

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум №9»

Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
индекс и наименование по учебному плану

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург

2025

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452) и с учетом ПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»

Разработчики программы: Бибикова Ольга Мадарисовна – преподаватель первой квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 28.08.2025 Председатель ЦМК: Малиновская А.В.

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 28.08.2025

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2025

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
1.2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
Приложение	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Цель учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

Планируемые результаты:

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Практический опыт

ОК 01,02, 03,04,05,07

ПК 5.1,5.2,5.3,5.4

ЛР 14

Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	
Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед транс-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		фузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Личностные результаты реализации программы, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Личностные результаты реализации программы (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
-------------------------	---

Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивиду-
-------	--

	альную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы

	определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ: Работа в ЛПО после изучения теоретического материала модуля под контролем преподавателя.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Объем часов	Уровень освоения
1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с механическими травмами и шоками травматической этиологии		Знакомство со структурой приёмного отделения многопрофильного стационара, функциональными обязанностями палатных медицинских сестёр, а также процедурного кабинета, кабинета функциональной диагностики. Изучение правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Получение практического опыта в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	3	4
2. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с термическими травмами и химическими поражениями		Самостоятельная работа: - сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выявление клинических признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего Знакомство со структурой ожогового отделения и отделения реанимации для пострадавших с термическими поражениями, функциональными обязанностями палатных медицинских сестёр, а также процедурного, перевязочного кабинетов. Получение практического опыта клинического использования крови и (или) ее компонентов. Самостоятельная работа: - сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выявление клинических признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего	6	3
3. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с острым отравлением и токсикологической реанимацией		Знакомство со структурой отделений острых отравлений и токсикологической реанимации,	6	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с отравлениями различной этиологии	функциональными обязанностями палатных медицинских сестёр, а также процедурного, перевязочного кабинетов. Изучение правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Самостоятельная работа: - сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выявление клинических признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего.		
4. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами грудной клетки и ОДН	Знакомство со структурой отделений сочетанной травмы и реанимации, функциональными обязанностями палатных медицинских сестёр, а также процедурного, перевязочного кабинетов. Изучение правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Получение практического опыта клинического использования крови и (или) ее компонентов. Самостоятельная работа: - сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выявление клинических признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего.	6	3
5. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с острой сердечной сосудистой недостаточностью и её осложнениями.	Знакомство со структурой шоковой и кардиореанимации, функциональными обязанностями палатных медицинских сестёр, а также процедурного, перевязочного кабинетов. Изучение правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Получение практического опыта в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Изучить участие медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий. Самостоятельная работа:	6	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	Объем часов	Уровень освоения
			3	4
		- сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выявление клинических признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего.		
6. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с поражениями ЦНС, находящимся в коме		Знакомство со структурой отделений неврологии, нейрохирургии, реанимации, функциональными обязанностями палатных медицинских сестёр, а также процедурного кабинета. Изучение правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Самостоятельная работа: - сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - выявление клинических признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего.	6	3
ИТОГО			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

Основные электронные издания

1. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019]
10. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019]
11. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88

- с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
- 4.ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
- 5.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
- 6.Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
- 7.Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
8. «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Федеральные клинические рекомендации» - Москва, 2014 – 20 с.
9. «Анафилактический шок. Клинические рекомендации» - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2020. – 34 с.
10. «Обзор рекомендаций American Heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.» - 2020. – 32 с.
11. «Клинические рекомендации: Скорая медицинская помощь. Под редакцией академика РАН С.Ф.Багненко» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 888 с. (<https://bagненко.spb.ru/klinicheskie-rekomendaczii/>)
- 12.«Внутригоспитальная транспортировка пациентов в критическом состоянии. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 16 с.
13. «Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 42 с.
- 14.«Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2015. – 38 с.
15. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2013. – 32 с.
- 16.«Клинические рекомендации. ОССН – РКО – РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение» - 2018. – 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- соблюдение норм профессионального поведения	Экспертная оценка

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

модействовать и работать в коллективе и команде	ной этики в процессе общения с коллегами	при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ФОС дифференцированного зачета по учебной практике

Цель дифференцированного зачета – проверка достижения запланированных по учебной практике результатов.

