

Уважаемые студенты!

Перед вами - ОБРАЗЕЦ ведения дневника практических занятий.

Дневник ведётся студентом в отдельной тетради, в которой записи делаются шариковой ручкой от руки. Также от руки выполняются в дневнике все домашние задания, схемы, рисунки.

При желании образец можно распечатать (за исключением страниц 13-20, которые оформляются на каждом занятии) и вклеить в тетрадь.

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ**

Студент _____

Группа _____ **Бригада** _____

Преподаватели _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Дата _____

Ф.И.О. руководителя практики, проводившего инструктаж:

1. Выполнять правила внутреннего распорядка, установленные в МТ №9.
2. Соблюдать требования по охране труда.
3. Студенты должны быть обследованы и привиты согласно национальному календарю профилактических прививок.
4. Форма одежды: хирургический костюм, медицинская шапочка (допускается однократного применения), медицинская маска, сменная моющаяся обувь с закрытым носом и фиксирующейся пяткой.
5. Менять одежду не реже одного раза в неделю.
6. Выходить в медицинской одежде за пределы учебного кабинета запрещается.
7. Руки должны быть ухоженными, без гнойничков и заусениц. На руках не допускается наличие часов и колец. Ногти должны быть коротко острижены, без покрытия.
8. Волосы должны быть убраны под шапочку.
9. На видимых частях тела не должны быть видны татуировки, пирсинг, шрамирование.
10. Необходимо в течение всего рабочего дня содержать в порядке своё рабочее место.
11. Перед использованием электрооборудования необходимо получить разрешение руководителя практики и дополнительную инструкцию.
12. При освоении практических навыков чётко следовать указаниям преподавателя.
13. При самостоятельном выполнении манипуляций соблюдать технику их выполнения.
14. Соблюдать осторожность при обращении с учебными фантомами, муляжами – использовать только по назначению, не бросать, не ронять.
15. При использовании режущих и колющих инструментов брать их только за ручки, не направлять их заострённые части на себя и товарищей, класть их на место заостренными концами от себя.

16. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом не вставать на подоконник.

17. В часы занятий не покидать без разрешения территорию медицинского техникума.

18. Запрещено курение на территории техникума.

19. По окончании работы студент обязан: привести в порядок своё рабочее место, убрать все приборы и материалы в места хранения.

20. При возникновении аварийной ситуации действовать по алгоритму в соответствии с установленными требованиями.

21. Обо всех недостатках, обнаруженных при прохождении практики, студент обязан сообщить руководителю практики.

Подпись руководителя практики,
проводившего инструктаж: _____ / _____ /

Подпись студента: _____ / _____ /

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Профессиональные компетенции	
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр					IV семестр										ВСЕГО
		ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ИТОГ	ПЗ 1	ПЗ 2	ИТОГ	УП 1	УП 2	УП 3	УП 4	УП 5	УП 6	ИТОГ	
		Даты					Даты			Даты							
1.	Извлечение пострадавшего с места происшествия																
2.	Перемещение пострадавшего в одиночку волоком																
3.	Создание устойчивого бокового положения																
4.	Проведение базового реанимационного комплекса младенцам до 1 года																
5.	Проведение базового реанимационного комплекса взрослым																
6.	Проведение базового реанимационного комплекса беременной женщине																
7.	Использование автоматического наружного дефибрилятора																

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр					IV семестр										ВСЕГО
		ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ИТОГ	ПЗ 1	ПЗ 2	ИТОГ	УП 1	УП 2	УП 3	УП 4	УП 5	УП 6	ИТОГ	
		Даты					Даты			Даты							
8.	Гигиеническая обработка рук*																
9.	Введение катетера в периферическую вену																
10.	Составление набора для проведения катетеризации центральной вены																
11.	Помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом																
12.	Введение орофарингеального воздуховода																
13.	ИВЛ маской с помощью мешка AMBU																
14.	Составление набора для интубации трахеи																
15.	Составление набора инструментов для трахеостомии*																

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр					IV семестр										ВСЕГО
		ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ИТОГ	ПЗ 1	ПЗ 2	ИТОГ	УП 1	УП 2	УП 3	УП 4	УП 5	УП 6	ИТОГ	
		Даты					Даты			Даты							
16.	Введение лекарственных препаратов с помощью карманного ингалятора*																
17.	Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута																
18.	Наложение давящей повязки																
19.	Наложение колосовидной повязки на плечо*																
20.	Наложение повязки «косынка» на верхнюю конечность*																
21.	Наложение окклюзионной повязки																
22.	Наложение лестничной шины Крамера на предплечье																

