

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Медицинский техникум № 9»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПбГБПОУ «Медицинский  
техникум № 9»  
Спиридонова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Санкт – Петербург,

2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N2527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Разработчики:

Петрова Е.А.- заместитель директора по учебной части,

Батракова И.В. – заместитель директора по практическому обучению.

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат

Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение.

### **1.2. Объекты профессиональной деятельности:**

пациент и его окружение;  
здоровое население;  
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и  
реабилитационной помощи.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности**

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;  
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;  
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;  
оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **1.4. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачи производственной практики по профилю специальности (ПППС):

Формирование практического опыта в результате завершения освоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК

2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК

3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК

3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.5. Сроки производственной практики по профилю специальности**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности (далее-ПППС) определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Производственная практика по профилю специальности проводится после завершения обучения по предшествующим циклам и модулям, длительность составляет 4 недели, 144 академических часа. Выбор направления преддипломной практики в приоритете связан с дальнейшим трудоустройством выпускника или целевым направлением.

## **2. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен владеть навыками:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - клинического использования крови и (или) ее компонентов.

### **3. Время проведения ПППС**

ПППС необходима для закрепления освоения основных видов деятельности, для завершения формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПППС проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) и учебной практики в рамках профессиональных модулей: –

- ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; распоряжении медицинского персонала;
- ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

На ПППС допускаются студенты, успешно освоившие ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.

ПППС проводится на 2-ом (при окончании 11 классов) или 3-ем году обучения (после окончания 9 класса).

При прохождении ПППС студенты осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой ПППС под контролем руководителей практики от медицинской организации. Студенты ежедневно заполняют дневник, в котором отражаются виды работ, выполненные обучающимися. Непосредственный руководитель ежедневно оценивает работу студента и выставляет оценки в дневник.

Итогом ПППС является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики.

### **4. Педагогические технологии, используемые на ПППС**

Основными методами проведения ПППС является практическая работа студентов в медицинских организациях терапевтического и хирургического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. На ПППС используются образовательные технологии: сотрудничества, работа малыми группами, личностно-ориентированные и диалоговые.

Цель педагогических технологий гарантировать достижение запланированных результатов обучения: получения практического опыта, а также развития у обучающихся мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, чувства коллективизма.

### **5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения ПППС (результаты освоения программы ПППС)**

В результате прохождения ПППС студенты должны закрепить практический опыт, в рамках завершения освоения общих и профессиональных компетенций.

Виды работ:

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
7. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
8. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.
9. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.
10. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
11. Транспортировка пациента на процедуры.
12. Размещение и перемещение пациента в постели.
13. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры).
14. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.
15. Кормление тяжелобольного пациента.
16. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях.
18. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
19. Контроль выполнения назначений врача.
20. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
21. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
22. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
23. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
24. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
25. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

26. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
27. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
28. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
29. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
30. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
31. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
32. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

#### **Перечень практических навыков:**

1. организовывать рабочее место;
2. применять средства индивидуальной защиты;
3. соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
4. соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
5. осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
6. соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
7. проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
8. проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
9. заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
10. использовать в работе медицинские информационные системы и информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет»;
11. использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
12. осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
13. проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
14. формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

15. информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
16. обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
17. проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
18. проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
19. выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
20. выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
21. проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
22. осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств;
23. определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
24. выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
25. проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
26. выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и [или] назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

27. проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
28. собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
29. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
30. обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
31. ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
32. проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
33. осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
34. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
35. выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
36. оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

37. проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
38. разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
39. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
40. получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
41. выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
42. выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

## *6. Структура и содержание ПППС*

|    | Наименование подразделения отделения МО | Количество дней | Количество часов |
|----|-----------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1  | Пост отделения, палаты                  | 12              | 72               |
| 2  | Процедурный кабинет                     | 11              | 66               |
| 3. | Дифференцированный зачет                | 1               | 6                |
|    | итого:                                  | 24              |                  |

### **1. Работа на посту медицинской сестры**

#### Содержание

Знакомство со структурой и принципами работы различных отделений стационара. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противэпидемической безопасности. Освоение обязанностей палатной медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов. Выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами в пределах своих компетенций. Виды практических работ:

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
7. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа,
8. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.
9. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

10. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
11. Транспортировка пациента на процедуры.
12. Размещение и перемещение пациента в постели.
13. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры).
14. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.
15. Кормление тяжелобольного пациента.
16. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях.
18. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
19. Контроль выполнения назначений врача.
20. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода,
21. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
22. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
23. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 24. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
25. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
26. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
27. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
28. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
29. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
30. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
31. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

#### **Практические навыки:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот;
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание помощи при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за зондом, катетером;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- постановку клизмы;
- оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание помощи при недержании мочи;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации,

## 2. Работа в процедурном кабинете Содержание

Знакомство с нормативной медицинской документацией отделений и техникой безопасности. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности. Освоение обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета.