Порядок проведения:

Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики.

- место проведения: учебный кабинет на базе ЛПО

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- отработки занятий по учебной практике в полном объеме
- полноты и своевременности представления дневника практики
- выполненных заданий за каждый день практики
- отсутствия нарушений к требованиям о защите персональных данных пациентов и их законных представителей
- отсутствия жалоб со стороны пациентов (их законных представителей) и медицинского персонала в отношении студента

Дифференцированный зачет выставляется на основании оценок текущего контроля согласно журналу практики

Формы отчетности по практике: дневник практических занятий (приложение 2) с выполненным заданием. Дневник продолжает начатый в начале учебного года, оформление отдельного дневника учебной практики не требуется.

Задание

На каждом занятии студентом проводится самостоятельная работа под руководством преподавателя и медицинского персонала ЛПО, оформленная в виде таблицы:

Данные о пациенте	<i>условный № пациента, пол, возраст, врачебный диагноз, проведенная операция (если была)</i>
Сутки пребывания в стационаре	
Сутки пребывания в отделении	
Сутки после операции (если была)	

Анамнез жизни	выписать из истории болезни или расспросить	
Анамнез заболевания	выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на момент поступления в стационар	выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на момент поступления в отделение	выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на данный момент	выписать из истории болезни или расспросить	
Физикальное исследование, проведенное студентом	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.	
Проводимое лечение		
Режим двигательной активности	Общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный	Описать
Лечебный стол (диета)	№	Показания
Лекарственные препараты (название, МНН)	Путь введения, дозировка, кратность	Фармакологическая группа
Протезирование жизненных функций (ИВЛ, ЭКМО, кардиостимулятор, парентеральное питание и т.д.)	Метод (например, ИВЛ через трахеостому)	Указать цель
Профилактические мероприятия	Методы (например, противопролежневый матрас, кровать «Клинтрон», противошоковые брюки, компрессионный трикотаж и т.д.)	Указать цель
Выявление признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего	указать, какие мероприятия проводятся для этого (контроль диуреза, мониторинг ЭКГ, АД, пульсоксиметрия, ЦВД и т.д.). Перечислить, что конкретно выполняет медицинская сестра, в каких документах фиксирует данные	
Выполнение манипуляций на оценку	перечислить манипуляции, выполненные в отношении данного пациента, указав их цель. Манипуляции, выполненные в отношении других пациентов, указываются только числами в манипуляционном листе.	

Самостоятельная работа может проводиться в отношении неограниченного количества пациентов, подробная запись в дневнике делается по одному пациенту. Не допускается указание паспортных данных, адреса и телефона пациента, а также размещение фотографий без письменного разрешения пациентов или их законных представителей.

Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит

- все разделы в соответствии с бланком дневника
- полностью оформленные задания
- записи за весь период учебной практики

- оценки за манипуляции, выполненные в отношении пациента, указанного в задании (выставляются медицинскими сёстрами ЛПО, под контролем которых манипуляции были выполнены и заверяются подписью)

Критерии оценки за манипуляции, выполняемые в ЛПО без чек-листа

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), -безошибочная техника выполнения (уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, движения выполняются уверенно) -соблюдены этические требования (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, получено добровольное информированное согласие, указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
4 (хорошо)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), -имеются незначительные ошибки техники выполнения (не уточнён аллергический анамнез, соблюдена последовательность действий, но движения выполняются неуверенно) -соблюдены этические требования (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, получено добровольное информированное согласие, указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
3 (удовлетворительно)	-одежда чистая и опрятная -кисти рук аккуратные и ухоженные, без украшений, заусениц и покрытия на ногтях. Ногти коротко острижены -использованы СИЗ -соблюдены санитарные правила (обработаны руки, отходы утилизированы в соответствии с требованиями, проведена уборка рабочего места, не надевались колпачки на иглы, не допускались грубые нарушения, такие как повторное использование предметов однократного применения), -имеются ошибки техники выполнения (не уточнён аллерги-