Манипуляционный лист практических занятий/ учебной практики

ПМ 05 МДК 01

УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

№ п/ п	Перечень манипуляций	III семестр					IV семестр										ВСЕГО
		ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ИТОГ	ПЗ 1	ПЗ 2	ИТОГ	УП 1	УП 2	УП 3	УП 4	УП 5	УП 6	ИТОГ	
		Даты					Даты			Даты							
23.	Наложение лестничной шины Крамера на плечо																
24.	Применение пузыря со льдом*																
25.	Биологическая проба																
26.	Определение группы крови с моноклональными антителами (цолклонами)*																
27.	Измерение артериального давления*																
28.	Подсчёт пульса*																

* Сквозные манипуляции

График практических занятий

№ п/п	Дата	Время	№ кабинета

График учебной практики

№ п/п	Дата	Время	Место проведения занятия (лечебное учреждение, отделение)

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОСЕННИЙ СЕМЕСТР	
№ п/п	тема
1	<i>Проведение базовой СЛР</i>
2	<i>Участие медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий</i>
3	<i>Участие медицинской сестры в оказании помощи при ОДН</i>
4	<i>Участие медицинской сестры в оказании помощи при кровотечениях</i>
ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР	
№ п/п	тема
5	<i>Участие медицинской сестры в оказании помощи при механических травмах и ранениях</i>
6	<i>Участие медицинской сестры в переливании крови и(или) ее компонентов</i>
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
№ п/п	тема
1	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с механическими травмами и шоками травматической этиологии</i>
2	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с термическими травмами и химическими поражениями</i>
3	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с отравлениями различной этиологии</i>
4	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами грудной клетки и ОДН</i>
5	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью и её осложнениями.</i>
6	<i>Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с поражениями ЦНС, находящимся в коме</i>

СЛОВАРЬ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ

Термин	Обозначение	Рисунок или схема

Дата _____

№ темы _____ Тема _____

Цель _____

План

1. *Оценка внешнего вида*
2. *Исходный уровень знаний*
3. *Изучение нового материала*
4. *Самостоятельная работа*
5. *Рефлексия*

Содержание

Содержание		Оценка
1. Внешний вид		-
2. Исходный уровень знаний		1
3. Самостоятельная работа		2
Освоенные манипуляции	Количество набранных баллов по оценочному листу	За каждую манипуляцию в соответствии с количеством набранных баллов
4. Рефлексия		3
		4
		-
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ		
Средний балл: (оценки 1+2+3+4+...)/кол-во).		

РЕФЛЕКСИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

1. Анализ исходного уровня знаний:

Уверенные ответы на вопросы по разделам	•Анатомия и физиология •Фармакология •Математические расчёты •Терминология •Нормативно-правовое регулирование •Классификация заболеваний или состояний •Клинические проявления заболеваний или состояний •Алгоритмы оказания помощи •Практическое применение медицинского оснащения •Профилактика развития осложнений	
Вопросы, на изучение которых необходимо выделить большее количество времени	<i>Количество времени (в %), необходимое для изучения</i>	
	Раздел	%
	Анатомия и физиология	
	Фармакология	
	Математические расчёты	
	Терминология	
	Нормативно-правовое регулирование	
	Классификация заболеваний или состояний	
	Клинические проявления заболеваний или состояний	
	Алгоритмы оказания помощи	
	Практическое применение медицинского оснащения	
	Профилактика развития осложнений	
	<i>Итого</i>	<i>100</i>

2. Анализ освоенных манипуляций*

МАНИПУЛЯ-
ЦИЯ № _____

НАЗВАНИЕ _____

1) Возможные осложнения	1. 2. 3. 4.		
2) Профилактика осложнений	1. 2. 3. 4.		
Анализ ошибок, допущенных при выполнении манипуляции			
3) Критичные ошибки, лишающие манипуляцию смысла	да (какие)	нет	
4) Грубые ошибки, допускаемые при невнимательном и неаккуратном выполнении отдельных этапов манипуляции, которые могут привести к осложнениям	да (какие)	нет	
5) Незначительные ошибки, не влияющие на качество манипуляции	да (какие)	нет	
Анализ уровня освоения манипуляции			

