

**СПб ГБПОУ
«Медицинский техникум № 9»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
для прохождения
производственной практики
по профилю специальности**

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Разработчик: Бибикова О.М. – преподаватель первой категории

Санкт – Петербург
2026г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Производственная практика по профилю проводится в течение 1 недели – 36 часов. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и учебного заведения.

Документация студентов:

1. Дневник практики, включающий: инструктаж по технике безопасности, график прохождения практики, описание ежедневной работы и учета освоенных профессиональных компетенций с подписью непосредственного руководителя практики.
2. Выполненное индивидуальное задание
3. Лист учёта выполненных манипуляций.
4. Характеристика от непосредственного руководителя, заверенная подписью заместителя главного врача по работе со средним медицинским персоналом или главной медсестрой ЛПО и печатью ЛПО.

Обязанности студента при прохождении ППС:

1. Знать место прохождения ППС.
2. Знать непосредственного и методического руководителей.
3. Незамедлительно ставить в известность непосредственного и методического руководителей в случаях невыхода на ППС, аварийных ситуаций (укола, пореза, получения травмы и т.д.), конфликтных ситуаций (с персоналом отделения, пациентами, их родственниками и посетителями).
4. В первый же день практики уведомить методического руководителя о графике работы, направлении деятельности подразделения, конкретном месте прохождения практики и получить индивидуальное задание. В случае затруднений с выполнением задания в связи с отсутствием пациентов, методик диагностики и лечения и т.п., не позднее второго дня практики уведомить об этом методического руководителя и получить новое индивидуальное задание.
5. Соблюдать внутренний распорядок ЛПО, технику безопасности, график работы.
6. Выполнять программу ППС.
7. Соблюдать правила этики и деонтологии при работе в ЛПО.
8. Соблюдать форму одежды (чистый брючный костюм, шапочка, маска, моющаяся сменная обувь с закрытым носом и фиксирующейся пяткой) и внешний вид (волосы убраны под шапку; короткие ногти без лака; чистые руки без колец, браслетов; минимум косметики и украшений).
9. Грамотно оформлять документацию по практике, знать критерии оценки ППС.
10. Знать форму аттестации ППС.

Форма аттестации ППС:

- Анализ дневника ППС с указанием выполненных манипуляций

- Защита индивидуального задания
- Выполнение зачётной манипуляции по билету
- Анализ характеристики, представленный из ЛПО.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Таблица 1.
График распределения времени

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3
Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)	12	3
Работа в отделении стационара на посту	6	3
Работа в процедурном кабинете	6	3
Работа в операционном блоке	6	3
Защита индивидуального задания, выполнение зачётной манипуляции	6	3
ИТОГО	36	

Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами ОРИТ, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры ОРИТ.

Общий уход:

- Проведение функциональной активности и самостоятельности пациента самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение гигиенических процедур;
- Смена нательного и постельного белья;

- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Кормление, в том числе – зондовое;
- Хранение питательных смесей;
- Хранение и учёт лекарственных препаратов (в том числе сильнодействующих, психотропных и наркотических), медикаментов.

Сестринское наблюдение:

- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела, подсчёт водного баланса);
- Контроль работы аппаратуры;

Выполнение назначений:

- Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований;
- Инфузионная терапия;
- Введение лекарственных препаратов и питательных смесей;
- Проведение аллергических проб.

Участие в специальных мероприятиях:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых состояниях
- Помощь врачу в проведении биологической пробы при трансфузии;
- Помощь врачу при постановке центрального венозного катетера, замене трахеостомической трубки.

Работа с аппаратурой:

- Подача увлажненного кислорода (централизованная);
- Контроль показаний монитора;
- Контроль параметров ИВЛ;
- Подготовка инструментов.

Ведение документации:

- Лист наблюдения за пациентом и выполнения назначений.

Обеспечение и соблюдение СЭР.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в ОРИТ;
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий в ОРИТ;
- Оформления документации;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

Знать:

- Технику безопасности при работе в ОРИТ;
- Оснащение ОРИТ;
- Особенности СЭР ОРИТ в соответствии с нормативными документами;
- Функциональные обязанности медицинской сестры ОРИТ;
- Документацию ОРИТ;

- Наборы инструментов для интубации трахеи, трахеостомии, катетеризации центральных вен;
- Возможные осложнения тяжелобольных (пневмонии, пролежни);
- Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Вести наблюдение за пациентом на мониторе (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела);
- Оценивать почасовой диурез, стул;
- Контролировать работу аппаратуры;
- Выполнять в/м, п/к, в/к, в/в инъекции;
- Выполнять катетеризацию периферической вены;
- Выполнять катетеризацию мочевого пузыря с помощью катетера Фолея;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Осуществлять транспортировку пациента.