### **Виды практических работ:**

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
7. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
8. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.
9. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.
10. Размещение и перемещение пациента в постели.
11. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры).
12. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях.
13. Контроль выполнения назначений врача.
14. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
15. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
16. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
17. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
18. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
19. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.

21. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
22. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
23. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

### **Практические навыки:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказание помощи при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутрисуставно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

## 7. *Ведение документации обучающимися по ПППС*

Контроль ведения дневников практики осуществляют непосредственные руководители практики, которые ежедневно выставляют оценки студентам, учитывая правильное выполнение манипуляций, прилежание, внешний вид, умение общаться с пациентами, ответственность.

### Рекомендации по ведению дневника ПППС

1. Дневник ведется по каждому разделу ПППС.
2. Обязательно составляется график прохождения ПППС по датам и количеству дней, часов, в соответствии с программой практики, который должен быть согласован с непосредственным руководителем и руководителем практики от образовательной организации, в конце графика ставится печать медицинской организации.
3. Кратко конспектирует инструктаж по охране труда, в конце подписывает студент и работник, проводящий инструктаж.
4. Ежедневно регистрируется проведенная студентами самостоятельная практическая работа в соответствии с программой практики.

## 8. *Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)*

Форма промежуточной аттестации — дифференцированный зачет в последний день ПППС. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПППС в полном объеме. Для участия в аттестации студенты должны представить следующие документы:

- Дневник по практике

- Аттестационный лист
- Характеристику
- Отчёт студента о прохождении практики

В процессе аттестации проводится экспертиза освоения основных видов деятельности, включающая в себя выполненное индивидуальное задание и контроль выполнения практических навыков.

При выставлении итоговой оценки за ПППС учитываются:

Характеристика и оценка за практику, выданная студенту непосредственным руководителем,  
Оценка индивидуального задания;  
Результат контроля выполнения практических навыков, –  
правильность  
Оценка за аккуратность ведения документации практики (дневника).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **8.1. Требования к условиям проведения практики**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в медицинских организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между медицинскими организациями, куда направляются обучающиеся.

### **8.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебных практик и производственных практик по всем профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### **8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практики по профилю специальности осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом; непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы; методические руководители – преподаватели колледжа, назначаемые распоряжением.

### **8.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

## 9. Материально-техническое обеспечение ПППС

ПППС реализуется в отделениях многопрофильных стационаров, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

## 10. Информационное обеспечение ПППС

### Основные печатные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Баурова Л. В. Теория практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
3. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2.
4. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 476 с. ISBN 978-5-222-30334-4.
5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
6. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
8. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 9785-9704-7550-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 9785-9704-7550-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

13. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
14. Егоров Е.А. Глазные болезни : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
15. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-97045132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
16. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
17. Игнатова Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
18. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
19. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
20. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
21. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
22. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – 5-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019, 2023. – 560 с. – ISBN 978-59704-7339-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
23. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
24. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
25. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
26. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
27. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
28. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников :

32. учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-59704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
33. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / Левчук И.П. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020, 2023. – 288 с. -ISBN 978-5-9704-7581-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный
34. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности :
35. учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 9785-9704-6888-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
36. Организационно–аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
37. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.
38. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640
39. с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
40. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
41. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
42. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р.
43. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. Доступ из ЭБС
44. «Конс. студ.» - Текст: электронный.
45. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. - ISBN 978-5-222-32282-6.
46. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
47. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
48. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
49. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростовна-Дону : Феникс, 2018. – 473 с. ISBN 978-5-222-30494-5.
50. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

52. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
53. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. богапот. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 598 с. - ISBN 978-5-222-32628-2.

#### Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1—2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 — Москва : Стандартинформ, 2009. — 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. — Введ. 3 1.03.2015 — Москва : Стандартинформ, 2015. — 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. — Введ. 31.03.2015 — Москва : Стандартинформ, 2015. — 88 с.
4. ГОСТ Р 56819—2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. («Профилактика пролежней». — Введ. 30.11.2015 — Москва : Стандартинформ, 2015. — 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования; под ред. Н.П. Шабалова / В.В. Тихонов, Е.И. Хубулава. — Санкт- Петербург: СпецЛит, 2019. — 581 с.
7. Портнова Т.Е. Методические рекомендации для студентов ПМ 02, МДК 02.03 «Участие медсестры в развитии приоритетных направлений здравоохранения. Педиатрия» / Т.Е. Портнова 2022 г. - 98 с.
8. Портнова Т.Е. Методические рекомендации для студентов раздел ПМ 02 «Сестринская помощь детям при различных заболеваниях и состояниях» / Т.Е. Портнова, - 2019 г. — 50 с.
9. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. — М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
10. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 687 с. — ISBN 978-5-222-33801-8. — текст : электронный Н Лань электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/148838>
11. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
12. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
14. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] Н Научная электронная библиотека.

## 11. Контроль и оценка результатов освоения программы ППСС

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках ПП          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, стерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, стерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>                                                                     | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в                                             | - своевременное заполнение медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение                                                                       |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| том числе в форме электронного документа                                                                              | в соответствии с нормативными требованиями;<br>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации                                                                                                                                                                                                                              | выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет                       |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;<br>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом          | - выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики                                                            | - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов и их индивидуальным особенностям;<br>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                         | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для пациентов требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения                                                                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных                             | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;                             |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| заболеваний                                                                                                  | инфекционного заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дифференцированный зачет                                                      |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                            | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Дифференцированный зачет |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента                                                                  | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;<br>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту                           | - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологическими выполнениями простых медицинских услуг;<br>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования                                                                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Дифференцированный зачет |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                                                       | - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;<br>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;<br>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;<br>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Дифференцированный зачет |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Дифференцированный зачет |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul> |                                                                                  |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ;<br>Дифференцированный зачет |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соответствие показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.</li> </ul>                                                                                                                            | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                   | - демонстрация полноты охвата информационный источников и достоверности информации;<br>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>соответствие полученной информации поставленной задаче. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,<br>- проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере.                                                                                       | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                 | - соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                          | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правовых ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.                                                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                            | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |



ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

|                                           |  |                                                                  |                         |
|-------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.База                                    |  | 6.Сроки практики                                                 |                         |
| 2 № приказа в техникуме                   |  | 7.Отделение                                                      |                         |
| 3.№ приказа на базе                       |  | 8.Рабочее место                                                  |                         |
| 4.Методический<br>руководитель            |  | 9. Дата инструктажа<br>по охране труда и<br>технике безопасности |                         |
| 5.Общий руководитель                      |  | 10. Непосредственный<br>руководитель                             |                         |
| ОСВАИВАЕМЫЕ<br>КОМПЕТЕНЦИИ (перечисление) |  | Общие :                                                          | Профессиональные:<br>ПК |

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

### Отчет студента об условиях практики

| №  | ПАРАМЕТРЫ                                                       | ОЦЕНКА ПАРАМЕТРА. Верное утверждение отметить так: V                                                 |                                                                        |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | Проведение инструктажа по охране труда и ТБ                     | Проводится применительно к конкретному рабочему месту                                                | Не проводится                                                          | Проводится формально                                          |
| 2  | Отношение персонала к студенту                                  | Персонал доброжелательно помогает в освоении умений                                                  | Персонал отрицательно относится к студентам                            | Персонал безразличен к присутствию студентов                  |
| 3  | Отношение пациентов к студенту                                  | Пациенты доверяют студентам, разрешают выполнять манипуляции, обращаются к студентам за помощью.     | Пациенты не доверяют студентам, не разрешают выполнять манипуляции     | Пациенты неохотно разрешают выполнять манипуляции             |
| 4  | Отношение родственников пациента к студенту                     | Родственники доверяют студентам, разрешают выполнять манипуляции, обращаются к студентам за помощью. | Родственники не доверяют студентам, не разрешают выполнять манипуляции | Родственники неохотно разрешают выполнять манипуляции         |
| 5  | Соблюдение субординации на отделении                            | Соблюдается                                                                                          | Не соблюдается                                                         | Соблюдается не всегда                                         |
| 6  | Соблюдение рабочей дисциплины на отделении                      | Соблюдается                                                                                          | Не соблюдается                                                         | Соблюдается не всегда                                         |
| 7  | Выполнение правил СЭР на отделении                              | Соблюдается                                                                                          | Не соблюдается                                                         | Соблюдается не всегда                                         |
| 8  | Выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмом на отделении | Соблюдается                                                                                          | Не соблюдается                                                         | Соблюдается не всегда                                         |
| 9  | Помощь непосредственного руководителя                           | Эффективна                                                                                           | Не эффективна                                                          | Не оказывается                                                |
| 10 | Помощь методического руководителя                               | Эффективна                                                                                           | Не эффективна                                                          | Не оказывается                                                |
| 11 | Присутствие студента                                            | Помогает в работе отделения в целом                                                                  | Мешает работе отделения                                                | Присутствие студента никак не сказывается на работе отделения |
| 12 | Присутствие студента                                            | Улучшает качество ухода за пациентами                                                                | Мешает в уходе за пациентами                                           | Присутствие студента никак не сказывается на качестве ухода   |

