

Оснащение баз практики:

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным, а также в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, т.е. непосредственно на базах практического обучения (ЛПО).

Оборудование и технологическое оснащение мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Учебная практика может реализовываться в кабинетах профессиональной образовательной организации при наличии оборудования, оснащения, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы раздела.

Наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов запланированных работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых на отделениях лечебных и амбулаторных учреждений в разных подразделениях ЛПО.

ФОС промежуточной аттестации учебной практики

Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Раздел «Сестринский уход в хирургии» проводится форме дифференцированного зачета в 3 (5) семестре.

Цель дифференцированного зачета – проверка достижения запланированных по учебной практике планируемых результатов. Закрепление и углубление теоретической и практической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинской сестры, путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации в подразделениях

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики.

- место проведения: учебный кабинет на базе ЛПО

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и выполненных домашних заданий по темам учебных практик в соответствии с требованиями и оцененных преподавателем

Дифференцированный зачет выставляется

- На основании оценок текущего контроля на занятии, согласно журналу по учебной практики, все пропуски занятий отрабатываются

Формы отчетности по практике:

- Оформление дневника практики в соответствии с требованиями
- Домашнее задание индивидуальное для обучающегося

Задание

- Перечень видов работ, оценки которые влияют на оценку по практике (смотри содержание занятия)

Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит: цель, план, задания, бланки документов в приложении:

- все разделы в соответствии с планом дневника имеются
- все домашние задания выполнены в полном объеме
- записи самостоятельной работы, полностью описанные конкретно по манипуляциям, за весь период практик
- приложения в виде графических, фото, видео- материалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике

Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом – преподавателю в конце последнего занятия

Критерии оценивания учебной практики

Результат ПА	Критерии
1	• дневник полный, сдан своевременно • задания, выполнены своевременно • Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
1.1. Представление результатов учебной практики по дневнику	• Результаты полностью соответствует установленным программой практики требованиям, содержит цель и задачи работы, принципы используемых методов. 5 баллов • Содержатся незначительные неточности, содержит цель и задачи работы, принципы используемых методов 4 балла • Присутствует нарушение требований, установленных программой практики, содержит цель и задачи работы, принципы используемых методов. 3 балла • Результаты не соответствуют требованиям, установленными программой практики; задание не выполнено более чем на 70%, . неудовлетворительно
1.2 Представление результатов компетенций	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.
2	Во всех случаях: 1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях. 2. Осуществление обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях 3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы: 1. формирования практических навыков; 2. формирования общих компетенций; 3. ведения документации 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами. 5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 6. Оформление медицинской документации.

3.

Оценка	Работа на отделении ХО	Ведение документации (в дневнике УП)	Практические задания-уровень формирования компетенций	Индивидуальное задание по теме занятия-решение профессиональных задач	Итоговая оценка
«5»					
«4»					
«3»					
«2»					

Оценка за задания	Критерии				
	90% - 100%	80% - 89%	70% - 79%	0% - 69%	Итоговая оценка
Критерии:					
«2» менее 2,5					
«3» 2,6-3,5					
«4» 3,6-4,5					
«5» 4,6-5,0					

