

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 9»



Утверждаю

Директор Спиридонова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Санкт-Петербург
2026-2027

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и с учетом ПОП по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»

Разработчики:

Бодрова Т. Г., Олин В. В.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026 Председатель ЦМК: _____/Бодрова Т. Г./

Программа рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 31.08.2026

Программа утверждена педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Место учебной практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Цели и задачи учебной практики	4
1.3.	Планируемые результаты	4
1.4.	Объем часов на освоение программы учебной практики	10
2.	Тематический план	11
3.	Условия реализации учебной практики	17
4.	Манипуляции учебной практики	17
5.	Информационное обеспечение учебной практики	18
6.	Фонд оценочных средств	19

1. Пояснительная записка

1.1 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики МДК 04.02. входит в состав ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп базируется на освоении обучающимися общепрофессионального цикла. Приобретение обучающимися практического опыта предполагают знание общепрофессиональных дисциплин: анатомия и физиология человека, основы патологии, основы латинского языка с медицинской терминологией, генетика с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология.

Приобретенные умения и практический опыт во время прохождения учебной практики в дальнейшем будут использованы в освоении профессиональных модулей ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

1.2 Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля.

Задачи учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3 Планируемые результаты

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разделу

«Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля» должен:

Иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля.

Уметь: - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы болезней и их осложнений;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- осуществить взятие крови из вены с помощью вакуумной системы;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу, медицинской сестре при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по

назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

Знать: - определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- особенности и принципы лечебного питания и режима пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания, физических и психологических особенностей взрослых пациентов и лиц пожилого и старческого возраста;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающих у пациентов различного возраста;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме при терапевтической патологии;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний терапевтического профиля;
- показания к оказанию и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме при терапевтических заболеваниях.

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

ВД4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

Личностные результаты реализации программы воспитания

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,	ЛР 4

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 17

1.4 Объем часов на освоение программы учебной практики

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная практика	72 часа

2. Тематический план учебной практики

Раздел: Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Наименование тем	Виды работ	Подразделение	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сестринский уход при атеросклерозе, гипертонической болезни.	Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры. Изучение и заполнение документации. Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС, наблюдению у врача). Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Планирование сестринского ухода. Самостоятельная работа в поликлинике. Работа на приеме с участковым терапевтом и кардиологом.	Взрослая поликлиника	3

	Работа в процедурном кабинете, в кабинете доврачебной помощи. Знакомство с документацией. Забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений. Знакомство с диспансерными группами. Работа в дневном стационаре, в офисе семейного врача.			
Тема 2. Сестринский уход при ишемической болезни сердца: ОКС, стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной недостаточности.	Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном кардиологическом отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры: палатной и процедурной. Сбор субъективных и объективных данных у пациентов. Изучение и заполнение документации. Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС, наблюдению у врача). Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Планирование сестринского ухода.	Взрослая поликлиника	6	3
Тема 3. Методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки.	Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Самостоятельная работа в терапевтическом или специализированном отделении стационара. Знакомство с организационной структурой отделения, функциональными обязанностями медицинской сестры: палатной и процедурной. Сбор субъективных и объективных данных у пациентов. Определение проблем пациента. Изучение и заполнение документации. Выполнение манипуляций по назначению врача. Ассистирование медицинской сестре, врачу в проведении исследований и манипуляций. Подготовка к инструментальным и лабораторным исследованиям. Выписка направлений. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний и их осложнений (беседы по диете, режиму, приему ЛС,	Взрослая поликлиника	6	3