	ческий анамнез, соблюдена последовательность действий, но движения выполняются неуверенно) -имеются нарушения в соблюдении этических требований (вежливое обращение к пациенту по имени и отчеству, не получено добровольное информированное согласие или не указана цель манипуляции и её объём, используемые препараты. По окончании манипуляции уточнено самочувствие).
2 (неудовлетворительно)	-ошибки, указанные для получения хорошей или удовлетворительной оценки, в сочетании с нарушениями требований, предъявляемых к внешнему виду, использованию СИЗ, санитарных правил. -технически правильное выполнение манипуляции в сочетании с грубыми ошибками санитарных правил. -технически правильное выполнение манипуляции в сочетании с грубыми нарушениями этических требований, таких как фамильярное обращение к пациенту, обращение не по имени и отчеству, а также со словами «дед» («дедушка»), «бабка» («бабушка»), «мужчина» и т.п., явная демонстрация пренебрежительного отношения к пациенту, нетерпимость к его расовой, этнической принадлежности, религиозным или жизненным воззрениям, его внешнему виду или состоянию -отказ в выполнении манипуляции

Критерии оценки задания:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	-задание оформлено в виде таблицы, в которой заполнены все требуемые графы -указанные в графах данные полностью соответствуют состоянию реального пациента на текущий момент и не дублируют данные из дневников других студентов или указанные в предыдущие дни практики -средний балл оценки за манипуляции 4,6 – 5,0
4 (хорошо)	-задание оформлено в виде таблицы, в которой заполнены все требуемые графы -указанные в графах данные полностью соответствуют состоянию реального пациента на текущий момент и не дублируют данные из дневников других студентов или указанные в предыдущие дни практики -средний балл оценки за манипуляции 3,6 – 4,5 и выше
3 (удовлетворительно)	-задание оформлено не в виде таблицы, но указаны данные о пациенте, диагноз, проводимое лечение (полностью) -указанные данные полностью соответствуют состоянию реального пациента на текущий момент и не дублируют данные из дневников других студентов или указанные в предыдущие дни практики -средний балл оценки за манипуляции 2,6 – 3,5 и выше
2 (неудовлетворительно)	-задание оформлено в виде таблицы, в которой имеются незаполненные графы, не полностью указаны данные о проводимом лечении

	-отсутствует таблица, не указаны данные о пациенте, диагноз, проводимое лечение (или указано не полностью) -средний балл оценки за манипуляции ниже 2,6
--	--

Дневник сдаётся для проверки задания после каждого практического занятия. После проверки задания выставляется оценка в журнал. К последнему дню учебной практики все задания должны быть выполнены и оценены руководителем.

Критерии оценки

Оценка может быть выставлена на основании следующих условий:

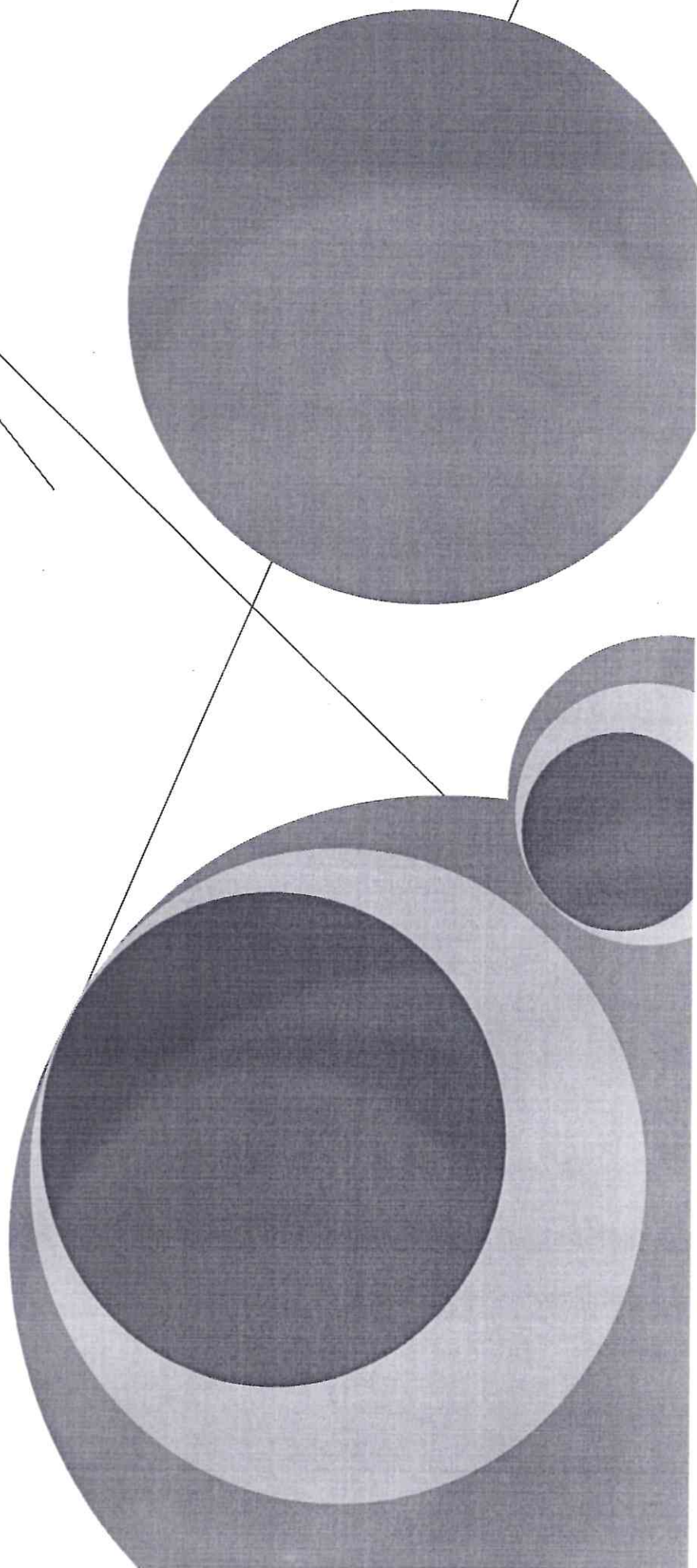
- студент полностью отработал время, выделенное для учебной практики
- преподавателю представлен дневник практики с выполненным заданием
- отсутствуют нарушения к требованиям о защите персональных данных пациентов и их законных представителей
- отсутствуют жалобы со стороны пациентов (их законных представителей) и медицинского персонала в отношении студента

Критерии оценивания учебной практики

Оценка выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных за каждый день практики при условии своевременного предоставления дневника с выполненным заданием. В случае задержки предоставления дневника оценка снижается на один балл.

Результат	Критерии
5 (отлично)	4,6 – 5,0
4 (хорошо)	3,6 – 4,5
3 (удовлетворительно)	2,6 – 3,5
2 (неудовлетворительно)	2,5 и менее

Приложение



Перед вами - ОБРАЗЕЦ ведения дневника практических занятий.

Дневник ведётся студентом в отдельной тетради, в которой записи делаются шариковой ручкой от руки. Также от руки выполняются в дневнике все домашние задания, схемы, рисунки.

При желании образец можно распечатать (за исключением страниц 13-20, которые оформляются на каждом занятии) и вклеить в тетрадь.

СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №9»

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской
помощи в экстренной форме

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ**

Студент

Группа

_____ **Бригада** _____

Преподаватели

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Дата _____

Ф.И.О. руководителя практики, проводившего инструктаж:

1. Выполнять правила внутреннего распорядка, установленные в МТ №9.
2. Соблюдать требования по охране труда.
3. Студенты должны быть обследованы и привиты согласно национальному календарю профилактических прививок.
4. Форма одежды: хирургический костюм, медицинская шапочка (допускается однократного применения), медицинская маска, сменная моющаяся обувь с закрытым носом и фиксирующейся пяткой.
5. Менять одежду не реже одного раза в неделю.
6. Выходить в медицинской одежде за пределы учебного кабинета запрещается.
7. Руки должны быть ухоженными, без гнойничков и заусениц. На руках не допускается наличие часов и колец. Ногти должны быть коротко острижены, без покрытия.
8. Волосы должны быть убраны под шапочку.
9. На видимых частях тела не должны быть видны татуировки, пирсинг, шрамирование.
10. Необходимо в течение всего рабочего дня содержать в порядке своё рабочее место.

11. Перед использованием электрооборудования необходимо получить разрешение руководителя практики и дополнительную инструкцию.

12. При освоении практических навыков чётко следовать указаниям преподавателя.

13. При самостоятельном выполнении манипуляций соблюдать технику их выполнения.

14. Соблюдать осторожность при обращении с учебными фантомами, муляжами – использовать только по назначению, не бросать, не ронять.

15. При использовании режущих и колющих инструментов брать их только за ручки, не направлять их заострённые части на себя и товарищей, класть их на место заостренными концами от себя.

16. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом не вставать на подоконник.

17. В часы занятий не покидать без разрешения территорию медицинского техникума.

18. Запрещено курение на территории техникума.

19. По окончании работы студент обязан: привести в порядок своё рабочее место, убрать все приборы и материалы в места хранения.

20. При возникновении аварийной ситуации действовать по алгоритму в соответствии с установленными требованиями.

21. Обо всех недостатках, обнаруженных при прохождении практики, студент обязан сообщить руководителю практики.

Подпись руководителя практики,
проводившего

инструктаж:

_____ / _____ /

Подпись

студента:

_____ / _____ /

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Профессиональные компетенции	
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Участие медицинских сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр										IV семестр										ВСЕГО																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ		ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр								IV семестр								ВСЕГО		
		ИТОГ								ИТОГ										
		ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		5	6
		Даты				Даты				Даты				Даты						
8.	Гигиеническая обработка рук*																			
9.	Введение катетера в периферическую вену																			
10.	Составление набора для проведения катеризации центральной вены																			
11.	Помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом																			
12.	Введение орофарингеального воздуховода																			
13.	ИВЛ маской с помощью мешка AMBU																			
14.	Составление набора для интубации трахеи																			
15.	Составление набора инструментов для трахеостомии*																			
16.	Введение лекарственных																			

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр										IV семестр										ВСЕГО	
		ПЗ				ПЗ				ПЗ		ПЗ		УП		УП		УП		УП			ИТОГ
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	6						
		Даты				Даты				Даты		Даты		Даты		Даты		Даты					
		ИТОГ				ИТОГ				ИТОГ		ИТОГ		ИТОГ		ИТОГ		ИТОГ					
		Даты				Даты				Даты		Даты		Даты		Даты		Даты					
	ных препаратов с по- мощью карманного ингалятора*																						
17.	Выполнение остано- вки артериального кро- вотечения с помощью жгута																						
18.	Наложение давящей повязки																						
19.	Наложение колосовид- ной повязки на плечо *																						
20.	Наложение повязки «косынка» на верхнюю конечность*																						
21.	Наложение окклюзион- ной повязки																						
22.	Наложение лестничной шины Крамера на предплечье																						
23.	Наложение лестничной шины Крамера на плечо																						

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Укажите медицинские действия в ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ																		
№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр							IV семестр							ВСЕГО		
		ИТОГ				Даты	ИТОГ				Даты	ИТОГ						
		ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ		ПЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ		УП	УП	УП	УП			
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		5	6
		Даты					Даты					Даты						
24.	Применение пузыря со льдом*																	
25.	Биологическая проба																	
26.	Определение группы крови с моноклональными антителами (цоглонами)*																	
27.	Измерение артериального давления*																	
28.	Подсчёт пульса*																	