* Заполняется на каждую манипуляцию

6)Мне понятна цель выполнения манипуляции	да	нет
7)Мне понятны показания к выполнению манипуляции	да	нет
8)Мне понятны противопоказания к выполнению манипуляции	да	нет
9)Уверенность в своих силах	•Чувствую себя уверенно, смогу выполнить манипуляцию в реальной клинической практике •Чувствую себя уверенно, но перед выполнением в реальной клинической практике необходимо прочесть чек-лист или посмотреть видео •Чувствую себя неуверенно. Перед выполнением в реальной клинической практике необходимо ещё раз повторить манипуляцию на фантоме по чек-листу •Чувствую себя неуверенно. Перед выполнением в реальной клинической практике необходимо несколько раз повторить манипуляцию на фантоме по чек-листу	
10)Для уверенного владения техникой выполнения манипуляции мне нужно		
11)Что мне мешает освоить манипуляцию		
12)Готовность обучить манипуляции другого человека	•Могу не только показать, но и уверенно рассказать о цели, показаниях, противопоказаниях, возможных осложнениях и их профилактике •Могу продемонстрировать в чётком соответствии чек-листу •Могу продемонстрировать с опорой на чек-лист •Обучить не могу, нужно ещё поработать над освоением	
Анализ работы в коллективе		

13)Моя оценка собственной результативности в команде (от 1 до 100%)	зона моей ответственности за выполнение манипуляции	%	
	●Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима		
	●Подготовка оснащения		
	●Подготовка фантомов		
14)Для увеличения эффективности работы коллектива мне нужно			
15)Что мне мешает увеличить результативность работы коллектива			

РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

На лечебном отделении мной изучались пациенты с заболеваниями	• пациент 1 • пациент 2 • пациент 3																		
Для своевременного выявления возможных осложнений, представляющих угрозу жизни, медицинскими сёстрами проводятся следующие мероприятия:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">• пациент 1</td><td style="width: 50%; text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td>• пациент 2</td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td>• пациент 3</td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">•</td></tr> </table>	• пациент 1	•		•		•	• пациент 2	•		•		•	• пациент 3	•		•		•
• пациент 1	•																		
	•																		
	•																		
• пациент 2	•																		
	•																		
	•																		
• пациент 3	•																		
	•																		
	•																		
Уверенность в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни (в %)																			
Для увеличения уверенности в умении распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, мне нужно																			
Уверенность в готовности оказать первую помощь (в%)																			
Для увеличения уверенности в готовности оказать первую помощь, мне нужно																			
Уверенное ориентирование на отделении (%)	• расположение палат, кабинетов • расположение средств для транспортировки • расположение укладки для оказания помощи • расположение списка с необходимыми номерами телефонов • имена сотрудников																		
Уверенное ориентирование в лечебном учреждении (%)	• расположение отделений • расположение лестниц, лифтов																		

Для более уверенного ориентирования мне нужно	
--	--

Во время УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ на каждом занятии дополнительно оформляется задание:

Данные о пациенте	условный № пациента, пол, возраст, врачебный диагноз	
Сутки пребывания в стационаре		
Сутки пребывания в отделении		
Анамнез жизни	выписать из истории болезни или расспросить	
Анамнез заболевания	выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на момент поступления в стационар	выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на момент поступления в отделение	выписать из истории болезни или расспросить	
Жалобы пациента на данный момент	выписать из истории болезни или расспросить	
Физикальное исследование, проведенное студентом	осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.	
Проводимое лечение		
Режим двигательной активности	Общий, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный	Описать
Лечебный стол (диета)	№	Показания
Лекарственные препараты (название, МНН)	Путь введения, дозировка, кратность	Фармакологическая группа
Протезирование жизненных функций (ИВЛ, ЭКМО,	Метод (например, ИВЛ через трахеостому)	Указать цель

<i>кардиостимуля- тор, парентераль- ное питание и т.д.)</i>		
<i>Профилактиче- ские мероприятия</i>	<i>Методы (напри- мер, противопро- лежневый матрас, кровать «Клинит- рон», противошо- ковые брюки, ком- прессионный три- котаж и т.д.)</i>	<i>Указать цель</i>
Выявление признаков внезап- ного ухудшения состояния по- страдавшего	<i>указать, какие мероприятия про- водятся для этого (контроль ди- уреза, мониторинг ЭКГ, АД, пуль- соксиметрия, ЦВД и т.д.). Пере- числить, что конкретно выпол- няет медицинская сестра, в каких документах фиксирует данные</i>	
Выполнение манипуляций	<i>перечислить манипуляции, вы- полненные в отношении данного пациента, указав их цель. Мани- пуляции, выполненные в отноше- нии других пациентов, указыва- ются только числами в манипуля- ционном листе.</i>	