	наблюдению у врача). Соблюдение инфекционной безопасности. Анализ особенностей сестринского ухода при различных заболеваниях пищеварительной системы. Планирование сестринского ухода.			
Тема 4. Сестринский уход при хронических энтеритах и хронических колитах, при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.	Самостоятельная работа в поликлинике. Работа на приеме с участковым терапевтом и гастроэнтерологом, работа в процедурном кабинете, дневном стационаре. Знакомство с документацией: амбулаторная карта, талон диспансерного наблюдения. Выявление проблем пациента с заболеваниями ЖКТ и организация сестринской помощи в амбулаторных условиях. Знакомство с диспансерными группами при заболеваниях ЖКТ. Забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений, оценка результатов исследования. Фармакотерапия заболеваний пищеварительного тракта.	Взрослая поликлиника	6	3
Тема 5. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Сестринский уход при гломерулонефритах и при почечной недостаточности.	Самостоятельная работа в терапевтическом или нефрологическом отделении стационара. Сбор субъективной и объективной информации. Выявление проблем и их решение. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, определение массы тела, измерение артериального давления, водного баланса. Оценка результатов. Знакомство с документацией, оформление направлений на лабораторные исследования и подготовка к ним. Работа на посту, в процедурном кабинете по выполнению врачебных назначений. Работа в палате по уходу за пациентами, определение отеков. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний мочевыделительной системы, особенностям диетотерапии. Участие в оказании неотложной помощи при приступе мочекаменной болезни.	Взрослая поликлиника	6	3

Тема 6. Сестринский уход при пиелонефритах, при мочекаменной болезни.	Самостоятельная работа в терапевтическом или нефрологическом отделении стационара. Сбор субъективной и объективной информации. Выявление проблем и их решение. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, определение массы тела, измерение артериального давления, водного баланса. Оценка результатов. Знакомство с документацией, оформление направлений на лабораторные исследования и подготовка к ним. Работа на посту, в процедурном кабинете по выполнению врачебных назначений. Работа в палате по уходу за пациентами, определение отеков. Обучение пациентов и их родственников профилактике заболеваний мочевыделительной системы, особенностям диетотерапии. Участие в оказании неотложной помощи при приступе мочекаменной болезни.	Взрослая поликлиника	6	3
Тема 7. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, эндемическом зобе.	Самостоятельная работа в ЛПУ, эндокринном отделении, отделении общей терапии. Сбор субъективной и объективной информации, оценка общего состояния. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода для их решения. Работа на приеме с участковым терапевтом и эндокринологом, в процедурном кабинете, дневном стационаре. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления, определение сахара в крови с помощью глюкометра, уход за кожей и слизистыми, выполнение инъекций в/к, в/м, в/в. Беседа с пациентом о диете при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной железы. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы. Раздача лекарств.	Взрослая поликлиника	6	3
Тема 8. Сестринский уход при сахарном диабете, при	Самостоятельная работа в ЛПУ, эндокринном отделении, отделении общей терапии, кабинете эндокринолога поликлиники. Сбор субъективной и объективной информации, оценка общего состояния. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода для их решения. Работа на приеме с участковым терапевтом и	Взрослая поликлиника	6	3

ожирении.	эндокринологом, в процедурном кабинете, дневном стационаре. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления, определение сахара в крови с помощью глюкометра, уход за кожей и слизистыми, выполнение инъекций в/к, в/м, в/в. Беседа с пациентом о диете при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной железы. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы. Раздача лекарств.			
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Самостоятельная работа в поликлинике. Работа на приеме с участковым терапевтом, врачом общей практики, работа в процедурном кабинете, дневном стационаре. Знакомство с документацией: амбулаторная карта, талон диспансерного наблюдения. Выявление проблем пациента с заболеваниями ОДА и организация сестринской помощи в амбулаторных условиях. Знакомство с диспансерными группами при заболеваниях ОДА и осуществление сестринского ухода. Забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений, оценка результатов исследования. Фармакотерапия заболеваний ОДА, помощь в самоуходе.	Взрослая поликлиника	6	3
Тема 10. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях	Самостоятельная работа в терапевтическом отделении стационара. Сбор субъективной информации. Оценка общего состояния пациента с анемиями. Выявление проблем и их решение. Соблюдение вопросов этики и деонтологии. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления. Оценка результатов клинического анализа крови. Осуществление ухода за тяжелобольными. Особенности режима, соблюдение СЭР у пациентов с лейкозами. Работа на посту, в процедурном кабинете по выполнению врачебных назначений. Обучение пациентов и родственников профилактике заболеваний кроветворной системы. Участие в оказании неотложной помощи при обмороке, кровотечениях. Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения.	Взрослая поликлиника	6	3