* Сквозные манипуляции

График практических занятий

№ п/п	Дата	Время	№ кабинета

График учебной практики

№ п/п	Дата	Время	Место проведения занятия (лечебное учреждение, отделение)

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ОСЕННИЙ СЕМЕСТР

№ п/п	тема
1	Проведение базовой СЛР
2	Участие медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий
3	Участие медицинской сестры в оказании помощи при ОДН
4	Участие медицинской сестры в оказании помощи при кровотечениях

ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР

№ п/п	тема
5	Участие медицинской сестры в оказании помощи при механических травмах и ранениях
6	Участие медицинской сестры в переливании крови и(или) ее компонентов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	тема
1	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с механическими травмами и шоками травматической этиологии
2	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с термическими травмами и химическими поражениями
3	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с отравлениями различной этиологии
4	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами грудной клетки и ОДН
5	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью и её осложнениями.
6	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с поражениями ЦНС, находящимся в коме

СЛОВАРЬ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ

[illegible]

Дата _____

№ темы _____ Тема _____

Цель _____

План

1. *Оценка внешнего вида*
2. *Исходный уровень знаний*
3. *Изучение нового материала*
4. *Самостоятельная работа*
5. *Рефлексия*

Содержание

Содержание		Оценка
1. Внешний вид 2. Исходный уровень знаний 3. Самостоятельная работа		- 1 2
Освоенные манипуляции	Количество набранных баллов по оценочному листу	За каждую манипуляцию в соответствии с количеством набранных баллов 3 4 -
4. Рефлексия		-
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ		
Средний балл: (оценки 1+2+3+4+...)/кол-во).		
Минус 1 балл за несоответствие требований к внешнему виду		

РЕФЛЕКСИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Анализ исходного уровня знаний:

Уверенные ответы на вопросы по разделам	•Анатомия и физиология •Фармакология •Математические расчёты •Терминология •Нормативно-правовое регулирование •Классификация заболеваний или состояний •Клинические проявления заболеваний или состояний •Алгоритмы оказания помощи •Практическое применение медицинского оснащения •Профилактика развития осложнений	
Вопросы, на изучение которых необходимо выделять большее ко- личество времени	Количество времени (в %), необходимое для изучения	
	Раздел	%
	Анатомия и физиология	
	Фармакология	
	Математические расчёты	
	Терминология	
	Нормативно-правовое регулирование	
	Классификация заболеваний или состояний	
	Клинические проявления заболеваний или состояний	
	Алгоритмы оказания помощи	
	Практическое применение медицинского оснащения	
	Профилактика развития осложнений	
	<i>Итого</i>	<i>100</i>

2. Анализ освоенных манипуляций*

МАНИПУЛЯЦИЯ

№

НАЗВАНИЕ

1) Возможные осложнения	1. 2. 3. 4.	
2) Профилактика осложнений	1. 2. 3. 4.	
Анализ ошибок, допущенных при выполнении манипуляции		
3) Критичные ошибки, лишающие манипуляцию смысла	да (какие)	нет
4) Грубые ошибки, допускаемые при невнимательном и неаккуратном выполнении отдельных этапов манипуляции, которые могут привести к осложнениям	да (какие)	нет
5) Незначительные ошибки, не влияющие на качество манипуляции	да (какие)	нет
Анализ уровня освоения манипуляции		