Работа в отделении стационара на посту

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой отделения и правилами внутреннего распорядка. Освоение функциональных обязанностей медсестры, работающей на посту в части оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- Обеспечивать безопасную среду для пациентов в отделении;
- Принимать непосредственное участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом, сообщать им сведения об изменениях в состоянии пациентов;
- Фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений врача;
- Выполнять назначения врача;
- Осуществлять подготовку пациентов к оперативным вмешательствам;
- Осуществлять наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде или пациентов, нуждающихся в контроле параметров жизнедеятельности;
- Своевременно выявлять и предупреждать возможные послеоперационные осложнения;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
- Оформление документации;

Знать:

- Лечебно-охранительный режим;
- Месторасположение инструкций, приборов, инструментов и укладок неотложной помощи;
- Способы вызова реанимационной бригады и врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;
- Возможные послеоперационные осложнения, меры их профилактики; оказания доврачебной помощи
- Методы борьбы с возможными послеоперационными осложнениями в пределах своей компетенции;
- Методы дезинфекции медицинского инвентаря, инструментов, отходов.

Уметь:

- Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
- Создать пациенту необходимое положение в кровати;
- Производить раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль над их приемом пациентом;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря женщинам.
- Исследовать пульс;
- Измерять АД;
- Вести подсчет ЧДД;
- Измерять температуру тела;
- Определять массу тела пациента;
- Выполнять ИВЛ и ЗМС;
- Следить за повязкой на послеоперационной ране;
- Проводить дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.

Работа в процедурном кабинете

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами процедурного кабинета, правилами внутреннего распорядка, документацией. Освоение функциональных обязанностей медсестры процедурного кабинета в части оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- Подготовить рабочее место для проведения процедур;
- Выполнять правила асептики и антисептики при содержании и подготовке лекарственных препаратов и инструментария к работе;
- Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
- В совершенстве владеть:
 - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей,
 - техникой катетеризации периферических вен;
 - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;

- Строго соблюдать правила введения лекарственных препаратов (доза, совместимость, противопоказания);
- Соблюдать очередность введения лекарственных препаратов больным с учетом тяжести их состояния;
- Обеспечить учет и хранение лекарственных препаратов;
- Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- Осуществлять мероприятия по соблюдению:
 - СЭР в помещениях, правил асептики и антисептики,
 - условий стерилизации инструментов и материалов,
 - предупреждения постинъекционных осложнений, в том числе передающихся через кровь (гепатит, ВИЧ, малярия, сифилис);
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в процедурном кабинете;
- Оформления документации;
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий процедурного кабинета;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

Знать:

- Месторасположение инструкций, приборов, инструментов и упаковок неотложной помощи;
- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
- Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета в соответствии с действующими нормативами;
- Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета в части оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Документацию процедурного кабинета;
- Виды шприцев и игл, их применение;
- Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
- Основные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся через кровь (ВИЧ, гепатит, малярия, сифилис), аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Готовить процедурный кабинет к работе; составлять наборы для определения группы крови, Rh-фактора
- Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Выполнять в/м, п/к, в/к инъекции;
- Выполнять катетеризацию периферических вен;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при возникновении неотложных состояний..

Работа в операционном блоке

Общий и вводный инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с функциональными зонами операционного блока, правилами внутреннего распорядка, документацией анестезиологической бригады.

Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры и мониторов к работе.

Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Современные методы обработки рук анестезиологической бригады и операционного поля при выполнении катетеризации центральных вен.

Этапы обработки инструментов. Современные методы контроля качества стерилизации. Соблюдение правил СЭР.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Наблюдения за пациентом в условиях общей анестезии;
- Наблюдения за пациентом при выполнении вмешательств с применением местной и комбинированной анестезии;
- Ведения карты обезболивания;
- Помощи анестезиологу при выполнении вмешательств (катетеризация центральных вен, артерий, интубация трахеи, введение ларингеальной маски, минитрахеостомии);
- Соблюдения противоэпидемических мероприятий в операционной;
- Участия в выполнении сестринских манипуляций.