Тема 11. Сестринский уход при лейкозах	Самостоятельная работа с участковым терапевтом. Сбор субъективной информации. Оценка общего состояния пациента. Выявление проблем и их решение. Соблюдение вопросов этики и деонтологии. Выполнение манипуляций: подсчет пульса, ЧДД, измерение артериального давления. Оценка результатов клинического анализа крови. Консультирование и подготовка пациентов к стеральной пункции, особенностям режима и диеты при анемиях, соблюдение СЭР у пациентов с лейкозами. Работа в процедурном кабинете по выполнению врачебных назначений. Обучение пациентов и родственников профилактике заболеваний кроветворной системы. Участие в оказании неотложной помощи при обмороке, кровотечениях. Фармакотерапия заболеваний органов кроветворения.	Взрослая поликлиника	6	3
Тема 12. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Самостоятельная работа в поликлинике. Работа на приеме с участковым терапевтом, врачом общей практики, работа в процедурном кабинете, дневном стационаре. Знакомство с документацией: амбулаторная карта, талон диспансерного наблюдения. Выявление проблем пациента с аллергиями и организация сестринской помощи в амбулаторных условиях. Консультирование пациентов по созданию гипоаллергенного быта, диете, оказанию неотложной помощи. Забор материала для лабораторного исследования, выписка направлений, оценка результатов исследования.	Взрослая поликлиника	6	3
	Всего часов		72	

3. Условия реализации учебной практики

Учебная практика организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4. Манипуляции учебной практики

- проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств с последующим информированием лечащего врача;
- выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществление сестринского ухода за пациентом;
- обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля.
- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- определение реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно;
- взятие крови с помощью вакуумной системы;
- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- сбор, подготовка и размещение расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу и медицинской сестре при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правила приема лекарственных препаратов;
- психологическая поддержка пациенту и его родственникам (законным представителям);

- консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснение назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний терапевтического профиля.

5. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.

Дополнительная литература:

Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.

Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с.

Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 56 с.

Приказы МЗ РФ.

Клинические рекомендации по заболеваниям терапевтического профиля, утвержденные МЗ РФ.

Сборник алгоритмов манипуляций (Медицинский техникум №9).

6. Фонд оценочных средств

Аттестация по учебной практике ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля проводится в форме дифференцированного зачета в 5 и 6 семестрах на базе основного общего образования, в 3 и 4 семестрах на базе среднего общего образования.

Студент аттестуется в последний день завершения практики при условии

- получения положительной оценки за тестовый контроль по теме учебной практики на каждом занятии;
- полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием по практике.

Формы отчетности по практике

- Образец дневника практики (приложение 1)

Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- все разделы в соответствии с образцом дневника;
- все виды работ в соответствии с заданием на практику.

Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в последний день проведения учебной практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем техникума.

Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики

Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:

- проявление интереса и активности при выполнении работ;
- соблюдение правил этики и деонтологии;
- наличие коммуникативных навыков;
- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности.

Порядок проведения

К дифференцированному зачету допускаются все обучающиеся.

Оценка дифференцированного зачета за учебную практику по ПМ 04. МДК 04.02. Раздел 2 «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля» выставляется в учебный журнал и зачетную книжку.

- Обучающиеся в ходе учебной практики должны закрепить, усовершенствовать приобретенные в процессе практического обучения умения, а также приобрести новый практический опыт проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
- Пропущенные занятия подлежат обязательной отработке на базе ЛПУ в количестве 9 академических часов по направлению отдела практического обучения техникума независимо от причины пропуска.

Критерии оценивания учебной практики

Результат ПА	Критерии
5	• Количество верных ответов тестового контроля за каждую учебную практику более 90% • Дневник заполнен аккуратно, своевременно, грамотно. • Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
4	• Количество верных ответов тестового контроля за каждую учебную практику 80 - 89 % • Дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно. • Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.
3	• Количество верных ответов тестового контроля за каждую учебную практику 70 - 79 % • Дневник заполнен неаккуратно, несвоевременно. • Виды работ описаны кратко, не соответствуют требованиям программы.
2	• Количество верных ответов тестового контроля за каждую учебную практику менее 69 % • Дневник не заполнен. • Виды работ не описаны.

Дневник учебной практики

Студента (-ки) _____
 Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело
 Проходившего (-шей) учебную практику с « ____ » _____ по « ____ »
 _____ 202 ____ г.
 на базе _____ (указать ЛПУ)

ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»
 МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Дата	Место проведения	Тема занятия	Виды выполненных работ	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5