* Заполняется на каждую манипуляцию

6) Мне понятна цель выполнения манипуляции	да	нет
7) Мне понятны показания к выполнению манипуляции	да	нет
8) Мне понятны противопоказания к выполнению манипуляции	да	нет
9) Уверенность в своих силах	• Чувствую себя уверенно, смогу выполнить манипуляцию в реальной клинической практике • Чувствую себя уверенно, но перед выполнением в реальной клинической практике необходимо прочитать чек-лист или посмотреть видео • Чувствую себя неуверенно. Перед выполнением в реальной клинической практике необходимо ещё раз повторить манипуляцию на фантоме по чек-листу • Чувствую себя неуверенно. Перед выполнением в реальной клинической практике необходимо несколько раз повторить манипуляцию на фантоме по чек-листу	
10) Для уверенного владения техникой выполнения манипуляции мне нужно		
11) Что мне мешает освоить манипуляцию		
12) Готовность обучить манипуляции другого человека	• Могу не только показать, но и уверенно рассказать о цели, показаниях, противопоказаниях, возможных осложнениях и их профилактике • Могу продемонстрировать в чётком соответствии чек-листу • Могу продемонстрировать с опорой на чек-лист	

	•Обучить не могу, нужно ещё поработать над освоением		
Анализ работы в коллективе			
13)Моя оценка собственной результативности в команде (от 1 до 100%)	зона моей ответственности за выполнение манипуляции	%	
	•Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима		
	•Подготовка оснащения		
	•Подготовка фантомов		
14)Для увеличения эффективности работы коллектива мне нужно			
15)Что мне мешает увеличить результативность работы коллектива			

РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

На лечебном отделении мной изучались пациенты с заболеваниями	• пациент 1 • пациент 2 • пациент 3																		
Для своевременного выявления возможных осложнений, представляющих угрозу жизни, медицинскими сёстрами проводятся следующие мероприятия:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">• пациент 1</td><td style="width: 50%; text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td>• пациент 2</td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td>• пациент 3</td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> </table>	• пациент 1	•		•		•	• пациент 2	•		•		•	• пациент 3	•		•		•
• пациент 1	•																		
	•																		
	•																		
• пациент 2	•																		
	•																		
	•																		
• пациент 3	•																		
	•																		
	•																		
Уверенность в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (в %)																			
Для увеличения уверенности в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, мне нужно																			
Уверенность в готовности оказать первую помощь (в%)																			
Для увеличения уверенности в готовности оказать первую помощь, мне нужно																			
Уверенное ориентирование на отделении (%)	• расположение палат, кабинетов • расположение средств для транспортировки • расположение укладки для оказания помощи • расположение списка с необходимыми номерами телефонов • имена сотрудников																		
Уверенное ориентирование в лечебном учреждении (%)	• расположение отделений • расположение лестниц, лифтов																		
Для более уверенного ориентирования мне нужно																			

Во время **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** на каждом занятии дополнительно оформляется задание:

Данные о пациенте		условный № пациента, пол, возраст, врачебный диагноз	
Сутки пребывания в стационаре			
Сутки пребывания в отделении			
Анамнез жизни		выписать из истории болезни или расспросить	
Анамнез заболевания		выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на момент поступления в стационар		выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на момент поступления в отделение		выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на данный момент		выписать из истории болезни или расспросить	
Физикальное исследование, проведенное студентом		осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.	
Проводимое лечение			
Режим двигательной активности	Общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный	Описать	
Лечебный стол (диета)	№	Показания	
Лекарственные препараты (название, МНН)	Путь введения, дозировка, кратность	Фармакологическая группа	
Протезирование жизненных функций (ИВЛ, ЭКМО, кардиостимулятор, парентеральное питание и т.д.)	Метод (например, ИВЛ через трахеостому)	Указать цель	
Профилактические мероприятия	Методы (например, противопролежневый матрас, кровать «Клиниatron», противошоковые брюки, компрессионный трикотаж и т.д.)	Указать цель	
Выявление признаков внезапного ухудшения состояния пострадавшего		указать, какие мероприятия проводятся для этого (контроль диуреза, мониторинг ЭКГ, АД, пульсоксиметрия, ЦВД и т.д.). Перечислить, что конкретно выполняет медицинская сестра, в каких документах фиксирует данные	
Выполнение манипуляций		перечислить манипуляции, выполненные в отношении данного пациента, указав их цель. Манипуляции, выполненные в отношении других пациентов, указываются только числами в манипуляционном листе.	