Знать:

- Технику безопасности при работе в операционной;
- Оснащение рабочего места анестезиологической бригады в операционной;
- Особенности СЭР операционной в соответствии с действующими нормативами;
- Основные наборы инструментов для трахеостомии, интубации трахеи, катетеризации центральных вен;
- Основные мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций;
- Правила хранения и использования стерильных инструментов и медикаментов;
- Правила хранения, учёта и использования лекарственных средств (в том числе сильнодействующих, психотропных и наркотических).

Уметь:

- Подготовить рабочее место медицинской сестры-анестезиста к работе;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Соблюдать очередность введения лекарственных средств при обеспечении местной и общей анестезии;
- Готовить стерильный материал к манипуляциям и инъекциям;
- В совершенстве владеть:
 - техникой инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), капельного и струйного введения растворов, переливания кровезаменителей,
 - техникой катетеризации периферических вен;
 - методикой определения группы крови и резус-фактора, переливания крови и её компонентов;
- Вести карту анестезии;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Работать со стерильными упаковками;
- Проводить гигиеническую и хирургическую обработку рук;
- Проводить дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения;

- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов;
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- Осуществлять транспортировку пациента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы, манипуляции и индивидуальные задания, которые обучающийся должен изучить во время прохождения производственной практики, используя действующие нормативные документы, учебную медицинскую литературу.

Для подготовки к дифференцированному зачету студент должен:

1. Повторить разделы и темы, изученные на теоретических занятиях, уметь грамотно излагать материал.
2. Знать алгоритм манипуляций и выполнять их при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с неотложным состоянием.

Билет включает: Выполнение зачётной манипуляции

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Для защиты индивидуального задания предлагается подробно изучить вопросы следующих тем:

1. Понятия «первая помощь», «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.
3. Показания к началу дефибрилляции. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации с использованием АНД.
4. Расширенные реанимационные мероприятия.
5. Основные критерии эффективности реанимационных мероприятий.
6. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
7. Гипертонический криз. Алгоритм оказания помощи при гипертоническом кризе.
8. Алгоритм оказания помощи при приступе стенокардии.
9. Алгоритм оказания помощи при подозрении на острый инфаркт миокарда.
10. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях острого инфаркта миокарда.
11. Острая сосудистая недостаточность. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при клинических проявлениях острой сосудистой недостаточности.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности.
13. Причины кровотечений. Виды кровотечений.
14. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери.
15. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).
16. Алгоритм оказания помощи при геморрагическом шоке.
17. Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке.
18. Алгоритм оказания помощи при кардиогенном шоке.
19. Оценка глубины нарушения сознания (шкала комы Глазго).
20. Алгоритмы оказания помощи при комах, связанных с сахарным диабетом.
21. Судороги. Виды судорог. Алгоритм оказания помощи при судорогах.
22. Острое нарушение мозгового кровообращения. Виды. Алгоритм оказания помощи.

- 23.Отравления. Меры неотложной помощи при острых отравлениях.
- 24.Механические травмы. Травматический шок.
- 25.Синдром длительного сдавления (СДС).
- 26.Черепно-мозговая травма. Сочетанная черепно-мозговая травма. Алгоритм действий при сочетанной и множественной травме
- 27.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.
- 28.Травмы грудной клетки.
29. Алгоритм оказания помощи при различных видах пневмоторакса.
- 30.Травма сердца. Алгоритм оказания помощи при травме сердца.
- 31.Повреждающее действие низких температур (общее охлаждение, отморожения). Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 32.Повреждающее действие высоких температур (перегревание, ожоги). Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 33.Электротравма. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 34.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.
- 35.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- 36.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.
- 37.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость.
- 38.Правила маркировки, хранения, транспортировки, учета и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.
- 39.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.
- 40.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

Манипуляции, выносимые на дифференцированный зачёт:

- 1) Извлечение пострадавшего с места происшествия
- 2) Перемещение пострадавшего в одиночку волоком
- 3) Создание устойчивого бокового положения
- 4) Проведение базового реанимационного комплекса **младенцам до 1 года**
- 5) Проведение базового реанимационного комплекса взрослым
- 6) Проведение базового реанимационного комплекса беременной женщине
- 7) Использование автоматического наружного дефибриллятора
- 8) Введение катетера в периферическую вену
- 9) Составление набора для проведения катетеризации центральной вены
- 10) Помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом
- 11) Введение орофарингеального воздуховода
- 12) ИВЛ маской с помощью мешка AMBU
- 13) Составление набора для интубации трахеи
- 14) Составление набора инструментов для трахеостомии*
- 15) Введение лекарственных препаратов с помощью карманного ингалятора*
- 16) Наложение давящей повязки
- 17) Наложение колосовидной повязки на плечо*
- 18) Наложение повязки «косынка» на верхнюю конечность*
- 19) Наложение окклюзионной повязки
- 20) Наложение лестничной шины Крамера на предплечье

- 21) Применение пузыря со льдом*
- 22) Биологическая проба
- 23) Определение группы крови с моноклональными антителами (цоликлонами)*
- 24) Измерение артериального давления*
- 25) Подсчёт пульса*

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Методы детоксикации организма, применяемые у пациентов с отравлениями этиловым и метиловым спиртом.
2. Роль медицинской сестры отделения кардиологии в выявлении осложнений у пациентов с заболеваниями сердца
3. Деятельность медицинской сестры кабинета ЭКГ в приёмном отделении многопрофильного стационара
4. Роль медицинской сестры в проведении детоксикации организма методом форсированного диуреза
5. Роль медицинской сестры неврологического отделения в профилактике асфиксии у пациентов с инсультами
6. Деятельность медицинской сестры процедурного кабинета в приёмном отделении многопрофильного стационара
7. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в лекарственной терапии пациентов с гипертонической болезнью
8. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии геморрагического инсульта
9. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии ишемического инсульта
10. Роль медицинской сестры в профилактике падений у пациентов с инсультами
11. Деятельность палатной медицинской сестры отделения кардиореанимации
12. Методы лабораторной диагностики, применяемые у пациентов ОРИТ. Роль медицинской сестры на преаналитическом этапе
13. Роль медицинской сестры ОРИТ в лекарственной терапии пациентов с острым инфарктом миокарда
14. Роль медицинской сестры неврологического отделения в контроле состояния пациентов с инсультами
15. Роль медицинской сестры в проведении катетеризации периферических артерий пациентам ОРИТ
16. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при катетеризации центральных вен
17. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при катетеризации периферических вен
18. Роль медицинской сестры при проведении трансфузий
19. Алгоритмы выявления острой патологии сердца в приёмном отделении многопрофильного стационара
20. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в наблюдении за состоянием пациентов с острым инфарктом миокарда
21. Методы оксигенотерапии, используемые в отделении реанимации
22. Алгоритмы диагностики травм в приёмном отделении многопрофильного стационара
23. Роль медицинской сестры ОРИТ в проведении инфузионной терапии
24. Роль медицинской сестры в лечении пациентов с кровотечением Методы мониторинга работы сердца в ОРИТ

* Сквозные манипуляции

ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

Основные электронные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 224 с. — ISBN 978-5-507-55197-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/520909> (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 120 с. — ISBN 978-5-507-54729-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе вне медицинской организации : учебное пособие / А. В. Запорощенко, С. И. Краюшкин, И. Ю. Колесникова [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2025. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514144> (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
7. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
8. «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК). Федеральные клинические рекомендации» - Москва, 2014 – 20 с.
9. «Анафилактический шок. Клинические рекомендации» - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2020. – 34 с.
10. «Обзор рекомендаций American Heart association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.» - 2020. – 32 с.
11. «Клинические рекомендации: Скорая медицинская помощь. Под редакцией академика РАН С.Ф.Багненко» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 888 с. (<https://bagненко.spb.ru/klinicheskie-rekomendaczii/>)
12. «Внутригоспитальная транспортировка пациентов в критическом состоянии. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 16 с.
13. «Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2018. – 42 с.
14. «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2015. – 38 с.
15. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2013. – 32 с.
16. «Клинические рекомендации. ОССН – РКО – РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение» - 2018. – 156 с.
17. «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре. Клинические рекомендации» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2015. – 38 с.
18. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления в чрезвычайных ситуациях» - Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов» - 2013. – 32 с.
19. «Клинические рекомендации. ОССН – РКО – РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение» - 2018. – 156 с.