По окончании практики мое желание работать по специальности (нужное подчеркнуть)  
 усилилось                      уменьшилось                      не изменилось  
 Предложения по улучшению организации практики

Количество выполненных манипуляций

ПОДПИСЬ студента \_\_\_\_\_

Примечание. Студент представляет на зачет:  
дневник, форму по учету манипуляций,  
индивидуальное задание.  
Студент сдает: характеристику, отчет

ФИО студента \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

## Характеристика

Дата \_\_\_\_\_  
Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_  
МП \_\_\_\_\_

## *Аттестационный лист студента*

**Практика по профилю специальности**

**Ф.И.О студента** \_\_\_\_\_

**№ группы** \_\_\_\_\_

*Учебный год 20.....-20.....*

| <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                        | <b>Оценка</b>          |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <b>Положительная-1</b> | <b>Отрицательная-0</b> |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка ЛПУ                                                                                                                                        | 1                      | 0                      |
| Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Проведение мероприятий по профилактике ВБИ.                                                                            | 1                      | 0                      |
| Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам здорового образа жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций. | 1                      | 0                      |
| Планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента.                                                                                         | 1                      | 0                      |
| Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача.                                                                                                                    | 1                      | 0                      |
| Применение медикаментозных средств по назначению врача.                                                                                                                             | 1                      | 0                      |
| Участие в проведении реабилитационных мероприятий.                                                                                                                                  | 1                      | 0                      |
| Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами.                                                                                                                                   | 1                      | 0                      |
| Заполнение медицинской документации.                                                                                                                                                | 1                      | 0                      |
| Участие в оказании неотложной помощи пациентам с различной патологией (терапевтической, хирургической).                                                                             | 1                      | 0                      |

Критерии оценки: если больше 50%, то результат считается положительным, если меньше или равно, то результат- отрицательный.

Подпись непосредственного руководителя от ЛПУ \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

**Дневник**  
практики по профилю специальности

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Группа № \_\_\_\_\_  
База \_\_\_\_\_

Общий руководитель \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_  
Методический руководитель \_\_\_\_\_

## График проведения практики по профилю специальности

| №   | Дата | Время | Рабочее место |
|-----|------|-------|---------------|
| 1.  |      |       |               |
| 2.  |      |       |               |
| 3.  |      |       |               |
| 4.  |      |       |               |
| 5.  |      |       |               |
| 6.  |      |       |               |
| 7.  |      |       |               |
| 8.  |      |       |               |
| 9.  |      |       |               |
| 10. |      |       |               |
| 11. |      |       |               |
| 12. |      |       |               |
| 13. |      |       |               |
| 14. |      |       |               |
| 15. |      |       |               |
| 16. |      |       |               |
| 17. |      |       |               |
| 18. |      |       |               |
| 19. |      |       |               |
| 20. |      |       |               |
| 21. |      |       |               |
| 22. |      |       |               |
| 23. |      |       |               |
| 24. |      |       |               |

ИТОГО отработано: 144 часа

Общий руководитель \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

DATA \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики, проводящего инструктаж \_\_\_\_\_

**Содержание:** \_\_\_\_\_

М.П.

Подпись руководителя практики, проводящего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

## Содержание дневника

| Дата<br>Часы<br>работы<br>по графику | Содержание работы | Оценка<br>работы<br>за день<br>Подпись |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|                                      |                   |                                        |
| Дата<br>Часы<br>работы<br>по графику | Содержание работы | Оценка<br>работы<br>за день<br>Подпись |
|                                      |                   |                                        |